

Мастер класс «Познавательно-исследовательский проект «Хлеб - всему голова»

Воспитатель МКДОУ детский сад № 3
Нефедова Ольга Николаевна

Проектная деятельность в детском саду – это комплексная совместная работа педагогов, детей и их родителей, в процессе которой ребята развивают познавательные способности и творческое мышление, повышают свою самооценку, учатся искать информацию и использовать эти знания в самостоятельной деятельности.

Целью проектной деятельности в дошкольном образовательном учреждении должен стать активный и любознательный, разносторонне развитый и творчески свободный ребенок.

Задача педагога в проектной деятельности – активизировать творческую активность ребенка и способствовать самостоятельности в выборе способа действия в различных ситуациях.

Хочу предложить Вашему вниманию познавательно-исследовательский проект «Хлеб - всему голова», который был реализован с детьми старшего дошкольного возраста.

Тема хлеба всегда актуальна. У современных детей нет понимания ценностного отношения к труду человека, работающего на сельскохозяйственном поле. Хлеб для них является обыденным продуктом, который можно купить в любом магазине или супермаркете. Дети перестали ценить хлеб, как главный продукт питания для русского человека. И чтобы его вырастить необходимо, приложить много сил и труда. Самое главное в предстоящей работе было способствование формированию у детей целостного представления о процессе выращивания хлеба, четкого понимания роли человеческого труда в современном обществе и воспитание уважительного, бережного отношения к результату его деятельности.

Выделила следующие задачи реализации проекта:

- познакомить детей со старинными русскими обычаями, связанными с хлебом;
- расширить знания у детей о значении хлеба в жизни человека, и его изготовлении;
- развивать познавательно – исследовательскую деятельность;
- развивать умение логически мыслить, рассуждать, делать выводы и умозаключения;
- воспитывать бережное отношение к хлебу, чувство благодарности и уважения к людям сельскохозяйственного труда;
- воспитывать желание делиться полученными знаниями.

Реализация проекта проходила в 3 этапа.

Подготовительный этап:

- определение объектов изучения и уровня знаний о хлебе;
- подбор семян злаков, предметов ухода, формочек для теста, ручной мельницы;
- подбор пословиц и поговорок, загадок о хлебе.

Основной этап:

- проведение бесед: «Как на наш стол хлеб пришел»; «Кто такой хлебороб? Труд хлеборобов в старину и в современном мире», «Хлеб всему голова! Традиции русского народа, связанные с хлебом»;

- НОД по ознакомление с окружающим «Хлеб – всему голова»

- рассматривание серии сюжетных картинок и составление рассказов на тему: «Выращивание хлеба»;

- просмотр мультфильмов: «Колосок», «История про девочку, которая наступила на хлеб», «Чудо – мельница!»;

- знакомство с профессиями: тракторист, комбайнер; пекарь; кондитер.

- исследовательская деятельность: рассматривание и сравнение зерен при помощи лупы (ржи, пшеницы, ячменя, овса), выстраивание схемы «Этапы выращивания хлеба»;

- опытно – экспериментальная деятельность: превращение зерна в муку (кофемолка ручная, электрическая), замешивание теста;

- чтение художественной литературы о хлебе: сказки: «Легкий хлеб», «Крылатый, мохнатый, да масляный», «Колосок», «Хлебный голос»; «Сказка о пшеничном зернышке», «Что такое хлеб», С. Погореловский «Вот он хлебушек душистый», загадки, скороговорки, пословицы, поговорки, стихи, приметы о хлебе;

- социально-коммуникативное развитие: сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Хлебный магазин», дидактические игры: «Назови профессию», «Что, где растет», «Четвертый лишний», «Что сначала, что потом», «Назови ласково»;

- изобразительная деятельность: лепка из соленого теста хлебобулочных изделий с детьми, рисование «Золотые колоски».

Заключительный этап:

- обобщение результатов работы;

- памятка «Правила обращения с хлебом»;

- конкурс рисунков «Хлеб – всему голова».

Работа над проектом помогла развить нравственные качества детей, обогатить активный словарь детей специфическими терминами и названиями, познакомить со старинными русскими обычаями, историей возникновения хлеба, людьми разных профессий связанных с выращиванием и выпечкой хлеб, а так же привлекла родителей к образовательному процессу в детском саду. Полученные знания окажут большое влияние на формирование у детей навыков толерантного отношения к людям разных профессий.

Таким образом, проектная деятельность дошкольников является уникальным способом сотрудничества педагогов, детей и родителей. Организация проектной деятельности важна не только для подготовки малышей к школе, но и для полноценного развития ребенка, для его успешной адаптации к социальной жизни в обществе, для роста гармоничной, творческой и активной личности.