



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 24.10.2025 г.

№ 1013

ст. Павловская

**О проведении муниципального этапа краевого  
профессионального конкурса «Учитель года»**

На основании приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17.12.2021 г. № 3808 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае» п р и к а з ы в а ю:

1. Провести с 01.11.2025 года муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Учитель года», согласно Положению (далее – Конкурс).

2. Утвердить:

2.1. Состав организационного комитета и жюри Конкурса (приложение 1).

2.2. Положение о проведении муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года» (приложение 2).

3. Руководителям образовательных организаций и организаций дополнительного образования:

3.1. Обеспечить участие педагогов в Конкурсе согласно Положению и срокам проведения.

3.2. Направить на электронный адрес МКУО РИМЦ [pavlrinc@mail.ru](mailto:pavlrinc@mail.ru) (для Милосердовой В.А.) до 01.11.2025 г. следующие документы:

- информационную карту участника конкурса (приложение 1 к Положению);

- согласие на обработку персональных данных (приложение 2 к Положению).

4. Директору МКУО РИМЦ Стороженко Е.В.:

4.1. Организовать проведение муниципального этапа Конкурса.

4.2. Направить конкурсные материалы победителей на региональный этап Конкурса.

5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образованием



*tomf*

Н.А. Попко

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к приказу управления образованием  
от 24.10.2025 г. № 1013

СОСТАВ  
организационного комитета и жюри Конкурса

- |  |   |
|--|---|
| Попко<br>Надежда Алексеевна            | -начальник управления образованием;   |
| Чуб<br>Надежда Васильевна              | - председатель Павловской районной<br>организации Общероссийского Профсоюза<br>образования;           |
| Стороженко<br>Елена Васильевна         | - директор МКУО РИМЦ;   |
| Манохина<br>Оксана Валерьевна          | - методист МКУО РИМЦ;   |
| Милосердова<br>Валентина Александровна | - методист МКУО РИМЦ;   |
| Гончарова<br>Евгения Александровна     | - методист МКУО РИМЦ;   |
| Галицына<br>Наталья Дмитриевна         | - учитель начальных классов МАОУ СОШ № 2<br>им. И.М. Суворова ст. Павловской<br>(по согласованию);    |
| Шевченко<br>Алёна Сергеевна            | - учитель русского языка и литературы<br>МАОУ СОШ № 10 им. А.А. Забары<br>(по согласованию);          |
| Марина<br>Елена Витальевна             | - учитель биологии МБОУ СОШ № 3<br>им. Н.И. Дейнега ст. Павловской (по согласованию);                 |
| Романенко<br>Ксения Сергеевна          | - учитель английского языка МАОУ СОШ № 16<br>им. К.И. Недорубова ст. Украинской<br>(по согласованию); |
| Беседин<br>Александр Владимирович      | - учитель ОБЗР МБОУ СОШ № 17 им. П.Ф. Ризеля<br>(по согласованию)                                     |

Директор МКУО РИМЦ

 Е.В. Стороженко

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к приказу управления образованием  
от 24.10.2025 г. № 1013

### ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении муниципального этапа краевого профессионального  
конкурса «Учитель года»

#### 1. Общие положения

1.1. Муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» (далее - Конкурс) проводится управлением образованием администрации муниципального образования Павловский район, муниципальным казенным учреждением образования районным информационно-методическим центром муниципального образования Павловский район и Павловской районной организацией Общероссийского Профсоюза образования.

1.2. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования с учетом новых федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС) и Федерального Закона от 12 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», поддержку инновационных технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников.

#### 2. Требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов

2.1. Для участия в конкурсе руководители общеобразовательных организаций официальным письмом направляют в оргкомитет муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года» следующие материалы:

- информационную карту участника конкурса (приложение 1 к настоящему Положению);
- согласие участника конкурса на обработку персональных данных (приложение 2 к настоящему Положению).

2.2. Приём материалов осуществляется в электронном виде до 01.11.2025 г.  
по адресу [pavlrinc@mail.ru](mailto:pavlrinc@mail.ru) пометкой: Конкурс «Учитель года».

#### 3. Цели и задачи Конкурса

3.1. Конкурс проводится с целью выявления и поддержки талантливых педагогических работников, повышения профессионального уровня, расширения сотрудничества творчески работающих учителей, пропаганды педагогического опыта в Павловском районе.

3.2. Задачи Конкурса:

- выявление и поддержка талантливых педагогических работников, владеющих методами и приемами достижения личностных, метапредметных и предметных результатов образования и распространения их опыта;
- поиск и продвижение педагогических идей обновления содержания, условий осуществления образовательной деятельности и ее результатов;
- обобщение и распространение инновационного педагогического опыта лучших педагогических работников Павловского района;
- повышение престижа и статуса педагогического работника в обществе.

#### **4. Участники Конкурса**

4.1. В основном Конкурсе участвуют учителя, основным местом работы, которых являются образовательные организации, реализующие общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, расположенные на территории муниципального образования Павловский район со стажем педагогической деятельности не менее трех лет (далее – участники).

4.2. Лица, осуществляющие в общеобразовательных организациях только административные или организационные функции, право на участие в Конкурсе не имеют.

#### **5. Критерии оценки и основные принципы организации Конкурса**

5.1. Основные принципы организации Конкурса:

- добровольность участия;
- открытость;
- объективность;
- равенство возможностей всех участников.

5.2. Конкурсные испытания муниципального этапа Конкурса проводятся согласно следующим критериям:

- фундаментальное знание учебного предмета, межпредметность;
- профессиональная рефлексия своего опыта, адекватность самооценки деятельности;
- методическая, проектная и психолого-педагогическая компетентность;
- инновационный опыт, эффективность использования инструментария, методик и современных образовательных технологий;
- высокая демократическая и гражданско-правовая культура учителя;
- общая профессиональная культура, креативность, педагогический артистизм, способность к экспромту и импровизации.

#### **6. Порядок и сроки проведения конкурсных мероприятий**

6.1. Муниципальный этап конкурса проводится в два этапа:

- заочный с 01.11.2025 г. по 08.11.2025 г. и включает одно конкурсное задание: «Медиавизитка»;

- очный 10.11.2025 г. и 15.11.2025 г. года и состоит из трёх конкурсных заданий: «Урок», «Мастер-класс», «Педагогическое интервью».

##### **6.1.1. Конкурсное задание «Медиавизитка»:**

Цель конкурсного задания:

- демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте образовательной организации, в которой он работает.

- представление педагогического опыта конкурсанта (приема, метода, технологии, формы и т.п.)

Формат и регламент конкурсного задания: видеоролик представлением педагога и его педагогического опыта продолжительностью до 3 минут.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео: 1920x1080; горизонтальная съемка; 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9. Формат ролика: avi, mpeg, wmv, mp4.

Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием муниципального образования, населенного пункта, наименования общеобразовательной организации, ФИО конкурсанта.

Задание выполняется в заочном формате и высылается организаторам муниципального этапа по адресу [pavlrinc@mail.ru](mailto:pavlrinc@mail.ru) пометкой: Конкурс «Учитель года» в срок до 08.11.2025 г.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по двум критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен»,

1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен»

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 20 баллов.

Критерии	Показатели
1. Содержательность представленной информации	Обращает внимание на наиболее важные аспекты своей педагогической деятельности, корректно аргументируя их значимость.
	Показывает связь своей педагогической деятельности с социокультурными особенностями региона и образовательной организации
	Выражает личностное отношение к роли образования и педагогов в современном мире.
	Демонстрирует открытость педагогической позиции и ориентированность на конструктивное взаимодействие с окружающим социумом.
	Определяет и точно формулирует актуальные проблемы образования, показывает возможные пути решения практических задач и ответы на вызовы современности.
2. Творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности	Демонстрирует свою педагогическую индивидуальность и целесообразно использует авторские оригинальные находки
	Привлекает внимание к вопросам образования, вызывает интерес аудитории к своей профессиональной деятельности
	Демонстрирует умение поддерживать познавательную мотивацию у обучающихся
	Логично выстраивает сюжет видеоролика и творчески решает задачу позиционирования собственной педагогической индивидуальности в медийном пространстве.
	Целесообразно использует визуализацию и художественные приёмы.

6.2. По результатам заочного этапа все участники переходят на второй этап. Второй этап состоит из трёх конкурсных заданий: «Урок», «Мастер-класс», «Педагогическое интервью».

### 6.2.1. Конкурсное задание «Урок»

Цель: раскрытие участниками своего профессионального потенциала в условиях организации и проведения учебного занятия (урока), отражающего формирование личностных, метапредметных, предметных результатов достижений, обучающихся в соответствии с современными требованиями, метапредметный подход (формирование универсальных учебных действий).

Формат конкурсного задания: урок по предмету. Регламент обоснование применения методических подходов, приёмов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 10 минут; проведение урока – 30 минут, самоанализ урока и вопросы жюри – 10 минут.

Темы урока соответствуют календарно-тематическому планированию и учебно-методическому комплексу в конкретном классе образовательной организации, на базе которой проводится Конкурс.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, которые включают в себя набор показателей. Критерии являются равнозначными и оцениваются от 0 до 10 баллов. В случае если проводимый урок не соответствует установленной теме, задание автоматически оценивается в 0 баллов. Максимальный общий балл – 100.

Критерии	Показатели
1. Разработка, обоснование и представление урока	Формулирует тему, цель, задачи и планируемые результаты урока в соответствии с требованиями ФГОС и возрастными особенностями обучающихся
	Определяет и обосновывает технологии, методы, приёмы обучения и формы организации деятельности обучающихся
	Планирует ресурсное обеспечение реализации проекта урока в соответствии с целью, задачами и содержанием.
2. Предметное содержание	Реализует дидактические возможности предметного содержания в соответствии с поставленной целью урока и целями изучения данного предмета
	Реализует предметное содержание, соответствующее современному уровню развития науки, техники и культуры, демонстрирует его практическую ценность
	Демонстрирует свободное владение содержанием преподаваемого предмета
	Выявляет в предметном содержании смыслы, интересные обучающимся
	Демонстрирует межпредметный и метапредметный потенциал содержания
3. Организационная культура	Обеспечивает оптимальную пространственную организацию урока в соответствии с поставленными педагогическими задачами
	Обеспечивает четкую структуру и хронометраж урока

	Демонстрирует способность корректировать первоначальный план урока в соответствии с ситуацией
	Дает четкие, понятные и конкретные инструкции к каждому этапу учебной работы
	Целесообразно использует технические средства обучения в соответствии с возрастными особенностями обучающихся
4.Творческий подход к решению методических/профессиональных задач	Включает в содержание урока яркие содержательные элементы, стимулирующие познавательный интерес
	Использует различные методы и приемы вовлечения обучающихся в учебно-познавательную деятельность
	Стимулирует творческую и исследовательскую активность обучающихся
	Использует нестандартные (оригинальные) формы организации учебной деятельности
	Демонстрирует готовность к незапланированным, нестандартным ситуациям на уроке
5.Психолого-педагогическая и коммуникативная культура	Раскрывает тему урока с учетом возрастных особенностей обучающихся (обеспечивает принцип доступности и наглядности представления предметного содержания)
	Выстраивает коммуникацию с обучающимися, соответствующую их возрастным особенностям и поведенческим реакциям
	Грамотно и уместно использует невербальные средства общения, соблюдает правила пространственного поведения
	Минимизирует риски возникновения на уроке коммуникативных ошибок
	Создает условия для совершенствования речевой культуры обучающихся
6.Инновационная составляющая профессиональной деятельности	Демонстрирует инновационность в отборе содержания урока
	Демонстрирует инновационность в отборе и реализации технологий, приемов, способов обучения
	Демонстрирует инновационность отбора форм организации деятельности обучающихся
	Целесообразно использует в ходе урока цифровые источники информации (электронные библиотеки, ресурсы сети Интернет и др.)
	Целесообразно применяет ИКТ, в том числе в формате мультимедиа (текст, изображение (графика, фото), аудио, видео)
7.Информационная и языковая грамотность	Использует оптимальные для данного урока объем и содержание учебной информации
	Использует различные способы структурирования и представления учебной информации
	Точно и корректно использует профессиональную терминологию
	Не допускает фактических ошибок
	Не допускает орфоэпических, речевых, грамматических

	ошибок
8.Профессионально-личностные качества	Демонстрирует активность
	Демонстрирует уверенность в себе
	Демонстрирует эмоциональную устойчивость
	Демонстрирует артистизм и способность к творчеству
	Демонстрирует высокий уровень общей культуры
9.Результативность	Осуществляет оценку и (или) создает условия для рефлексии обучающимися достигнутых результатов
	Обеспечивает результативность применения методик, технологий приемов, форм организации деятельности обучающихся
	Обеспечивает результативность применения цифровых источников информации и ИКТ
	Эффективно реализует учебную коммуникацию
	Обеспечивает результативность урока, проявляя профессионально-личностные качества
10.Рефлексия проведенного урока (самоанализ)	Выражает эмоционально-оценочное отношение к проведенному уроку и обосновывает его
	Осуществляет поэтапный анализ проведенного урока
	Делает вывод о том, насколько удалось реализовать запланированный проект урока
	Обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) проектного замысла урока
	Точно, содержательно и грамотно отвечает на вопросы членов жюри

### 6.2.2. Конкурсное задание «Мастер-класс»

Цель: демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующие педагогическое мастерство призёра в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе.

Тему и форму проведения мастер-класса конкурсант определяет самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до 20 минут, ответы на вопросы членов жюри до 10 минут.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по двум критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен»,

1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен»

Максимальный общий балл – 60 баллов

Критерии	Показатели
1.Методическая обоснованность	Представляет оригинальную педагогическую практику по актуальным направлениям развития системы образования
	Аргументирует значимость темы для формирования педагогической культуры

	Предъявляет методически проработанный педагогический опыт для распространения
	Применяет авторские средства обучения и воспитания (материалы и оборудование), в том числе цифровые
	Применяет методы и приемы активного обучения
2. Практическая значимость и применимость	Демонстрирует верифицированное на практике решение нестандартной профессиональной задачи
	Предлагает варианты использования представленного опыта в профессиональной деятельности
	Обосновывает новизну методического решения профессиональной задачи
	Обосновывает соответствие представленного решения приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования
	Выделяет и обосновывает эффекты применения своего педагогического опыта для системы образования
3. Актуальность и глубина предметного содержания	Предметное содержание соответствует ФГОС, принципам обучения и воспитания и передовым достижениям российской науки
	Предметное содержание проработано методически
	Предметное содержание направлено на формирование целостной картины мира
	Предметное содержание адаптировано для обогащения социального опыта
	Предметное содержание ориентировано на формирование эмоционально-ценностного отношения к миру
4. Эффективность форм педагогического взаимодействия	Применяет различные формы педагогического взаимодействия в соответствии с целью мастер-класса
	Обеспечивает сотрудничество и диалог участников мастер-класса
	Обеспечивает творческую деятельность участников мастер-класса
	Целостно использует предметно-пространственную среду взаимодействия
	Гибко адаптируется в новых межличностных отношениях
5. Информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации	Применяет информационное обеспечение деятельности
	Применяет широкий репертуар способов коммуникации между участниками мастер-класса
	Использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом специфики и интересов аудитории
	Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)
	Представляет собственные личностно-профессиональные качества с учетом условий ситуации коммуникации
6. Рефлексивная культура	Корректирует собственные действия и поведение на основе обратной связи
	Обеспечивает обратную связь участникам занятия
	Осмысливает неординарные практические задачи и ход их решения
	Оценивает степень реализации цели занятия и достижения

	планируемых результатов
	Анализирует эффективность педагогического взаимодействия на занятии

### 6.2.3. Конкурсное задание «Педагогическое интервью».

Цель конкурсного задания: демонстрация конкурсантом владения теоретическим и практическим инструментарием по актуальным вопросам образования. Формат конкурсного испытания: открытая беседа конкурсанта с членами жюри в формате «вопрос-ответ» с ограниченным кругом целевых вопросов. Комплект вопросов для каждого конкурсанта определяется жеребьевкой непосредственно перед началом конкурсного задания.

Регламент конкурсного задания: интервью (беседа) каждого конкурсанта с членами жюри – до 30 минут.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 4 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен».

Максимальный общий балл – 40 баллов.

Критерии	Показатели
1.Сформированность педагогического мышления	Аргументирует собственную позицию по обсуждаемой проблеме
	Предлагает личную оценку фактов и тенденций по обсуждаемому вопросу
	Анализирует и оценивает конкретные образовательные ситуации и педагогические задачи
	Формулирует творческие педагогические идеи
	Иницирует новые проекты в сфере образования
2.Общий кругозор и профессиональная эрудиция	Демонстрирует глубину познаний, широкий круг интересов, нравственную культуру
	Транслирует понимание ключевой идеи беседы, точно применяет терминологию
	Обращается к традиционным российским духовно-нравственным ценностям при освещении вопросов беседы
	Излагает собственную позицию по вопросам беседы, опираясь на современные научные исследования
	Поддерживает разговор участников беседы с опорой на произведения искусства и литературы, примеры из жизни и творчества известных людей
3.Социальная ответственность и гражданская позиция	Выражает социально обусловленное отношение к своей стране, гражданскому обществу и самому себе на основе рефлексии собственных действий и поступков
	Проявляет приверженность социально-педагогическим ценностям (непрерывное образование, стремление к саморазвитию и самореализации, развитие творческого потенциала личности)
	Понятно и четко формулирует свою профессиональную позицию на основе анализа, обобщения и оценки актуальной практики в системе образования
	Формулирует круг последствий осуществляемой

	профессиональной деятельности для государства, социального прогресса общества
	Взаимодействует на основе морально-нравственных норм и соблюдает педагогическую этику
4. Коммуникативная культура и навыки самопрезентации	В общении следует педагогическим идеалам и ценностям, демонстрирует принадлежность к педагогическому сообществу
	Проявляет собственные личностно-профессиональные качества с учетом условий ситуации коммуникации
	Излагает собственную позицию в соответствии с темой беседы
	Использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом специфики и интересов аудитории
	Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)

## 7. Организация Конкурса

7.1. При определении лауреатов, призеров и победителя конкурса учитывается сумма всех баллов, полученных по итогам всех конкурсных заданий.

7.2. При равном количестве баллов в момент определения победителя конкурса учитываются баллы конкурсного задания «Урок».

7.3. Конкурсные материалы победителей и призеров муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года» направляются для участия в региональном этапе Конкурса.

7.4. По итогам Конкурса победители, призеры и лауреаты награждаются грамотами начальника управления образованием администрации муниципального образования Павловский район.

Директор МКУО РИМЦ



Е.В. Стороженко

ПРИЛОЖЕНИЕ 1  
Положению Конкурса  
«Учитель года»

Информационная карта участника конкурса  
«Учитель года»

фотопортрет  
4х6 см.

\_\_\_\_\_ (фамилия)

\_\_\_\_\_ (имя, отчество)

1. Общие сведения

Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес личного сайта, страницы на сайте образовательного учреждения, блога и т. д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес сайта образовательной организации	

2. Работа

Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	

3. Образование

Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования)	

образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Ученая степень	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
5. Контакты	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
6. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в школе	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Учитель года Кубани»	
7. Приложения	
Сведения для разработки (технологической карты) урока (класс, предмет, тема урока)	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество участника)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2  
к Положению Конкурса  
«Учитель года»

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество полностью)

серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан \_\_\_\_\_,  
(кем и когда)

проживающий (ая) по адресу \_\_\_\_\_

настоящим даю своё согласие муниципальному казенному учреждению образования районному информационно-методическому центру (далее – оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в Организационный комитет муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года» (далее – конкурс) для обеспечения моего участия в муниципальном этапе конкурса и проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации на срок 24 месяца начиная с даты подписания согласия, если оно не будет отозвано мною ранее в письменной форме.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Дата

Подпись: \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)