

## Анализ работы тьютора ОГЭ по русскому языку за 2024-2025 учебный год

Основными направлениями деятельности тьютора в течение всего 2024-2025 учебного года были:

- информационная деятельность;
- методическая деятельность;
- диагностико-аналитическая деятельность;
- организационная деятельность.

Согласно плану за данный промежуток времени была проведена следующая работа:

1. Учителя района в течение года получали информацию об изменениях в нормативно-правовой и методической базе (кодификатор, демоверсия, спецификация) при подготовке ОГЭ в 2024 - 2025 году.

2. Составлен план работы тьютора и методические рекомендации по подготовке к итоговой аттестации. Сформирована папка документов по подготовке учащихся к итоговой аттестации.

3. Организована работа по оформлению в кабинетах уголков для подготовки к ОГЭ, даны методические рекомендации по работе с ними.

4. В 2024-2025 учебном году продолжилась работа в плане всеобуча, на котором под руководством тьютора ОГЭ по русскому языку Багмет Е.Л. разбирали самые сложные темы тестовой части новой демоверсии ОГЭ по русскому языку, а также задания 13.2, 13.3

5. Продолжена работа по созданию базы учебных пособий и методической литературы для подготовки к итоговой аттестации по русскому языку. А также составлены дидактические карты по отдельным элементам, необходимые не только для работы учителя, но и для подготовки учащихся к итоговой аттестации.

6. Для обмена опытом по методике подготовки учащихся к итоговой аттестации были проведены обучающие семинары для учителей района в режиме.

7. В течение года по подготовке учащихся к ОГЭ по русскому языку учителя могли получить консультацию по телефонам «горячей линии»: 8(861) 231-09-11, 5-20-59.

8. Багмет Е.Л. принимала участие в курсах тьюторов ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и поделилась новостями и материалами с учителями района.

Проблемы в работе тьютора:

- несистематическая работа учителей некоторых школ по подготовке учащихся к итоговой аттестации;
- отсутствие дифференцируемости требований к учащимся для достижений уровня обязательной подготовки в результатах обучения на уроках русского языка;
- недостаточный уровень методической подготовки отдельных учителей;

Пути решения:

- рекомендовать учителям повышать уровень методической подготовки через систему самообразования, самостоятельного решения заданий повышенного и высокого уровня сложности, изучения методической литературы;

- повышение уровня владения ИКТ учителями для обмена информацией и опытом с помощью сайтов и электронной почты;

- организация и проведение семинаров, методической учебы, мастер-классов опытными педагогами района;

- развивать систему работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации;

- организовать для учащихся проведение в школах диагностических работ по материалам ОГЭ в течение всего учебного года.

через:  
Тьютор ОГЭ по русскому языку

Е.Л. Багмет

Ознакомлена:  
Директор МКУО РИМЦ

Е.В. Стороженко