

Анализ работы тьютора ЕГЭ по английскому языку за 2025-2026 учебный год

Основными направлениями деятельности тьютора в течение 2025-2026 учебного года были:

- методическая деятельность;
- организационная деятельность.
- диагностико-аналитическая деятельность
- информационная деятельность

Согласно плану за данный промежуток времени была проведена следующая работа:

1. Учителя района в течение года получали информацию о полезных ресурсах, используемых при подготовке учащихся к ЕГЭ, а также обо всех региональных мероприятиях кафедры иностранных языков ГБОУ ИРО КК.

2. 10.09.25 участие в краевом семинаре: «Особенности подготовки выпускников к ЕГЭ в 2025 году на основе анализа результатов ЕГЭ 2025 года». (информационное письмо ИРО)

3. 12.12.25 на методическом семинаре «Анализ ГИА-2025. Приоритетные задачи методической работы на 2 полугодие» учителя района были информированы о типичных ошибках, допущенных выпускниками при выполнении экзаменационной работы ГИА-11 2025. Тогда же внимание было обращено на содержательную часть экзамена, в т.ч. на страноведческий компонент. Тьютор предложила коллегам подборку полезных пособий для подготовки к ЕГЭ. (Приказ МКУО РИМЦ №179 от 08.12.2025)

4. 15.11.25 и 04.04.26 были подготовлены и проведены тьюторские контрольные работы в формате ЕГЭ. Проверки работ сопровождалась методической учебой учителей ИЯ 18.11.25 и 06.04.26, во время которой тьютор заострила внимание на отдельных критериях оценивания заданий с развернутым ответом. По результатам работ тьютором был подготовлен их подробный анализ. (Приказ № 915 от 30.09.2025, № 157 от 24.02.2026)

5. Работа районного консультационного пункта по подготовке к ЕГЭ по английскому языку (занятия проводились тьютором):

11.12.2025: «Задание 38: теория и практика написания развернутого письменного высказывания с элементами рассуждения» (Приказ № 1141 от 03.12.2025)

18.12.2025: «Тема Education: выполнение заданий повышенного уровня сложности» (Приказ №1141 от 03.12.2025)

12.02.2026: «Задания 3 и 4 устной части ЕГЭ: теория и практика» (Приказ № 18 от 16.01.2026)

12.03.2026: «Задания 30-36 высокого уровня сложности» (Приказ № 18 от 16.01.2026)

6. 27.04.26 Участие в краевом вебинаре: «Готовимся к ЕГЭ с профи: комментарии председателя предметной комиссии по английскому языку» (Письмо ИРО КК №01-20/1916 от 20.04.2026).

7. В сентябре и апреле участие в курсовых мероприятиях и повышение квалификации в ГБОУ ИРО КК по теме «Тьюторская деятельность по предмету с учителями при подготовке к федеральным оценочным процедурам». (информационное письмо ИРО)

Несмотря на проделанную работу и опытный состав учителей, готовящих учащихся к ЕГЭ-2026, сложно на сегодняшний день точно спрогнозировать результаты ГИА-2025. Это связано с тем, что не для всех сдающих английский язык этот предмет является приоритетным при дальнейшем поступлении в вуз. Это, конечно, находит отражение в качестве подготовки к экзамену. Большинство выпускников района, которые выбрали этот экзамен в 2026 году — это обучающиеся, имеющие способности к языку, но высокую планку ставят для себя, к сожалению, не все. Влиять на это сложно, так как английский остается предметом по выбору, а право выбора, в конечном счете, остается за обучающимися и их родителями.

В 2026-2027 учебном году планируется:

- оказывать помощь учащимся в подготовке к ЕГЭ;
- оказывать помощь учителям, готовящим своих учеников к экзамену (по запросу);
- продолжать проведение районных консультаций, т.к. по отзывам выпускников они полезны и нужны;
- принимать участие в региональных мероприятиях кафедры иностранных языков ИРО.

Муниципальный тьютор ЕГЭ



Бескопыльная О. В.