

Анализ работы тьютора ЕГЭ по географии за 2025-2026 учебный год

В течение 2025 - 2026 учебного года деятельность тьютора по географии проходила в тесном сотрудничестве с муниципальным координатором ЕГЭ, методистом РИМЦ. Реализация плана тьюторской работы строилась по следующим направлениям:

- информационная деятельность;
- учебно-методическая деятельность;
- диагностико-аналитическая деятельность.

Исходя из этого, деятельность учителей географии района по подготовке обучающихся к ЕГЭ была ориентирована на следующие принципы:

1. Усиление практической направленности уроков.
2. Планирование учебного материала с учетом требований к экзамену.
3. Выстраивание индивидуальной траектории контроля знаний учащихся.

Работа тьютора была ориентирована на реализацию следующих задач:

1. Оказание методической помощи учителям в подготовке учащихся к ЕГЭ по географии.
2. Методическое сопровождение учителей при подготовке к ЕГЭ по географии.
3. Мониторинг уровня подготовки учащихся к экзамену по различным темам курса.

4. Консультирование учителей по вопросам содержания по географии.
5. Консультирование детей по решению трудных заданий ЕГЭ.
6. Посредническая деятельность (в сотрудничестве с методистом) по обеспечению связи ИРО с преподавателями географии района.

Основными формами работы тьютора являлись:

1. Мониторинг педагогического состава:
 - выявление категорий учителей, нуждающихся в методической помощи (молодые специалисты, педагоги, не имеющие опыта работы в выпускных классах);
 - анкетирование учителей, работающих в старшем звене (диагностика педагогических затруднений и запросов учителей при подготовке к ЕГЭ);
 - определение группы учителей, обладающих опытом работы по подготовке к экзамену, для проведения консультаций.

2. Проведение районных семинаров-практикумов, заседаний круглого стола, творческих мастерских.

3. Индивидуальные консультации.

4. Обмен опытом через использование личного сайта.

Содержание тьюторской деятельности в 2025 - 2026 учебном году:

Информационная деятельность:

1. Анализ ЕГЭ-2026.
2. Ознакомление учителей со структурой ЕГЭ по географии 2026 г., с изменениями в содержании и структуре КИМ.

3. Изучение методических рекомендаций ИРО по подготовке к итоговой аттестации.

4. Составление методических рекомендаций для учителей, учащиеся которых сдают ЕГЭ по географии в 2027 г.

5. Рекомендации по оформлению уголков по подготовке к ЕГЭ, учителям географии, работающим в 11 классах. По единому образцу.

6. Ознакомление учителей с передовым педагогическим опытом учителей района и края, чьи учащиеся показали высокие результаты по экзамену.

7. Составление памяток учителям, учащимся, родителям, классным руководителям по подготовке к ЕГЭ и ознакомление с ними.

Учебно-методическая деятельность:

1. Организация обмена опытом по методикам разработки уроков с элементами подготовки к ЕГЭ.

2. Подготовка и проведения совместно с методистом РИМЦ семинаров-практикумов. В подготовке материалов к семинарам - практикумам участвовали не все учителя географии. Активны были только СОШ № 2, 3, 4, 6, 8, 13. Индивидуальные консультации для учителей, впервые участвующих в подготовке учащихся к ЕГЭ. Обращались школы № 1, 2, 3, 5, 6, 11.

3. Освоение различных электронных ресурсов, учебных платформ по подготовке к итоговой аттестации. Обмен опытом.

4. Разбор типичных ошибок выполнения заданий ЕГЭ 2025 года с учителями.

5. Проводилась практическая работа по решению заданий повышенной сложности с учителями и ученикам и на консультационных пунктах, но очень мало проявляли активность дети. На занятиях было по 2-3 человека. Участвовали школы 2, 4, 11. Учеников 8 и 10 школ не было.

6. Подготовка и проведение постоянно действующих семинаров «Подготовка выпускников к экзамену в форме и по материалам ЕГЭ».

Диагностико-аналитическая деятельность:

1. Использование материалов ЕГЭ для оценки качества профессиональной деятельности учителя.

2. Анализ мониторинга уровня подготовки по географии, выявление типичных ошибок.

3. Личное участие тьютора в проверке работы по подготовке обучающихся к ЕГЭ в школах района (в составе комиссии РИМЦ).

Проблемы в работе тьютора при подготовке к ЕГЭ по географии:

- несистематическая работа учителей некоторых школ по подготовке учащихся к ЕГЭ;

- пробелы в знаниях некоторых учителей по материалам ЕГЭ;

- отсутствие общих требований к учащимся для достижений уровня обязательной подготовки в результатах обучения на уроках географии;

- недостаточный уровень методической подготовки отдельных учителей;

- поздний и случайный выбор экзамена по географии некоторыми учащимися.

Задачи на 2026 - 2027 учебный год:

1. Продолжить работу с учителями по выбору форм и методов подготовки учащихся к ЕГЭ по географии.

2. Обобщить творческий опыт работы учителей географии по подготовке учащихся к экзамену.

3. Проводить целенаправленную работу с учащимися по выбору предметов на итоговую аттестацию.

4. Рекомендовать учителям повышать уровень методической подготовки через систему самообразования, самостоятельного выполнения заданий повышенного и высокого уровня сложности, а также участвуя в практикумах-семинарах.

5. Рекомендовать изучить новые учебные электронные платформы и сайты для проведения тестирования и практических занятий по подготовке к ЕГЭ.

6. Продолжить проведение семинаров-практикумов по решению заданий 2 части с учителями района, на основе анализа типичных ошибок учащихся прошлых лет и с учетом новых заданий.

Тьютор ОГЭ по географии

Л.В. Левина