



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 20.03. 2024 г.

№ 221

ст. Павловская

**О проведении муниципального этапа краевого профессионального
конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению»
в 2024 году**

На основании приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17.12.2021 г. № 3808 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае», в целях выявления, поддержки и поощрения эффективно работающих педагогов образовательных организаций, реализующих программы начального, основного, общего, среднего общего образования, плана работы управления образованием администрации муниципального образования Павловский район на апрель месяц 2024 года п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению» в 2024 году (далее - Конкурс) с 01.04.2024 г. по 12.04.2024 г.

2. Утвердить:

2.1. Положение о проведении муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению» в 2024 году (приложение 1).

2.2. Состав организационного комитета и жюри Конкурса (приложение 2).

3. Руководителям образовательных организаций:

3.1. Обеспечить участие педагогов в Конкурсе согласно положению и срокам проведения.

3.2. Направить на электронный адрес МКУО РИМЦ shcolnii@mail.ru до 01.04.2024 г. следующие документы:

- информационную карту участника муниципального этапа (приложение 1 к положению);

- заявление участника конкурса по образцу (приложение 2 к положению);

- согласие участника на обработку персональных данных (приложение 3 к положению);

4. Директору МКУО РИМЦ Стороженко Е.В.:

4.1. Организовать проведение муниципального этапа Конкурса.

4.2. Направить конкурсные материалы победителей на региональный этап Конкурса.

5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образованием Воронину О.А.

Исполняющий обязанности начальника
управления образованием



tomf

Н.А. Попко

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к приказу управления образованием

от 20.03.2024 г. № 221

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении муниципального этапа профессионального конкурса
«Учитель года Кубани по кубановедению» в 2024 году

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению» в 2024 году (далее – Конкурс) разработан в соответствии с Положением о краевом профессиональном конкурсе «Учитель года Кубани по кубановедению» в 2024 году, утвержденным приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17 декабря 2021 года № 3808 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае».

1.2. Порядок определяет требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов, проведению конкурсных мероприятий, формированию состава жюри и счетной комиссии, процедуре определения победителя, лауреатов и участников Конкурса.

1.3. Конкурс проводится в очно-заочном формате в два этапа: первый этап и второй этап.

1.4. Конкурс проводится с 01 апреля до 12 апреля 2024 года.

1.5. Информация о конкурсе размещается на официальном сайте управления образованием администрации муниципального образования Павловский район.

2. Требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов

2.1. Для участия в конкурсе администрация образовательной организации формирует пакет документов, помещенный в архив: (формат – Название конкурса_Образовательная организация_Фамилия_Имя_Отчество.zip или Название конкурса_Образовательная организация_Фамилия_Имя_Отчество.rar) и включающий следующие материалы:

- информационную карту участника муниципального этапа, в форматах WORD и PDF (приложение 1 к положению);

- заявление участника конкурса по образцу, в формате PDF (приложение 2 к положению);

- согласие участника на обработку персональных данных, в формате PDF (приложение 3 к положению);

2.2. Сформированный пакет документов образовательные организации направляют одним письмом с темой письма «Учитель года Кубани по кубанове-

дению» в 2024 году на электронную почту shcolnii@mail.ru в срок до 01 апреля 2024 года.

3. Цели и задачи Конкурса

3.1. Конкурс проводится с целью выявления и поддержки талантливых педагогических работников, повышения профессионального уровня, расширения сотрудничества творчески работающих учителей, пропаганды педагогического опыта в Павловском районе.

3.2. Задачи Конкурса:

- выявление и поддержка талантливых педагогических работников, владеющих методами и приемами достижения личностных, метапредметных и предметных результатов образования и распространения их опыта;
- поиск и продвижение педагогических идей обновления содержаний, условий осуществления образовательной деятельности и ее результатов;
- обобщение и распространение инновационного педагогического опыта лучших педагогических работников Павловского района;
- повышение престижа и статуса педагогического работника в обществе.

4. Участники Конкурса

4.1. В основном Конкурсе участвуют учителя, основным местом работы которых являются образовательные организации, реализующие общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, расположенные на территории муниципального образования Павловский район со стажем педагогической деятельности не менее трех лет (далее – участники).

5. Конкурсные мероприятия

5.1 Конкурс проводится в два этапа: заочный и очный.

5.2. Первый этап «Методическое портфолио» состоит из одного конкурсного испытания: «Методическая система учителя кубановедения»

5.2.1. Конкурсное испытание «Методическая система учителя кубановедения» формируется участником Конкурса в соответствии с положением.

Цель: презентация конкурсником своего педагогического опыта, демонстрация способности к осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов (далее - ФГОС); Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (далее - Концепция); Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809)

Формат и регламент конкурсного задания: видеоролик продолжительностью до 7 минут, в котором конкурсант представляет педагогический опыт, де-

монстрирует свою методическую систему работы, излагает свои методические подходы, основанные на опыте работы.

Требования к видеоролику:

- ссылку на видеоролик выслать на электронную почту shcolnii@mail.ru в срок до 01 апреля 2024 года;
- формат видео: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLY, FullHD и др.;
- минимальное разрешение видеоролика - 1920x1080; 16:9, не менее 25 кадров в секунду.
- продолжительность видеоролика – до 7 минут.
- видеоролик должен включать информационную заставку с фотографией участника Конкурса, полным наименованием организации, которую он представляет, наименование муниципального образования;
- использование при монтаже и съемке видеоролика специальных программ и инструментов - на усмотрение участника Конкурса;

На Конкурс не принимаются видеоролики, не соответствующие тематике Конкурса, имеющие рекламный характер, а также оскорбляющие достоинство и чувства других людей.

Оценивание производится в дистанционном формате, по двум критериям. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен недостаточно», 2 балл – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Методическая система учителя кубановедения» – **20 баллов**.

№ п/п	Критерии	Показатели	Баллы
1	Содержательность представленной информации	Обращает внимание на наиболее важные аспекты своей педагогической деятельности, корректно аргументируя их значимость	0 - 2
		Прослеживается логическая последовательность в представлении опыта педагогической деятельности (выстраивание шагов и наличие алгоритмов)	0 - 2
		Убедительно аргументирует и методически обосновывает эффективность педагогического опыта.	0 - 2
		Демонстрирует свою педагогическую индивидуальность через авторские дидактические находки	0 - 2
		Определяет и точно формулирует актуальные проблемы образования, показывает возможные пути решения практических задач и ответы на вызовы современности	0 - 2

		через предмет «кубановедение»	
2	Результативность и практическая применимость	Показывает применение своих методик на практике. Наличие количественных и качественных показателей достижения результатов (предметных, метапредметных и личностных)	0 - 2
		Прослеживается воспитательный и ценностный потенциал представленного опыта педагогической деятельности учителя	0 - 2
		Технологичность и возможность транслирования педагогического опыта.	0 - 2
		Демонстрирует использование активных и интерактивных подходов для мотивации и поддержки самостоятельности обучающихся	0 - 2
		Демонстрирует связь урочной и внеурочной деятельности	0 - 2

5.3. Второй тур состоит из двух конкурсных заданий - «Мастер -класс» и «Образовательное событие. Урок»

5.3.1. Конкурсное задание очного тура «Мастер-класс»

Цель – демонстрация педагогического мастерства в передаче инновационного опыта, транслирование передовых методик и технологий преподавания предмета «Кубановедение». Регламент - до 15 минут.

Формат конкурсного задания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшее свою эффективность в практической работе конкурсанта. Тему, форму проведения мастер – класса, наличие фокус – группы и ее количественный состав конкурсанта определяют самостоятельно. Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки, проводимой в день мастер – класса.

Оценка выполнения осуществляется по 10 критериям, которые включают в себя набор показателей. Каждый критерий является равнозначным и оценивается от 0 до 10 баллов.

Максимальный общий балл -**100 баллов.**

№ п/п	Критерии	Показатели	Баллы
1	Актуальность и методическое обоснование	Доказательство значимости и актуальности рассматриваемых вопросов. Убедительность и аргументированность педагогической позиции. Оригинальность и новизна технологий, методов и приемов. Технологичность и практическая применимость. Разнообразие подходов и их грамотное сочетание.	0 - 10

2	Инновационная составляющая представляемого опыта	Выделяет инновационную составляющую представляемого опыта. Аргументирует наличие инновационной составляющей в представляемом опыте. Демонстрирует инновационную составляющую представляемого опыта, индивидуальный стиль педагогической деятельности.	0 - 10
3	Исследовательская компетентность и культура	Видение актуальных проблем в образовании. Способность выдвигать гипотезы и предположения, проводить проверку и обосновывать свои выводы. Понимание разных подходов в педагогике к решению ряда теоретических и практических вопросов. Выход за пределы одного учебного предмета – широта видения. Использование сравнительных подходов.	0 - 10
4	Коммуникативная культура	Активное взаимодействие и контакт с аудиторией, использование вопросов для проверки понимания и конструктивного диалога. Способность задавать модель коммуникации. Толерантное отношение к различным позициям, уважение различных точек зрения. Владение культурными нормами и традициями своего региона. Эффективные механизмы обратной связи.	0 - 10
5	Рефлексивная культура	Умение оценить выбор методов и достигнутые результаты. Осмысление перспектив собственного развития и потенциала транслирования опыта преподавания. Адекватность оценки и рефлексии проведенного мастер – класса, точность ответов на вопросы.	0 - 10
6	Информационная и языковая культура	Корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, глубина знаний по теме. Разнообразие источников информации (в том числе использование электронных образовательных ресурсов). Грамотность речи.	0 - 10
7	Ценностные ориентиры и воспитательная направленность.	Понимание ценностных аспектов образования. Поддержка уважения достоинств личности и толерантного отношения к культурным различиям. Поддержка безопасного поведения и культуры здорового	0 - 10

		образа жизни, ценностей морально-нравственной и гражданско – патриотической направленности	
8	Метапредметность и межпредметная интеграция	Разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал. Доступность для понимания и конкретность. Системность и целесообразность использования метапредметных подходов и межпредметной интеграции.	0 - 10
9	Развивающий Характер и результативность	Опора на потенциал личностного развития обучающихся, самостоятельность и самореализацию. Поддержка индивидуальных образовательных маршрутов. Учет разнообразных образовательных потребностей. Использование инклюзивного подхода. Разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные)	0 - 10
10	Практическая значимость и применение	Демонстрирует элементы практической деятельности, не подменяет их теорией. Обозначает роль и место демонстрируемой технологии/ методов / приемов в собственной методической системе. Опирается на реальные педагогические ситуации, демонстрируя возможности, используемой технологии/методов/ приемов.	0 - 10

5.4. Конкурсное испытание очного тура «Образовательное событие. Урок».

Формат конкурсного задания: представление фрагмента урока по предмету «Кубановедение». Регламент - 30 минут, в том числе самоанализ учебного занятия - 10 минут.

Тема урока (учебного занятия) определяется конкурсантом в соответствии с календарно-тематическим планированием и учебно-методическим комплексом в конкретном классе. Проведение с обучающимися учебного занятия, отражающего формирование личностных, метапредметных, предметных результатов достижений учащихся в соответствии с современными требованиями, метапредметный подход (формирование универсальных учебных действий).

Оценивание производится по десяти критериям, которые включают в себя набор показателей. Каждый критерий является равнозначным и оценивается от 0 до 10 баллов.

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Образовательное событие. Урок» – **100 баллов**

№ п\п	Критерии	Показатели	Баллы
1	Информационная	Корректность содержания и использования	0 - 10

	и языковая грамотность	научного языка. Глубина знаний. Доступность и адекватность информации по объему и сложности. Владение ИКТ и визуализация информации. Языковая культура речи обучающихся. Использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном)	
2	Результативность	Эффективное достижение предметных, метапредметных и личностных результатов. Вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, обзор данных, поиск источников информации). Соотнесение действий с планируемыми результатами	0 - 10
3	Методическое мастерство и творчество	Разнообразие методов и приемов, способы работы с информацией и использование разных источников. Новизна и оригинальность подходов, нестандартность и оригинальность учителя. Использование сравнительных и дискуссионных подходов, развитие умений аргументировать свою позицию и проектной деятельности. Соответствие методов и приемов целеполаганию (реализация цели, решению задач, достижению результатов)	0 - 10
4	Мотивирование к обучению	Использование различных способов мотивации. Умение заинтересовать и удивить. Системность и последовательность мотивации на учебном занятии. Доброжелательная атмосфера. Использование проблемных ситуаций с опорой на жизненный опыт и интересы обучающихся. Поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями.	0 - 10
5	Рефлексия и оценивание	Объективность и открытость оценивания. Разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе. Обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения. Понятность процедур и критериев оценивания. Адекватность оценки и рефлексии проведенного учебного занятия. Понимание вопросов при самоанализе и точность	0 - 10

		ответов. Убедительное обоснование собственной позиции.	
6	Организационная культура	Постановка и понимание целей, задач и планируемых результатов учебного занятия. Наличие инструкций и пояснений для выполнения задания. Установление правил и процедур совместной работы на учебном занятии. Обращение внимания на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования. Рациональное использование образовательного пространства и средств обучения.	0 - 10
7	Эффективная коммуникация	Взаимодействие учащихся с учителем и между собой. Поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания разных точек зрения. Способность учителя задавать модель коммуникации на учебном занятии. Использование вопросов на понимание. Развитие умений учащихся формулировать вопросы, навыков конструктивного диалога, в том числе и при самоанализе проведенного учебного занятия.	0 - 10
8	Ценностные ориентиры	Воспитательный эффект деятельности учителя на учебном занятии. Ориентация учащихся на ценность учебного занятия. Поддержка толерантного отношения к культурным особенностям. Содержание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности. Уважения достоинства учащихся. Обращение внимания на культуру здорового образа жизни и безопасного поведения.	0 - 10
9	Метапредметность и межпредметная интеграция	Использование потенциала различных дисциплин при корректности содержания. Поддержка универсальных учебных действий разных видов. Понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от междисциплинарных связей. Системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов. Умение анализировать проведенное занятие с учетом использования метапредметных и междисциплинарных	0 - 10

		связей, обоснование метапредметных результатов учебного занятия. Адекватность интеграции предметов.	
10	Самостоятельность и творчество	Использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся (работа в группах, формулирование вопросов и т.д). Создание на учебном занятии ситуаций для выбора и самоопределения. Поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий. Решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на учебном занятии	0 - 10

6. Организация Конкурса и подведение итогов:

6.1. Для проведения муниципального этапа конкурса создаётся организационный комитет. Организационный комитет решает основные вопросы, связанные с проведением конкурса, определяет формы его работы, место и время проведения заседаний. Организационный комитет пропагандирует результаты конкурса через распространение информационных материалов, в том числе в научно-методических журналах.

6.2. Для оценки результатов конкурсных испытаний оргкомитет формирует жюри, определяет порядок его работы, систему судейства и экспертизы материалов.

6.3. Членами жюри могут быть представители гражданских институтов, профсоюзных организаций, творческих союзов, работники образовательных, методических учреждений, победители профессиональных конкурсов прошлых лет и другие специалисты.

7. Подведение итогов и поощрение участников конкурса

7.1. По итогам муниципального этапа конкурса определяется победитель и два призера. Победителю присваивается звание «Учитель года Кубани по кубановедению» и вручается диплом первой степени.

За 2 место (призер) вручается диплом 2 степени, за 3 место (лауреат) – диплом 3 степени. По решению жюри могут быть дополнительно определены лауреаты конкурса (не более трех), лауреатам вручаются грамоты.

7.2. По итогам Конкурса победители и призеры в каждой номинации награждаются грамотами начальника управления образованием администрации муниципального образования Павловский район.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к приказу управления образованием

от 20.03.2024 г. № 221

СОСТАВ ЖЮРИ

краевого профессионального конкурса
«Учитель года Кубани по кубановедению в 2024 году

Попко Надежда Алексеевна	-исполняющий обязанности начальника управления образованием;
Чуб Надежда Васильевна	- председатель Павловской районной организации Общероссийского Профсоюза образования;
Стороженко Елена Васильевна	- директор МКУО РИМЦ;
Алексеевко Инна Сергеевна	- методист МКУО РИМЦ;
Манохина Оксана Валерьевна	- методист МКУО РИМЦ;
Алексеева Дарья Сергеевна	- учитель истории, обществознания и кубано- ведения МАОУ СОШ № 2 (по согласованию)
Воловодова Марина Ивановна	- учитель кубановедения МБОУ СОШ № 3 (по согласованию)

Директор МКУО РИМЦ



Е.В.Стороженко

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к Положению Конкурса
«Учитель года Кубани по
кубановедению»
в 2024 году

_____,
(Фамилия, И. О. в родительном падеже)

учителя _____
(наименование учебного предмета)

(наименование образовательной организации)

(наименование муниципального образования)

заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в конкурсе «Учитель года Кубани по кубановедению в 2024 году и внесение сведений, указанных в информационной карте участника финала конкурса, представленной

(наименование общеобразовательной организации)

в базу данных об участниках конкурса и использование, за исключением раздела 7 («Контакты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 20 ____ г. _____
(подпись)

фотопортрет
4х6 см.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к Положению Конкурса
«Учитель года Кубани по
кубановедению»
в 2024 году

Информационная карта участника конкурса
«Учитель года Кубани по кубановедению»
в 2024 году

(фамилия)

(имя, отчество)

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес личного сайта, страницы на сайте образовательного учреждения, блога и т. д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес сайта образовательной организации	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования	

образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Ученая степень	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
5. Контакты	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
6. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в школе	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению» в 2024 году	
7. Приложения	
Сведения для разработки (технологической карты) урока (класс, предмет, тема урока)	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: _____ (подпись) _____ (фамилия, имя, отчество участника)

«___» _____ 20__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к Положению Конкурса
«Учитель года Кубани по
кубановедению» в 2024 году

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«__» _____ 20__ г.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)

_____ серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан _____,
(кем и когда)

проживающий (ая) по адресу _____

настоящим даю своё согласие муниципальному казенному учреждению образования районному информационно-методическому центру (далее – оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в Организационный комитет муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению» в 2024 году (далее – конкурс) для обеспечения моего участия в муниципальном этапе конкурса и проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации на срок 24 месяца начиная с даты подписания согласия, если оно не будет отозвано мною ранее в письменной форме.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Дата _____ Подпись: _____