

Анализ работы по повышению функциональной грамотности в МО Павловский район

Формирование функциональной грамотности учащихся - одна из основных задач современного образования. Уровень сформированности функциональной грамотности - показатель качества образования в масштабах от школьного до государственного.

Виды функциональной грамотности.

- Читательская грамотность,
- Математическая грамотность
- Естественнонаучная грамотность
- Финансовая грамотность
- Глобальные компетенции
- Креативное мышление

Цель анализа: определение уровня сформированности математической, читательской и естественнонаучной грамотности обучающихся; создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

- использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательной деятельности;
- улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.

В октябре 2022 года утвержден обновлённый план по развитию функциональной грамотности в МО Павловский район. Определены ответственные за организацию работы по развитию функциональной грамотности школьников:

- Воронина Ольга Александровна, заместитель начальника управления образованием;
- Коломиец Елена Анатольевна, методист МКУО РИМЦ.

Во всех образовательных организациях МО Павловский район назначены ответственные по данному направлению.

В соответствии с планом работы управления образованием прошли мероприятия, направленные на развитие функциональной грамотности:

1. 3 ноября 2022 года – методический день «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся. Лучшие практики».
2. С 14 ноября 2022 года по 18 ноября 2022 года в школах Павловского района прошла Неделя развития читательской грамотности:

Название мероприятия	Дата проведения	Класс	№ ОО	Охват учащихся, чел.
Открытие Недели читательской грамотности (пятиминутки на уроках)	14.11.2022	1-11	1, 2, 4, 5, 6, 8, 10, 11, 12, 13, 18, 19, 21, ВСОШ	4090
Книжные выставки в библиотеке «С книгой поведешься, знаний наберешься», «С книгой я познаю мир», «Герои России», «Новинки на книжной полке», «С книгой по жизни»	14.11-18.11	1-11	1,2,4,5,6,8,11,12,13, 14,15,17,18,19, 21	2342
Внеклассное мероприятие» Читай-ка»	14.11.22	2	6	18
Уроки русского языка и литературы с использованием кейсов по формированию читательской грамотности.	14.11-18.11	4-11	1,2,4,5,8,11,12,13,19	1164
Уроки литературы с использованием приемов по формированию читательской грамотности	15.11.22	4-11	1,2,5,8,12,13,19, ВСОШ	906
Открытый уроки немецкого языка: «Немецкие газеты», «Осень на селе»	16.11.22	6,9	6	18
Библиотечные уроки: «С книгой в мир знаний и открытий», «Книга — это знаний бездна, читать престижно и полезно», «По страницам прочитанных книг», «Учись быть читателем», «Привлечение детей к чтению и умению работать с информацией»,	14.11-18.11	1-11	1,2,4,5,6,8,9,10 11,12,13,14,15,18,19,21, ВСОШ	1284

«Книга –источник знаний, в котором заключена бездна знаний»				
Внеклассные мероприятия по продвижению чтения с целью формирования литературной культуры среди молодежи	19.11.22	5-11	1,2,12,19,21, ВСОШ	773
Конкурс рисунков: «Рисуем сказки», «Мой любимый книжный герой», «Путешествие в страну сказок», «Герои любимых сказок»	14.11-18.11	1-4	1,2,4,5,8,9,10,11,12,13, 14,17,19,21	756
Конкурс реклам «Читаешь – много знаешь!», «Читать — это модно»	14.11-18.11	9-11	1,2,4,8,9,10,11,12,19	163
Читательский дневник как прием работы по формированию читательской грамотности	21.11.22	5-9	2,12,13,14	377
Конкурсы: «Читающий ученик...», «Самый читающий класс», конкурс лучшего чтеца	14.11.22	8	1,6,8,10,15,17	934
Акции: «Закладка для книжки своими руками», «Подари школе» книгу», «Самый читающий класс»	15.11.22	1-8	1,2,8,9,12,13,14,21	770
Интерактивные игры кроссворды, викторины по теме «Путешествие в волшебную страну сказок»	16.11.22	1-5	1,2,9,11,12,13,14,18,1 9	919
Работа с разделом чтение при подготовке к ОГЭ (консультация)	16.11.22	9	6	9
Мониторинг читательской грамотности учащихся 8-9 классов	15.11.22.,18. 11.22	8-9	1,2,6,12,13,18,19, 21	291
Закрытие Недели читательской грамотности	21.11.22	1-11	1,2,4,6,8,10,12,13,14,1 7,19,21, ВСОШ	3267

Участие в проведении Недели читательской грамотности не приняли СОШ № 7, 16.

3. С 12.12.2022 года по 18.12.2022 года в школах Павловского района прошла Неделя развития математической грамотности.

Название мероприятия	Дата проведения	Класс	№ ОО	Охват учащихся., чел
Открытие недели математической грамотности (линейки, пятиминутки на уроках и др.)	12.12.2022	1-11		2730
Конкурсы эссе, синквейнов по актуальным темам учебного материала.	12.12.2022-16.12.2022	5-9		551
Презентация «Путешествие в историю Математики»	13.12.2022	1-11		802
Математическая игра «Путешествие в историю Математики»	12.12.2022	1-4		46
Насколько вы хороши в математике» онлайн тест https://www.youtube.com/watch?v=9NUUZw52wGc;	13.12.2022	5-9		568
Решение нестандартных задач по математике.				121
Конкурсы рисунков, стихов «Математики шутят»	14.12.2022-16.12.2022	1-11		930
Видеозал «Математические этюды» https://www.etudes.ru/	14.12.2022	1-11		569
Онлайн -мероприятие «Кто хочет стать миллионером» https://learningapps.org/297310	14.12.2022	5-7		221
«Задача дня» (конкурс на составление задач между учениками)	13.12.2022-16.12.2022	9-11		1070
Творческая мастерская «Волшебные грани»: построение разверток, чертежей, создание геометрических тел (правильные, звездчатые	16.12.2022, 17.12.2022	1-11		519

4	10	7	70,00	0	0	0	0	2	20,00	1	10,00
6	16	0	0	1	6,25	7	43,75	0	0	8	50,00
2	23	2	8,70	0	0	2	8,70	8	34,78	11	47,83
3	62	0	0	4	6,45	16	25,81	10	16,13	32	51,61
16	6	0	0	1	16,67	4	66,67	0	0	1	16,67
21	5	0	0	1	20,00	2	40,00	0	0	2	40,00

По показателям таблицы можно сделать выводы, что в СОШ № 6, 2, 3 прослеживается средний уровень написания работ, в СОШ № 16 более низкий. СОШ № 4 показала более высокие результаты.

Выводы: формирование функциональной грамотности является сложный, многосторонний, длительный процесс. Достичь нужных результатов можно лишь умело, грамотно сочетая различные современные образовательные педтехнологии. В результате будут созданы следующие условия для развития функциональной грамотности школьников:

- 1) научно-методологические основы формирования и развития функциональной грамотности;
- 2) научно-исследовательское, экспертно-аналитическое сопровождение мероприятий, направленных на формирование и развитие функциональной грамотности;
- 3) диагностика смысла жизненных ориентаций школьников, роли родителей в формировании функциональной грамотности детей.

Рекомендации: для эффективного формирования функциональной грамотности целесообразно активнее использовать в образовательном процессе контекстные задачи, задания, построенные на реальных жизненных сюжетах для мотивирования учащихся к осознанному освоению знаний, для формирования умений, связанных с применением знаний в различных контекстах и ситуациях. В учебном процессе необходимо создавать учебные ситуации, инициирующие учебную деятельность учащихся, мотивирующие их на эту деятельность.

В настоящее время разработаны Интернет-ресурсы, контент которых можно использовать для развития и оценки функциональной грамотности обучающихся:

- электронный банк заданий: <https://fg.resn.edu.ru/>. Пошаговая инструкция, как получить доступ к электронному банку заданий, представлена в руководстве пользователя. Ознакомиться с руководством пользователя можно по ссылке <https://resn.edu.ru/instruction>.

- открытые задания <https://fioco.ru/примеры-задач-pisa>.
- примеры открытых заданий PISA по читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности и заданий по совместному решению задач <http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120.pdf>.
- демонстрационные материалы для оценки функциональной грамотности учащихся 5 и 7 классов <http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/>.
- вебинары для учителей-предметников по функциональной грамотности <https://prosv.ru/webinars>.

Директор МКУО РИМЦ



Е.В. Стороженко