

ТЕМА: « ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ИГРЫ, КАК ФОРМЫ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА»

Подготовил: воспитатель МКДОУ
д/с №11 Нога Альвина
Николаевна.



1.

1.Метод – способ воздействия или способ передачи знаний.

2. Приём – варианты применения данного метода.



• **Игровые методы обучения детей**

- 1. Дидактические игры.
- 2. Подвижные игры
- 3. Игры – забавы, инсценировки.

Возможные приёмы

1. Внесение игрушки.
2. Сюрпризность, эмоциональность.
3. Создание игровой ситуации.
4. Обыгрывание игрушки.
5. Внезапность появления или исчезновения.
6. Изменение местонахождения.
7. Показ предметов в разных действиях.

Дидактическая игра «Домашние животные»



Дидактическая игра «Умные застёжки»



«Собери пирамидку»



Подвижная игра «Мой весёлый звонкий мяч»







Игра – забава с заводными игрушками»



Инсценировка к сказке «Теремок»



Игра инсценировка по сказке «Колобок»



Необходимо сделать игру ведущим звеном в организации жизни детей.



- * Определение места игры, как формы организации жизни детей среди других форм воспитания и обучения.
- * Закрепление времени для игры в режиме детского сада и определение содержания игровой деятельности детей.
- * Оборудование игр в соответствии с изменениями в течении дня и года, интересами детей и их возрастными особенностями.

Спасибо за внимание!

