**Анализ**

**работы районного методического объединения социальных педагогов образовательных организаций МО Павловский район**

**за 2019-2020 учебный год.**

В составе районного методического объединения социальных педагогов Павловского района 23 педагога: в МБДОУ № 4, № 6 – 2 специалиста, в ОО -20, ГБОУ - 1. В каждой школе района имеется данный специалист, кроме МБОУ СОШ № 1 станицы Павловской.

Возраст социальных педагогов до 30 лет - 4 человека (ОО № 9, 19, В(С)ОШ, ДОУ № 4), до 40 лет - 6 человек (ОО № 10, 12, 14, 17, 21, ДОУ № 6), до 50 лет – 9 человек (ОО № 2, 3, 5, 7, 11, 13, 15, 16, ГБОУ), до 60 лет - 2 человека (ОО № 4, 6), 65 лет - 2 человека (ОО № 8, 18).

Специалистов с высшим образованием – 16 человек (ДОУ № 4, ОО № 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 11, 15, 16, 17, 18, 19, 21, ГБОУ); со средне-специальным – 7 человек (ДОУ № 6, ОО № 7, 9, 12, 13, 14, В(С)ОШ), из них 3 получают высшее образование заочно (ОО № 7, 9, 14). Со слов специалистов, у 6 человек есть образование по специальности социальный педагог (ОО № 2, 5, 12, В(С)ОШ, ГБОУ, ДОУ № 4), у 3 человек – педагог-психолог (ОО № 7, 15, 17). Остальные специалисты: учителя начальных классов (ОО № 11, 13, 14), истории (ОО № 4, 10), русского языка (ОО № 6), технологии и предпринимательства (ОО № 3), математики/физики/информатики (ОО № 8, 18, 19, 21), преподаватель 2 языков (ОО № 16), воспитатель (ОО № 9, ДОУ № 6).

Молодые специалисты до 3 лет- 9 человек: ДОУ № 4, № 6, ОО №, 8, 9, 12, 14, 19, 21, В(С)ОШ. Самый маленький стаж у социального педагога ОО № 21 - 6 месяцев. Самый большой стаж, по 18 лет, у социальных педагогов ОО № 2, 5, 11.

Нагрузка социальных педагогов: по 1 ставке - 9 человек (ДОУ № 6, ОО №№ 2, 3, 5, 8, 9, 10, 11, ГБОУ); по 0,5 ставки -13 человек (ДОУ № 4, ОО № №4, 6, 7, 12, 13, 14, 15, 17, 18, 19, 21, В(С)ОШ); по 0,25 ставки –1 (СОШ № 16).

Первая квалификационная категория у 3 специалистов (СОШ № 2, 5, 11), соответствие с занимающей должностью у 6 социальных педагогов (ОО № 3, 4, 9, 13, 15, ГБОУ). Квалификационная категория отсутствует у 14 человек (ДОУ №4, 6, ОО № 6, 7, 8, 10, 12, 14, 16, 17, 18, 19, 21, В(С)ОШ).

Курсы повышения квалификации в наличии у 17 социальных педагогов, отсутствуют у 6 специалистов (ДОУ № 4, № 6, ОО № 12, 14, 21, В(С)ОШ).

Рабочее место социальных педагогов: из 23 специалистов 11 человек имеют отдельный кабинет; 6 человек: совмещают с замдиректора по УР (ОО № 11), с замдиректора по ВР (ОО № 2, 13, 17), с педагогом-психологом (ОО № 12, 14); 2 специалиста работают в кабинетах кубановедения (ОО № 16) и русского языка (ОО № 6); 2 – в учительской (ОО № 21, В(С)ОШ); 1 – в лаборантской (ОО № 18); 1-располагается в школьной библиотеке (ОО № 19).

Цель работы районного методического объединения социальных педагогов в 2019-2020 учебном году: формирование условий для совершенствования уровня профессионального мастерства социальных педагогов по проблеме поддержки и сопровождения учащихся и семей, требующих особой заботы государства.

Цель реализована через решение следующих задач:

повышать профессиональную компетентность социальных педагогов их теоретический и методический уровень подготовки по вопросам социально- педагогической деятельности через участие в работе семинаров, круглых столов, практикумов;

формировать мотивацию профессионального роста социальных педагогов

содействовать созданию социально – педагогических условий для развития личности несовершеннолетнего в социуме и его ближайшем окружении;

содействовать созданию обстановки психологического комфорта и безопасности учащихся в семье, в окружающей социальной среде, профилактика асоциального поведения и правонарушений;

способствовать развитию представлений о современных технологиях социально – педагогической работы;

дать теоретические и практические знания о различных формах и методах работы;

расширить профессиональные и личностные контакты социальных педагогов.

Согласно поставленным целям было составлено планирование работы РМО социальных педагогов. За прошедший учебный год было запланировано и проведено 4 заседания РМО. Последнее заседание РМО проведено дистанционно на площадке ZOOM. На семинарах выступили 13 социальных педагогов. (21.05.2020 семинар на платформе ZOOM 4 специалиста не выступали, но предоставили свои презентации, которые выставлены на сайте МКУО РИМЦ).

Наиболее активными участниками семинаров в 2019-2020 учебного года являются социальные педагоги из ОО №№ 3, 5, 6, 8, 12, 13, 14, 15, В(С)ОШ. Общее количество слушателей 61 человек.

На заседаниях РМО были освещены следующие важные темы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема  семинара | Ф.И.О.  выступающего | Вопросы семинара |
| 1 | 28.08.19 | информационно-методический семинар в рамках единого методического дня «Анализ и перспективы работы с различными категориями учащихся» Нормативно-правовая документация социального педагога при реализации ФГОС»  **(16 участников)** | Кибалка Г.Е., социальный педагог ПМПК | Анализ работы районного методического объединения социальных педагогов за 2018-2019 учебный год. План работы РМО на 2019-2020 учебный год. Социальные проекты в работе социального педагога |
| Черноокая Л.В., социальный педагог МКОУ СОШ № 5 | Документация в работе социального педагога |
| Конева Т.А., социальный педагог МБОУ СОШ№ 6 | «Организация и порядок работы с обучающимися и семьями, состоящих на различных видах учёта» |
| Евтушенко В.А., социальный педагог МБОУ СОШ № 3 | «Специфика деятельности социального педагога в работе школьного консилиума» |
| 2 | 31.10.19 | Семинар-практикум в рамках единого методического дня «Искусство эффективного обучения немотивированных учащихся» по теме«Организация индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учёта»  **(14 участников)** | Евтушенко В.А., социальный педагог МБОУ СОШ № 3 | «Нормативно-правовая основа исследования проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних». |
| Аширова Е.В., социальный педагог МКОУ СОШ № 13 | «Модель организации индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета» |
| Пермякова А..А., социальный педагог МБОУ СОШ №12 | «Причины правонарушений и асоциального поведения несовершеннолетних» |
| Лапко И.Н., социальный педагог МКОУ СОШ №16 | «Опыт работы с подростками, склонными к девиантному поведению» |
| Кибалка Г.Е., социальный педагог ПМПК | «Обзор профилактических и коррекционно-развивающих программ» |
| 3 | 19.01.20 | Круглый стол для социальных педагогов  «Социально-педагогическое сопровождение учащихся и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении»  **(19 участников)** | Савченко А.А., социальный педагог МКОУ СОШ № 9 | «Деятельность социального педагога по профилактике семейного неблагополучия. Ранее выявление семей СОП» |
| Похило О.Г., социальный педагог МКОУ СОШ №14 | «Взаимодействие образовательного учреждения с различными структурами системы профилактики» |
| Семенько С.П., социальный педагог МБОУ СОШ №10  (Педагог на больничном листе) | «Участие социального педагога в работе с неблагополучной семьёй, а также с подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации» |
| Назарова В.А. социальный педагог МБОУ СОШ №11  (Педагог не приготовил выступление) | «Формы учета деятельности и отчетности социальных педагогов» |
| Кибалка Г.Е., социальный педагог ПМПК | «Об изменениях в работе психолого-педагогической комиссии Павловского района» |
| 4 | 21.05.20 | Форма проведения: дистанционная, на площадке ZOOM  Тема: «Непрерывное самообразование как условие мастерства учителя»  **12 участников** | Запорожец И.А., социальный педагог МКОУ СОШ №15 | «Кризисные ситуации в жизни подростка» |
| Олейник Т. А., социальный педагог МКОУ СОШ № 7 | «Работа с семьями, находящимися в СОП» |
| Меркульева Л.Г., социальный педагог МКОУ ООШ №18  (предоставила презентацию, не выступала) | «Агрессия как проблема в подростковом возрасте» |
| Малеева Н.И., социальный педагог МБОУ СОШ №8 (предоставила презентацию, не выступала) | «Инновационные технологии, новые методы работы социального педагога в рамках ФГОС». |
| Красникова О.И., социальный педагог МБОУ СОШ № 17 (предоставила презентацию, не выступала) | «Пропаганда здорового образа жизни как средство профилактики вредных привычек среди подрастающего поколения.» |
| Кварацхелия В.Б., социальный педагог МБОУ СОШ №4 (предоставила презентацию, не выступала) | «Методика работы социального педагога с различными категориями семей» |
| Кибалка Г.Е., социальный педагог ПМПК | «Организация деятельности социального педагога в условиях дистанционного образования» |

Темы заседаний РМО рассматриваются с разных сторон. Большое количество вопросов по теме определяет большее количество выступающих, и тем самым даёт освещение проблемы со всех сторон более качественно для понимания педагогов. Активность социальных педагогов остается высокой. Вместе с тем хочется отметить, что текучесть кадров по должности «социальный педагог», сложность работы, страшит вновь поступивших на работу коллег. Некоторые социальные педагоги отказываются от выступлений, так как не чувствуют себя успешными, имеют другую нагрузку, учителя. Особенно трудно работать социальным педагогам, которые совмещают полставки педагога -психолога и полставки социального педагога.

Сформирована методическая копилка разработок социальных педагогов по различным темам. Все выступления социальных педагогов, принимавших активное участие на семинарах РМО, включены в электронный банк данных МКУО РИМЦ, которым может воспользоваться каждый специалист. Хотелось бы отметить, что все выступившие на заседаниях РМО, умеют работать с современными техническими средствами обучения. Все выступления сопровождались презентациями, оформленными в соответствии с требованиями.

С целью повышения престижа и статуса социального педагога, мотивирования социальных педагогов на повышение качества их профессиональной деятельности, в 2020 году было проведено 2 профессиональных конкурса для социальных педагогов.

В марте 2020 года был проведён муниципальный конкурс среди социальных педагогов по разработке классных часов и родительских собраний «Формирование жизнестойкости у обучающихся», «Конфликты в школе, пути их решения» в образовательных организациях Павловского района. Приняли участие социальные педагоги ОО № 3, 4, 5, 11, 15, 17, 18. В номинации классный час «Конфликты в школе, пути их решения» победитель Меркульева Л.Г., социальный педагог МКОУ ООШ № 18; в номинации родительское собрание «Формирование жизнестойкости у обучающихся» победитель Запорожец И. А., социальный педагог МБОУ СОШ № 15, призёр Черноокая Л.В., социальный педагог МКОУ СОШ № 5.

В мае 2020 года состоялся заочный краевой конкурс методических разработок «Социальный педагог в образовательной организации» в 2020 году. Дипломом победителя награждена в номинации «Социальная активность» Черноокая Л.В., социальный педагог МБОУ СОШ № 5.; 2 место в номинации «Детская активность» Кварацхелия В. Б., социальный педагог МБОУ СОШ № 4. Социальные педагоги ОО № 2, 9, 11- участники.

Анализируя работу районного методического объединения, можно отметить, что все социальные педагоги принимали активное участие в работе методического объединения, очень ответственно и серьезно подходили к подготовке и освещению вопросов на заседаниях. На каждом заседании РМО уделялось внимание основной теме работы методического объединения. Педагоги делились своими наработками, результатами исследований. Практически все выступления сопровождались использованием ИКТ.

Необходимо отметить ряд проблем, которые возникали в процессе работы РМО. Из 23 специалистов работают на 0,5 ставки -13 человек (ДОУ № 4, ОО № 4, 6, 7, 12, 13, 14, 15, 17, 18, 19, 21, В(С)ОШ); по 0,25 ставки –1 (СОШ № 16). Без дополнительных нагрузок в должности социального педагога специалисты ОО № 2, 5, 8, 9, 12, 18. Все остальные социальные педагоги совместители. Текучесть кадров: огромный объём работы социальных педагогов, специфика работы с людьми, имеющими трудности, небольшая заработная плата, отсутствие педагогического стажа, приводят к тому, что специалисты уходят и ищут более привлекательный для себя труд. Это создаёт определённые проблемы в работе МО, так как всегда есть вновь пришедшие люди, которым необходимо помочь ориентироваться в профессии.

Все вопросы плана работы районного методического объединения социальных педагогов на 2019-2020 учебный год были рассмотрены. Необходимо продолжить работу по повышению качества сопровождения учащихся, нуждающихся в особой заботе государства, обратив особое внимание на профилактическую работу в школе. Необходимо выделить основные проблемы детей, с которыми необходимо работать социальному педагогу:

1.  Проблемы, связанные с конфликтами и морально-психическим климатом в детском коллективе, учесть буллинг в социальных сетях.

2. Проблемы педагогической запущенности детей, [безграмотность](http://pandia.ru/text/category/bezgramotnostmz/) родителей, их неготовность и нежелание заниматься полноценным воспитанием детей.

3.  Проблемы семьи, нарушением прав ребенка.

Цель РМО в 2020-2021 учебном году**:** повышение профессиональной компетентности, развитие творческого потенциала, социальных педагогов в рамках реализации ФГОС.

Задачи:

оказывать помощь педагогам в ознакомлении с новыми технологиями, овладении навыками практической работы;

работать над освоением инновационных технологий и методов работы с различными категориями детей и семей;

повышать и активизировать самообразовательную, поисковую, творческую активность педагогов;

содействовать профессиональному росту и самореализации профессиональной культуры, повышению профессионального уровня;

совершенствовать педагогическое мастерство, обобщать и распространять опыт работы.

Руководитель РМО социальных педагогов Л.В. Черноокая

03.06.2020 г.