

# Выполнение заданий 24-25

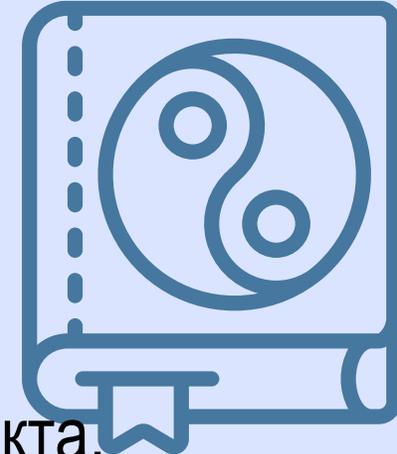
ЕГЭ Обществознание

Кравченко Т.В.

Учитель истории и обществознания  
МБОУ СОШ № 9 им. И.Д. Бражника



## Задание 24 – 4 балла К1-3б.+ К2- 1б.

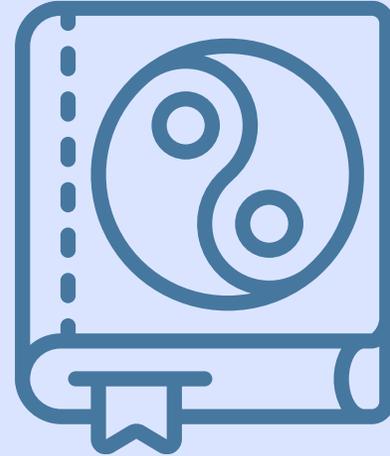


### • Требования к составлению плана

- Сложный план содержит не менее **трёх** пунктов, включая **три!!!** пункта, **(обязательные!!!)** наличие которых позволяет раскрыть данную тему по существу.
- Три этих «обязательных» пункта детализированы в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу.
- Количество подпунктов **каждого пункта должно быть не менее трёх**, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта
- Формулировки пунктов и подпунктов плана корректны и не содержат ошибок, неточностей

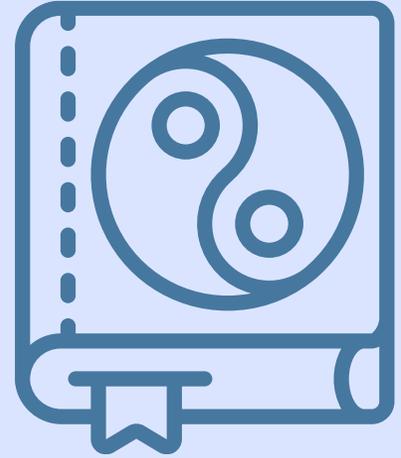
# Политические институты

- 1. Понятие политического института
- **2. Признаки политических институтов**
  - А. Нормативность
  - Б. Использование властных полномочий
  - В. Установки и образцы поведения
- **3. Виды политических институтов**
  - А. Институт парламентаризма
  - Б. Институт исполнительной власти
  - В. Институт главы государства
- **4. Функции политических институтов**
  - А. Определение коллективных целей и задач развития
  - Б. Координация между элементами в достижении цели
  - В. Обеспечение поддержки широких слоев населения



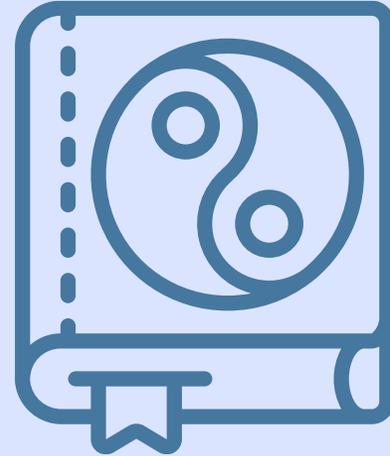
# Социальный контроль

- 1. Понятие «социальный контроль».
- **2. Функции социального контроля:**
  - А. Регламентация и консолидация общества
  - Б. Обеспечение стабильности общества
  - В. Устранение девиаций
- **3. Элементы социального контроля**
  - А. Социальные нормы
  - Б. Социальные санкции
  - В. Общественное мнение
- **4. Социальные санкции и их виды:**
  - А. Формальные, неформальные
  - Б. Позитивные , негативные



# Формы государства.

- 1. Понятие «форма государства» и ее элементы:
  - А. Форма правления
  - Б. Политический режим
  - В. Форма государственного устройства
- **2. Формы государственного правления**
  - А. Монархия, виды монархий
  - Б. Республика, виды республик
- **3. Формы территориального устройства**
  - А. Федерация
  - Б. Унитарное государство
  - В. Конфедерация
- **4. Типы политических режимов**
  - А. Демократический
  - Б. Тоталитарный
  - В. Авторитарный



# Формы государства.

- 1.Понятие «форма государства» и ее элементы:
  - А.Форма правления
  - Б. Политический режим
  - В.Форма государственного устройства
  - **2.Формы государственного правления**
  - А.Монархия, виды монархий
  - Б. Республика, виды республик
  - **3.Формы территориального устройства**
  - А.Федерация
  - Б.Унитарное государство
  - В.Конфедерация
  - **4.Типы политических режимов**
  - А.Демократический
  - Б. Тоталитарный
  - В.Авторитарный
- 1.Понятие «форма государства» и ее элементы:
  - А. Форма правления
  - Б. Политический режим
  - В.Форма государственного устройства
  - **2.Формы государственного правления**
  - А. Монархия (абсолютная, конституционная)
  - Б. Республика (президентская, парламентская, смешанная)
  - **3.Формы территориального устройства**
  - А. Федерация
  - Б. Унитарное государство
  - В. Конфедерация
  - **4.Типы политических режимов**
  - А. Демократический
  - Б. Тоталитарный
  - В. Авторитарный



## «Форма государства РФ». или «Российская федерация: форма государства»

- **1. Форма государства РФ**

- а) республиканская форма правления;
- б) федерация;
- в) демократический режим.

- **2. РФ как государство с республиканской формой правления:**

- а) Президент РФ избирается сроком на 6 лет;
- б) высшие органы власти – выборные учреждения;
- в) регулярное обновление состава высших органов власти и др.

- **3. РФ как федеративное государство.**

**Принципы федерализма:**

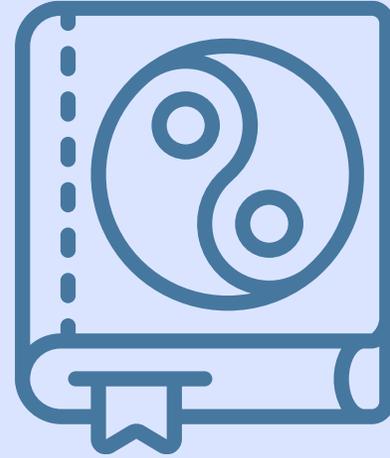
- а) равноправие субъектов РФ;
- б) самоопределение народов;
- в) государственная целостность;
- г) единство системы государственной власти;
- д) разграничение полномочий между федеральными органами и органами субъектов.

- **4. РФ как демократическое государство:**

- а) народ – источник власти;
- б) идеологический плюрализм;
- в) гарантия прав и свобод человека и гражданина и др.

- **5. РФ как правовое государство.**

# Политическая система общества



- 1. Понятие политической системы общества
- **2. Признаки политической системы**
  - А. Устойчивая взаимосвязь элементов политической жизни
  - Б. Упорядоченность политических отношений
  - В. Совместное реагирование всех элементов на внешние воздействия
- **3. Подсистемы политической системы**
  - А. **Ф**ункциональная
  - Б. **И**нституциональная
  - В. **Н**ормативная
  - Г. **И**деологическая
  - Д. **К**оммуникативная
- **4. Функции политической системы**
  - А. Выявление, формулирование интересов социальных групп
  - Б. Определение целей и направлений развития общества
  - В. Интеграция
- **5. Классификация политических систем**
  - А. Англо-американская , континентально-европейская
  - Б. Тоталитарная, демократическая
  - В. Открытая, закрытая



Код региона	Код предмета	Название предмета	Резерв - 6
23	12	ОБЩ	

Дополнительный бланк ответов № 2 2200011466286 Лист 4



2200011466286

Перишите значения полей "Код региона" "Код предмета" "Название предмета" из БЛАНКА РЕГИСТРАЦИИ  
 Отвечая на задания с РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страниц  
 Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете, например 31  
 Условия задания переписывать не нужно

**ВНИМАНИЕ!** Данный бланк использовать только после заполнения обоих листов основного бланка ответов № 2

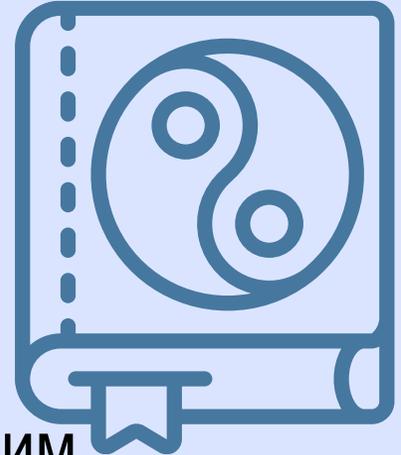
Задание А4

1. Понятие о политической системе общества
2. Признаки политической системы общества
  - а) устойчивые взаимоотношения элементов политической системы
  - б) упорядоченность взаимоотношений между элементами системы
  - в) совместное реагирование всех элементов системы на внешнее воздействие
3. Подсистемы политической системы
  - а) административная
  - б) институциональная
  - в) политическая
  - г) идеологическая
  - д) коммуникативная
4. Функции политической системы
  - а) политическая социализация граждан
  - б) интеграция общества
  - в) выявление интересов и потребностей отдельных социальных групп и общества в целом

Задание А5

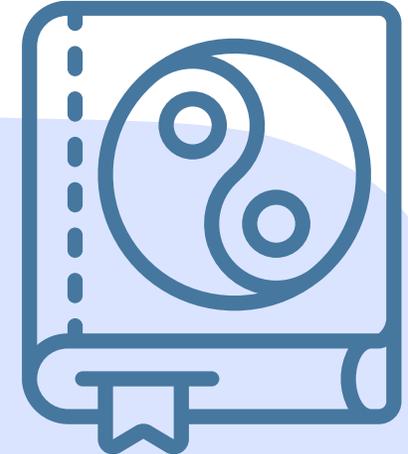
- 1) Государство действительно занимает центральную роль среди всех политических институтов, ведь именно государство обладает монополией на право издавать законы, применять силу к тем, кто их не выполняет и нарушает. Именно государство объединяет все остальные политические институты, без государства ~~они~~ они вред им могут существовать.
- 2) Законодательное регулирование
  - а) обеспечение достойного уровня жизни граждан
  - б) охрана правопорядка

# Запомни



- Во время подготовки стоит делать подробные планы с большим количеством подпунктов!!!

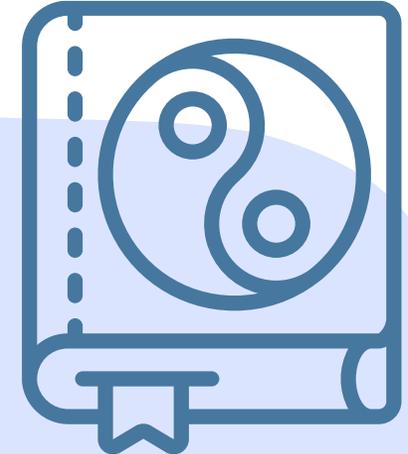
- На экзамене не стоит писать подпункты сверх требуемых трех !!!



## Задание 25 – 6 баллов

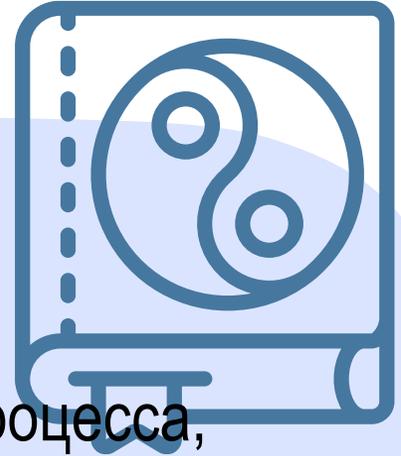
- Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
- 1). **Обоснование**; 2 балла
- *с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывающих причинно-следственные и (или) функциональные связи соответствующих объектов/процессов*
- 2). **Ответ на вопрос**; 1 балл
- *указано необходимое количество требуемых объектов*
- 3). **Примеры** 3 балла
- *Засчитываются только примеры, сформулированные развёрнуто, отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве примеров*

# Из рекомендаций ФИПИ



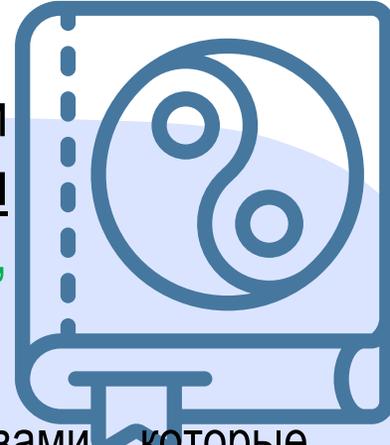
- В процессе отработки выполнения задания 25 настоятельно рекомендуем обращать внимание обучающихся на то, что в их ответах обязательно **должны быть явно выделены три элемента ответа (желательно пронумеровать каждый элемент).**
- **Следует внимательно читать условие задания**, чтобы уяснить, какие примеры надо привести и что они должны иллюстрировать. В каждом конкретном задании 25 будут зафиксированы требования к примерам.
- Если в задании будет требование, связанное с российскими реалиями / нашими известными соотечественниками и т.п., то следует приводить именно такие факты; ***модельные примеры / примеры о других государствах / гражданине А. в качестве правильных зачтены не будут.***

# С чего начать обоснование?



- Как правило можно начать с определения понятия того явления, процесса, которое требуется обосновать.
- В завершении стоит еще раз акцентировать внимание на важности того, что мы обосновываем.
- **Например!**
- **Обоснуйте важность религии в формировании личности верующего.**
- Религия – это форма духовной культуры, основанная на вере в сверхъестественное. Она формирует картину мира, взгляд на место человека в нем, цели его жизни, нормы и ценности. Значительную роль играет религия в вопросе привития культурных ценностей и традиций, их преемственности. Так формируются понятия чести, достоинства, совести, любви к Родине . Религия дает утешение в горе, тяжелой жизненной ситуации, учит стойкости. **Именно поэтому религия играет важную роль в формировании личности.**

Обоснуйте важность навыков самоконтроля для формирования личности. Какими способами(методами) можно развивать самоконтроль? (Назовите любые **три** способа\метода.) Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему его влияние на личность



• **1. Обоснование. Личность** – это человек, обладающий социально значимыми качествами, которые формируются только в обществе в процессе деятельности и взаимоотношений с другими людьми. Отношения в обществе регулируются различными нормами, которые направляют поведение человека в нужное русло. Для того, чтобы все соблюдали существующие нормы, существует механизм социального контроля: внешнего и внутреннего. **Самоконтроль** – это способность человека самостоятельно регулировать свои эмоции, поведение, согласовывая его с общепринятыми нормами. Самоконтроль позволяет снизить уровень девиации, сократить межличностные конфликты, успешно коммуницировать в обществе. *Именно поэтому самоконтроль важен для развития личности.*

• **2. Ответ на вопрос.**

- А. Соблюдение режима дня.
- Б. Психологические тренинги.
- В. Чтение психологической литературы.

• **3. Примеры.**

- А. Маша составила режим, который неукоснительно соблюдает. *Это позволило ей стать более собранной и успевать не только учиться, но и посещать секцию по баскетболу.*
- Б. Ира записалась на тренинг по управлению гневом, *она стала более уравновешенной и перестала ссориться с одноклассниками.*
- В. Катя прочла научно-популярную статью по психологии и *поняла причины своей неуверенности, что позволило преодолеть ее.*



Обоснуйте значимость **труда** как фактора производства. Каковы способы повышения производительности труда? (Назовите любые три.)  
Проиллюстрируйте использование каждого из них примером.

- **1.Обоснование.** Основные группы ресурсов, используемые в процессе производства, называют **факторами производства**. К ним относят землю, капитал, информацию, предпринимательские способности и **труд**. **Труд** – это так называемый «человеческий капитал»: физические и умственные усилия, способности и умения, квалификация работников. Человек способен привести в движение средства производства, он оживляет их. Благодаря труду работников производятся товары и услуги, удовлетворяющие потребности общества. **Именно поэтому труд является значимым фактором производства.**

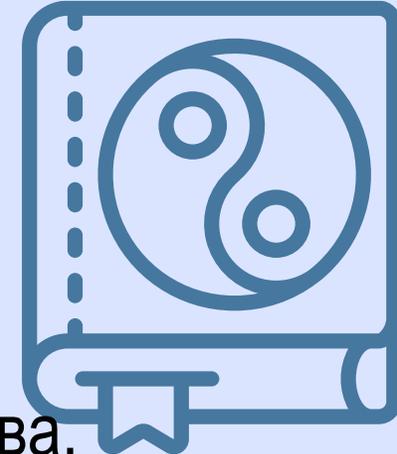
- **2.Ответ на вопрос.**

- А. Повышение квалификации.
- Б. Внедрение новых технологий.
- В. Специализация и разделение труда

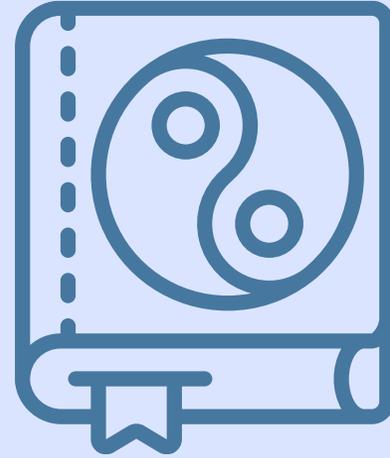
- **3.Примеры.**

- А. Швейное предприятие «Волшебная игла» отправило работниц на курсы повышения квалификации, где они освоили новые приемы работы, после чего производительность труда увеличилась
- Б. Швейное предприятие «Волшебная игла» оснастили высокотехнологичным, инновационным оборудованием, что привело к повышению производительности труда
- В. В кондитерской «Булочка» решили реорганизовать процесс производства и перейти к более узкой специализации. Теперь один работник делает тесто, другой начинку для пирогов, третий осуществляет выпечку. Время на выполнение операций сократилось, что привело к повышению производительности труда.

# Обоснуйте значимость **предпринимательских способностей** как фактора производства.



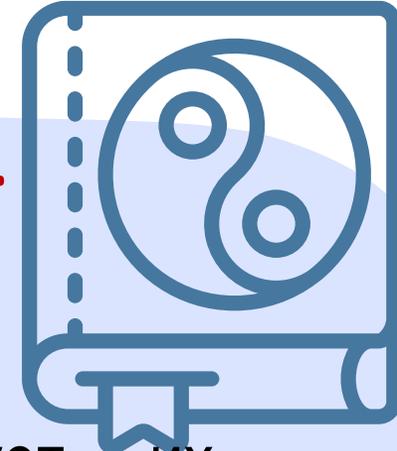
- Основные группы ресурсов, используемые в процессе производства, называют факторами производства. К ним относят землю, капитал, информацию, **предпринимательские способности** и труд. **Предпринимательские способности** – это фактор, связывающий воедино остальные ресурсы производства. Предприниматели направляют свои организационные управленческие усилия на лучшее использование производственных ресурсов, выработку грамотных экономических решений и достижение прибыли. *Именно поэтому предпринимательские способности является значимым фактором производства.*



- Обоснуйте необходимость правового регулирования трудовых правоотношений.
- Обоснуйте необходимость правового регулирования семейных правоотношений.
- Обоснуйте необходимость правового регулирования гражданских правоотношений.

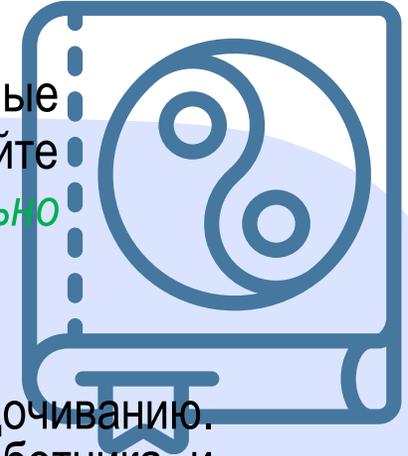
# Необходимость правового регулирования ... отношений.

## Клише



• Правовое регулирование...  отношений способствует их упорядочиванию. Благодаря правовому регулированию происходит четкое закрепление прав и обязанностей каждого из участников...  правоотношений, что позволяет им чувствовать себя более защищенными. Правовое регулирование позволяет пресечь возможные правонарушения в сфере...  отношений и разрешить конфликт в правовом поле.

• *Вместо елочки вставляем вид правоотношений: гражданских, трудовых, семейных.*



Обоснуйте необходимость правового регулирования трудовых отношений. Каковы основные обязанности работника (Назовите три обязанности в соответствии с ТК РФ.) Проиллюстрируйте примером исполнение каждой из указанных в пункте 2 обязанностей. *(в каждом случае обязательно укажите цель/задачу, с которой может быть связано исполнение конкретной обязанности.)*

- **1. Обоснование.** Правовое регулирование трудовых отношений способствует их упорядочиванию. Благодаря правовому регулированию происходит четкое закрепление прав и обязанностей работника и работодателя, каждого из участников трудовых правоотношений, что позволяет им чувствовать себя более защищенными. Правовое регулирование позволяет пресечь возможные правонарушения в сфере трудовых отношений и разрешить конфликт в правовом поле.
- **2. Ответ на вопрос.**
  - А. Добросовестно исполнять свои трудовые обязанности, возложенные на него трудовым договором.
  - Б. Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка.
  - В. Соблюдать требования по охране труда и обеспечению безопасности труда.
- **3. Примеры.**
  - А. Анна Петровна - врач. Она ответственно относится к своей работе, внимательна к пациентам, грамотно проводит лечение, *так как хочет приносить пользу людям.*
  - Б. Павел Николаевич инженер на заводе. Он строго соблюдает трудовой распорядок, приходит вовремя, никогда не опаздывает. *Его задача поддерживать производственный процесс, не допускать сбоев и быть примером для подчиненных.*
  - В. Николай - работает на химическом предприятии. Он всегда надевает защитную одежду и маску. *Его цель сохранить свое здоровье на вредном производстве.*

# Обосновать необходимость правового регулирования имущественных отношений в рыночной экономике.

• «Рыночная экономика как экономическая система основывается на принципах свободы предпринимательства, свободного ценообразования, свободы договора, многообразия форм собственности. Реальное воплощение этих принципов в отсутствие гарантий со стороны государства практически невозможно. Поэтому необходимо их закрепление в нормах права, а также создание юридических норм, определяющих правила осуществления экономической деятельности на основе этих принципов. Нарушение порядка осуществления экономической деятельности при ее нормативной регламентации позволит государству пресекать различные правонарушения».

• Комментарий: приведены связанные между собой последовательные и непротиворечивые рассуждения с опорой на обществоведческие знания.

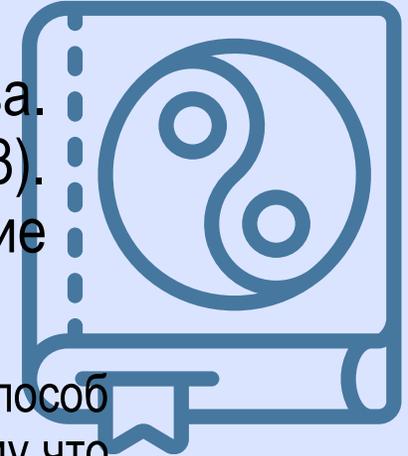


• «Рыночная экономика как экономическая система основывается на принципах свободы предпринимательства, свободного ценообразования, свободы договора, **преобладания государственной собственности.**»

ИЛИ «Рыночная экономика как экономическая система основывается на принципах свободы предпринимательства, свободного ценообразования, свободы договора, многообразия форм собственности. **Эта экономическая система является единственно возможной в современном обществе.**»

• Комментарий: приведены последовательные и непротиворечивые рассуждения, содержащие ошибочные характеристики / описания социальных явлений / неточности (выделены в тексте примера).





Обоснуйте необходимость закрепления формы государства в конституции государства. Какие политические институты реализуют государственную власть в РФ? (3). Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему осуществление им соответствующего полномочия.

- **1. Обоснование.** Форма государства – это совокупность характеристик, определяющих способ организации и устройства общества. Закрепление формы государства в Конституции важно, потому что во-первых, необходимо упорядочить отношения в политической и других сферах. Во-вторых, потому что элементы формы государства - это основа политической системы, на чем базируются все политические процессы в государстве и деятельность всех субъектов политики. В третьих, потому что основы государства должны быть отражены в главном законе, которому соответствует все законодательство, чтобы исключить потенциальные разночтения и правовые коллизии. (По материалам О.А. Бориско)
- **2. Ответ на вопрос.**
- А. Институт Президентства
- Б. Институт парламентаризма (Федеральное Собрание РФ)
- В. Институт Исполнительной власти (Правительство РФ)
- **3. Примеры.**
- А. Президент обратился с ежегодным посланием к Федеральному Собранию
- Б. Государственная Дума заслушала ежегодный отчет Правительства РФ о результатах деятельности
- В. Правительство РФ разработало и представило Государственной Думе новый федеральный бюджет.

Обоснуйте связь процесса социализации с деятельностью политических институтов. Какие политические права граждан закреплены в Конституции РФ! (3). Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему его реализацию гражданином РФ. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто и содержать указание на то, с какой целью гражданин может реализовывать данное право).



• **1. Обоснование. Социализация** – это процесс вхождение индивида в социальную среду через овладение социальными нормами, правилами и ценностями, знаниями и умениями, позволяющими ему успешно функционировать в обществе. Он осуществляется благодаря агентам и институтам социализации. Важную роль в этом играют политические институты: государство, политические партии, общественно-политические движения. Политические институты приобщают граждан к политическим ценностям, нормам, вовлекают в политическую деятельность, содействуют развитию гражданственности, тем самым способствуют формированию личности, то есть содействуют ее социализации.

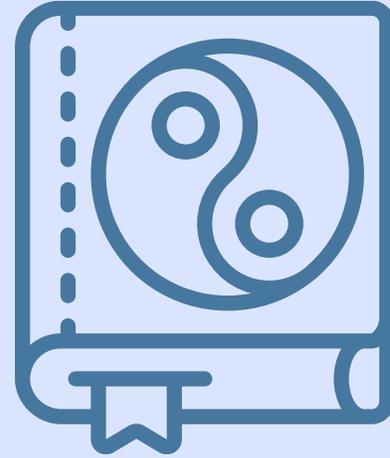
• **2. Ответ на вопрос.**

- А. Право избирать
- Б. Право быть избранным
- В. Право на объединения

• **3. Примеры.**

- А. Гражданин Иванов проголосовал против действующего губернатора, так как был не согласен с его политикой и хотел смены власти демократическим путем.
- Б. Гражданин Петров выдвинул себя в качестве депутата Законодательного собрания края, так как хочет реализовать свои идеи по совершенствованию молодежной политики в регионе.
- В. Гражданин Сидоров вступил в КПРФ, так как поддерживает ее политическую платформу и стремится заниматься общественной деятельностью с единомышленниками, проявить свою гражданскую позицию.

# Задание 25. ЕГЭ 2023 г.



- 1. Обоснуйте динамичный характер современного искусства. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания **в нескольких** связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)
- 2. Какие деятели отечественного искусства вам известны? (Назовите трех любых отечественных представителей, представляющих различные виды искусства).
- 3. Для каждого из указанных в пункте 2 деятелей искусства приведите по одному примеру, иллюстрирующему его вклад в культуру). (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).



ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН - 2023  
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ БЛАНК ОТВЕТОВ № 2

Код региона	Код предмета	Название предмета	Резерв - 6
23	12	ОБЩ	

Дополнительный бланк ответов № 2 2300003285465 Лист 5



Перепишите значения полей Код региона Код предмета Название предмета из БЛАНКА РЕГИСТРАЦИИ  
Отвечая на задания с РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы  
Не забудьте указать номер задания на которое Вы отвечаете например 31  
Условия задания переписывать не нужно

**ВНИМАНИЕ!** Данный бланк использовать только после заполнения обоих листов основного бланка ответов № 2

- а) индивидуальные восприятия  
б) субъективный характер наличности

№25

Обоснование

Искусство - это способ самовыражения человека. Современное искусство разнообразно, оно состоит из множества видов, включает в себя разные направления и стили. Новые тенденции развития общества, политические события внутри страны - все это находит отражение в искусстве. Поэтому можно сказать, что по мере развития общества - развивается искусство. Все это и иллюстрирует динамичный характер современного искусства.

2) Ответ на вопрос:

- а) Шостакович  
б) Генин  
в) Л.Н. Толстой

3) Примеры:

- а) Во время блокады Ленинграда Шостакович написал свою Ленинградскую симфонию, которая помогла тысячам людей сохранить веру в победу.  
б) Генин написал картину "Буряки на Волге", на ко-



ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН - 2023  
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ БЛАНК ОТВЕТОВ № 2

Код региона	Код предмета	Название предмета	Резерв - 6
23	12	ОБЩ	

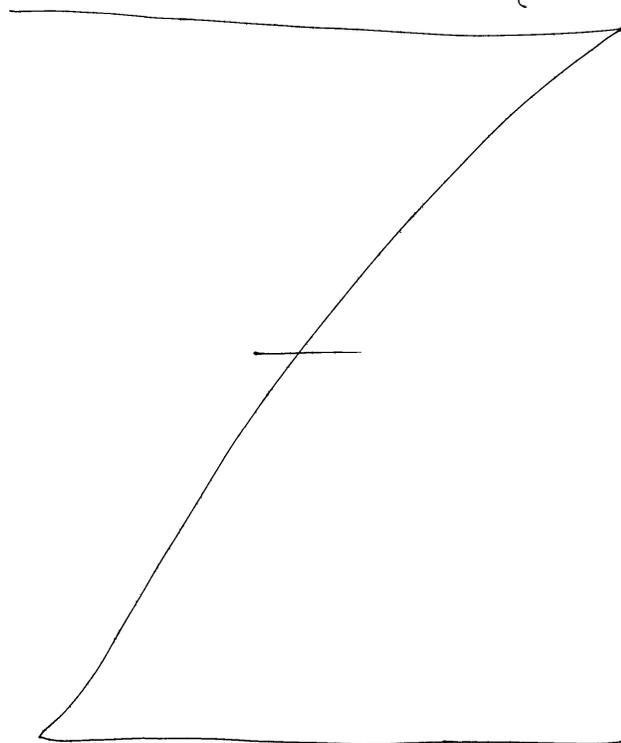
Дополнительный бланк ответов № 2 Лист 6



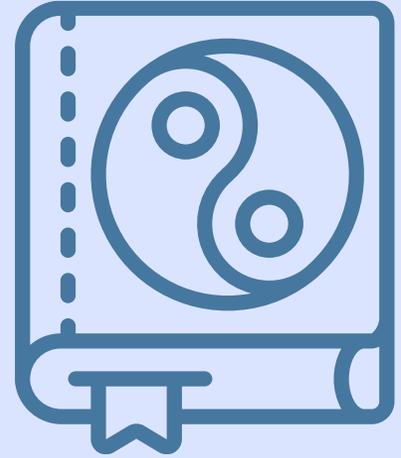
Перепишите значения полей Код региона Код предмета Название предмета из БЛАНКА РЕГИСТРАЦИИ  
Отвечая на задания с РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы  
Не забудьте указать номер задания на которое Вы отвечаете например 31  
Условия задания переписывать не нужно

**ВНИМАНИЕ!** Данный бланк использовать только после заполнения обоих листов основного бланка ответов № 2

- торой изобразил быт и нравы русского народа, но несомненно труд  
в) Л.Н. Толстой написал роман "Война и мир", который стал нашим культурным наследием и в котором раскрываются события Отечественной войны 1812 года.



# Как избежать ошибок?



- ✓ Внимательно читать задание до конца!!!
- ✓ Обратить внимание на текст в скобках!!!
- ✓ Уяснить, сколько и каких примеров нужно привести.
- ✓ Понять, что эти примеры должны иллюстрировать.
- ✓ Оформлять ответ в соответствии с требованиями.
  - *1.Обоснование.*
  - *2.Ответ на вопрос.*
  - *3.Примеры.*
- ✓ Проверить написанное

# РЕСУРСЫ

- Бесплатные шаблоны с сайта [presentation-creation.ru](http://presentation-creation.ru)
- Icons made by [Freepik](http://www.flaticon.com) from [www.flaticon.com](http://www.flaticon.com)
- [http://doc.fipi.ru/ege/analiticheskie-i-metodicheskie-materialy/2022/ob\\_mr\\_2022.pdf](http://doc.fipi.ru/ege/analiticheskie-i-metodicheskie-materialy/2022/ob_mr_2022.pdf)
- <https://fipi.ru/>
- ЕГЭ. Обществознание. Отличный результат. Учебная книга участника ЕГЭ. О.А. Котова., Т.Е. Лискова. – М. : Национальное образование. 2024
- Обществознание 10 -11 класс: учебн. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / (Л.Н. Боголюбов); под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой.. – М.: Просвещение, 2019.
- Обществознание. 10-11 класс: учебн. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ О.А. Котова., Т.Е. Лискова. – М. : Просвещение, 2019. (Сферы)



**ЕГЭ-2024.**  
**Обществознание.**  
**ФИПИ**  
**Отличный результат.**