

Подготовка к ЕГЭ

*Сложные вопросы истории.
Культура России с древнейших времен до
начала XXI в.в.*

Спецификация:

В работе 2025 г. выделены отдельные позиции, на которых проверяется знание истории материальной и духовной культуры (7, 15, 16) и знание истории Великой Отечественной войны (8, 17).

Умение систематизировать историческую информацию в той или иной мере используется при выполнении многих заданий. В указанных заданиях проверяется преимущественно это умение.

Задания **15** и **16** представляют собой комплекс заданий, связанных с анализом изображений (требуется сделать вывод на основе анализа изображения, сформулировать объяснение сделанного вывода, исходя из знаний по истории культуры, выбрать изображение и указать связанный с ним факт).

Давайте договоримся!

1. Периоды культуры **все разные**

- 1) VIII-XV в.в.;
- 2) XVI-XVII в.в.;
- 3) XVIII-XIX в.в.;
- 4) XX- нач. XXI в.в.

2. Для выполнения этого задания важно **запомнить к какой эпохе относится каждый памятник культуры, деятельность каждого деятеля культуры.**

3. Для успешного выполнения заданий по истории культуры желательно, **чтобы сложились яркие образы памятников культуры.** (Вам помогут экскурсии, просмотр фильмов, чтение литературы)

4. Факты истории культуры **усваиваются значительно лучше, когда их изучение связано с изучением вопросов политики, экономики, социальных отношений.**

Фишечки

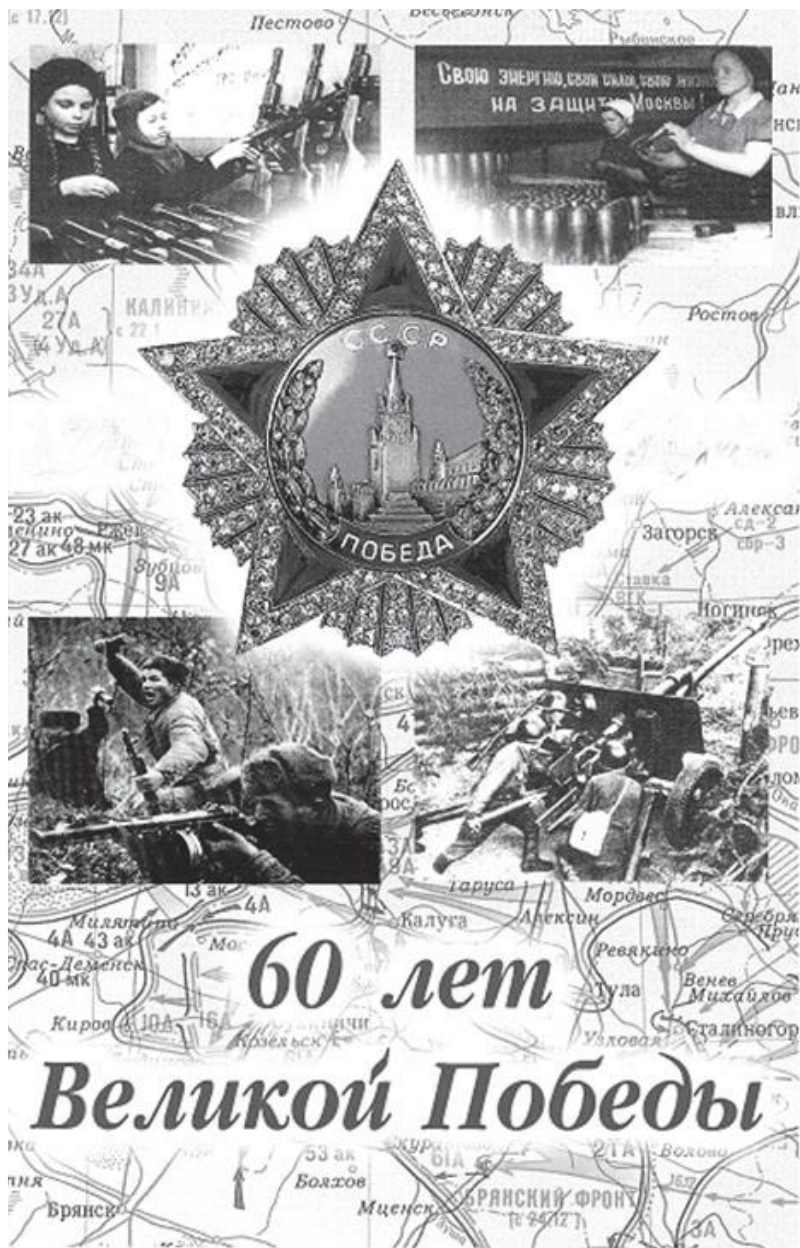
1. Умение «читать» нетекстовую информацию(очень актуально в современном мире клипового мышления) нам пригодится в задании, где иллюстративным материалом служат почтовые марки, плакаты, карикатуры, монеты, медали (задание 8, 15)



уждения о данной карикатуре являются верными? Укажите два из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, которыми начены.

- 1) Ситуация, изображённая на карикатуре, характеризует научные дискуссии во второй половине 1940-х гг.
- 2) В образе профессора, к которому обращается молодой человек, изображён Т.Д. Лысенко.
- 3) Руководитель страны в период, когда велись научные дискуссии, которым посвящена карикатура, не принимал в этих дискуссиях чью-либо сторону.
- 4) «Мичуринское направление», приверженцем которого является молодой человек, изображённый на карикатуре, было разгромлено в результате вмешательства в научные дискуссии Н.И. Вавилова.
- 5) Наука, название которой указано справа на карикатуре, была объявлена в СССР лженавкой.

Г



8. Рассмотрите изображение и выполните задание

Заполните пропуск в предложении:

«Событие, юбилею которого посвящён плакат, произошло в тысяча девятьсот _____ году».

Ответ запишите словом (сочетанием слов).

Ответ: _____.

Фишечка

2. При работе с маркой также очень важно понять представленный на ней текст.

Текст расположен в разных ее частях.

Какие суждения о данной марке являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.



- 1) Город, где произошли события, изображённые на марке, был потерян Россией по итогам Крымской войны.
- 2) Данная марка выпущена через 20 лет после события, которому она посвящена.
- 3) Картина, часть которой представлена на марке, создана Кукрыниксами.
- 4) Изображение на марке посвящено подвигу советских моряков.
- 5) Данная марка выпущена в период руководства СССР Л.И. Брежнева.

Ответ: _____



15. Назовите киевского князя, по приказу которого был основан город, юбилею которого посвящена марка.

Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.



1



2



3

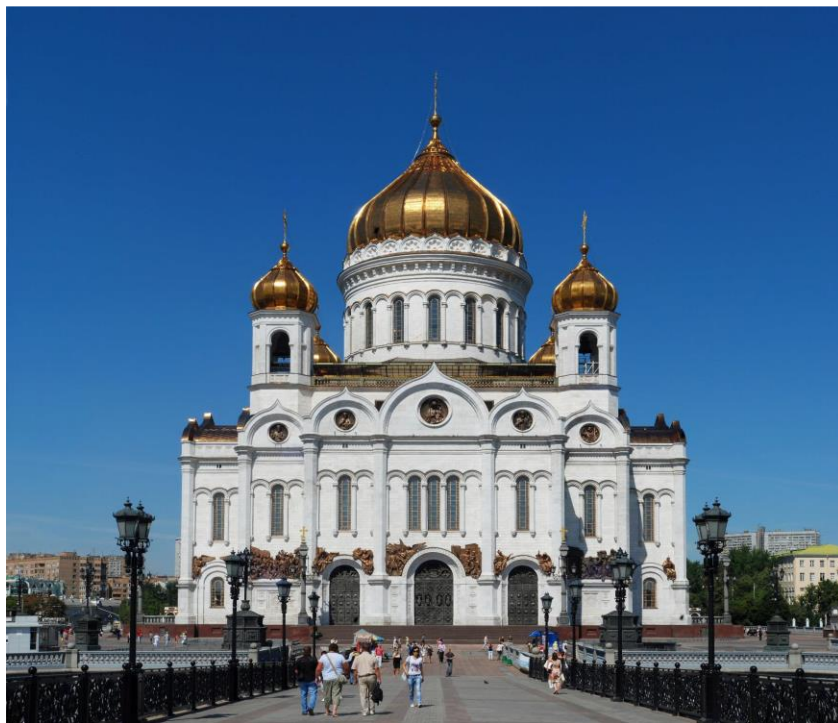
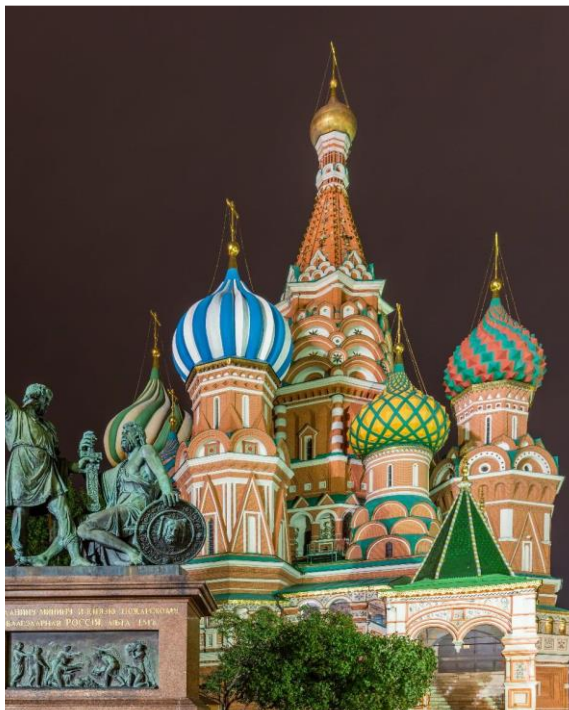


4

16. Какой из представленных ниже памятников архитектуры был создан в том же веке, когда был основан город, юбилею которого посвящена марка? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник архитектуры. Назовите город, где находится данный памятник архитектуры. Ответ: _____

Фишечки

3. Факты истории культуры усваиваются значительно лучше, когда их изучение связано с изучением вопросов политики, экономики, социальных отношений. (Задание 16)



Фишечки:

4. Узнавать архитектурные здания с разных ракурсов.



«Сталинские высоты»

- Проект высоток на панораме Москвы:
- 1 — здание МГУ
- 2 — гостиница «Украина»
- 3 — жилое здание на Кудринской площади
- 4 — здание МИД СССР
- 5 — Дворец Советов (не построен)
- 6 — административное здание в Зарядье (не построено)
- 7 — гостиница «Ленинградская»
- 8 — административно-жилое здание на пл. Красных Ворот
- 9 — жилое здание на Котельнической набережной



Какие суждения о данной медали являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: _____



- 1) Участниками событий, в память о которых учреждена данная медаль, были М. Б. Барклай-де-Толли и П. И. Багратион.
- 2) Упомянутый на медали город вошёл в состав Российской империи в результате разделов Речи Посполитой.
- 3) Символ Российской государства, изображённый на медали, впервые появился в XVIII в.
- 4) Следствием событий, в память о которых учреждена данная медаль, стала отмена конституции Царства Польского.
- 5) Современниками событий, в память о которых была учреждена данная медаль, были А. С. Пушкин и М. Ю. Лермонтов.

Какие из архитектурных памятников, представленных ниже, были построены в том же веке, в котором была учреждена данная медаль? В ответе запишите две цифры, под которыми указаны эти архитектурные памятники.

1)



2)



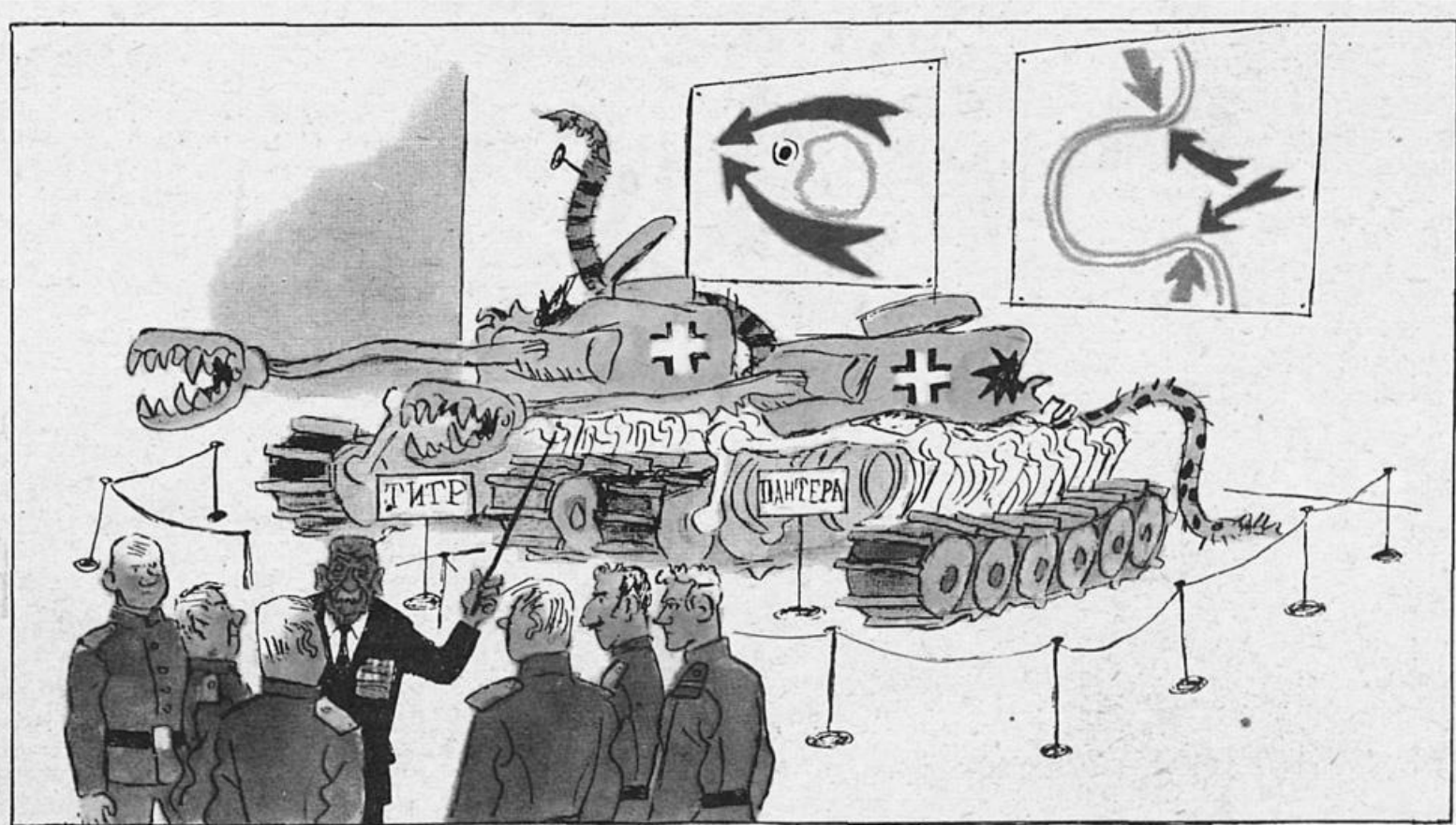
3)



4)



Рассмотрите изображение и выполните задание.



— А это останки ископаемых хищников, найденные в районе Орловско-Курской дуги.

Рисунок
Е. ВЕДЕРНИКОВА

Заполните пропуск в предложении: «Данная карикатура создана в память о событиях тысяча девятьсот _____ года».

Ответ запишите словом (сочетанием слов).

Ответ:

_____.

Рассмотрите изображение и выполните задания 15, 16.



Назовите исторического деятеля, с чьим именем непосредственно связано событие, в память о котором установлен изображённый на монете монумент.

Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

Ответ _____

Какое из представленных ниже произведений живописи было создано в период правления императора, при котором был установлен изображённый на монете памятник? В ответе запишите цифру, которой обозначено это произведение живописи. Укажите художника, являющегося его автором.

