

Муниципальное образование Павловский район Краснодарского края
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №18 х. Упорного

Дидактическое пособие
«Разноуровневые задания по
русскому языку»

Составила: учитель начальных классов
МКОУ ООШ №18
Сикорская Оксана Владимировна

2019г

Пояснительная записка.

Дидактические карточки - задания составлены для организации дифференцированного обучения на уроках русского языка

Подобранный материал рассчитан на учебник русского языка для 3 класса Л.Я. Желтовская, О.Б. Калинина, издательства «ДРОФА – Астрель»

Целью создание «Сборника разноуровневых карточек по русскому языку» являлась систематизация накопленного дидактического материала для организации учебного процесса на основе учета индивидуальных особенностей личности, на уровне его возможностей и способностей.

Основная задача: увидеть индивидуальность ученика ,помочь ребенку поверить в свои силы, обеспечить его максимальное развитие.

Карточки, представленные в сборнике, включают в себя разрезные цветные карточки, состоящие из разноуровневых заданий.

1 уровень сложности (зелёный)

Это уровень когда обучающийся умеет распознавать учебную информацию, описывать ее, давать готовое определение, применять известные ему приемы деятельности, выполнять задания в соответствии с предложенным образцом.

2 уровень сложности (желтый)

который предполагает преобразование имеющихся знаний с целью узнать образец, а затем применить известный способ деятельности.

3 уровень сложности (красный)

Уровень усвоения нового учебного материала, овладения новыми способами и приемами действий, решения задач по практическому применению знаний на основе самостоятельного поиска, предвидения, прогнозирования результатов решений, способов деятельности.

Обучение с использованием разноуровневых заданий осуществляется в групповой, парной и индивидуальной работе.

Тема: Правила записи слов Для индивидуальной работы

1 уровень

1. Спиши слова. Рядом укажи цифрой количество слогов

Коса, стол, картина, сосна.

2. Спиши слова, разделяя их черточкой на слоги.

Человек, тетрадь, велосипед, нос.

3. Выпиши слова, которые нельзя перенести.

Сок, мышь, стол, мяч, Витя, насос.

2 уровень

1. Спиши слова сначала с одним слогом, затем с двумя, потом с тремя слогами.

Площадка, встреча, чашка, чай, угощай, отвечай, час, щавель, овчарка.

2. Раздели слова, состоящие из трех слогов для переноса.

3 уровень

1. Прочитайте слова.

Стекло́, дива́н, урожа́й, астрóном, космóнавт, контролёр, ребя́та, то́поль.

2. Найдите слова с неверно обозначенным ударением. Исправьте ошибки: поставьте ударение правильно.

3. Придумай и запиши по два слова с одним, двумя, тремя слогами.

Правописание безударных гласных Для индивидуальной работы

1 уровень

Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Напиши проверочные слова.

Д(о,а)лёкий, л(а,о)скал, др(а,о)жал, л(и,е)сёнок, т(е,и)пло, зв(е,и)зда, в(и,е)сло, ст(а,о)да, т(и,е)мнота, ст(о,а)нал, т(е, я,и)жёлый.

2 уровень

Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Напиши проверочные слова.

Д...лёкий, л...скал, др...жал, л...сёнок, т...пло, зв...зда, в...сло, ст...да, т...мнота, ст...нал, т...жёлый.

3 уровень

Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Напиши проверочные слова.

Д...лёкий, л...скал, др...жал, л...сёнок, т...пло, зв...зда, в...сло, ст...да, т...мнота, ст...нал, т...жёлый.

Придумай предложение со словами из этой группы.

Уровень 1.

1. Спиши, вставляя пропущенную букву:

В...ршина, сн...говик, ч...рника, ш...рстяной, щ...бетать, в...селье, пл...сал, см...трел, повт...рять, пр...вдивый, м...довый.

2. Спиши, вставляя пропущенные буквы:

Дневная жара см...нилась н...чной прохладой. В окнах д...мов засв...тились огни. Длинные тени д...реьев ложились по пыльной д...роге.

Уровень 2.

1. Спиши, вставляя безударные гласные, в скобках напиши проверочные слова:

Отв...чает, погл...дел, прин...сёт, прол...тает, посм...трел, выб...жит, про...ходил, выд...ржит, отцв...тёт, пож...лтел, оп...здал, выл...зет, зам...чает.

2. Спиши стихотворение А.Пушкина, вставь пропущенные буквы:

В песчаных ст...пях аравийской з...мли
Три гордые пальмы высоко росли.
Р...дник между ними из почвы бесплодной,
Журча, проб...вался в...лною х...лодной,
Хранимый, под сенью з...лёных л...стов,
От знойных лучей и л...тучих песков.

Уровень 3.

1. Спиши слова в алфавитном порядке, вставляя пропущенные гласные:

Ур...жай, ябл...ки, пш...ница, г...род, ...рехи, п...мидор, р...стение, к...ртофель, т...перь, к...пуста, тракт...рист, лаг...рь, г...рох, м...рковь, везде, б...блиотека, д...рога, г...ризонт.

2. Спиши стихотворение А.Пушкина, вставь пропущенные буквы:

Октябрь уж наступил – уж роща отр...хаёт
Последние л...сты с нагих св...их в...твей,
Д...хнул ...сенний хлад, дорога пром...рзает,
Журча ещё б...жит за мельницу ручей,
Но пруд уже застыл, сосед мой посп...шает
В отъездие п...ля с охотою св...ей,
И страждут озими от бешеной забавы,
И будит лай собак уснувшие дубравы.

Работа в парах

1 уровень

Поставь в словах ударение, вставь пропущенную букву.

Козочка – к...за, лес – л...сник, гриб – гр...бок, горы – г...ра, холм – х...лмы, росы – р...са, мяч – м...чи, чижик – ч...жи. Мяч – м...чи, грач – гр...чи, земли – з...мля, головы – г...лова, дерево – д...ревя, волны – в...лна, норы – н...ра, ёжик – ...жи. Окна – ...кно, вёсны – в...сна, пчёлы – пч...ла, реки – р...ка, письма – п...сьмо, мёд – м...док, лес – л...са, озеро – ...зёра.

2 уровень

Поставь ударение, из двух слов выбери проверочное, вставь пропущенную букву.

Следом, следы – насл...дить; ледяной, лёд – л...док ; снег, снеговик – сн...жинка; звонкий, звонок – позв...нить; котята, котик – к...тёночек; говорил, говор – разг...вор; пляска, расплясался – пл...сать; заварка, заварить – св...рить.

3 уровень

1. Спиши. Проверь правильность написания.

От цветов в полях льется запах кругом,

И сияет роса на полях серебром.

2. Обозначь в словах ударения.

- Поставь точку под теми безударными гласными, которые можно проверить, подбери проверочные слова.

ПАРНЫЕ СОГЛАСНЫЕ В КОРНЕ.

Для индивидуальной работы

1 уровень.

Спишите, вставив пропущенные буквы. Напишите проверочные слова.

Про...ка, гри...ки, гря...ка, лё...кий, шу...ка, сне...ки, ро...ки, сли...ки.

2 уровень.

Спишите, вставив пропущенные буквы.

Среди ре...ких бере... прячутся в тр...ве кре...кие боровики. Р...зовеют мокрые сырое...ки. В ельнике растут сколь...кие грузди. На ни...ких пнях жмутся дру...к дру...ке опята.

3 уровень.

Спишите, исправив ошибки.

По чистому снегу бижыт мыжка. За мыжкой дарошка, где в снугу лабки ступали. У видела мыжка сасновую шыжку и по глядывает, нет ли хоря.

Уровень 1.

1. Образуй от существительных прилагательные, напиши их, подчеркни

орфограммы: Честь – честный, грусть - ..., место - ..., звезда - ..., радость - ..., капуста - ..., счастье - ..., сердце - ..., солнце - ... прелесть - ...

2. Спиши, вставь буквы:

Серое небо, ни...кие, тяжёлые облака. Всё видно наскво...ь в самой глухой древесной чаще. Только молодые берё...ки сохраняют ещё свои желтоватые листья. Ярко выступают вечнозелёные ели и сосны. Устлана земля сухими листьями, мя...кими и пухлыми в сырую погоду, жёсткими и хру...кими в морозы.

2 уровень

1. Спиши, вставь пропущенные буквы:

Яго...ка, верблю..., дож...ь, голо...ка, голодо...ка, фла..., зоопар..., оши...ка, хру...кий, ры...ка, мясору...ка, ре...ка, проору...ь, автобу..., кни...ка, бабу...ка, варе...ка.

2. Спиши, вставь пропущенные буквы, допиши текст:

В жизни российских людей много традиций. Мы че...уем ветеранов войны. Страна отмечает профе...иональные праз...ники: День учителя, День арти...ериста и многие другие. Прекрас...ной традицией стала поса...ка парков и а...ей у памятников погибшим воинам.

У нас в школе тоже много традиций.....

3 уровень

1. Выпиши пары одинаково произносимых слов. Составь с этими словами словосочетания по образцу:

Образец: Пруд – прут. Пошли на пруд, тонкий прут.

Гриб, рот, плод, грипп, род, молод, рог, молот, рок, везти, плот, вести.

2. Спиши сказку, вставляя буквы. Напиши продолжение:

Взгляни в окно. Одинокий лист кружится по ветру. Когда-то он был зелёный. И тогда он сидел на ветке рядом с румяной Вишенкой. Он любил её всем сер...цем. Ветер часто звал его побродить по свету. Но Листик не соглашался. А потом счастье его оборвалось – Вишенка куда-то пропала.

Стояла ненас...ная осенняя пора. Все листья с дерева уже облетели. Только один Листик, пожелтевший от горя, оставался на своей ветке...

Непроизносимые согласные

1 уровень

Прочитайте. Выпишите слова с непроизносимыми согласными, рядом напишите проверочные слова

1. И туман и непогоду осень поздняя несет. В этом году зима запоздала. 2. Ненастье мешало детям гулять. Долго стояла ненастная погода. 3. Солнечных дней было мало. Солнце все меньше грело землю. 4. Места за Окой очень красивые. Места за Окой очень красивые. Местность была мне знакома.

2 уровень

Прочитайте. Как называются эти слова? Найдите слова с непроизносимыми согласными.

Свист, свисток, свистнул. Звезда, звездочка, звездный. Солнышко, солнечный, солнце. Опоздал, поздно, поздний (час). Весть, вестник, известный. Грустный, грусть, грустит. Трость, тростник, тростинка. Честный, честность, честь. Спишите. Подчеркните непроизносимые согласные; выделите корень. Какие слова являются проверочными?

3 уровень

К словам с непроизносимыми согласными подберите проверочные слова. Напишите, подчеркните непроизносимые согласные.

Сердце, радостный, поздно, местность, солнце, известный, звездный, свистнуть, тростник, грустный, ненастный.

Сердечко, радость, известие, солнышко, место, опоздал, тростинка, звезда.

Придумай и запиши два предложения.

Тема: Большая буква в именах собственных

1 уровень.

Запиши слова в два столбика.

Чиж, Москва, город, дуб, Казахстан, Дарья, голубь, океан, Астана.

2 уровень.

Все существительные из предложений запишите в два столбика.

Борис Петрович Житков уходил на лодке далеко в море. Щенок Бим любит пить вкусное молоко.

3 уровень.

Составьте предложения и запишите их. Подчеркните имена собственные.

Бурёнка, на, паслась, корова, лугу. Кошки, были, Мурки, котята, у, Мурзик, и, Васька.

Орлика, пруду, к, ведёт, коня, Алёша. Живёт, Миша, деревне, у, в, Дубки, бабушки.

Тема: Слово и его значение.

Синонимы

1 уровень.

Подбери синонимы к словам: *лицо, зелёный, дразнить. Спиши.*

Слова для справок: лик, изумрудный, обзывать, незрелый, молодой, неопытный, дразниться, физиономия, мордашка.

2 уровень.

Спиши, вставь в предложения нужные синонимы.

Навстречу шёл (пожилой, старый) человек. Папа купил мне (лазурный, голубой) платье. (Толстый, жирный) словари рядами стоят на полках.

3 уровень.

Составь предложения, используя слова- синонимы.

Рынок, базар; село, аул, деревня; певец, акын.

Антонимы

1 уровень.

К данным глаголам подбери противоположные по смыслу.

Говорить - ..., выходить - ..., здороваться - ..., включать - ..., засыпать - ..., закрыть - ..., смеяться -

2 уровень.

Подбери антонимы к словосочетаниям.

Левая рука - ...; высокий потолок - ...; уходить из школы - ...; поехать на стадион - ...;

Счастливая старость -

3 уровень.

Закончи предложения. Подчеркни антонимы.

Дядя вчера приехал, а через два дня Он упал, но быстро Его бросало то в жар, то в Я быстро посмотрел налево, затем

Тема: Значимые части слова

Тема: Состав слова

Для индивидуальной работы

Уровень 1.

Разберите слова по составу.

Пляска, торг, огуречный, жёлтый, аккуратный, корзинка, перебежка, пересолённый, отвинтит, плита, завтрак, беседка, камыш, посадка, вагоны.

Уровень 2.

Распределите слова в каждую графу таблицы.

Пляска, торг, огуречный, жёлтый, аккуратный, корзинка, перебежка, пересолённый, отвинтит, плита, завтрак, беседка, камыш, посадка, вагоны.

Корень.

Корень, суффикс.

Корень, суффикс, окончание.

Корень, окончание.

Приставка, корень, суффикс, окончание.

Уровень 3.

Подберите в каждую графу таблицы по три слова. Запишите.

Корень.

Корень, суффикс.

Корень, суффикс, окончание.

Корень, окончание.

1 уровень

Прочитайте. Найдите лишнее слово. Спишите только однокоренные слова.

Выделить корень.

Перелет, летчик, летучий, прилет, лето.

Золото, позолота, зола, золотистый.

Гористый, гора, горчица, горная.

2 уровень

Прочитайте. Спишите. Подчеркните однокоренные слова, выделите в них корни. Являются ли однокоренными выделенные слова?

Долго смотрел я на **медвежью** игру, потом вылез из-за камня. Увидели меня **медвежата**, притихли, во все глаза глядят. А тут и **медведица** меня заметила, вскочила, фыркнула вскинулась на дыбы.

3 уровень

Спишите, выделите окончания в выделенных словах, поставьте в скобках вопросы к ним.

1. Жил старик со своею старухой у самого (...?) синего (...?) моря. 2. Пошёл старик к (...?) синему (...?) морю. 3. Почернело (...?) синее (...?) море.

Уровень 1.

1. Какое слово в каждом ряду лишнее? Спиши без этих слов, выдели корень:

Смола, молоть, смоляной. Чеснок, честный, чесночный. Гора, горный, гореть. Больница, большой, заболеть. Ловить, улов, слово.

2. Спиши, выделенные слова разбери по составу:

Певучесть есть в **морских волнах**,

Гармония в **стихийных спорах**.

Уровень 2.

1. Спиши, выделенные слова разбери по составу:

В Австралии **сохраняют** и **разводят** крокодилов. Многие из них **справили** новоселье на специальных фермах. Их создают с целью сохранения **редких** видов этих животных.

Теперь уже стало возможным получать крокодилью кожу. В продажу **поступило** крокодилье мясо. По вкусу оно похоже на **крабье**.

2. Напиши словосочетания с прилагательным мелкий в порядке:

1. Незначительный по величине, 2. Неглубокий, 3. ничтожный:

Мелк.. душа, мелк... деньги мелк... тарелка, мелк... озеро, мелк...
подчерк, мелк... река, мелк... поступок, мелк... буква.

Уровень 3.

1. Составь с каждым словом предложение, запиши его, разбери эти слова по составу:

Охотник, зайчик, полянка, стрелок, каменщик, учитель, шиповник.

2. Прочитай, придумай и запиши заголовок текста. Спиши, выделенные слова разбери по составу.

Когда по рекам нашей страны **проплыли** первые корабли? Вот уже много лет учёные **проводят подводные** исследования на Днепре, Волге, Доне. Со дна рек подняты **старинные** якоря, челноки, сосуды. Они попали сюда за несколько веков до нашей эры.

Недавно на **глубинах** Днепра археологи **обнаружили** и тщательно **исследовали старинный** корабль. Анализ древесины судна **позволил** установить, что судну 600 лет!

1-й уровень

Спишите текст.

1. Какая часть слова главная: приставка, корень, суффикс или окончание? Запишите.

2. Запишите слова, обозначьте в них корень: **лес, перелесок, лесной.**

Шла по тайге осень.

Шла по тайге осень. На тропинке она прощуршала листом. На реке на рассвете осень развесила туманы. Крутой туман с реки добрался к лесу. Он спрятал конец просеки, край поляны. Осел туман на листьях и ветках, осинки, березки, ели. Появилась осенняя седина на багульнике.

2-й уровень

Спишите текст.

1. Выберите и запишите главную часть слова: приставка, корень, суффикс, окончание.

2. Разберите слова по составу: **рассвет, осенняя, посеребрила.**

Шла по тайге осень.

Шла по тайге осень. На тропинке она прощуршала листом. На реке на рассвете осень развесила туманы. Крутой туман с реки добрался к лесу. Он спрятал конец просеки, край поляны. Осел туман на листьях и ветках, осинки, березки, ели. Появилась осенняя седина на багульнике. Желтые мазки показались на рябине. Ночью деревья тронул мороз. Он посеребрил и поляну. На опушке остановилось оленьё стадо. К норке прощмыгнула мысль. От речки полетел ветер и мягким шепотом лег на траву.

(По В. Бурлаку)

3-й уровень

Спишите текст.

1. Выпишите из текста пять слов с приставками, приставки обозначьте.
2. Запишите, обозначьте части слов: **рассвет, осенняя, посеребрила.**
3. Подберите к слову «лес» однокоренные слова. Запишите их, выделите корень.

Шла по тайге осень.

Шла по тайге осень. На тропинке она прошуршала листом. На реке на рассвете осень развесила туманы. Крутой туман с реки добрался к лесу. Он спрятал конец просеки, край поляны. Осел туман на листьях и ветках, осинки, березки, ели. Появилась осенняя седина на багульнике. Желтые мазки показались на рябине. Ночью деревья тронул мороз. Он посеребрил и поляну. На опушке остановилось оленьё стадо. К норке прошмыгнула мысль. От речки полетел ветер и мягким шепотом лег на траву.

(По В. Бурлаку)

Свободный диктант (текст тот же).

Работа в парах

1 уровень

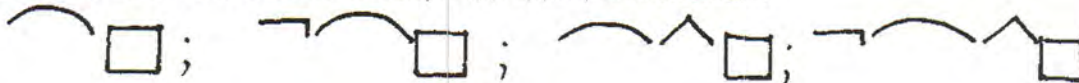
Подберите к слову «лес» однокоренные слова. Запишите их, корень выделите.

2 уровень

Выпишите из текста восемь слов с приставками, приставки обозначьте.

3 уровень

Выберите в тексте и запишите слова, подходящие к схемам:



Работа в группах

1 уровень.

1. Что такое основа слова?
2. Подберите однокоренные слова к слову дом.
3. Выпишите слова с приставками.

Ответ, подставка, столовая, промыть, надкусить, забег, заяц, спрыгнуть, директор, добежать, телефон, выучить.

4. Разберите слова по составу.

Бабушка, соенок, худенький, подводный, ракетка, переход.

2 уровень.

1. Какая часть слова может изменяться? Для чего она служит?
2. Образуйте родственные слова от корня цвет- при помощи приставок и суффиксов.
3. Выпишите слова соответствующие схеме: корень + суффикс + окончание.
Лесок, сады, ледяной, березка, смелый, погода, лесной, столики, осенний, морозы.

4. Разберите слова по составу.

Тропинка, хлопущка, нагрузка, деловой, соринка, подкоп.

3 уровень.

1. Каждое словосочетание замените одним словом. Выделите суффикс.

Детеныш орла. Жадная девочка. Человек, играющий на гитаре. Тот, кто любит шутить. Любящий мечтать. Участник игры.

2. Придумайте слова. Разберите их по составу.

Приставка ПО-, суффикс К-.

Приставка НА-, суффикс НИК-.

Приставка ПОД-, суффикс НИК-.

3. Придумайте и запишите 3 предложения так, чтобы в них были и приставка и предлог: от, по, в.

4. Разберите слова по составу.

Игрушка, дубовая, перестрелка, скалолаз, свеженький, рассказ.

Тема: Слово в предложении и тексте.

Для индивидуальной работы

1 уровень.

Спишите, расставив знаки препинания. Подчеркните главные члены предложения.

Кончилось весёлое лето пришла ненастная поздняя осень подул холодный ветер и сорвал листья с деревьев.

2 уровень.

Составьте и запишите из данных слов предложения.

Солнце, за, низкое, скрылось, деревьями. В, берёзы, уборе, золотом, стоят. Птицы, путь, в тронулись, дальний. Загадок, и, как, в, тайн, много, лесу!

3 уровень.

Спишите. В скобках напишите проверочные слова. Подчеркните главные члены предложения.

Солнце село, но в л..су ещё св..тло. Воздух чист и прозрачен. Птицы бл..тливо л..печут. М..л..дая тр..ва бл..стит в..сёлым блеском изумруда.

1 уровень

Спишите. Подчеркните главные члены предложения.

Следует ловкий удар. Мяч носится по полю. Он летит прямо в ворота. Игра начинается.

2 уровень.

Спишите, вставляя пропущенные буквы. Подчеркните главные члены предложения.

Гор..кий зап..х дубовой к..ры (за)п..лнял ле.. . (На)тр..ве в т..ни лежала р..са. Рядом ст..ял куст черноклёна. Нарядный, он вес.. сиял под х..лодным ..сенним солнцем.

3 уровень

Составьте предложения по вопросам, запишите их. Подчеркните главные члены предложения.

Когда? Какой? Что? Что сделал?

Где? Что сделала? Какая? Что?

Кто? С кем? Что делали? Куда? За чем?

Работа в паре

1 уровень

Спишите текст. Подсчитайте, сколько в тексте предложений.

Запишите словом.

2. Из данных слов составьте и запишите предложение. Молодые, гнёт, и, ветер, пыль, деревья, поднимает.

Посреди жилого массива экскаваторщик рыл котлован. Вместо ковша к тросу машины был прицеплен огромный клин, который разбивал землю. Сначала он подтягивался к стреле, а затем с шумом несся вниз, чтобы углубить дно большой ямы.

Вскоре на стройку приехал самосвал, который должен был увезти часть вынутого из ямы грунта. Шофер Виктор Гриценко вышел из кабины и присел на подножку, чтобы немного отдохнуть.

2 уровень

Спишите текст.

1. Подчеркните главные члены в первом и последнем предложении.

2. Из данных слов составьте и запишите предложение, разберите его по членам. Молодые, гнёт, и, ветер, пыль, деревья, поднимает.

Посреди жилого массива экскаваторщик рыл котлован. Вместо ковша к тросу машины был прицеплен огромный клин, который разбивал землю. Сначала он подтягивался к стреле, а затем с шумом несся вниз, чтобы углубить дно большой ямы.

Вскоре на стройку приехал самосвал, который должен был увезти часть вынутого из ямы грунта. Шофер Виктор Гриценко вышел из кабины и присел на подножку, чтобы немного отдохнуть.

Рядом на спортплощадке играли дети. Вдруг шофер увидел, что прямо к котловану бежит мальчишка. Виктор крикнул, но было поздно. Парнишка споткнулся на краю ямы и стремительно полетел вниз.

3 уровень

Свободный диктант (текст тот же).

1. Найдите в тексте одно простое предложение и одно сложное, разберите их по членам.

2. Из данных слов составьте и запишите предложение, выделите грамматическую основу.

Молодые, гнёт, и, ветер, пыль, деревья, поднимает.

3. Составьте простое и сложное предложение, запишите их.

4. Разберите по членам первое и второе предложение последнего абзаца.

Тема: Части речи.

Существительное

1 уровень

Спишите текст. Подчеркните существительные, которые обозначают имена детей.

Редкая гостья.

Таня и Витя жили в лесной сторожке около деревни. Зимой Витя на опушке под ёлкой поставил домик для птиц. Густые ветви ели укрывали кормушку от снега. Корм для птиц ребята заготовили с осени. В воскресенье они стали наблюдать за птицами.

2 уровень

Спишите текст.

1. Подчеркните в тексте существительные, которые обозначают имена детей.
2. Выберите среди перечисленных слов имена существительные и *запишите их: домик, лесной, поставил, птицы, корм, наблюдать, белка.*

Редкая гостья.

Таня и Витя жили в лесной сторожке около деревни. Зимой Витя на опушке под ёлкой поставил домик для птиц. Густые ветви ели укрывали кормушку от снега. Корм для птиц ребята заготовили с осени. В воскресенье они стали наблюдать за птицами. Вот к кормушке прилетела синица. Потом начала завтракать стайка щеглов. Вдруг у кормушки появилась белка. Зверёк пробежал по ветке ели, огляделся и прыгнул на стол. Редкая гостья стала ловко объедать ягоды. (По Г. Скребицкому)

3 уровень

Спишите текст.

1. **Выпишите** из текста шесть имён существительных, определите их число, род, склонение.
2. **Запишите** словосочетания, вставляя пропущенные окончания. Определите падеж имён существительных. Жили в сторожк., укрывали от снег., прилетела к кормушк., наблюдал за белк., сидел на ел.
3. **Просклоняйте** существительные «деревня», «пальто».
4. **Придумайте** и запишите два существительных 2-го склонения среднего и мужского рода в дательном падеже.

Редкая гостья.

Таня и Витя жили в лесной сторожке около деревни. Зимой Витя на опушке под ёлкой поставил домик для птиц. Густые ветви ели укрывали кормушку от снега. Корм для птиц ребята заготовили с осени. В воскресенье они стали наблюдать за птицами. Вот к кормушке прилетела синица. Потом начала завтракать стайка щеглов. Вдруг у кормушки появилась белка. Зверёк пробежал по ветке ели, огляделся и прыгнул на стол. Редкая гостья стала ловко объедать ягоды. (По Г. Скребицкому)

1 уровень

Вставь пропущенные буквы, укажи род существительных.

М...стечко, п...ровоз, в...да, цв...ток, кр...кун, б...гунн, п...ляна

В...дяной, л...сник, м...дведь, с...лач, к...вры, тр...ва.

2 уровень

Разбери слова по составу –

САНКИ ДЕТИ ГОРКА

3 уровень

Составь предложение с данными словами. Подчеркни главные члены предложения.

1 уровень

Спиши. Определи число имён существительных.

В Петропавловске есть интересный музей. Выстроились в ряд старинные чугунки, сковородки, кастрюли. На стене висят различные кухонные ножи. Рядом стоят огромная мясорубка и мраморная ступа, сито и деревянный ковш.

2 уровень

Данные имена существительные напиши во множественном числе.

Группа, девочка, липа, стая, земля, огород, лебедь, юноша, путь, директор, стадо, море, село, задание, облако, кушанье, платье, полотенце.

3 уровень

- Прочитай существительные, которые употребляются только во множественном числе.

Брюки, санки, щипцы, ножницы, сутки, сливки, опилки, чернила, прятки, шахматы, дрожжи, клещи, сумерки, каникулы.

группа

- Напиши существительные их в таком порядке: 1) игры; 2) парные предметы; 3) отрезки времени; 4) вещество.

Работа в группе

1 уровень

- Прочитай однокоренные слова. Спиши сначала слова с ударной гласной в корне, затем с безударной.

1) Сила, силач, сильный, осилить, силища, бессильный.

2) Бой, боец, боевой, бойцовский, бойница.

- Подчеркни существительные.

2 уровень

- Прочитайте слова.

Революция, буря, гром, праздник, война, метель, дождь, субботник, народ, пение, экскурсия, воскресник, парад, молния, ветер, годовщина, каникулы, засуха.

- Выпишите сначала существительные, которые обозначают явления природы, а затем – события жизни.

3 уровень

- Объедини слова в три столбика в зависимости от значения. Напиши их.

Книга, пальто, учитель, кофта, тракторист, шарф, платье, карандаш, пенал, тетрадь, пианист, лётчик, альбом, ручка, шофёр, юбка, галстук.

- К какой части речи относятся эти слова? На какой вопрос они отвечают?

парная

- Спиши слова подбери и напиши слова, противоположные по значению.

Белизна, богатство, богач, великан, герой, доброта, встреча, друг, восход, труженик, мудрец, мир, сказка, веселье.

Слова для справок: Заход, бедность чернота, бедняк, глупец, лентяй, разлука, трус, карлик, жадность, враг, война, быль, скука.

- Подчеркни существительные, которые отвечают на вопрос *кто?*

- Составьте и напишите сочетания слов по образцу.

(Час) Часовой завод, (чудо) к...ртина, (железо) л...пата, (овоци) м...газин, (простор) комн...та, (Москва) м...тро.

- Подчеркните имена существительные.

Тема: Род имен существительных

1 уровень.

Выпишите имена существительные и запишите их в три столбика по родам.

Мечтал, красивое, ходил, яблоко, бродил, мебель, адрес, чашка, чувство, разведка, дело, лучистый, путник, мир, удача.

2 уровень.

Из слов строчки составьте предложения так, чтобы получились пословицы. Укажите род имён существительных.

Почёт, рядом, труд, живут, и.

Матери, лучше, сердце, солнце, греет.

Мастерство, в, почёте, всегда.

До, язык, Киева, доведёт.

3 уровень.

Составьте рассказ, используя слова.

Утро, дождь, плащ, луч солнца.

Определите род всех имён существительных.

1 уровень

Выпиши существительные женского рода в два столбика: в 1-й – с окончаниями **-а, -я**, во 2-й – без окончаний.

Соль, медаль, сосна, тень, ворона, точка, зелень, награда, сирень, лошадь, кровь, туча, дочка, чистота, ручка, пыль, вьюга, вещь, печь, береза.

2 уровень

Спиши имена существительные. Определи их род.

Степь, дверь, ремень, щель, зелень, конь, голубь, **тетрадь**, медаль, лошадь, зверь, лебедь, пень, день, тень, **медведь**, пристань.

Выделенные слова раздели для переноса.

3 уровень

Спиши, вставляя пропущенные буквы. Определи род имен существительных.

Ябл...ко, земл...ника, ...зык, р...бьята, ст...лица, лаг...рь, т...традь, мес...ц, ур...жай, п...м...дор, яг...да, п...года, к...рабль, м...лоток, д...рога, р...бина, м...локо.

Карточка № 1

1 уровень.

Запишите слова в два столбика.

Звезда, кусты, лебедь, дерево, бревно. Журавли, мхи, ящик, алмазы. Лётчик, шерсть, перо, кочки, яблоки.

2 уровень.

Запишите предложения. Укажите род и число существительных.

Ребяти...ки л...пили ч...шки и ло...ки. В л...су ж...вут др...зды, гр...чи, сн...гири.

3 уровень.

Запишите слова в два столбика. Поставьте существительные женского рода в единственное число, а мужского рода - во множественное.

Окна, узоры, пальма, деревья, ковёр, наряды, ручей, сено, роши, дом, черта, волны, ключ, путь.

Карточка № 3

Работа в парах

1 уровень

Прочитайте слова, близкие по значению.

Родина, Отчизна, Отечество. Бой, битва, сражение. Клятва, обещание, присяга. Доброта, сердечность, душевность. Работа, труд, занятие. Мелодия, напев, мотив.

Спиши. Над именами существительными укажи род.

2 уровень

К данным существительным подбери близкие по значению существительные. Напиши, укажи род имен существительных.

Перстень - ..., зной - ..., укрепление - ..., граница - ..., мрак - ..., залив - ..., удача - ..., занавес - ..., обязанность - ..., безмолвие - ...

Слова для справок: *жара, крепость, бухта, успех, тишина, долг, кольцо, темнота, штора, рубеж.*

3 уровень

Напиши слова в три столбика – по родам. Вставьте пропущенные буквы.

Адрес, фамилия, имя, полотенце, костюм, трамвай, экскурсия, здоровье, растение, яблоко, обед, восход, восток, север, мебель, комната, лагерь, песок, чувство, животное, горизонт, корабль.

Работа в группах

1 уровень:

Образуй существительные и определи род.

Храбрый мудрый бедный

2 уровень

Подбери к данным существительным антонимы.

Радость плач добро друг

Подбери к данным существительным подходящие по смыслу синонимы

Хороший узкий белый

3 уровень

Составь синквейн к слову друг

Тема: Употребление ь знака после шипящих на конце существительных

1 уровень

- Напиши слова в два столбика. В 1-й напиши слова, в которых мягкий знак указывает на мягкость согласных. Во 2-й – те слова, в которых мягкий знак стоит после шипящих. В существительных какого рода после шипящих пишется мягкий знак?

Дочь, дверь, медаль, степь, лебедь, печь, молодежь, морковь, картофель, мощь, упряжь, брошь, связь, чушь, глушь, роскошь, ложь, прорубь, кровать, скатерть, мелочь.

2 уровень

Спиши, вставляя нужные слова с шипящей на конце.

1) Колосится золотистая 2) Мой отец много лет работает на заводе. У него большой ... работы. 3) Именительный ... - это начальная форма имени существительного. 4) ... - хороший строительный материал. 5) Холодный ... полезен всем. 6) Лесной ... внесен в Красную книгу.

3 уровень

Замени одним словом и напиши. Какого рода эти имена существительные? Как их надо писать?

1) Человек, который играет на трубе. 2) Человек, который выступает в цирке. 3) Очень сильный человек. 4) Человек, который играет на скрипке. 5) Житель Казахстана. 6) Помещение, где стоят автомобили. 7) Колючее животное. 8) Место, где купаются и загорают. 9) Известный музей картин в Санкт-Петербурге. 10) Крупное морское северное животное с усатой мордой.

Работа в паре

1 уровень

Определите род имен существительных. Спишите, вставляя пропущенные буквы. Подчеркните *ь*. Обозначьте род существительных с *ь*.

Образец: полночь (ж. р.).

Верный товарищ..., скорая помощь..., новый плащ..., темная ночь..., красный кирпич..., вкусный борщ..., дорогая вещь..., лесная глушь..., железный обруч..., ночная тишина..., летучая мышь..., злой враг...

2 уровень

Составьте предложения из данных слов. Напишите предложения. Где нужно, поставьте мягкий знак.

- 1) по, малыш(?), берегу, бегал, реки.
- 2) холодный, овраге, ключ(?), в, шумит.
- 3) на, веселилась, площадке, молодежь(?).
- 4) плащ(?), от, защитил, дождя, меня.
- 5) отец, багаж(?), вещи, в, сдал.

3 уровень

Напишите предложения во множественном и в единственном числе.

Укажите род.

Скрипачи – скрипач (м. р.), ночи, мячи, товарищи, мыши, борщи, лещи, чижи, ключи, ножи.

Тема: Устойчивые сочетания слов

1 уровень

Подберите подходящий по смыслу фразеологизм (укажи стрелочками):

очень болтливый человек	язык подвешен
внезапно замолчать	язык отнялся
хорошо умеет говорить	язык проглотить
вкусно	язык без костей
потерял способность говорить	язык прикусить

2 уровень

Подберите из правого столбика имена прилагательные, которые подойдут для составления словосочетаний со словом человек, и запишите в тетрадь.

Человек	добрый
	травяной
	золотой
	сильный
	здоровый
	деревянный
	умный

3 уровень

Подчеркни прилагательные, употребленные в переносном значении?

1. Дом	1. Кукла	1. Стакан	1. Лисичка	1. Зеркало	1. Сапоги
2. Ключ	2. Стул	2. Иголка	2. Книга	2. Ручка	2. Мальчик
3. Трава	3. Коса	3. Ложка	3. Окно	3. Лимон	3. Ножка
4. Стол	4. Телевизор	4. Пальто	4. Диван	4. Хлеб	4. Очки

Тема: Разделительный ь и ъ

1 уровень

Прочитай. Объясни, какие буквы пропущены в словах.

Под...ем флага, с...емка фильма, в...езжать в лес, п...ет молоко, с...едобный гриб, об...яснил задачу, ш...ёт платье, под...езжали к дому, остановились у под...езда

2 уровень

Слова каждой строчки замени одним словом с ъ. Напиши.

- 1. Крытый вход в здание (под----).*
- 2. Участок дороги, который поднимается вверх (под---).*

3 уровень

Напиши слова в два столбика: в левый – с ъ, в правый – с ь.

Обез...янка, об...яснение, в...ехал, в...юн, под...езд, л...ёт, п...ёт, с...ёжился, мурав...и, в...ётся, об...явление, под...ём.

Напиши пословицы. Подчеркни слова с ъ, выдели приставки.

Не разгрызешь орешка – не ... и ядрышка. Дружба крепка не лестью, а правдой и Не за то волка бьют, что сер, а за то, что овцу Когда ... воду помни о тех, кто вырыл колодец.

Слова для справок: съешь, пьешь, честью, съел.

Парная группа

1 уровень

Объясни, какой знак (ъ или ь) пропущен в данных словах.

В...езд, в...ётся, об...явление, с...ёмка, с...ёжился, обез...яна, с...ехал, солов...и, л...ёт, под...ём, п...ёт, в...юга.

Рассуждай так: «В слове въезд приставка в-, корень начинается с гласной буквы, поэтому надо писать разделительный твёрдый знак».

Напиши слова в два столбика: в левый – с ъ, в правый – с ь.

2 уровень

Спишите, вставляя пропущенные буквы.

Раз...езд, под...езд, от...езд, об...ём, под...ём, с...ёмка, от...ехали, под...ехал, с...ехал, в...ехал, с...ели, с...едобные (грибы), с...естные (припасы), об...явил, об...яснил.

Составьте и напишите три предложения с выделенными словами.

3 уровень

Прочитайте слова.

*С...ел, л...ёт, п...ют, об...ём, об...яснил, в...юга, в...ётся, счаст...е,
от...езд, в...ехать, бел...ё, под...езд, б...ёт, суч...я, руж...ё, под...ём, п...ёт,
вороб...и, воскресенье, об...явил.*

Спишите сначала слова с разделительным ъ, а потом с разделительным ь.

Тема: Употребление падежных форм имён существительных.

1 уровень

Просклоняй существительные:

1-вариант: тетрадь, мышка

2-вариант: мышь, тетрадка

2 уровень

Вставь окончания имён существительных, укажи склонения и падеж.

На лошаdk_, на лошад_, к дорог_, у дорог_, в тетраdk_, по речк_, в деревн_.

3 уровень

Составь синквейн по теме «Дружба».

Запиши пословицу о дружбе. Определи падеж имен существительных

Работа в парах

1 уровень.

Вставьте пропущенные буквы. Определите падеж. Выделите окончания.

О букашк..., о гордост..., из шерст..., по милост..., по травинк..., из земляник..., о вишн..., в арбуз..., на фуражк..., в колен... .

2 уровень.

Вставьте пропущенные буквы. Определите падежи и склонения.

Выделите окончания.

В холод..., из деревн..., о жизн..., по букв..., около город..., у вырубк..., по пустын..., к сирен..., на припёк... в фонтан... .

3 уровень.

Спишите. Поставьте имена существительные в скобках в нужном падеже. Определите падеж и склонение этих существительных.

Выделите окончания.

Катя п...лучила пис..мо (дядя Коля). Сам..лёт прил..тел из (Казань). Дети гуляли (площ..дь). П..любуйся пуш..стым (снег).

Тема: Имя прилагательное

1 уровень

Выпиши прилагательные:

Бегун, бежать, беговой, красный, краснота, краснеть, синий, синька, посинел.

2 уровень

Допиши окончания прилагательных. Укажи число и род прилагательных:

Листья осенн..., снег пушист..., солнце ярк..., ночь темн... .

3 уровень:

Образуй от данных существительных однокоренные имена прилагательные:

Свет, птицы, радость, солнце.

Составь и запиши 5-7 предложений по теме «Осень».

Работа в парах

1 уровень

Вставить пропущенные гласные, выделить корень в словах – именах прилагательных.

Т..... нистая аллея, м.....довый пряник, к...стяная ручка, н.....совой платок, ш.....рстяное платье, ж.....стяная банка, ст....пные цветы, д.....ждливый день, д.....машнее задание, л.....дяная горка.

2 уровень

Подобрать однокоренные имена прилагательные мужского рода.

Осень-	конь-
Рано-	сон-
Туман-	старина-
Длина-	холод-

3 уровень

Вставить окончания в имена прилагательные и выделить их.

Пахуч..... ромашка, дремуч..... местность, колюч..... роза, певуч..... мелодия, сыпуч.....крупка.

Тема: Род имен прилагательных

1 уровень

Подчеркни прилагательные:

У Даши хорошая подруга. Она маленькая, со светлыми волосами и карими глазками, розовыми щечками. Девочки взяли с полки толстую книгу и прочитали интересный рассказ.

2 уровень

1. Укажи род прилагательных, допиши окончания:

Син... варежка (), заводн... игрушка (), тепл... пальто (), быстр... кони (...), горьк... лук ().

2. Найди неправильное словосочетание:

Белая роза, солнечное погода, пушистый хвост.

3 уровень

Составь 3-5 предложений о ромашке.

Тема: Правописание частицы НЕ с глаголами.

1 уровень.

Спишите предложения, ставя частицу НЕ перед глаголами. Выделите окончания глаголов.

Поедешь – море увидишь. Подумаешь – решишь задачу. Упустишь минуту – потеряешь и час. С огнём шути, ветру верь. Чего знаешь, то и говори.

2 уровень.

Составьте и запишите 5 предложений с частицей НЕ о том, чего не может делать бельчонок. Выделите окончания глаголов.

3 уровень.

Составьте и запишите 7 предложений с частицей НЕ о правилах поведения в школе. Выделите окончания глаголов.

Тема: Местоимение

1 уровень

Укажи местоимения. Определи их число и лицо:

Но, он, мы, про, вы, они, ты.

2 уровень

1. Поставь местоимения в нужном падеже:

Дарю кому? (он); увижусь с кем? (она); написал кому? (она).

2. Определи падеж местоимений:

(Нет) его, ему, о нём.

3 уровень

Составь 3-5 предложений о друге или подруге, используя местоимения.

Подчеркни главные члены предложения.

Работа в парах

1 уровень.

Спишите. Раскройте скобки. Подчеркните местоимения.

(У) меня сегодня день рождения. (Ко) мне придут гости. (В) моей коллекции появится новая марка. (На) ней будет изображена природа. Мне нравится пейзаж.

2 уровень.

Спишите, вставляя пропущенные буквы. Определите лицо местоимений.

Прин..сли нам щенка спаниэля, вел..чиной со среднюю крысу. Кошка наша на шкафу стала готовиться к пры..ку. Ей, конечно, непонятно: крыса это или щенок. Чтобы развлечь его, я принёс из кухни кость. И пол..жил ему под нос.

3 уровень.

Соберите предложения. Существительное сойка замени местоимениями. Запишите.

Но, по характеру, разбойник, настоящий, сойка. Красивая, сойка, птица. Легко, сойку, по, узнать, на крыльях, перьям, белым и чёрным. Боятся, сойку, маленькие, не только, но и, птицы, большие. Разоряет, сойка, гнёзда,

расклёвывает, птички, яйца, птенцов, губит.

Работа в паре

1 уровень

Просклоняй местоимения:

1-вариант: ты, она;

2-вариант: он, вы.

2 уровень

Замени, где необходимо существительные местоимениями:

Таня взяла корзинку. Таня пошла в сад. В саду Таня собрала спелую клубнику.

3 уровень

Составь рассказ о себе (4-5 предложений), местоимения подчеркни.

Тема: Правописание предлогов и приставок.

Уровень 1.

В один столбик выпиши слова с приставками, в другой – слова с предлогами.

(За)платил, (за)плату, (под)рисовал, (под)рисунком, (в)лез, (в)лес, (за)брал, (за)брата, (по)ход, (на)ходка, (по)лёт, (по)полю, (от)винтил, (от)винта, (по)вредил, (во)вред, (по)солил, (с)солью, (с)резать, (с)резьбой, (у)летел, (у)лётчика.

2 уровень

Распределите слова в два столбика, раскрывая скобки. Выделите корень.

(За)платил, (за)плату, (под)рисовал, (под)рисунком, (в)лез, (в)лес, (за)брал, (за)брата, (по)ход, (на)ходка, (по)лёт, (по)полю, (от)винтил, (от)винта, (по)вредил, (во)вред, (по)солил, (с)солью, (с)резать, (с)резьбой, (у)летел, (у)лётчика.

3 уровень

Распределите слова в два столбика, раскрывая скобки. Выделите корень.

(За)платил, (за)плату, (под)рисовал, (под)рисунком, (в)лез, (в)лес, (за)брал, (за)брата, (по)ход, (на)ходка, (по)лёт, (по)полю, (от)винтил, (от)винта, (по)вредил, (во)вред, (по)солил, (с)солью, (с)резать, (с)резьбой, (у)летел, (у)лётчика.

Придумайте свои слова с приставками и предлогами.

Работа в парах

1 уровень.

Объедините пары слов с помощью предлогов.

Вых..дить ... (дом). Идти ... (лес). Г..в..рить ... (брат). Заботиться ... (щ..нок).

2 уровень.

Спишите, раскрыв скобки.

Дворник (с)бросил сне.. (с)крыш.. . (В)комнату (в)н..сли новый диван. Луна (за)шла (за)гуч.. . В..р..бей (с)л..тел (с)ветки.

3 уровень.

Исправьте ошибки.

Налисную тробку изкустов вы скочил ряпчик. Мячь за бросили вседку вород.
Влесу пахнет сыростю. Заболотом сасновый лез.

Тема: Части речи.

1 уровень

Выпишите слова в таком порядке - существительные, прилагательные, глаголы.

Суббота, шампунь, сиреневый, праздновать, путешествовать, хоккейная, терраса, тоскует, яблочный, ужинать, ужин, север, северный, серебряный, серебро, надеяться, иллюстрировать.

2 уровень

Выпишите слова в таком порядке - существительные, прилагательные, глаголы.

Суббота, шампунь, сиреневый, праздновать, путешествовать, хоккейная, терраса, тоскует, яблочный, ужинать, ужин, север, северный, серебряный, серебро, надеяться, иллюстрировать.

В каждую группу допиши по два своих слова.

3 уровень

Выпишите слова по частям речи.

Суббота, шампунь, сиреневый, праздновать, путешествовать, хоккейная, терраса, тоскует, яблочный, ужинать, ужин, север, северный, серебряный, серебро, надеяться, иллюстрировать.

В каждую группу допиши по два своих слова.