

Мастер класс «Чудеса для детей из обыденных вещей»

МКДОУ детский сад №27.

Воспитатель: Дубровская Наталья Анатольевна.

Добрый день уважаемые коллеги!

Тема моего выступления «Современные методы работы с детьми дошкольного возраста. В начале, хотелось бы отметить, что наш современный мир меняется с невероятной скоростью. И время в котором мы живем можно назвать временем больших перемен. Меняется наш образ жизни, наши ценности, люди, нравы. Если посмотреть на ФГОС по которому мы с вами работаем, то видим много изменений и новообразований . Одним из ключевых моментов современного ФГОС является необходимость использование всех педагогических ресурсов для эффективного развития ребёнка.

Я как современный воспитатель, идущий в ногу со временем стараюсь строить свою деятельность и организовать работу своих воспитанников так, чтобы соответствовать требованиям ФГОС и нашей современности.

Большим помощником современного педагога является интернет. Обращаясь к интернет ресурсам, я нашла несколько интересных и несложных идей которые решила использовать в работе с детьми .

И поделиться с вами уважаемые коллеги. Данный мастер-класс я назвала « Чудеса для детей из обыденных вещей». И прежде чем приступить к самому, хотела бы вспомнить наше с вами детство. Наверное каждая из вас нас хотела стать парикмахером. И очень, часто когда мама была занята домашними делами, мы тайком стригли свои волосы, красили губы, рисовали тени....

И вот я предлагаю вам воплотить свои детские мечты и попробовать себя в роли парикмахера стилиста.

Перед вами макет, лицо куклы с волосами, сделанные из простых и ненужных вещей: это моток ниток для вязания, картонная коробка, клей!

Прошу выйти желающих попробовать себя в роли парикмахера- стилиста.

Предлагаю сделать прическу нашей кукле Алисе! ( Можно подстричь челку, заплести косы, нарисовать глаза и т.д.

Данный макет можно использовать и на занятиях с детьми, в режимных моментах, для самостоятельной игровой деятельности и сюжетно- ролевой игре. Используя данное пособие в своей работе, педагог решает все задачи по художественно-эстетическому воспитанию. Развитие творческих способностей, воспитание эстетического вкуса и чувства гармонии так же

Для развития мелкой моторики пальцев рук.

Переходим к следующему мастер-классу. Сейчас на улице осень. За окном мы можем наблюдать разнообразие красок опадающих листьев. И так хочется скопировать у природы умение раскрасить осенние листья. Мне очень понравился один способ которым я хочу поделиться: для этого нужно Трафареты любых листьев деревьев, канцелярские файлы, краски- гуашь.

(Показываю)

1. Накладываем краску разных цветов в файл, закрепляем скотчем.

2. Накладываем трафарет листочка на файл с краской и пальцем, постепенном распределяем краску по всему листу.

Таким образом получается красивый осенний листок, раскрашенный необычным способом. Данную технологию в своей работе можно применять с детьми разных возрастов, как в группах раннего возраста так и старшего дошкольного возраста. У детей развивается мелкая моторика пальцев рук, художественно-эстетическое восприятие, умение смешивать краски для получения нового цвета, творческая фантазия.