



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
РАЙОННЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 20.12.2024 г.

№ 145

ст. Павловская

Об утверждении аналитических справок за 2024 год

В соответствии с планом работы муниципального казенного учреждения образованием в муниципальном образовании Павловский район (далее – МКУО РИМЦ) на 2024 год и на основании приказа МКУО РИМЦ от 21.12.2024 года № 110 «О утверждении программ, проектов, дорожных карт, планов-графиков на 2024 год» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить аналитическую справку о результатах реализации программы по повышению профессиональной компетентности педагогов в области организации работы предпрофильной подготовки, профильного обучения и профессиональной ориентации обучающихся (приложение 1).
2. Утвердить аналитическую о результатах реализации программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся (приложение 2).
3. Утвердить аналитическую справку о результатах реализации проекта повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации инклюзивных практик (приложение 3).
4. Утвердить аналитическую справку о результатах реализации программы повышения профессиональной компетентности педагогов цифровизации образовательного процесса (приложение 4).
5. Утвердить аналитическую справку о результатах реализации программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся (приложение 5).
6. Утвердить аналитическую справку о результатах реализации программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области работы с одаренными детьми (приложение 6).
7. Утвердить аналитическую справку о результатах реализации программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области воспитания обучающихся (приложение 7).
8. Утвердить аналитическую справку о результатах реализации выполнения плана-графика заседаний районных методических объединений (приложение 8).

9. Утвердить анализ организации деятельности тьюторов по предметам (приложение 9).

10. Утвердить аналитическую справку о результатах реализации дорожной карты работы педагогов-наставников (приложение 10).

11. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МКУО РИМЦ



Е.В. Стороженко

Аналитическая справка
о реализации муниципальной программы повышения
профессиональной компетенции педагогов
по работе с одаренными детьми

Муниципальная программа повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в области организации работы с одаренными и мотивированными школьниками (далее — Программа) определяет направления работы по подготовке и повышению профессионального роста педагогов, работающих с одаренными детьми, направлена на обеспечение непрерывного процесса развития учительского потенциала и формирование компетенций, необходимых для выявления, сопровождения и развития талантливых обучающихся.

Актуальность Программы обусловлена необходимостью создания в муниципальной системе образования оптимальных условий для выполнения педагогами требований по разработке и применению современных технологий и форм работы, обеспечивающих высокое качество обучения и развития школьников, проявляющих выдающиеся способности в той или иной предметной области.

В целях достижения наиболее высоких показателей реализации Программы с января 2024 по декабрь 2024 года продолжена работа инициативной творческой группы педагогов-кураторов, в состав которой включены учителя общеобразовательных организаций, осуществляющие сопровождение обучающихся — победителей призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, в том числе муниципальные тьюторы по работе с одаренными детьми (В.Б. Ваганова, учитель истории и обществознания МАОУ- СОШ N. 2, Т.В. Кравченко, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 9, Е.Н. Левченко, учитель физики МАОУ СОШ № 2, Е.В. Гненик, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 12).

В соответствии с планом работы УО 2024 году проведено практико-ориентированное совещания, семинар для заместителей директоров школ по учебно-методической работе. Организованы мастер-классы для учителей- предметников с целью повышения уровня профессиональных компетенций, семинары по вопросам экспертизы олимпиадных заданий, решению задач повышенной сложности. Проведен семинар-практикум «Формирование и реализация в ОО индивидуального образовательного маршрута одаренного обучающегося» с целью эффективной подготовки к региональному

и заключительному этапам всероссийской олимпиады школьников в 2025 году. Оказана адресная помощь педагогам в составлении графика индивидуальных и групповых консультаций для одаренных и мотивированных обучающихся. В течение анализируемого периода реализации Программы на официальных сайтах управления образования, МКУО РИМЦ, в средствах массовой информации осуществлялось широкое информирование общественности о проводимых конкурсных мероприятиях и их итогах с целью повышения мотивации участников, педагогов-наставников, популяризации высоких достижений одаренных школьников и педагогов-наставников в конкурсах интеллектуальной и творческой направленности, значимых грантовых проектах краевого и федерального уровней.

В результате выполнения мероприятий Программы за истекший период достигнуты следующие показатели.

Педагоги, планирующие и осуществляющие сопровождение талантливых школьников, расширили свой понятийный аппарат, овладели теоретическими аспектами психолого-педагогической поддержки развития одаренных детей. Научились применять на практике методы стимулирования и развития коммуникативной, социальной, познавательной компетенций школьников, мотивированных к углубленному изучению отдельных предметов.

Отмечена положительная динамика в овладении следующими компетенциями педагогов-наставников одаренных и мотивированных обучающихся:

проектирование обучения ребенка на основе диагностики и мониторинга; планирование и организация совместной работы в рамках реализации

индивидуального образовательного маршрута обучающегося;

выбор и использование наиболее эффективных методов и современных технологий на основе анализа оценочных процедур и результатов конкурсных испытаний;

умение анализировать и решать задания повышенного (олимпиадного) уровня;

умение разрабатывать задания повышенного (олимпиадного) уровня в соответствии с требованиями.

По результатам проведенного мониторинга муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи за 2024 год в рамках реализации муниципальной программы повышения профессиональной компетенции педагогов в области организации работы с одаренными и мотивированными школьниками определена положительная динамика реализации Программы:

Организовано обучение мотивированных школьников: учащиеся приняли участие в краевых курсах «ЮНИОР», «Интеллектуал», а также очных курсах «Эрудит», в профильных сменах «Регион» по географии, французскому языку, физической культуре ГБУДО Краснодарского края

«Центр развития одаренности» по подготовке к олимпиадам и конкурсам, в профильной смене «Экология Кубани». Так же 2024 году обучающиеся приняли участие в работе очного профильного научного лагеря «Иннагрика». Результатом участия в очных региональных олимпиадах для учащихся 8-11 классов, проводимые Кубанским государственным университетом в г. Славянск-на-Кубани, по физике, математике, информатике стал диплом II степени призера по информатике ученица 10 класса Коноваленко А.А., диплом III степени призера по физике Телегин О.И. Проведены мониторинг и анализ динамики участия талантливых школьников в этапах всероссийской олимпиады школьников за 3 года (2022, 2023, 2024)

В 2024 году процент участия школьников в школьном этапе олимпиады по сравнению с 2023 годом увеличился на 7,3 %.

Стопроцентную массовость участия показали школы № 3, 4, 16, 17.

Школьный этап ВсОШ проводился по олимпиадным заданиям, разработанным предметно-методической комиссией муниципального этапа.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников 2024 году проводился по 21 предметам: математике, информатике, физике, химии, астрономии, биологии, географии, экологии, экономике, истории, обществознанию, праву, литературе, русскому языку, иностранным (английскому, немецкому, французскому) языкам, технологии, физической культуре, искусству (МХК), основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ). Олимпиады проходили на базе общеобразовательных организаций района.

По сравнению с 2023 годом численность участий возросла на 239 участий.

В олимпиаде приняли участие 2157 школьника, из них стали победителями 193 учащихся и призерами 431 человек.

В региональной олимпиаде младших школьников по математике (5-6 классов) в муниципальном этапе приняли участие 25 учащихся, стали победителями 4 человека, призерами – 12 учащихся.

Таким образом, реализация мероприятий муниципальной программы повышения профессиональной компетенции педагогов в области организации работы с одаренными и мотивированными школьниками способствовала повышению результативности участия обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования Павловский район во Всероссийской и региональных олимпиадах школьников, краевых и всероссийских конкурсах интеллектуальной направленности, конкурсах на получение грантов в поддержку талантливых детей и молодежи.

Директор МКУО РИМЦ



Е.В. Стороженко