


The background is a vibrant, celebratory scene. It features a bright blue sky with soft white clouds and a large, multi-colored rainbow arching across the top. The foreground is a lush green field with a path of light rays leading towards the horizon. The scene is decorated with numerous colorful balloons in shades of red, green, blue, yellow, and pink. There are also colorful streamers, confetti, and small star-like sparkles scattered throughout. The overall atmosphere is joyful and festive.

*Совместная деятельность педагога и детей
по развитию речи в игровой деятельности в
раннем возрасте*

Воспитатель: Костинецкая Ирина
Александровна

Ст.Павловская 2018 год



Игра первая ступень воспитания, она представляет исключительно благоприятные условия для развития языка. Игра развивает язык, а язык организует игру. Ее характером определяются речевые функции, содержания и средства общения. Слово является для ребенка частью действительности.

В игре решаются следующие задачи:

Расширение активного словаря, формирование грамматического строя речи.

Обогащение пассивного словаря детей.

Развивать способность наблюдать, узнавать разнообразные предметы, явления, действия и обозначать их словом.

Развитие артикуляционного аппарата, умения правильно произносить звуки родного языка.

• Сюжетно-ролевые

• Потешки

И

Г

ы

р

• Дидактические

• С сюжетными игрушками

СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ (ИГРЫ – СИТУАЦИИ)



Игры забавы

К играм-забавам относятся народные: игры-потешки. Все они ярко эмоционально окрашены, включают ритмически повторяющиеся движения, сочетающиеся с выразительными звуками и словами



Дидактические игры

Игры, направленные на развитие умственных действий, восприятия формы, цвета Главным фактором, влияющим на развитие речи детей является комментирующая речь, которой ребенок сопровождает свои действия с предметами и картинками.

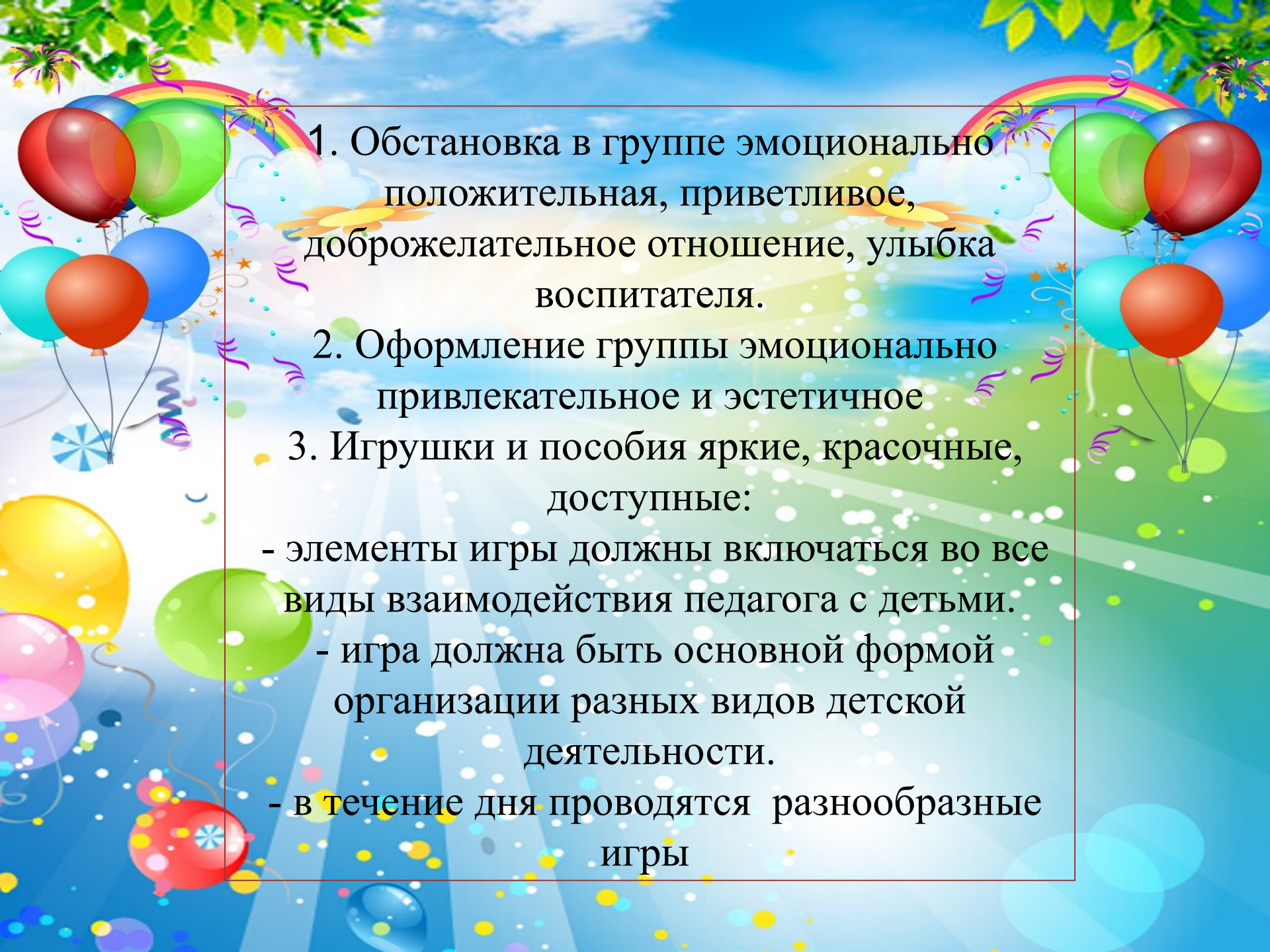




Игры с сюжетными игрушками

К играм с сюжетными
игрушками относятся
процессуальные игры
и игры-драматизации

В играх-
драматизациях
разыгрываются
эпизоды сказок



1. Обстановка в группе эмоционально положительная, приветливое, доброжелательное отношение, улыбка воспитателя.

2. Оформление группы эмоционально привлекательное и эстетичное

3. Игрушки и пособия яркие, красочные, доступные:

- элементы игры должны включаться во все виды взаимодействия педагога с детьми.

- игра должна быть основной формой организации разных видов детской деятельности.

- в течение дня проводятся разнообразные игры

**Спасибо за
внимание!**

