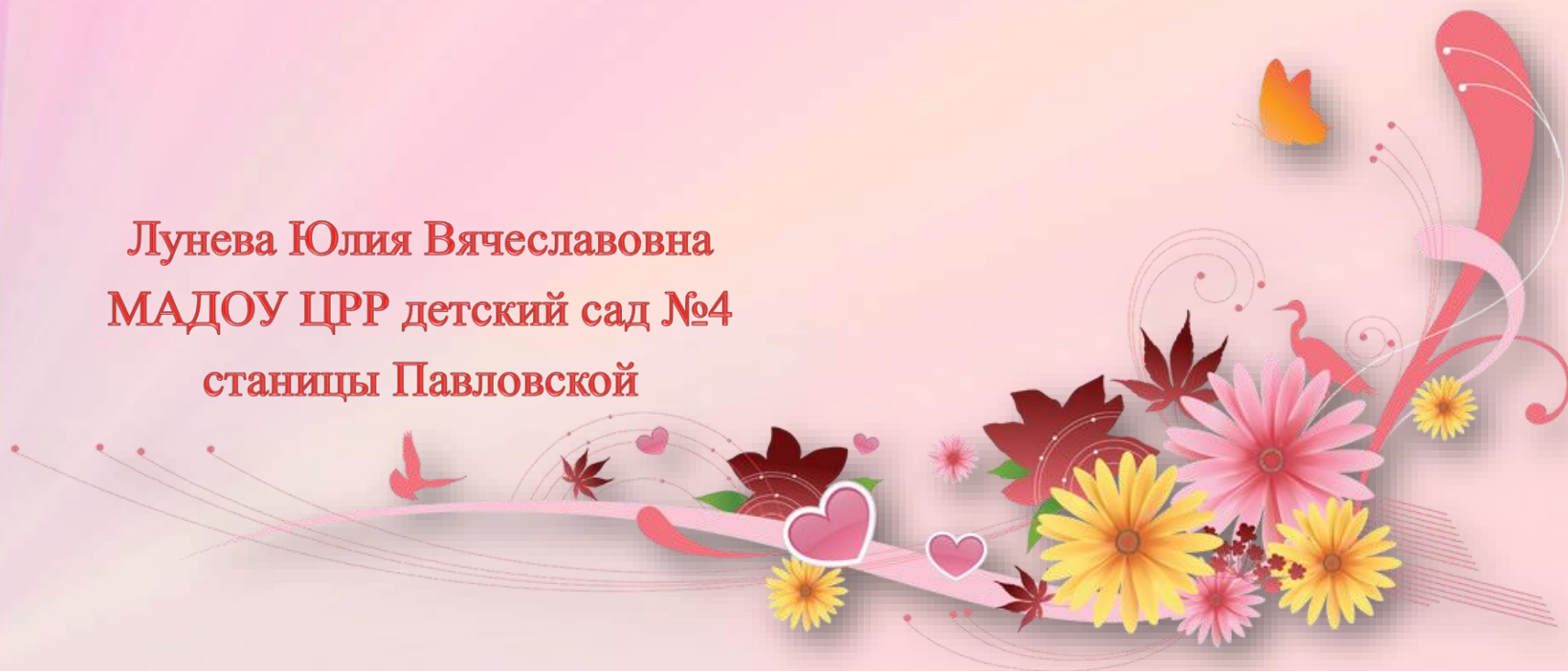
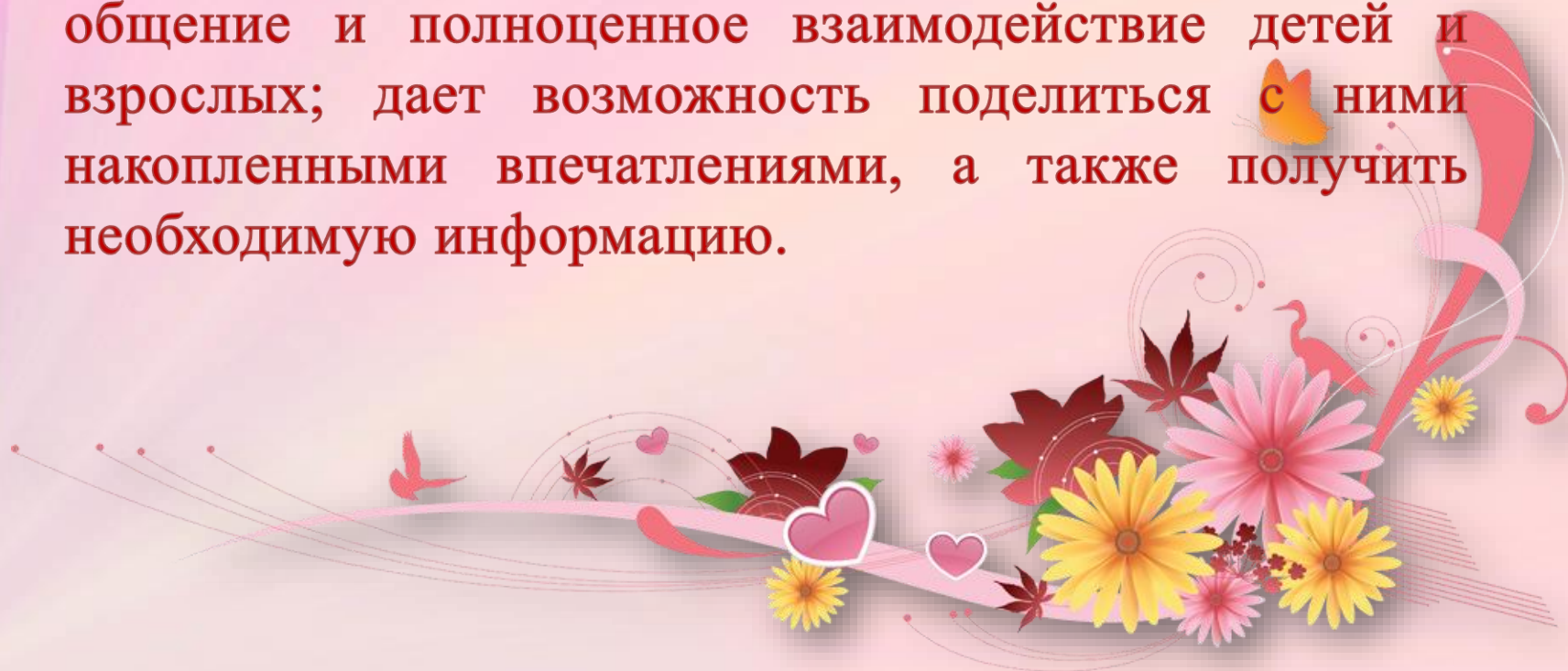


«Развитие связной речи дошкольников через игру в условиях внедрения и реализации ФГОС ДО»

Лунева Юлия Вячеславовна
МАДОУ ЦРР детский сад №4
станции Павловской



Овладение правильной связной речью способствует формированию у ребенка уверенности в себе, развитию мышления, коммуникативных качеств. Развитие связной речи у детей считают одной из главных задач детского сада, так как смысловое развернутое высказывание обеспечивает общение и полноценное взаимодействие детей и взрослых; дает возможность поделиться с ними накопленными впечатлениями, а также получить необходимую информацию.



Связная речь предполагает овладение словарным запасом языка, усвоение языковых законов и норм, т. е. овладение грамматическим строем, а также практическое их пояснение, умение пользоваться усвоенным языковым материалом, связно, последовательно и понятно для окружающих передавать содержание готового текста или самостоятельно составлять связный текст.

Связная речь представляет собой развернутое, законченное, композиционно и грамматически оформленное высказывание, состоящее из ряда логически связанных предложений.

Основная функция связной речи – коммуникативная.

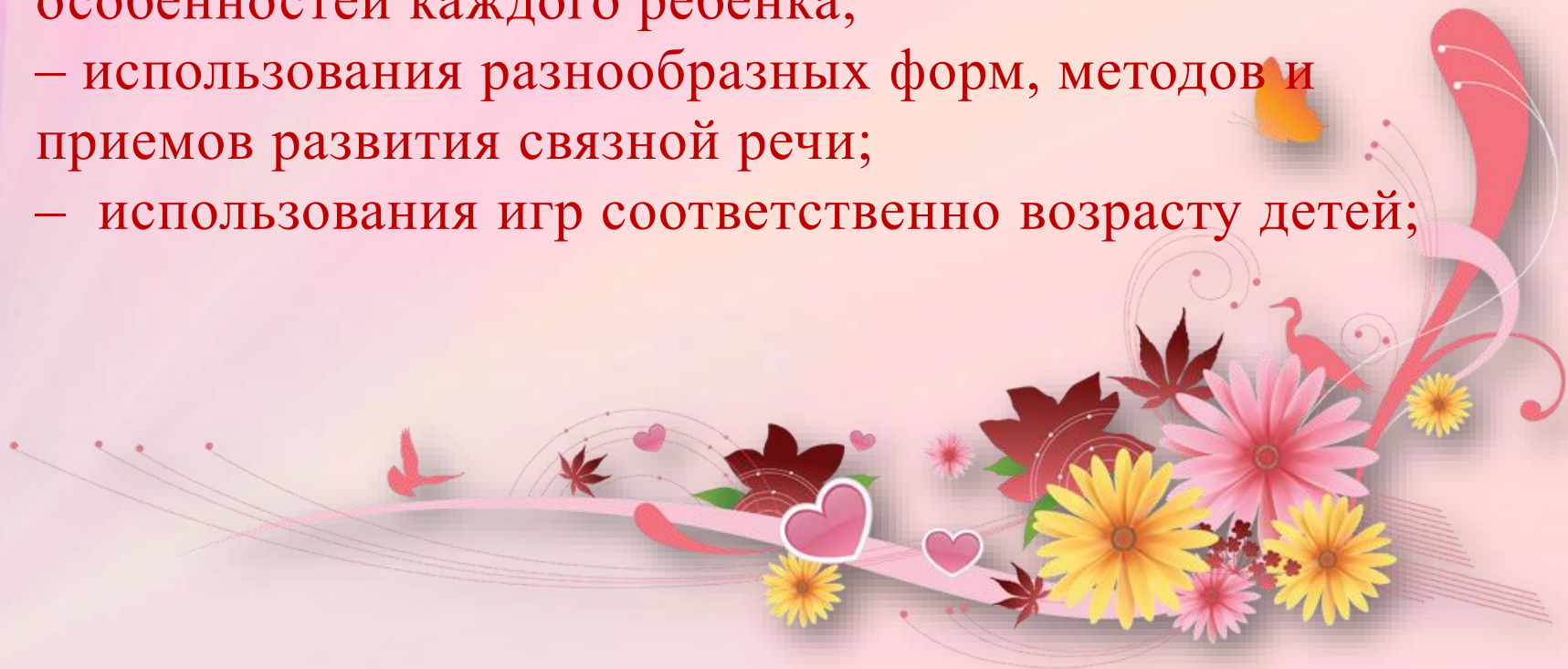
Она осуществляется в двух основных формах – диалоге и монологе.



Развитие связной речи является необходимым условием успешности обучения ребенка в школе.

Процесс развития связной речи дошкольников будет протекать наиболее успешно при соблюдении следующих педагогических условий:

- учета индивидуальных и психофизических особенностей каждого ребенка;
- использования разнообразных форм, методов и приемов развития связной речи;
- использования игр соответственно возрасту детей;



Задачи формирования словаря.

работа над
смысловой стороной
слова

развитие:

- правильности речи
- точности
- выразительности
- выбора языковых средств, сочетающихся по смыслу и отражающих замысел говорящего

работа над
грамматической
формой слова

формирование

грамматического строя речи, согласование существительных и прилагательных в роде, числе и падеже, что приведет к правильному употреблению форм в связном высказывании

работа над
синтаксисом

обучать

правильному построению разных типов предложений, согласованию слов.

Большое значение в речевом развитии детей придается игре.

Игра развивает язык, а язык организует игру.

Играя, ребенок учится, а не одно учение немислимо без помощи основного учителя - языка.

Игра является сильнейшим стимулом для проявления детской самостоятельности в области языка.

Слово в игре помогает ребенку выразить свои мысли и чувства, понять переживания партнера, согласовать с ним свои действия. Все умения и навыки, которые ребенок приобретает в игре, связаны с развитием речи.

Для речевого развития используются все виды игровой деятельности.



Дидактические игры развивают речь детей: пополняется и активизируется словарь, формируется правильное звукопроизношение, развивается связная речь, умение правильно выражать свои мысли. Некоторые игры требуют от детей активного использования родовых, видовых понятий, например, *"Назови одним словом"* или *"Назови три предмета"*. **Дидактическая игра** как форма обучения детей содержит два начала: учебное (познавательное) и игровое (занимательное). Воспитатель одновременно является и учителем, и участником игры. Он учит и играет, а дети, играя, учатся.

<p><u>2021-2022</u> Сентябрь</p>	<p>Изучение психолого – педагогической, методической литературы; изучение статей в журналах.</p>	<p>Подготовка дидактических игр по речевому развитию «Покормим птенчиков», «Бабочка, лети» « Да или нет» Подбор дидактических пособий к играм.</p>		
<p>Октябрь</p>	<p>Участие с детьми во всероссийских конкурсах</p>	<p>Пересказ сказок по сюжетным картинкам Подготовка сюжетных картинок («Три медведя», «Колобок», «Курочка Ряба») Активизация словаря развитие связной речи детей</p>		
<p>Ноябрь</p>	<p>Разработка и оформление дидактических игр по данной теме. Картотека. Посещение открытых занятий.</p>	<p>Работа над пересказами с использованием опорных схем. Пересказ рассказов «Лесной голосок» Г.Скребицкого; «Осень под водой» Н.Сладкова; «Пушок» Г.Скребицкого.</p>		<p>Познакомить родителей с играми (дидактическими и лексико – грамматическими), влияющими на развитие речи детей.</p>
<p>Декабрь</p>	<p>Участие с детьми во всероссийских конкурсах</p>	<p>Сказкотерапии: «Зайка – зазнайка», «Волшебные слова», «Непослушный Ваня».</p>	<p>Консультация для педагогов ДОУ «Сказкотерапия» на занятиях по развитию речи»</p>	

Январь		Работа по составлению рассказов по сюжетным картинам.		Консультация для родителей: «Использование загадок, как средство формирования выразительности речи».
Февраль	Подбор и изучение литературы по теме; дидактических игр и упражнений; сюжетных картин. Дидактические игры на занятиях.	Работа над развитием речи через театральную деятельность. Инсценирование сказок: «Репка», «Колобок».		
Март	Участие с детьми во всероссийских конкурсах	Дидактическая игра «Цепочка слов»		Папка передвижка «Речевые игры по дороге в детский сад»
Апрель	Посещение открытых занятий.	Настольный театр «Маша и Медведь»		
Май	Проведение диагностики по речевому развитию воспитанников Отчёт по теме самообразования	Дидактическая игра «Ветерок», «Отгадай, что звучит», «У кого – кто?»		Буклет «Развитие речи детей 4-5»







Спасибо за внимание!

