Методические находки в формировании грамотности учащихся

Рыбальченко Н.В. МБОУ СОШ № 3 им. Н.И. Дейнега

Ох уж эти падежи...

Схема и ее составляющие

Стихи – запоминалки

Анализ

Игра



Как изменяется слово «КОШКА»?

Кошка привыкла к Тиме.

Тима скучает без кошк<mark>и</mark>.

Он налил кошке молока.

Мальчик напоил кошку.

Он подружился с кошк<mark>ой</mark>.

Тима рассказал о кошке другу.



Проверьте

Скучает (без кого?) без кошки,

налил (кому?) кошке,

напоил (кого?) кошку,

подружился (с кем?) с кошкой,

рассказал (о ком?) о кошке.



изменение окончаний по вопросам



склонение



изменение по падежам

падеж	вспом. слово	вопросы	смыслов.в опросы	предлоги	помощь
И.п.	есть	Кто? Что?		нет предлога	подлеж. кошкА
Р.п.	нет	Кого? Чего?	Откуда? Где?	от, до, из, без, для, около, с	кошкИ
Д.п.	дать	Кому? Чему?	Куда?	к, по	
В.п.	вижу	Кого? Что?	Куда?	за, в, на, через, про	кошкУ
T.n.	доволен	Кем? Чем?		под, над, между, с, перед, за	
П.п.	думаю	О ком? О чём?	Где? Как?	о, об, в, на, при	

Падежи имён существительных

- ~Именительный ~
 - ~Родительный ~
 - ~Дательный ~
 - ~Винительный ~
- ~ Творительный ~
 - ~Предложный ~



Запомните!

- **/** Иван
- **Р.** Рубит
- Д. Дрова
- В. Варвара
- **Т.** Топит
- П. Печку

ПРИ ОПРЕДЕЛЕНИИ ПАДЕЖА ИМЕНИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО ВАЖНО ВСЕ!

Так как Винительный падеж обвиняется в том, что свои <u>оба</u> вопроса он взял у других падежей: ЧТО? у Винительного, КОГО? у Родительного, очень легко запутаться с этим Винительным падежом!

УЧИТЕСЬ РАЗЛИЧАТЬ МЕЖДУ СОБОЙ ВИНИТЕЛЬНЫЙ И ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖИ. Вот несколько советов:

- 1. Посмотреть, есть ли предлоги? У Именительного падежа предлогов нет. У Винительного есть.
- 2. Задать двойной вопрос: кто? что? или кого? что?
- 3. Подумать, **каким членом предложения является существительное**: **если главным подлежащим это Именительный падеж**. Если не подлежащее, а второстепенный член это Винительный падеж.
- 4. Задать СМЫСЛОВОЙ вопрос (куда?) Он есть только у В.п. Ну и главное – не спешить , думать !

Как различить И.п и В.п.?

1. Посмотреть, есть ли предлоги.

4TO?

В золотой клубочек спрятался

что? дубочек.

Вывод: (В) клубочек – В.п.

Дубочек - предлогов нет (может быть и И.п., и В.п.)

Вывод

И.п.

В.п.

Кто? Что?

Кого? Что?

Без предлога

С предлогом и без предлога

Главный член предложения

Второстепенный член предложения



Именительный падеж

кто? что?

Существительное в именительном падеже в предложении всегда является *подлежащим*.

Предлогов нет!

Львёнок поёт песенку.

Поёт (кто?) львёнок.



Родительный падеж



Нет (чего?) солнышка.

Нет (кого?) братишки.

– А я – падеж родительный. Характер мой – общительный. Кого? Чего? – и вот он я! Предлоги часто мне друзья: И с, и до, и у, и из.



УЧИТЕСЬ РАЗЛИЧАТЬ МЕЖДУ СОБОЙ ВИНИТЕЛЬНЫЙ И РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖИ.

Вот несколько советов!

- 1. Задать двойной вопрос, НО НАЧИНАТЬ С ВОПРОСА ЧТО? кого?
- 2. Добавлять смысловой вопрос В.п. КУДА?
- 3. Обязательно смотреть на предлог : они у этих падежей разные.

например: ? Им. или В.п

– A я – винительный падеж, И я во всем виню невежд. Зато отличников – люблю, Для них «пятерки» я ловлю. **Кого** назвать, во **что** играть, Готов ребятам подсказать. Не прочь с предлогами дружить, Но и без них могу прожить.





На что?

Винительный падеж

кого? что?

В

на

за

под

через

про





Вижу (что?) глобус.

Вижу (кого?) зайчонка.

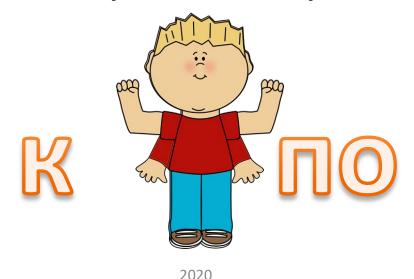
И ЕЩЕ НЕСКОЛЬКО СОВЕТОВ:

Косвенные падежи те, у которых есть предлоги. Значит это все, кроме Именительного.

Форма Именительного падежа у существительного является НАЧАЛЬНОЙ

- Только у Именительного падежа нет предлогов
- Только Предложный падеж ВСЕГДА с предлогом
- Только у Предложного падежа встретишь предлоги
 О, ОБ.
- Только у Дательного падежа встретишь предлоги **К**, ПО
- Подлежащее ВСЕГДА стоит в
 Именительном падеже
- Вопрос ЧТО ? имеют два падежа:Именительный и Винительный
- Вопрос КОГО ? имеют два падежа:Винительный и Родительный

– Я называюсь дательным, Работаю старательно. Кому отдать? К чему призвать? Лишь только я могу сказать. С предлогом к и по дружу, Но и один гулять хожу.



Дательный падеж

кому? чему?







Дарю (кому?) маме.



Дарю (чему?) солнышку.



Начальная форма существительного — это форма именительного падежа в единственном числе.

Все падежи, кроме именительного, называются косвенными падежами.





Целый день хлопочет в лесу проворная **белка**.

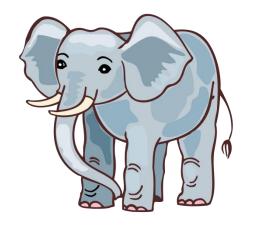


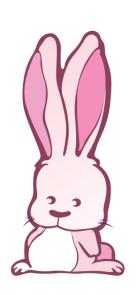


Кормится корой деревьев заяц.

Ночью охотится сова.

В тёплых странах живёт слон.





Творительный падеж

кого? что?

за над под пред с





Творю (чем?) карандашом.

Горжусь (кем?) другом.

– A я – творительный падеж,

Исполнен всяческих надежд.

Творите! – **Чем?**

Tворите! – С кем?

Я подскажу вам - нет проблем!

Предлогам перед, под и над

В любой момент я очень рад.

За чем?



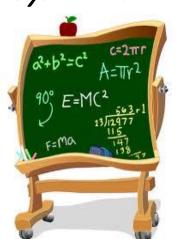


Перед чем?

– A я – падеж предложный. Со мною случай сложный. Мне без предлогов свет не мил. О ком, о чём я говорил? Ах да, нужны предлоги! Без них мне нет дороги. Пусть будет о, и в, и при – Ты их случайно не сотри; Тогда могу я рассказать, **О чём** мечтать и **в чём** гулять.

В чем? Где?





На чем Где?

Предложный падеж

о ком? о чем?



Думаю (о чём?) о задаче.

Мечтаю (о ком?) о собаке.



Колибри, кенгуру, шоссе, Фламинго, пони, шимпанзе, Какао, кофе, домино, Алоэ, радио, кино, Такси, метро, купе, пальто, Кашне, кафе, трюмо, манто,



Ты все слова запоминай, Но никогда их не склоняй!





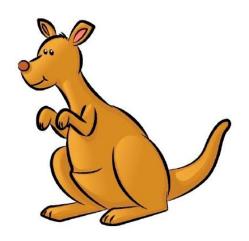
надел пальто зашел в кафе шел по шоссе съел эскимо вышел без пальто жил рядом с метро





Найдите ошибки

Кенгуру в кафу зашел, Занял там свободный стол, И сидит за доминой С шимпанзой и какадой.



О каком падеже мы будем говорить на уроке?

Кем? Чем?

с, за, под, между

падеж – работяга

где? куда?

О каком падеже мы будем говорить на уроке?

О ком? О чем?

о, на, при, в

не употребляется без предлога

где?

Игра «Узнай падеж»

Форма какого падежа является начальной?

Без предлога не употребляются какой падеж?

Вопрос кому?

Предлоги без, для, до, из, у, от.

Вспомогательное слово нет

Предлоги к, по

Сущ. – подлежащее всегда стоит в ...

Вопрос кого?

Вопрос что?

Предлоги о, об



Просклоняйте существительные

сестра

земля

И. п. сестра, земля

Р. п. сестры, земли

Д. п. сестре, земле

В. п. сестру, землю

Т. п. сестр<mark>ой,</mark> земл<mark>ёй</mark>

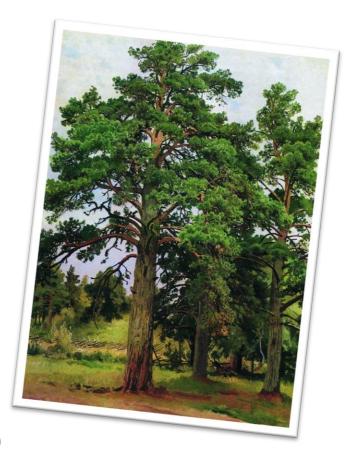
П. п. о сестре, о земле

Просклоняйте существительные

сова

сосна





Составьте словосочетания

Варенье (из чего?) ...

Письмо (от кого?) ...

Сшила (для кого?) ...

Жил (у кого?) ...

Стояла (около чего?) ...

Составьте словосочетания

```
Приехал (к кому?) ... (брат).
```

Ходил (по чему?) ... (тропинка).

Написал (кому?) ... (друг).

Радовался (чему?) ... (победа).



Определите падежи

Как взлечу под потолок Да махну через порог, Вылетаю за окошко, Курс держу я на лужок. Вижу реку, вижу сад – Называю все подряд! Вижу вишню, вижу сливу. До чего вокруг красиво!

Сравните





Письмо сестре – Д. п.

Письмо сестры – Р. п.



Игра «Займемся делом»

И.п.

Дело шуток не любит.

Р.п.

От слов до дела целая верста.

Не по сути дело, а по делу суть.







Запомните!

- **1.** Найдите слово, к которому относится имя существительное.
- **2.** Поставьте от него нужный вопрос.
- **3.** По вопросу и предлогу определите падеж.



И.п.

На высокой горе стоит дом.

П.п.

Стоит (на чём?) на горе.

Определи падеж слова *МОХ*

Жил старичок-моховичок,

<u>Из мха</u> он сделал пиджачок,
Он валенки <u>из мха</u> скатал
И сплел он гамачок.
Он мхом зеленым укрывался.

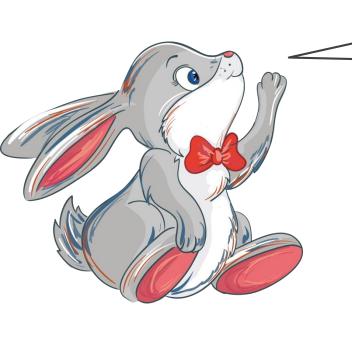


Он сочным, нежным <u>мхом</u> питался, <u>Во мхах</u> он жил и не тужил, Он <u>мхам</u> «спасибо» говорил... Но был он очень одинок, Тот старичок-моховичок...

Поставьте существительные в нужный падеж

Проверьте себя!

```
П.п. Д.п. Гуляли в роще, шли к че.рёмухе, взм.ахнул Т.п. П.п. П.п. П.п. П.п. П.п. П.п. Обложки, гнездо без наседки, всадник на к.оне, ж.ил в городе, полз за ужом, лежал на печи, Д.п. Д.п. Д.п. В.п. подошел к ферме, срубил берёзу.
```



Помогите собрать падежи и вопросы к ним.



Kew; Aew;



4.4.

Кто? Что?



K000? 470?



7.17.

Кого? Чего?



Кому? Чему?

Вот такие падежи.

А ты с ними подружись,

Будешь грамотно писать

И пятерки получать.



