

Анализ работы тьютора ОГЭ по химии за 2025-2026 учебный год

Основными направлениями деятельности тьютора в течение всего учебного 2025-2026 года были:

- организационная деятельность;
- методическая деятельность;
- диагностико-аналитическая деятельность;
- информационная деятельность.

Согласно плану за данный промежуток времени была проведена следующая работа:

1. Учителя района в течение года получали информацию об изменениях в нормативно-правовой и методической базе (кодификатор, демоверсия, спецификация) при подготовке ОГЭ в 2025-2026 учебном году.

2. Составлен план работы тьютора и методические рекомендации по подготовке к итоговой аттестации. Сформирована папка документов по подготовке учащихся к итоговой аттестации.

3. Организована работа по оформлению в кабинетах уголков для подготовки к ОГЭ по химии.

4. Составлены шаблоны диагностических карт, необходимые для отслеживания уровня подготовки к экзамену и своевременной корректировки пробелов в знаниях.

5. Проведены две тренировочные работы для учащихся выбравших ОГЭ по химии.

6. Организовано и проведено тренировочное мероприятие по выполнению экспериментальной части по химии.

7. Учителя химии приняли активное участие в проведении недели естественно-научной грамотности. А также принимали участие в конкурсах педагогического мастерства: в краевом конкурсе «Технология формирования естественно-научной грамотности обучающихся», «Лучшие практики реализации агротехнологического, медицинского профиля».

8. Приняли участие в семинаре - практикуме «Тренировочные мероприятия с муниципальными тьюторами по выполнению практических заданий с реальным оборудованием, включенных в ОГЭ химии» ГБОУ ИРО Краснодарского края.

9. Предоставлен видеообзор задания линии №10 ОГЭ по химии, для формирования открытого электронного методического ресурса – видеотеки «Сдам ОГЭ на «5» ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края.

Проблемы в работе тьютора:

- недостаточный уровень методической подготовки отдельных учителей;
- территориальная удаленность и невозможность посещения уроков каждого учителя.

Пути решения:

- педагогам повышать уровень методической подготовки через систему самообразования, самостоятельного решения заданий повышенного и высокого уровня сложности, изучение методической литературы;
- учителям развивать и представлять педагогам района систему работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации;
- организовать и провести семинары, методическую учебу, мастер-классы силами опытных педагогов района;
- организовать для учащихся проведение в школах диагностических работ по материалам ОГЭ в течении всего учебного года;
- учителям химии принимать активное участие в семинарах, вебинарах, практикумах, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, научно-практических конференциях, заседаниях РМО, усовершенствовать свой педагогический опыт;
- совершенствовать методику преподавания предмета, используя профессиональные компетенции учителей химии в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО, обновленного ФГОС ООО.

Тьютор ОГЭ по химии



Ю.В. Шелуха