

Департамент образования Вологодской области
Вологодский институт развития образования

*М.И. Никоарэ, Н.Ю. Слободина,
Е.С. Фролова*

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ИЗУЧЕНИЮ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИСТОРИИ
В СООТВЕТСТВИИ С ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫМ
СТАНДАРТОМ И РЕГИОНАЛЬНЫМ
ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫМ СТАНДАРТОМ**

Вологда
2016

УДК 372.893
ББК 74.266.3
Н63

Печатается по решению
редакционно-издательского совета
Вологодского института развития образования

*Издается в рамках стажировочной площадки по мероприятию 2.4.
«Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии
с новым федеральным государственным образовательным стандартом
посредством разработки концепций модернизации конкретных областей,
поддержки региональных программ развития образования и поддержки
сетевых методических объединений» ФЦПРО на 2016–2020 гг.,
утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации
от 23 мая 2015 года № 497*

Научный редактор

О.В. Ильина, доцент кафедры отечественной истории ФГБОУ ВО
«Вологодский государственный университет», к.ист.н.

Авторский коллектив:

М.И. Никоарэ – § 3; **Н.Ю. Слободина** – § 2; **Е.С. Фролова** – § 1

Рецензенты:

В.А. Саблин, заведующий кафедрой всеобщей истории
и социально-экономических дисциплин ФГБОУ ВО «Вологодский
государственный университет», д.ист.н., профессор;

Н.В. Малухина, научный сотрудник центра психолого-педагогического
сопровождения региональной системы образования
АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», к.псих.н.

ISBN 978-5-87590-453-0

© Департамент образования
Вологодской области, 2016
© Вологодский институт развития
образования, 2016

СОДЕРЖАНИЕ

Введение. От замысла регионального историко-культурного стандарта к его реализации	3
§ 1. Вариативные модели реализации регионального историко-культурного стандарта в общеобразовательных организациях области	4
§ 2. Реализация регионального историко-культурного стандарта в учебном курсе «История Вологодского края»	12
§ 3. Реализация регионального историко-культурного стандарта в курсе учебного предмета «История»	53

ВВЕДЕНИЕ. ОТ ЗАМЫСЛА РЕГИОНАЛЬНОГО ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОГО СТАНДАРТА К ЕГО РЕАЛИЗАЦИИ

В феврале 2013 года на заседании Совета по межнациональным отношениям Президент Российской Федерации В.В. Путин выдвинул задачу обновления исторического образования в стране «Возможно, стоит подумать о единых учебниках истории России для средней школы, рассчитанных на разные возрасты, но построенных в рамках единой концепции, в рамках единой логики непрерывной российской истории, взаимосвязи всех ее этапов, уважения ко всем страницам нашего прошлого. И, конечно, нужно на конкретных примерах показывать, что судьба России созидалась единением разных народов, традиций и культур».

В соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № Пр-877 Российским историческим обществом была разработана Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, включающая в себя Историко-культурный стандарт (далее – Концепция). Концепция была утверждена на расширенном заседании Совета Российского исторического общества 30 октября 2013 года.

В 2015–2016 учебном году впервые за постсоветское время курс истории России начал преподаваться по единой Концепции, которая содержит принципиальные оценки ключевых событий прошлого, основные подходы к преподаванию отечественной истории в современной школе с перечнем рекомендуемых для изучения тем, понятий и терминов, событий и персоналий. Историко-культурный стандарт представляет собой научную основу содержания школьного исторического образования (далее – ИКС).

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015 года № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253» три линии учебников по истории России ведущих издательств России («Просвещение», «Дрофа» и «Русское слово») включены в состав федерального перечня учебников. С 1 сентября 2015–2016 учебного года начался процесс введения этих линий учебников в образовательный процесс в российских школах, в том числе и в школах Вологодской области (рекомендации по переходу на изучение нового УМК по курсу «История России» в соответствии с Историко-культурным стандартом в общеобразовательных организациях Вологодской области, письмо Департамента образования области от 15 декабря 2015 № 20-9043/15).

Одной из методологических основ Концепции является многоуровневое представление истории, при котором курс отечественной истории должен сочетать историю Российского государства и населяющих его народов, историю регионов и локальную историю (прошлое родного города, села). Такой подход будет способствовать осознанию обучающимися своей социальной идентичности в широком спектре – как граждан своей страны, жителей своего края, города, представителей определенной этнонациональной и религиозной общности, хранителей традиций рода и семьи.

В соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 21 мая 2012 года № Пр-1334 о создании общей модели регионального компонента, единой линии учебников и учебных пособий по региональной истории, направленной на укрепление государственности и консолидации российского общества, а также реализацией принципа Концепции о многоуровневом представлении истории разработан региональный историко-культурный стандарт Вологодской области (далее – РИКС). РИКС был одобрен на заседании регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Вологодской области (протокол от 30 сентября 2015 года № 2) и утвержден приказом Департамента образования области от 14 декабря 2015 года № 3248 «Об утверждении регионального историко-культурного стандарта».

В настоящих рекомендациях представлены вариативные модели реализации регионального историко-культурного стандарта в общеобразовательных организациях области и их методическое обеспечение.

§ 1. ВАРИАТИВНЫЕ МОДЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОГО ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОГО СТАНДАРТА В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ОБЛАСТИ

Нормативно-правовое обеспечение реализации регионального историко-культурного стандарта:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон № 273-ФЗ);

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образова-

тельного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями в ред. приказа от 31.12.2015 № 1577) (далее – ФГОС основного общего образования);

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями в ред. приказа от 31.12.2015 № 1578) (далее – ФГОС среднего общего образования);

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с последующими изменениями);

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с последующими изменениями) – далее СанПиН 2.4.2.2821-10;

– Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, включающая Историко-культурный стандарт, утвержденная 30.10.2013 на расширенном заседании Совета Российского исторического общества (с последующими изменениями, протокол Общего собрания Российского исторического общества от 19.05.2014);

– Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15, с последующими изменениями в ред. протокола от 28.10.2015 № 3/15);

– приказ Департамента образования области от 14.12.2015 № 3248 «Об утверждении регионального историко-культурный стандарта»;

– Рекомендации по переходу на изучение нового УМК по курсу «История России» в соответствии с Историко-культурным стандартом в общеобразовательных организациях Вологодской области, письмо Департамента образования области от 15.12.2015 № 20-9043/15.

Региональный историко-культурный стандарт ставит целью овладение учащимися знаниями об основных этапах развития родного края с древности до наших дней, внимание к месту и роли событий, происходивших в нем в русле общероссийских исторических процессов.

Региональный историко-культурный стандарт, как и Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, предполагает *линейную структуру изучения истории Вологодского края в школе (6–10 классы)*,

показывает основные этапы становления и развития края, его своеобразие на фоне общероссийской истории и специфику отдельных периодов, формирует устойчивый интерес к судьбе края, уважение к его прошлому и настоящему, осознание необходимости бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

Как и Историко-культурный стандарт, каждый раздел РИКС содержит перечень рекомендуемых для изучения тем, понятий и терминов, персоналий, событий и дат.

Предусмотрен следующий порядок изучения истории Вологодского края в соответствии с линейной структурой изучения курса отечественной истории:

6 кл. – история края с древнейших времен до конца XV в.

7 кл. – история края в XVI – XVII вв.

8 кл. – история края в XVIII в.

9 кл. – история края в XIX – начале XX вв.

10 кл. – история края в XX – XXI вв.

Синхронизация курсов истории России и региональной истории (история Вологодского края)

Класс	История России в соответствии с историко-культурным стандартом	История Вологодского края в соответствии с региональным историко-культурным стандартом
1	2	3
6 класс	От Древней Руси к Российскому государству. VIII–XV вв. Восточная Европа в середине I тыс. н.э. Образование государства Русь. Русь в конце X – начале XII в. Культурное пространство. Русь в середине XII – начале XIII в. Русские земли в середине XIII–XIV в. Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII–XV вв. Культурное пространство. Формирование единого Русского государства в XV веке. Культурное пространство. Региональный компонент	От Древней Руси к Российскому государству. Вологодский край в VI–XV вв. Расселение славян на территории края, проникновение сюда христианства, характеризуется край в составе самостоятельных государств – земель и в период формирования единого Русского государства
7 класс	Россия в XVI–XVII веках: От Великого княжества к царству. Россия в XVI веке. Смута в России. Россия в XVII веке. Культурное пространство. Региональный компонент	Россия в XVI–XVII веках: От Великого княжества к царству. Вологодский край в XVI–XVII веках. Изучается развитие края в рамках единого Российского государства, периода опричнины и Смутного времени, преодоления его последствий
8 класс	Россия в конце XVII–XVIII веках: От царства к Империи. Россия в эпоху преобразований Петра I. После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов». Россия в 1760–1790 гг. Правление	Россия в конце XVII–XVIII веках: От царства к Империи. Вологодский край в конце XVII–XVIII вв. Развитие края под влиянием петровских преобразований и реформ Екатерины II, показаны основные составля-

1	2	3
	<p>Екатерины II и Павла I. Культурное пространство Российской империи в XVIII в. Народы России в XVIII в. Россия при Павле I. Региональный компонент</p>	<p>ющие социокультурного развития края в этот период</p>
<p>9 класс</p>	<p>Российская империя в XIX – начале XX вв. <u>Россия на пути к реформам (1801–1861).</u> Александровская эпоха: государственный либерализм. Отечественная война 1812 г. Николаевское самодержавие: государственный консерватизм. Крепостнический социум. Деревня и город. Культурное пространство империи в первой половине XIX в. Пространство империи: этнокультурный облик страны. Формирование гражданского правосознания. Основные течения общественной мысли. <u>Россия в эпоху реформ</u> Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация. «Народное самодержавие» Александра III. Пореформенный социум. Сельское хозяйство и промышленность. Культурное пространство империи во второй половине XIX в. Этнокультурный облик империи. Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений. <u>Кризис империи в начале XX века</u> Первая российская революция 1905–1907 гг. Начало парламентаризма. Общество и власть после революции. «Серебряный век» российской культуры. Региональный компонент</p>	<p>Российская империя в XIX – начале XX вв. Вологодский край в XIX – начале XX вв. Выделены важные вехи в истории страны и место Вологодского края в событиях тех лет: Отечественной войне 1812 года, административных реформах первой половины XIX в. и либеральных реформах 1860–1870-х гг., модернизации российского общества конца XIX – начала XX вв., истории первой российской революции</p>
<p>10 класс</p>	<p>История России XX вв. 1914 г. – до начала XXI в.</p>	<p>Вологодский край в XX – начале XXI вв. Россия в годы «великих потрясений». 1914–1921 гг. Вологодский край в 1914–1921 гг.: череда войн и революций, активным субъектом которых стал и Вологодский край. Советский Союз в 1920–1930-е гг. Вологодский край в 1920–1930-е годы: осуществление в крае политики нэпа, индустриализации, коллективизации, их последствий и итогов.</p>

1	2	3
		<p>Великая Отечественная война. 1941–1945 гг. Вологодская область в годы Великой Отечественной войны: развитие вологодского тыла в годы войны и мобилизация вологжан на фронт, роль и место края в истории Великой отечественной войны.</p> <p>Апогей и кризис советской системы. 1945–1991 гг. Вологодская область в 1945–1991 гг.: послевоенный восстановительный период в Вологодской области, социально-экономическое, политическое и культурное развитие края в 1950–1970-е гг., нарастание кризисных явлений в 1980-е гг.</p> <p>Российская Федерация в 1992–2012 гг. Вологодская область в 1992–2012 гг.: переход края к рыночным отношениям и ценностям демократического общества, политическое и экономическое состояние региона, достижения и противоречия в культурной и духовно-нравственной сфере</p>

Реализация регионального историко-культурного стандарта по линейному принципу осуществляется в классах, где преподавание истории ведется в соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории: в 2016–2017 учебном году – 6–7 классы, в некоторых общеобразовательных организациях – 8-е классы. В 8 и 9-х классах завершается реализация Истории Вологодского края по концентрическому принципу, при котором изучение курса заканчивается в 9 классе («Наш край в XX – начале XXI века»).

В соответствии с пунктом 2 части 4 статьи 18 Закона № 273-ФЗ общеобразовательные организации при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования выбирают учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебные пособия «История Вологодского края» (6–9 классы) изданы издательством ООО «Учебная литература». Данное издательство входит в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699.

В соответствии с пунктом 15 ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897, в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в основной образовательной програм-

ме основного общего образования предусматриваются учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Согласно пункту 3.1. Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15), учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, могут реализоваться в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

С учетом вышеизложенных требований законодательства в сфере образования возможны следующие **вариативные модели реализации регионального историко-культурного стандарта** в общеобразовательных организациях области:

- реализация регионального историко-культурного стандарта в учебном курсе «История Вологодского края»;
- реализация регионального историко-культурного стандарта в курсе учебного предмета «История».

Также за рамками учебного плана возможна реализация регионального историко-культурного стандарта во внеурочной деятельности. В этом случае программа курса внеурочной деятельности по краеведению дополнит темы по истории края в рамках учебного предмета «История» или учебного курса «История Вологодского края» практическими занятиями в формах отличных от урочных.

1. При наличии учебных пособий в школах **учебный курс «История Вологодского края»** включается в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, с целью обеспечения интересов и потребностей участников образовательных отношений, в том числе этнокультурных.

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на учебный курс «История Вологодского края» с 6 по 10 класс по линейной системе изучения истории (на уровне основного общего и среднего общего образования) выделяется не менее 0,5 часа в неделю. При изучении данного курса значительное количество учебного времени должно выделяться для организации практической, проектной и исследовательской работы обучающихся, работы в музеях, архивах и для проведения экскурсий.

При этой модели реализации РИКС учитель разрабатывает рабочую программу учебного курса, структура которой соответствует требованиям ФГОС. В содержание учебных разделов рабочей программы необходимо включать все основные дидактические единицы (рекомендуемые для изучения темы), а также понятия и термины, персоналии, события и даты, относящиеся к изучению данного раздела, в соответствии с РИКС и ИКС. Исторические источники указываются из хрестоматий по истории Вологодского края.

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего и среднего общего образования (пункт 18.2.2.) рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Общеобразовательная организация принимает локальный нормативный акт, содержащий требования к разработке, экспертизе и утверждению рабочих программ.

II. Уроки по истории Вологодского края включаются в рабочие программы по учебному предмету «История» обязательной части учебного плана.

В данном случае в рабочую программу по истории России включаются уроки по истории Вологодского края, а в содержание учебных разделов по истории России – все основные дидактические единицы (рекомендуемые для изучения темы), а также понятия и термины, персоналии, исторические источники, события и даты, относящиеся к изучению данного раздела, в соответствии с РИКС. В тематическом планировании указываются уроки по истории Вологодского края.

В рабочей программе по учебному предмету «История» 10% учебного времени может быть использовано для изучения истории края.

В соответствии с пунктом 15 ФГОС основного общего образования обеспечение учета индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, в том числе этнокультурных, осуществляется также и через *организацию внеурочной деятельности*.

Для реализации РИКС можно использовать потенциал внеурочной деятельности. Она позволяет расширить диапазон изучаемого пространства за счет экскурсий, выходов в музеи и другие культурные учреждения города, района, области, изучения архитектурных памятников региона, района, а также проектной и исследовательской деятельности. Данный ресурс дает возможность повысить эффективность изучения истории и культуры края, реализовать деятельностный подход и разнообразить урочную деятельность.

Внеурочная деятельность по истории организуется по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Внеурочная деятельность, так же как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы, но при этом реализуется в формах, отличных от урочных.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений (п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10).

По длительности виды внеурочной работы подразделяются на систематические, проводимые на протяжении всего учебного года (исследовательская работа, работа музея) и эпизодические (походы, экскурсии, встречи с ветеранами труда и войны, выпуски исторических газет, предметная неделя).

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, установленная пунктом 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10, распространяется только на учебный план общеобразовательной организации, в том числе на часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Учитывая, что план внеурочной деятельности реализуется общеобразовательной организацией в формах, отличных от урочной, количество часов, определенных ФГОС основного общего образования (п. 18.3.1.2.) на его реализацию, не может быть включено в объем предельно допустимой аудиторной недельной нагрузки.

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования (пункт 18.2.2.) рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

В разделе рабочих программ «Результаты освоения курса внеурочной деятельности» указываются личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности.

В случае организации внеурочной деятельности по истории Вологодского края и проведение практических, в том числе внеаудиторных занятий, необходимо это отразить в пояснительных записках рабочих программ по предмету «История» или учебному курсу «История Вологодского края».

Для реализации РИКС за рамками учебного плана необходимо создать программу внеурочной деятельности с учетом выделенных часов в плане внеурочной деятельности (от 10 до 34 в год в зависимости от потребностей и возможностей общеобразовательной организации, педагогов и обучающихся). Так, например, программа внеурочной деятельности «Культура Вологодского края» или «По родному краю» позволит разгрузить учебный курс в случае нехватки часов в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и реализовать часть воспитательных задач в союзе с классными руководителями при планировании посещения и изучения исторических мест и памятников нашей области.

При завершении реализации федерального компонента ГОС основного общего образования преподавание учебного курса «История Вологодского края» в 7(8)–9-х классах осуществляется в соответствии с региональным базисным учебным планом основного общего образования в структуре регионального компонента в объеме не менее 0,5 часа в неделю по концентрической системе изучения истории при наличии учебных пособий в школах. При реализации регионального компонента в курсе учебного предмета «История» уроки по истории Вологодского края включаются в рабочие программы по учебному предмету «История» федерального компонента учебного плана.

Для реализации учебного курса «История Вологодского края» или уроков по истории края в соответствии линейной системой и при завершении концентрической системы изучения истории используется учебно-методический комплект к курсу «История Вологодского края»:

– История Вологодского края с древнейшего периода до конца XVIII века: учебное пособие для учащихся 6–7 кл. общеобразовательных учреждений / науч. ред. М.А. Безнин. – Вологда: Учебная литература, 2010;

– История Вологодского края XIX – начала XXI века: учебное пособие для учащихся 8–9 кл. общеобразовательных учреждений / науч. ред. М.А. Безнин. – Вологда: Учебная литература, 2009;

– История Вологодского края: Программа и тематическое планирование. 6–9 классы / науч. ред. М.А. Безнин. – Вологда: ВИРО, 2007;

– История Вологодского края с древнейшего периода до конца XVIII века: методическое пособие для учителей 6–7 кл. общеобразовательных учреждений / науч. ред. М.А. Безнин. – Вологда: ВИРО, 2011;

– История Вологодского края XIX – начала XXI века: методическое пособие для учителей 8–9 кл. общеобразовательных учреждений / науч. ред. М.А. Безнин. – Вологда: ВИРО, 2011;

– История Вологодского края с древнейших времен до конца XVI века: хрестоматия для учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений / науч. ред. М.А. Безнин. – Вологда: ВИРО, 2006;

– История Вологодского края XVII–XVIII веков: хрестоматия для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений / науч. ред. М.А. Безнин. – Вологда: ВИРО, 2006;

– История Вологодского края XIX века: хрестоматия для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений / науч. ред. М.А. Безнин. – Вологда: ВИРО, 2006;

– История Вологодского края XX – начала XXI века: хрестоматия для учащихся 9 класса общеобразовательных учреждений / науч. ред. М.А. Безнин. – Вологда: ВИРО, 2006.

Предлагаемая в пособии структура тематического планирования является примерной. Задача авторов показать, как разработать рабочую программу (планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; содержание учебного предмета, курса; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) в соответствии с требованиями Историко-культурного стандарта и регионального историко-культурного стандарта, учитывая все дидактические единицы их содержания, понятия, персоналии, события и даты.

Структура тематического планирования с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, определяется локальным нормативным актом общеобразовательной организации.

Так как в рабочей программе планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные) могут конкретизироваться применительно к курсу, разделу, теме в соответствии с локальным нормативным актом общеобразовательной организации, авторы в данном пособии предлагают планируемые результаты ко всему курсу истории Вологодского края.

Основные понятия, персоналии, события и даты региональной истории при разработке рабочих программ указываются в содержании учебного предмета «История» или учебного курса «История Вологодского края».

§ 2. РЕАЛИЗАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОГО СТАНДАРТА В УЧЕБНОМ КУРСЕ «ИСТОРИЯ ВОЛОГОДСКОГО КРАЯ»

В тематическом планировании, предложенном в данных рекомендациях, на изучение региональной истории по линейной системе изучения истории (на уровне основного общего и среднего общего образования) выделяется не менее 0,5 часа в неделю с 6 по 10 класс. Главная цель тематического планирования – показать место каждого урока в теме и каждой темы в системе изучаемого курса. При проектировании учебного курса и отборе содержания обучения учитель должен руководствоваться РИКС, который содержит необходимые для изучения дидактические единицы. Также следует учитывать содержание учебных пособий

«История Вологодского края с древнейшего периода до конца XVIII века», «История Вологодского края XIX – начала XXI века» и хрестоматий к ним.

Предлагаемый вариант построен по схеме, в целом типичной для тематического планирования. Выделение графы «Содержание урока», составленной в соответствии с основными дидактическими единицами РИКС, позволяет как молодым, так и опытным учителям представить своеобразный план изучаемого материала по каждому уроку, теме, разделу. Это поможет учителю определить структуру урока, характер познавательной деятельности учащихся. Выделение граф «Понятия и термины», «События и даты, «Персоналии» дает возможность учителю соотнести материал регионального компонента с Историко-культурным стандартом курса истории России (6–10 классы), показав тем самым как типичность рассматриваемого регионального содержания, так и его специфику. На этой базе у учащихся формируются знания основных фактов и событий истории края, представление о роли и месте края в истории России.

По ряду разделов предусмотрены различные варианты уроков. В том случае, если в данном муниципальном районе/городском округе имеется необходимый субрегиональный материал (история деревни, поселка, города, района) по конкретному историческому периоду, учитель вправе использовать 1–2 урока на его изучение. В условиях отсутствия необходимого субрегионального материала, 1–2 академических часа можно использовать для проведения лабораторной работы, предусмотрев изучение и анализ документов, представленных в хрестоматии «История Вологодского края», и организовав работу обучающихся как в группах, так и индивидуально с последующим представлением результатов работы. При выборе варианта урока учитель должен учитывать реальное количество учебного времени, подготовленность как класса в целом, так и отдельных учащихся, реализуя тем самым дифференцированный подход. По итогам изучения ряда разделов и курсов в целом предусмотрено проведение уроков обобщения, систематизации и закрепления изученного материала.

Предлагаемое тематическое планирование курса «История Вологодского края» каждый учитель вправе рассматривать как основу, внося в него необходимые дополнения и изменения в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим разработку рабочей программы в общеобразовательной организации. Это поможет сформировать систему знаний о прошлом и настоящем Вологодского края, углубить интерес к истории родного района, поселка, села, города; выявить общее и особенное в развитии края на фоне отечественной истории; сформировать личность выпускника школы как достойного представителя региона, хранителя и продолжателя его историко-культурных ценностей и традиций.

Планируемые результаты освоения учащимися регионального историко-культурного стандарта при изучении учебного курса «История Вологодского края» (6–10-е классы)

Предметные результаты:

- установление синхронистических связей истории Вологодского края с историей страны;
- овладение целостными представлениями о закономерностях развития человека и общества на территории края;

- определение и использование в историческом контексте понятий и терминов;
- использование знаний о месте и роли Вологодского края в общероссийском историческом процессе в изучаемый период;
- использование сведений из исторической карты как источника информации о заселении края, образовании городов и важнейших событиях;
- описание условий существования, основных занятий, образа жизни людей в древности, памятников культуры, событий истории;
- высказывание суждений о значении исторического и культурного наследия наших предков;
- описание характерных, существенных черт форм догосударственного и государственного устройства обществ, положения основных групп общества, религиозных верований и культурных традиций людей;
- поиск в источниках различного типа и вида (в материальных памятниках древности, отрывках исторических текстов) информации о событиях и явлениях прошлого;
- анализ информации, содержащейся в летописях, правовых документах, публицистических произведениях, записках иностранцев и других источниках по истории края;
- использование приемов исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности людей и др.);
- осмысление деятельности исторических личностей, умение дать оценку событию или поступку, аргументация мнения;
- умение различать достоверную и вымышленную (мифологическую, легендарную) информацию в источниках и их комментирование;
- определение собственного отношения к дискуссионным проблемам прошлого;
- поиск и оформление материалов древней истории своего края, региона, применение краеведческих знаний при составлении описаний исторических и культурных памятников на территории современной России.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- формулировать задачи в познавательной деятельности, планировать пути достижения образовательных целей;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль и оценку деятельности;
- планировать этапы выполнения проектной работы, контролировать их результаты.

Познавательные:

- работать с различными видами информации, умение преобразовывать ее в другие формы;
- собирать и фиксировать информацию, структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, основную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий;
- использовать современные источники информации, находить объекты в информационной среде различных уровней;

- использовать информационно-коммуникативные технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации информации;
- ставить продуктивные и репродуктивные вопросы по изученному материалу;
- определять понятия, устанавливать аналогии, сравнивать, классифицировать явления, выбирать основания и критерии для классификации, сравнения и обобщения;
- применять исследовательские умения при решении поисковых задач;
- решать творческие задачи;
- выявлять проблему, аргументировать ее актуальность;
- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов;
- делать умозаключения и выводы на основе аргументации.

Коммуникативные:

- строить рассуждение, монолог, диалог, выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью, аргументировать мнение;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе.

Личностные результаты:

- социальная и культурная идентичность на основе усвоения системы исторических понятий и представлений о прошлом своего края, эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знаний о народах и этнических группах России на примере историко-культурных традиций края;
- уважение к истории родного края, его культурным и историческим памятникам;
- познавательный интерес к прошлому своей малой родины;
- уважительное отношение к прошлому, к культурному и историческому наследию через понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох;
- навыки осмысления социально-нравственного опыта предшествующих поколений;
- уважение к различным народам и принятие их культурного многообразия, понимание важной роли взаимодействия народов в процессе формирования древнерусской народности;
- следование этическим нормам и правилам ведения диалога в соответствии с возрастными возможностями;
- уважение к личности и ее достоинству, способность давать моральную оценку действиям исторических персонажей;
- внимательное отношение к ценностям семьи, осознание ее роли в истории развития края;
- развитие чувства понимания и сопереживания чувствам других, сопричастности к прошлому своего края;
- готовность к самоопределению и выбору пути, осознание своей роли в судьбе региона, готовность участвовать в его жизни.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА
«ИСТОРИЯ ВОЛОГОДСКОГО КРАЯ» В СООТВЕТСТВИИ С РИКС

История края с древнейших времен до конца XV в. (6 класс)

№	Тема урока (кол-во ч.)	Содержание урока	Понятия и термины	Персоналии	События, даты	Источники
1	2	3	4	5	6	7
1	Вводный урок. История края – часть истории Отечества (1)	Вологодский край. История края как отражение истории Отечества. Изучение истории края. Исторические источники; археологические экспедиции. Ученые-археологи	История, источники письменные и вещественные, археологические памятники, археологическая карта области			
Раздел I. «От Древней Руси к Российскому государству. Вологодский край в VI–XV вв.»						
2	Каменный век на территории нашего края (1)	Природные условия ледникового периода: 35–40 тысяч лет назад – появление первых охотников на территории края. Временные стоянки и жилища. Находки археологов на берегах рек Сухоны, Шексны и их притоков. Каменный век. Последлениковые изменения в климате. Появление племени. Остатки их стоянок по берегам рек и озер: жилища, очаги, каменные и костяные ножи, скребки для обработки шкур, наконечники стрел, копий и дротиков, резцы, сверла, проколки. Охота, рыболовство и соби-рательство как основные занятия. Производ-ство керамики. Появление первобытного ис-кусства: украшение одежды подвесками из ко-сти или камня, а орудий – тонкой резьбой. Фи-гурки из кремня, кости, дерева, глины, обрабо-танные животных, птиц, человека. Следы сложного погребального обряда	Каменный век наконец-ни стрел, копы, дро-тик, резец, сверло, про-колки, кера-мика, стоян-ка, курган		35–40 тысяч лет назад – появление первых охотников на тер-ритории края	Археологиче-ские памятни-ки, находки

1	2	3	4	5	6	7
3	Эпоха освоения металла (1)	Железный век. Изготовление железных орудий труда и оружия. Древние печи для получения железа и следы его производства в поселениях Куреваниха в Устюжском районе, Векса в Вологодском районе. Освоение меди. Прирученные животные. Развитие земледелия. Возникновение городищ – поселений нового типа. Население. Коренные обитатели края – финно-угорские племена чудь, меря, весь. Погребения-курганы. Расселение славян в крае в V–VI веках. Древнейшие поселения славян на берегах рек, протекающих в западной части края: Чагоды, Мологи, Песи. Поселки древних славян. Подсечное земледелие, скотоводство, охота	Энеолит, бронзовый и железный век, подсечное земледелие, финно-угры, чудь, меря, весь, городище		V–VI вв. – расселение славян в крае	Археологические памятники, находки, «Повесть временных лет», сообщения арабских и византийских купцов
4	Территория края в составе Древнерусского государства (1)	Вторая волна переселения славянских племен. Словене ильменские – охотники на пушных зверей. Торговля пушниной со скандинавскими и арабскими странами, с Византией. Планирование земледелия Формирование белозерцев. Белоозеро как административный, торговый и религиозный центр. Упоминание в «Повести временных лет» о Белоозере (862 г.). Строительство первой в нашем крае церкви. Появление в IX–XI веках крупных торгово-ремесленных поселений – Устюжна, Луковец, Крутик, Минино. Распространение христианства. Волоки как сухопутные дороги, Заволочье. Становление системы погостов. Борьба между Новгородом и Ростово-Суздальской землей за право собирать дань и охотиться в Заволочье и на других северных территориях. Интересы Камской (Волжской) Булгарии в Подвинье. Основание новых погостов и городков. Основание Вологоды и Гледена при слиянии рек Сухона и Юг	Белоозерцы, промыслы, летописи, волок, заволочье, погосты, волхвы, скандинавы, данщики	Рюрик, Синеус, данник Ян Вышатич	862 – призвание варягов; начало правления Синеуса в Белоозере; 882 – поход Олега на Киев; 988 – крещение Русь; 1071 – народное восстание в Белоозере; 1147 – официальная дата основания Вологоды; 1178 – заложен город Гледен, 1212 – основание города Устюга	Археологические памятники, находки; «Повесть временных лет», описания арабских путешественников, «Вологодский летописец Ивана Слободского»

1		3	4	5	6	7
5	I вариант. История возникновения родного города, поселка ... (на местном материале) (1) II вариант. Урок – лабораторная работа		См. уроки № 2–4	См. урок № 4	См. уроки № 2–4	Материалы для самостоятельной работы и проектной деятельности
6	История заселения и освоения территории родного края (повторительно-обобщающий урок) (1)		См. уроки № 2–4	См. урок № 4	См. уроки № 2–4	Материалы для самостоятельной работы и проектной деятельности
7	Край в годы монгольского владычества (1)	Дробление земель края на княжества Новгородской и Владимиро-Суздальской Руси. Нашествие монголов. 1238 год – битва на реке Сити. Участие в битве Василька Ростовского (ему принадлежали Белоозеро и Устюг). Всеволод Ярославский. Героическая гибель Василько Ростовского. Ордынские баскаки. Восстания горожан против баскаков в 1262 году. События в Великом Устюге – Буга-богатырь и Мария. Участие населения Вологодского края в Куликовской битве и битве на Воже. Белоозерский полк. Гибель в Куликовской битве белоозерских князей во главе с князем Федором Романовичем с сыном Иваном. «Сказание о Мамаевом побоище»	Баскаки, ясак, ярлык	Князь Василько Ростовский, Глеб Василькович, князь Федор Романович, Иван Федорович	1238 – битва на реке Сити; 1262 – восстание против баскаков в Устюге; 1378 – битва на Воже; 1380 – Куликовская битва	Договорные грамоты, летописные известия, Устюжский летописный свод, Владимирский летописец, «Сказание о Мамаевом побоище»

7			3	4	5	6	7
8	Хозяйственная жизнь в Вологодском крае в XIII–XV веках (1)	Массовое переселение людей из южных и западных районов Руси на волжские и северные окраины страны. Эпидемии 1332–33, 1364, 1420, 1426 годов. Возрастание численности русских, ассимиляция финно-угорского населения края. Занятия населения. Усиление роли сельского хозяйства. Подсека и перелог. Орудия труда. Использование сохи с полщлей. Рожь и овес – основные зерновые культуры. Вырашивание льна, конопля, хмель. Огородные культуры. Скотоводство. Промыслы. Рост городов – новый Белозерск, Вологда, Устюг и Устюжна. Укрепление торговых связей внутри края и с другими районами страны. Значительная роль в торговле монастырей: Кирилло-Белозерского, Спасо-Прилуцкого и других. Ярмарки	Ассимиляция, топор, секира, соха, плуг, серп, коса, подсека, перелог, двуполье, трехполье, промыслы, ярмарка, рядки и торжки				Договорные грамоты, летописные известия о землях северо-восточных княжеств, Устюжский летописный свод, Владимирский летописец, «Сказание о Мамаевом побоище»; археологические памятники
9	Начало присоединения края к Москве (1)	Борьба Новгорода и Москвы за вологодский край в конце XIV–XV веках. Тверские и московские захваты Вологды. Включение большей части новгородских земель края в Московское княжество, завещание Василия Темного. Управление краем наместниками князей московских. Белозерское княжество. Белозерский князь Глеб Василькович (1238–1278). Переход Белозерского княжества к Москве. Ростовско-Устюжское удельное княжество. С 1363 года Великий Устюг – центр обширного удела Ростовского княжества. Усиление зависимости княжества от Москвы. Участие устюжан в войнах Москвы с Новгородом за Заволочье	Удел, междоусобные войны	Князь Глеб Василькович			Писцовые книги, духовные грамоты
10	В годы междоусобной войны второй четверти XV века (1)	Край в годы феодальной войны. Василий Темный в Вологде и белозерских монастырях. Дмитрий Шемяка под Вологдой и в Устюге (1450–1452 гг.). Поход Ивана III на Кокшеньгу и Вагу (1452 г.). Ликвидация Заозерского и Кубенского княжеств	Междоусобная война	Василий II, Василий Косой, Дмитрий Шемяка			

7	2	3	4	5	6	7
11	Вологодский край в период формирования единого Русского государства (XV век) (1)	Изменения в Вологодском крае после феодальной войны. Создание удельного Вологодского княжества. Князь Андрей Меньшой. Переход Вологодского княжества под власть Москвы по завещанию Андрея Меньшого. Переход Вытегорского края и Заволочья в состав единого Русского государства после похода Ивана III на Новгород в 1478 году. Участие в стоянии на Угре. Белозерский князь Михаил Андреевич (1432–1486) – союзник великих князей московских Василия II (Темного) и Ивана III. Михаил Андреевич заведает свой удел московскому великому князю. Белозерская уставная грамота 1488 г. Окончательная ликвидация Белозерского княжества. Знатные пленники в Вологде	Тиуны, монастырь, наместник, уставная грамота	Князь Андрей Меньшой, князь Михаил Андреевич, Иван III	1462 – переход Устюжского края под власть Москвы; 1478 – переход Вытегорского края и Заволочья под власть Москвы; 1481 – переход Вологодского княжества под власть Москвы; 1486 – ликвидация самостоятельности Белозерского княжества и вхождение его в состав Московского государства	Писцовые книги Обонезской пятины, житие преподобного Дмитрия Прилуцкого, жалованные, договорные и духовные грамоты; Белозерская уставная грамота. Бело-зерская таможенная грамота 1488 года
12	Церковь и монастыри края в XIII–XV вв. (1)	Предметы христианского культа XI–XII веков, выявленные археологами в крае. Первые сведения летописей о строительстве и наличии церквей и монастырей в крае (XII–XIII века). Древнейшие монастыри края: Рост общежительных монастырей, учреждаемых учениками Сергия Радонежского, середины XIV века; Спасо-Прилуцкий монастырь под Вологдой (1370), Успенский Кирилло-Белозерский (1397) и Ферапонтов (1398) в Белозерье. Монастыри-миссионеры, монастыри-феодалы, монастыри-просветители, монастыри-тиурьмы. Церковные деятели: Дмитрий Прилуцкий, Кирилл Белозерский, Ферапонт Можайский и Мартиниан Белозерский, Павел Обонорский, Корнилий Комельский, Дионисий Глушицкий. Просветительская и миссионерская деятель-	Общежительные монастыри, нестяжательство, клетские церкви, шатровые церкви, миссионер, епархия	Дмитрий Прилуцкий, Корнилий Белозерский, Ферапонт Можайский и Мартиниан Белозерский, Павел Обонорский, Корнилий Комельский, Дионисий Глушицкий	Вологодский Троицкий Герасимов (1147), Михайло-Архангельский и Троицкий Гledenский (1212), Ивановский (1262) в Великом Устюге; Спасо-Преображенский (1340), Спасо-Прилуцкий мона-	«Сказание о белоризахе», «Сказание о Спасо Каменном монастыре», «Житие Дмитрия Прилуцкого», житие Дионисия Глушицкого, «Сказание о чудесах Герасима Вологодского». Археологические памятники. Устюжский ле-

1	2	3	4	5	6	7
		ность Стефана Пермского. Вологда – центр Вологодско-Пермской епархии. Нил Сорский и его пустынь – центр нестяжательства в русской церковной жизни и культуре		кий, Стефан Пермский, Нил Сорский	стьрь (1370), Успенский Кирилло-Белозерский монастырь (1397), Ферапонтов монастырь (1398), 1481 – возведение первого каменного храма в Вологодском крае;	топный свод, «Летописец Кирилло-Белозерского монастыря»
13–14	Культурное просвещение края в VIII–XV вв. (2)	Складывание общерусских основ быта и культуры населения. Обучение грамоте в монастырях, церквях или у отдельных лиц на дому. Рукописные азбуки на пергамене или на бересте. Формирование книжных собораний в монастырях. Летописание в Кириллове монастыре и в Устюге. Создание общерусской «Вологодско-Пермской летописи». Изба как основной тип городского и сельского жилого помещения. Строительные материалы и структура избы. Клетские и шатровые деревянные церкви. Ризположенская церковь из села Боролавы (1485). Шатровые храмы. Распространение храма «восьмерик на четверике». Строительство каменных храмов. Спасо-Преображенский собор в Спасо-Каменном монастыре (1481), соборы Рождества Богородицы в Ферапонтовом (1490) и Успения Богородицы в Кирилло-Белозерском (1497) монастырях. Строительство обширного деревянного кремля в Белоозере (1487). Своеобразие живописи Севера России. Икона «Кирилл Белозерский» (1424)	Иконопись, храм, пергамен, берестяные грамоты, летописи, жития, сказания, клетские и шатровые церкви, восьмерик, четверик. берестяная грамота		1485 – Ризположенская церковь из села Боролавы, Соборы Рождества Богородицы в Ферапонтовом (1490) и Успения Богородицы в Кирилло-Белозерском (1497) монастырях	Житие Дмитрия Придучьего, житие Днионсия Глушицкого, «Сказания о чудесах Герасима Вологодского», Устюжский летописный свод, Летописец Кирилло-Белозерского монастыря, памятки материальной культуры
15–16	I вариант. Урок защиты проектных работ (1)		См. уроки № 2–14	См. уроки № 4–14	См. уроки № 2–14	Материалы для самостоятельной работы и проектной деятельности

1	2	3	4	5	6	7
	II вариант. Урок – лабораторная работа (1)		См. уроки № 7–14	См. уроки № 7–14	См. уроки № 7–14	Материалы для самостоятельной работы и проектной деятельности
17	Повторительно-обобщающий урок по содержанию курса (1)		См. уроки № 2–14	См. уроки № 4–14	См. уроки № 2–14	См. уроки № 2–14

История края в XVI–XVIII вв. (7 класс)

№	Тема урока (кол-во часов)	Содержание урока	Понятия и термины	Персоналии	События, даты	Источники
1	2	3	4	5	6	7
Раздел II. «Россия в XVI–XVIII веках: От Великого княжества к царству. Вологодский край в XVI–XVII веках»						
1	Социально-экономические развитие края в XVI веке (1)	Подъем хозяйственной деятельности, рост городов как центра ремесла, торговли и культуры. Складываются две зоны с преобладанием различных типов социальных отношений: местечно-вотчинное землевладение и зона спреобладанием черносопного крестьянства. Категории крестьян. Огородные культуры. Развитие пчеловодства. Заготовка древесного угля для кузниц, золы для обработки кожи, смолы. Солеварение. Соляные выветочские и Тотемское усолья. Городские ремесленники. Железное Поле, Устюжна	Черносопные земли, поместья, вотчины, Белоозерско-Онежский и Сухонско-Двинский водные торговые пути; усолье; дворцовые, боярские, монастырские, помещичьи крестьяне	Василий III, Елена Глинская, О Непея, Р. Ченслер		Договорные, духовные и жалованные грамоты, летопись Ивана Слободского, писцовые книги, гуона грамота, записки современников и иностранцев, памятники материальной культуры
	Железопольская – город кузнецов. Государственные заказы на оружие и боеприпасы. Появление дворов иностранных купцов, казанной мануфактур во второй половине XVI в. Место края в развитии внешней политики России и международной торговли. Посол вологжанин Осип Непея					

1	2	3	4	5	6	7
2	Социально-политическая история края в XVI веке (1)	Усиление роли органов земского самоуправления, продолжавших традиции крепостянского общинного самоуправления. Оформление нового административного деления края: фор мирование уездов и земель. Половины, станы и волости. Поселения: деревня, починки, погосты, села. Города как центры уездов: Белоозеро (Белозерск), Вологда, Тотьма, Устюг, Шенкурск, Устюжна. Реформы местного управления. Земские избы. Земские старосты. Подчинение местных органов власти московским приказам как часть процесса централизации. Выход отрядов северян на реку Печору. Роль воложжан в укреплении торговых связей русских с народами Сибири после похода Ермака	Уезды, земли, станы, волости, земские избы, земские старосты, цен-трализация, приказы, губа		Административная реформа 1551–1556 гг.	Договорные, духовные и жалованные грамоты, писцовые книги, записки современников и иностранцев
3	Роль Вологодского края в политике Ивана IV (1)	Вологда – вторая столица опричнины. Строительство царского дворца и Софийского собора. Иван Грозный в Вологде. Опричные репрессии в крае. НабегИ казанских татар на Вологодский край	Опричина. Мануфактура. Сословно-представительная монархия	Иван Грозный, Малюта Скуратов, Иван Бутурлин, Ричард Ченслер	Строительство Софийского собора; 1556 – русское посольство в Англии; 1565–1572 – опричина; 1553 – появление корабля Ричарда Ченслера; 1545, 1565 – визиты Ивана Грозного	Договорные, духовные и жалованные грамоты, записки современников и иностранцев, памятник материальной культуры
4–5	Культура и быт края в XVI веке (2)	Книжные собрания Кирилло-Белозерского, Ферапонтова, Сласо-Прилуцкого, Сласо-Каменного, Павло-Обнорского монастырей. Центр местного летописания: Устюг («Устюжский летописный свод»), Кирилло-Белозерский монастырь (краткие летописцы), Сласо-Прилуцкий монастырь. Местные предания о пребывании Ивана Грозного в	Пергамен, бумага, летописи, сказания, предания, шатро-вый стиль, фрески, иконы		1501 – роспись храма Рождества Богородицы Ферапонтова монастыря (Дионисий). 1533 – возведение Успенского	Летописец Ивана Слободского, записки современников и ино-странцев, памятни-ки материальной культуры

1	2	3	4	5	6	7
		Вологде. Тотемские предания о Ермаке Тимофеевиче. Строительство в XVI веке каменных стен с башнями в Кирилло-Белозерском монастыре. Возведение в Спасо-Каменном монастыре в 1543–1549 годах Успенской церкви-колокольни с трапезной палатой. Строительство в 1537–1542 годах в Спасо-Прилудском монастыре Спасского собора. Возведение Успенского собора в Белозерске (1533). Живопись, прикладное искусство. Фрески Дионисия в храме Рождества Богородицы Феррантово монастыря (1500–1501). Росписи храмов. Развитие искусства книжной миниатюры. Различные виды прикладного искусства. Изделия устюжских ювелиров	См. уроки № 1–5	См. уроки № 1–5	собора в Белозерске	
6	Урок – лабораторная работа (1)		См. уроки № 1–5	См. уроки № 1–5	См. уроки № 2–5	Материалы для самостоятельной работы и проектной деятельности
7	Повторительно-обобщающий урок (1)		См. уроки № 1–6	См. уроки № 1–6	См. уроки № 2–6	См. уроки № 1–6
8	Край во времена Смуты (польско-шведской интервенции) (1)	Свержение Лжедмитрия I и ссылка поляков в города Поволжья и Севера. Борьба с тушинцами: героическая оборона Устюжны. Вологжане в войсках М.В. Скопина-Шуйского. Борьба за освобождение страны и края от польско-шведских интервентов. Разорение Белозерска и Вологды, оборона Кирилло-Белозерского монастыря, Великого Устюга, Кичменгского Городка	Смута, тушинцы, интервенция, народное ополчение	Борис Годунов, Лжедмитрий I, Мари на Мишке, Василий Шуйский, Лжедмитрий II, М.В. Скопин-Шуйский	1608 – восстановление против тушинцев. 1609 – оборона Устюжны от поляков. 1611–1619 – участие в I и II ополчениях. 1618–1619 – осада Тотьмы польско-литовскими войсками	Материалы местного приказа по Вологодскому уезду XVII в., писцовые книги, летописные известия, «Повесть об избавлении града Устюга Великого...», «Сказание о на-

1	2	3	4	5	6	7
9	Экономическое развитие края в XVII веке (1)	Социально-экономические последствия Смутного времени. Раздача земель Вологодского, Белозерского и Устюженского уездов в поместья и вотчины. Рост повинностей частновладельческих и черносошных крестьян и посадского населения. Борьба крестьян с ростом землевладения монастырей. Усиление миграции сельского и посадского населения. Оживление в сельском хозяйстве. Углубление специализации районов, рост товарности. Старые и новые центры ремесла. Леденгские солепромыслы. Укрепление производства (простая кооперация в кузнечном деле, мануфактурное производство). Рост торговли. Падение значения Белозерска. Устюжны. Усиление экономического потенциала Вологды и Великого Устюга. Формирование новых торговых центров (Верховажский посад), новых ярмарок (Грязовецкая). Кушлы края: Босые, Грудлицины, Ревякины, Усовы (В. Устюг), Г. Фетиев (Вологда). Формирование областных рынков. Соляной бунт в Устюге (1648)	Специализация. Мануфактура. Поместье	Кушлы Босые, Грудлицины, Ревякины, Усовы (В. Устюг), Г. Фетиев (Вологда)		Грамоты, летописные сведения, записки современников, писцовые книги, памятники материальной культуры
10	Социально-политическое развитие края в XVII веке (1)	Управление краем после Смуты. Введение воеводского правления. Борьба крестьян с ростом землевладения монастырей. Усиление миграции сельского и посадского населения. Рост церковных приходов. Образование новых монастырей. Типы монастырей. Новые святые Вологодского края. Проявление церковного раскола на территории края. Старообрядцы в крае. Патриарх Никон в ссылке, в Ферапонтове и Кирилло-Белозерском монастырях	«Бунташный век», приказы, воеводы, урочные лета, заповедные лета, дьяки, полюдья чье, поместья, вотчина, черные сохи, белые слободы, повинности, недомки.	Патриарх Никон. Протопоп Аввакум. И. Гутман	1648 – соляной бунт в Устюге; 1682 – создание Вологодского-Белозерской, Устюжско-Готемской и Холмогорско-Важской епархий; 1650-е – церковный раскол	Грамоты, летописные сведения, записки современников, писцовые книги, археологические памятники

1	2	3	4	5	6	7
			Четвертной приказ, военская изба, половники, бобылки, тягло			
11	Церковь и монастыри края в XVI–XVII вв. (1)	Монастыри – центры православия и культуры. Монастыри-феодалы. Узники монастырских тюрем. Старцы-несяжатели в крае. Рост церковных приходов. Образование новых монастырей. Проявления церковного раскола. Старообрядцы	Несяжатели, Иосиф Волоцкий, Нил Сорский, патриарх Никон	Василий III, Иосиф Волоцкий, Нил Сорский, патриарх Никон	1682 – создание епархий	
12–13	Культурное строительство края в XVII в. (2)	Градостроительство в XVII веке. Городские жилые и хозяйственные поещения. Дворовые и задворные постройки. Каменные стены Вологодского архиерейского дома. Великая государева крепость в Кирилло-Белозерском монастыре. Деревянное и каменное храмовое зодчество края. Стили деревянного и каменного церковного зодчества. Книпописные мастерские и библиотеки монастырей. Летописание в Устюге и Спасо-Прилуцком монастыре. Устюжский летописный свод, краткие местные летописцы. Иконописные мастерские монастырей. Шедельеры иконостасы края. Первые парсуны (портрет гостя Г. Фетиева). Росписи храмов. Дмитрий Плеханов и другие. Прикладное искусство. Вклад устюжан и тотмичей в освоение и изучение Сибири	Фрески, миниатюры, шитье, парсуны, иконы, житие, иконостас	Иконописцы: Дионисий, Дионисий Глушицкий, Дмитрий Плеханов, С. Дежнев, Е. Хабаров, В. Атласов, Богдан Андреев, Ларион Кривошея, Осип Назарьев, Яков Козьмин, Федор Zubов, Василий Колмогор	1648 – путешествие С. Дежнева; 1649 – путешествие Е. Хабарова; 1697 – путешествие В. Атласова; 1671–1675 – Возведение стен Прилуцкого монастыря, житие Евфросина Синозерского, житие Кирилла Новозерского, памятники материальной и духовной культуры	«Устюжский летописный свод», краткие летописцы Кирилло-Белозерского монастыря, житие Галактиона Вологодского, Прилуцкая летопись, житие Евфросина Синозерского, житие Кирилла Новозерского, памятники материальной и духовной культуры
14	Урок – лабораторная работа (1)		См. уроки № 8–13	См. уроки № 8–13	См. уроки № 8–13	Материалы для самостоятельной работы и проектной

1	2	3	4	5	6	7
15–16	I вариант. Урок защиты проектных работ (1)		См. уроки № 8–13	См. уроки № 8–13	См. уроки № 8–13	деятельности
	II вариант. Урок-экскурсия (1)		См. уроки № 8–13	См. уроки № 8–13	См. уроки № 8–13	См. уроки № 8–13
17	Повторительно-обобщающий урок по содержанию курса (1)		См. уроки № 1–14	См. уроки № 1–14	См. уроки № 1–14	См. уроки № 1–14

История края в XVIII в. (8 класс)

№	Тема урока (кол-во часов)	Содержание урока	Понятия и термины	Персоналии	События, даты	Источники
1	2	3	4	5	6	7
Раздел III. Россия в конце XVII–XVIII веках: От царства к Империи. Вологодский край в конце XVII–XVIII вв.						
1	Вологодский край в эпоху преобразования Петра I (1)	Появление первых идей по модернизации страны. Посещение края Петром I для изучения и использования его потенциала. Возлагание – сподвижники Петра I. Планы по соединению Волжского бассейна с Балтикой. Областные реформы Петра I и административно-территориальное деление края в первой четверти XVIII в. Образование Белозерской, Вологодской и Великоустюжской провинций. Северная война и Вологодский край. Первые неудачи в войне и мобилизационные действия власти. Рекрутские наборы. Расквартирование войск. Белозерский и Вологодский пехотные полки. Участие во-логдан в строительстве флота (кумпанства)	Модернизация, протекционизм, бюрократия, гильдия, магистрат, циркуляр, ратуша, рекрут, уезд	Государственные и губернские деятели: П.Ф. Бортиников, А.В. Макаров	1692 – первый приезд в Вологду Петра I, 1719 – создание Вологодской, Белозерской и Устюжской провинций	Ведомости, журналы, постановления и отчеты городских дум, переписная книга Вологды 1711– 1712 годов, указы Петра I, «Учреждения для управления губерний»
2	Вологодский	Методы проведения петровских преобразо-	Мобилизация			Ведомости, жур-

1	2	3	4	5	6	7
	край после Петра Великого (1)	ваний и отношение к ним народной среде. Создание крупных государственных предприятий на территории края, их значение для обеспечения нужд страны. Мобилизация населения на строительство Санкт-Петербурга и на другие работы. Протекционистские меры в отношении торговли через Петербург и их последствия для Вологодского края. Местная бюрократия. Переплыв раз Петр I в народном творчестве. Вологодское дворянство и купечество. Политическая борьба после Петра I и ссыльные в Вологодском крае	кумпанства			налы, постановления и отчеты городских дум, переписная книга Вологоды 1711–1712 годов, указы Петра I, «Учреждения для управления губерний»
3	Аграрное развитие Вологодского края в XVIII веке (1)	Различия в освоении территории края в XVIII веке и факторы, обусловившие эти различия. Население Вологодского края в XVIII веке: численность, размещение, возрастной состав, брачность, рождаемость, смертность. Сельское хозяйство. Системы земле деления в Вологодском крае в XVIII веке. Общинное землепользование. Проводственные возможности крестьянского хозяйства в условиях севера. Урожайность основных культур в Вологодском крае в XVIII веке. Основные категории вологодского крестьянства в XVIII в. (крепостные, государственные, монастырские, дворянские), особенности их правового и экономического положения	Ревизия, подсека, перелог, трехполье			Ведомости, журналы, постановления и отчеты городских дум, «Вологодский летописец», наказы купцов в Уложенную комиссию, описания помещичьих имений Вологодского края, прошений и жалобы крестьян, «Путешествие по Северу России» П.И. Челищева, ревизские сказки, указы и рескрипты Екатерины II
4	Торгово-промышленное развитие	Промышленность в городе и деревне. Мануфактуры. Ремесленное производство. Хозяйственный облик северного города	Мануфактура			Ведомости, журналы, постановления и отчеты го

1	2	3	4	5	6	7
	края в XVIII веке (1)	XVIII в. по описаниям современников. Восстановление внешней торговли через Архангельск. Ассортимент городской торговли. Купечество Вологодского края в XVIII в. Вологодский городской банк				родских дум, «Вологодский летописец», наказы купцов в Уложенную комиссию, описания помещичьих имений Вологодского края, прошения и жалобы крестьян, «Путешествие по Северу России» П.И. Челлищева, реви́зские сказки, указы и рескрипты Екатерины II
5	Землепроходцы Вологодского края и их роль в освоении Сибири и Дальнего Востока (1)	Землепроходцы Вологодского края и их роль в освоении Сибири и Дальнего Востока России. М. Неводчиков. Образование Российско-американской компании. М.М. Булдаков, И.А. Кузнецов, М. Неводчиков, В. Шилов, П. Шипкин, братья Пановы	«Форт Росс», российско-американская компания	М.М. Булдаков, И.А. Кузнецов, М. Неводчиков, В. Шилов, П. Шипкин, братья Пановы	1745 – экспедиция Неводчиков к Алеутским о.; 1764 – карта Алеутских островов В. Шилова; 1789 – экспедиция Кусова	«Путешествие по Северу России» П.И. Челлищева, ведомости, журналы
6-7	I вариант. Урок – лабораторная работа (2) II вариант. Урок-экскурсия		См. уроки № 1-5	См. уроки № 1-5	См. уроки № 1-5	Материалы для самостоятельной работы и проектной деятельности
8	Повторительно-обобщающий урок (1)		См. уроки № 1-6	См. уроки № 1-6	См. уроки № 1-6	См. уроки № 1-6

9–10	Вологодский край в 1760–1790-х годах (1)	3	4	5	6	7
11	Церковь в Вологодском крае в XVIII в. (1)	Внутренняя политика Екатерины II и ее претворение в Вологодском крае. Создание Вологодского наместничества. Преобразование Вологодского наместничества в Вологодскую губернию. Появление новых городов – уездных центров. Генерал-губернатор А.П. Мельгунов. Городская геральдика. Создание системы губернских и уездных административных учреждений. Появление принципиально новых губернских учреждений: приказа общественного призрения и совестного суда. Участие представителей Вологодского края в работе Уложенной комиссии 1767 г. «Жалованная грамота дворянству» и ее основные положения. Губернское и уездные дворянские собрания. «Жалованная грамота городам». Создание городского самоуправления. Городские думы. Положение сословий. Гильдейское купечество Вологодского края. Проявление социального протеста крестьян	Губернское присутствие, дворянское депутатское собрание, духовная консистория, наместничество, предводитель дворянства, провинция, герб, генеральное межрванье, секуляризация	Екатерина II, А.П. Мельгунов, И.Э. Миних, Василий Ключарев, Петр Тарасовский, О.И. Вишневич	1764 – секуляризация церковных земель; 1773 – образование рода Вытегры; 1776 – образование города Киршилова; 1777 – образование города Череповца; 1780 – образование Вологодского наместничества и образование городов Кадников, Грязновца и Никольска; 1789 – учреждение Вологодского городского общественого банка; 1796 – образование Вологодской губернии	Указы и рескрипты Екатерины II, указы купцов в Уложенную комиссию, ведомости Мануфактур коллегий на 1775 год, отчеты о деятельности Вологодского приказа общественного призрения, «Жалованная грамота дворянству», «Жалованная грамота городам», прошения и жалобы крестьян, послужные списки вологодских дворян, журналы наместнического правления, делопроизводственная документация
12–13	Церковь в Вологодском крае в XVIII в. (1)	Церковь в Вологодском крае в XVIII в. Церковно-административное деление края (Вологодская и Великоустюгская епархии). Вологодские архиереи. Церковно-приходская организация в XVIII в. Секуляризация церковно-монастырского землевладения в Вологодском крае. Старообрядчество на территории края	Архиерей, епархия, старообрядчество	Епископ Афанасий Кондоиди, А.М. Брянцев, Н.В. Верещатин, А.М. Брячанinov, А.А. Засецкий, М.А. Засидимский, архиепископ Иосиф Золо-	1772–1776 – возведение Воскресенского собора в Вологде; 1764–1769 – Иосифовский корпус Архирейского подворья; 1774–1794 – Вологодская церковь в Тотеме;	Указы вологодских архиереев XVIII в.; «Исторические и топографические известия по древности о России и частью о городе Вологде и его уезде» А.А. Засидимского; «Вологодский летопис-
	Культурное пространство Вологодского края в	Города Вологодского края в XVIII в.: население, характер застройки, городское жилище. Первые школы и училища. Открытие Главного народного училища в Вологде.	Изразцы, чернь			

1	2	3	4	5	6	7
	XVIII в.	Духовные учебные заведения. Деятельность вологодских архиереев XVIII в. по развитию культуры и просвещения в крае. Первые труды по истории края. А.А. Засецкий и его первая книга о Вологде. Культурно-просветительская деятельность А.В. Олешева. Поэт и драматург А.М. Брянчанинов, М.А. Засодимский. Деятели русской науки XVIII в. — выходцы из Вологды. Живопись и иконопись. Художественные промыслы. Изразцовое дело в Великом Устюге. Великоустюжская чернь в XVIII в. Архитектура. Старое и новое в городской архитектуре. Перепланировка городов в последней четверти XVIII в., развитие гражданской архитектуры. Памятники городской архитектуры Вологодского края XVIII в.		той, А. Олешов Я. Фриз, Х.А. Чеботарев, М. Мудров, П. Рычков, М. Климин, А. Мошин	1714 – открытие «шифрной школы»; 1724 – епархиальной школы в Вологде; 1786 – открытие Главного народного училища в Вологде; 1780 – строительство дома Н. Барша в Вологде	сец»; Грамоты архиепископа Гавриила; журналы; Ведомости Велико-Устюжской и Вологодской духовных консисторий XVIII века
14	Урок – лабораторная работа (1)		См. уроки № 9–13	См. уроки № 9–13	См. уроки № 9–13	Материалы для самостоятельной работы и проектной деятельности
15–16	I вариант. Урок защиты проектных работ		См. уроки № 9–13	См. уроки № 9–13	См. уроки № 9–13	
	II вариант. Урок-экскурсия		См. уроки № 9–13	См. уроки № 9–13	См. уроки № 9–13	См. уроки № 9–13
17	Повторительно-обобщающий урок по содержанию курса		См. уроки № 1–14	См. уроки № 1–14	См. уроки № 1–14	См. уроки № 1–14

История края в XIX – начале XX вв. (9 класс)

№	Тема урока (кол-во часов)	2	3	4	5	6	7
		Содержание урока		Понятия и термины	Персоналии	События, даты	Источники
Раздел IV. Российская империя в XIX – начале XX вв. Вологодский край в XIX – начале XX вв.							
1	Вологодский край в предреформенный период. Александровская эпоха	Общественные настроения накануне войны. Участие вологжан в Отечественной войне 1812 г. Патриотические инициативы населения края. Вологодские стрелки в составе С.-Петербургского ополчения. Сбор денежных пожертвований. Столичные жители в Вологде. Французские военно-пленные в крае. Посещения Вологды и других городов региона видными государственными и политическими деятелями. Император Александр I в Вологде	Акциз, владенная запись, волостной старшина, полицмейстер, реальное училище, уставная грамота	Александр I	1812 – Отечественная война; 1810 – открытие для судоходства Мариинской водной системы; 1824 – посещение императором Александром I Вологодской губернии	«Вологодские губернские ведомости», «Вологодские епархиальные ведомости», «Вологодские губернаторов», отчеты и постановления городских управ о состоянии и развитии городского хозяйства	
2	Край в эпоху Николаевского самодержавия (1)	Вологодские губернаторы и их вклад в развитие края. Административные, судебные и полицейские учреждения на территории края: губернское правление, палаты гражданского и уголовного суда, сословные судебные учреждения, земские исправники и нижние земские суды. Реформа государственной деревни П.Д. Киселева на территории края. Городское самоуправление. Сильные в Вологодском крае: В.И. Соколовский, Н.И. Надеждин, участники польского восстания. Создание жандармских органов		Н.И. Барш, Н.П. Бруселов, Д.Н. Болговский, С. Митрополов, В. Грудин, Н. Скудябин, В.Т. Иванчин, А.А. Зубов, В.И. Соколовский, Н.И. Надеждин		«Вологодские губернские ведомости», «Вологодские епархиальные ведомости», «Вологодские губернаторов», отчеты и постановления городских управ о состоянии и развитии городского хозяйства	
3-4	Провинциальный социум края в первой	Сословная структура населения: купечество, мещанство, дворянство, духовенство, крестьянство. Органы сословного	Крестьянская община, крестьянские	Предприниматели: Я.А. Бурлов, И.Я.	1804 – открытие Вологодской мужской	«Вологодские губернские ведомости»; «Вологод-	

1	2	3	4	5	6	7
	половине XIX века (2)	самоуправления. Отличие в положении крепостных и государственных крестьян. Результаты указа «О свободных хлебопашах» в крае. Земельная обеспеченность крестьянства. Проявления крестьянского социального протеста. Помещичье предпринимательство. Крестьянские промыслы. Появление крупных макуфатур. Ярмарки. Вологодское купечество и его торговые связи. Благоотворительность вологодского купечества. Транспортные артерии края. Завершение создания Мариинской водной системы. Вологжане и освоение территорий в Северной Америке	промыслы; губернская и уездное соображения	Грибанов, В.А. Гудков-Беляков, Н.И. Коробичин, В.И. Костров, С.С. Сумкин, Н. и А. Левашовы, П.А. Межиков, В.А. Волоцкий	гимназии; 1838 – выход первого номера газеты «Вологодские ведомости»; 1849 – открытие театра в Вологде	ские епархиальные ведомости»; воспоминания и путевые записки современников
5	Культурное пространство края в первой половине XIX в.	Духовные учебные заведения. Народные училища и Вологодская гимназия. Ланкастерская школа в Вологде. Северная учебная ферма. Литературная жизнь в крае. Н. Ф. Остолопов, К. Н. Батюшков. Появление театра. Открытие типографии и первая провинциальная газета «Вологодские губернские ведомости». Вологодская городская каменная и деревянная архитектура. Архитектура помещичьих усадеб. Усадебные библиотеки и круг чтения вологжан. Вологодский театр. Художественные промыслы. Краеведение и провинциальная историография. Выдающиеся вологжане – деятели культуры и науки	Церковно-приходская школа	Н.Ф. Остолопов, К.Н. Батюшков, А.М. Брянчанинов, П.И. Савваитов, Ф.Н. Фортунатов, М.Я. Мудров, А.А. Альфонский, епископ Игнатий (Брянчанинов)		Воспоминания и путевые записки современников (протоиерея П. Дьякова, Е. Грязнова, И.Е. Ермолова, Д.И. Завалишина, А.В. Лучинарского, архимандрита Пимена, протоиерея А. Попова, С. Шевырева и др.), отчеты учебных заведений, «Памятные книжки Вологодской губернии», «Памятные книжки Новгородской губернии», отчеты о деятельности

1	2	3	4	5	6	7
6	I вариант. Урок – лабораторная работа II вариант. Урок-экскурсия		См. уроки № 1–5	См. уроки № 1–5	См. уроки № 1–5	Материалы для самостоятельной работы и проектной деятельности См. уроки № 1–5
7	Вологодский край в эпоху реформ (1)	Вологжане в Крымской войне. Приезд Александра II в Вологду и подготовка реформ. Крестьянские реформы 1860-х годов для помещичьих, государственных и удельных крестьян. Крестьянское самоуправление: функции сельского и волостного сходов. Судебная реформа в крае. Изменения в системе суда и прокуратуры. Вологодский окружной суд. Создание земских учреждений и основные направления их деятельности в крае. Городские думы и их роль в жизни городов. Видные деятели местного самоуправления	Губернская и уездные земские управы, временноообязанный, выкупный, платёжный, гласный, землеустроительная комиссия, землеустройство, мировой посредник	С. Ф. Хоминский, И. А. Миллютин, Г. А. Лопатин	1858 – посещение императором Александром II Вологодской губернии; 1862 – появление первого парохода в Вологодской губернии; 1862 – открытие Вологодской Мариинской женской гимназии; 1870 – начало работы Вологодского губернского земского собрания	Отчеты о деятельности фабричных инспекторов (1878), сведения о промышленных предприятиях, «Описание Вологодской губернии» И. Пушкарева, «Вологодские губернские ведомости», «Вологодские епархиальные ведомости», Отчеты о деятельности фабричных инспекторов (1878); сведения о промышленных предприятиях;
8	Эпоха Александра III (1)	Изменения принципов формирования органов местного самоуправления и ограничения их деятельности Институт земских начальников и сельские общества. Усиление административного контроля за деятельностью судебных инстанций. Поддержка церковно-приходских школ и расширение их сети на территории края. Из-	Земский начальник, инспектор правник			

1	2	3	4	5	6	7
		<p>менения в школьных программах и усиление блока предметов церковно-ботанического цикла</p>				<p>«Описание Вологодской губернии» И. Пушкарёва; «Вологодские губернские ведомости»; «Вологодские епархиальные ведомости»</p>
9	<p>Пореформенный социум Вологодского края (1)</p>	<p>Крестьянская поземельная община и ее роль в жизни деревни. Различные типы крестьянских хозяйств. Вологодский кустарный комитет. Влияние рыночных отношений на развитие маслодельно-сыроваренного производства. Деятельность Н. Верещагина. Проведение железных дорог Вологда–Архангельск и Вологда – Ярославль и их влияние на развитие края. Активизация предпринимательской деятельности купечества. Появление новых отраслей промышленности в крае. Рост городов. Расширение благотворительной деятельности купечества</p>	<p>Сельский сход, сельское общество, сельский староста, удельные крестьяне, кустари, рабочие</p>	<p>Н.В. Верещагин, Х.С. Леденцов, Н.А. Волков, Т.Е. Колесников</p>	<p>1871 – открыт первый маслодельный завод в крае; 1872 – открыты железнодорожного сообщения между Вологдой и Ярославлем; 1896 – открытие Алек сандровского реального училища; 1888 – открытие Вологодского ломбарда; 1891 – выход первой номера первой частной газеты Вологодской губернии</p>	<p>Доклады и отчеты о деятельности земских учреждений; «Вологодские губернские ведомости»; «Вологодские епархиальные ведомости»; «Вологодский справочный листок»</p>
10	<p>Проявления общественных движений в Вологодском крае (1)</p>	<p>Политические союзы в Вологодской губернии. Участие вологжан в народническом движении в 1870-е гг. Кружки в учебных заведениях. Вологжане – участники «схождения» в народ. Народнические кружки в Вологде, Великом Устюге</p>		<p>П.Л. Лавров, Н. Шелгунов, В.В. Баряиновский</p>		<p>Доклады и отчеты о деятельности земских учреждений; «Вологодские губернские ведомости»</p>

1	2	3	4	5	6	7
11–12	Культурное пространство края во второй половине XIX – начале XX в. (2)	и их участники. Участники восстания в Польше 1863–1864 гг. в вологодской ссылке Формирование сети начального образования. Начало профессионального образования: Петровская ремесленная школа. Средние светские и духовные учебные заведения. Развитие библиотечного дела. Издательское дело в Вологодском крае. Формы традиционной культуры крестьян и горожан. Вологодское краеведение. Вопросы краеведения – ученые. Расширение круга периодических изданий. Писатели и поэты. Театральная жизнь в Вологде. Вологодские не-художники. Уровень грамотности населения и система образования. Развитие профессионального образования. Вологодский молочно-хозяйственный и учительский институты. Книжная торговля и библиотеки. Рост численности частной периодической печати и ее профессиональное лицо. Развитие краеведения и повышение уровня краеведческих исследований. Краеведческие издания. Вологодское общество изучения Северного края. Северный кружок любителей изящных искусств и художественные выставки. Уроженцы края — выдающиеся ученые. Меценатство. Традиционные формы проведения досуга (народные гулянья, вечеринки, самодельные концерты). Появление первых кинотеатров. Новые формы досуговой культуры: спортивные клубы и общества. Внедрение в быт достижений	Земская школа, меленчат	П.В. Засодимский, В.А. Гиляровский, В.И. Красов, Ф.П. Савинов, П.С. Тюрин, А.М. Попов, Н.И. Суворов, В.В. Верещагин, Ф.Ф. Фортунатов	1905 – завершено строительство железной дороги С.-Петербург–Вологда; 1908 – открыт первый электротheater (киноtheater) в крае; 1909 – создано Вологодское общество изучения Северного края (ВОИСК); 1911 – открытие Вологодского учительского и Вологодского модельного институтов	Вспоминания и путевые записки современников (протоиерея П. Дьякова, Е. Грязнова, И.Е. Ермолаева, Д.И. Завалишина, А.В. Луначарского, архимандрита Пмена, протоиерея А. Попова, С. Шерва и др.); отчеты учебных заведений; «Памятные книжки Вологодской губернии»; «Памятные книжки Новгородской губернии»; ПСЗРИ Т. 53. Собр. 2-е. Отд. 3; отчеты о деятельности благотворительных и просветительских обществ; «Вологодские губернские ведомости»; «Вологодские епархиальные

1	2	3	4	5	6	7
13	Проявления Вологодского кризиса в крае в начале XX в. (1)	технического прогресса: появление телефона, водопровода, электричества Численность населения и его социальный состав. Городское и сельское население. Новые социальные группы и их правовой статус. Купечество и предприниматели. Крестьянство: общинные наращения и социальные противоречия. Рабочие и рабочий вопрос. Средние городские слои. Активизация культурно-просветительской деятельности интеллигенции. Общества «Помощь» и «Просвещение». Экономика вологодской деревни. Обеспеченность крестьян землей. Сельскохозяйственное производство и проблема дефицита. Крестьянство. Кооперативное движение. Вологодское общество сельского хозяйства. Вологда и Великий Устюг – хозяйственные центры промышленности. Целлюлозно-бумажные и лесопильные фабрики. Железнодорожное строительство и крупный капитал. Главные железнодорожные мастерские	Фабрика, кооператив, интеллигенция	Николай П. Н.Ф. Бунаков, С.Ф. Горталов, В.А. Кудрявый, Н.А. Бердяев, И.В. Сталин	1898 – создание в Вологде первой городской телефонной станции, 1899 – завершение строительства первой линии водопровода в Вологде, 1899 – создание общества «Помощь», 1904 – пуск первой электростанции в Вологде	Материалы Всероссийской переписи населения 1897 г., «Медиокопграфия и санитарное состояние губернского города Вологды» В.И. Орнатского, «Вологодские ведомости», «Вологодские епархиальные ведомости»
14	Первая российская революция: власть и общество в крае (1)	Деятельность политических партий в Вологодском крае. Роль сельских в активизации оппозиционного движения. Пущинский Народный дом – центр оппозиционного движения в Вологде. Революционное движение в Вологде, Великом Устюге и Череповце летом и осенью 1905 г. «Союз охраны». Массовые движения и их лидеры. Органы местного самоуправления и революционное движение. Позиция местных властей в условиях активности революционных групп. Нарастание консервативных настроений в низших городских слоях. События 1 мая 1906 г. в	Революция, оппозиция, хутор, отруб	М.И. Ульянов, В.В. Воронский, А.А. Богданов, В.П. Обнорский, В.И. Трапезников	1905–1907 – первая российская революция	Статистика землевладения 1905 г., «1905. Сборник статей о революционном движении 1905–1907 гг. в Вологодской губернии», «Сборник статей о революционном движении в Череповецкой губернии», «Отражение

1	2	3	4	5	6	7
		Вологде. Крестьянское движение в Вологодском крае в 1905—1907 гг. Избирательные компании по выборам в I и II Государственные думы				первой русской революции в С.-Двинской губернии», «Вологодские губернские ведомости», «Вологодские епархиальные ведомости»
15	Область и власть в Вологодском крае после революции	Активная деятельность губернатора А.Н. Хвостова по наведению порядка в губернии. Изменение состава ссылки после революции 1905—1907 гг. Политический терроризм: террористические акты в Великом Устюге и Вологде. Нарастание консервативных настроений в населении и выборы в III и IV Государственные думы. Снижение активности политических партий в крае. Столыпинские аграрные преобразования в вологодской деревне	П.А. Столыпин, А.А. Лодыженский, А.Н. Хвостов, Н.Н. Андреев			
16	I вариант. Задача исследователей раббот		См. уроки № 1–16	См. уроки № 1–16	См. уроки № 1–16	Материалы для самостоятельной, проектной и исследовательской деятельности
17	II вариант. Повторительно-обобщающий урок по содержанию курса (1)		См. уроки № 1–16	См. уроки № 1–16	См. уроки № 1–16	См. уроки № 1–16

История края в XX–XXI вв. (10 класс)

№	Тема урока (кол-во часов)	Содержание урока	Понятия и термины	Персоналии	События, даты	Источники
1	2	3	4	5	6	7
1	Вологодский край в годы Первой мировой войны (1)	Отношение вологжан к известию о начале войны. Первые мобилизации. Патриотический подъем. Государственные и общественные меры помощи военным. Беженцы и военнопленные в Вологодском крае. Переход предприятий на выпуск военной продукции. Создание общественных организаций помощи фронту. Благотворительность. Нарастание экономического кризиса, рост цен. Изменение общественных настроений. Усталость от войны, недовольство политикой				«Вологодская жизнь», «Крайний Север», «Путь борьбы и созидания». Хроника Вологодской организации КПСС. Кн. 1. 1895–1937»
2	Великая Российская революция 1917 г. и первые революционные преобразования большевиков в крае (1)	Отношение населения к событиям в Петрограде. Смена власти в Вологодском крае в феврале 1917 г. Образование Временного губернского комитета. В.А. Кудрявый. Создание Советов рабочих и солдатских депутатов. Вологодские большевики. Взаимоотношения новых органов власти. Реформа земского и городского самоуправления. Создание крестьянских Советов. Рост социальной напряженности. Октябрьские события 1917 г. в крае. Оппозиция земств, муниципалитетов и крестьянских Советов большевикам. Выборы в Учредительное собрание в губернии. Большевилизация Вологодского Совета рабочих депутатов. Упразднение Временного губернского комитета. Установление советской власти в уездах края. Первый губернский съезд Советов. Упразднение губернского земства и разрушение системы самоуправления в крае. Изменение административно-терри-	Вологодский губернский временный комитет, общественные исполнительные комитеты, советы рабочих, солдатских и крестьянских депутатов, коалиционная власть, советизация края, «Советская ревизия», эсеры, меньшевики, комбеды, продразверстка	К.Н. Бедняков, М.К. Ветшники, М.С. Келдров, В.А. Кудрявый, А.В. Мальцев, А.С. Маслов, В.И. Мохов, Н.Н. Петин, П.А. Сорокин, И.А. Саммер, А.А. Самойло, Ш.З. Элиава, П.Ф. Винogradов	2 марта 1917 – создание Вологодского губернского временного комитета; март – декабрь 1917 – формирование новых органов власти (общественных исполнительных комитетов, советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов, уездных и волостных земств) в Вологодской губернии; 15	«Борьба за власть Советов в Вологодской губернии. 1917–1919 гг.», «Вологодская жизнь», «Крайний Север», «Путь борьбы и созидания». Хроника Вологодской организации КПСС. Кн. 1. 1895–1937», «Советы Вологодских областей, 1917–1987: Документы и материалы», «Хроника революцион-

1	2	3	4	5	6	7
		ториального деления. Создание Северо-Двинской и Череповецкой губерний. Социально-экономические мероприятия большевиков и их реализация в Вологодском крае. Национализация промышленных предприятий. Уравнительный передел земли. Ликвидация сословной системы. Установление равных прав мужчин и женщин, бесплатного образования и медицинского обслуживания. Отделение церкви от государства и школы от церкви			(28 марта) 1917 – первое заседание Вологодского Совета рабочих и солдатских депутатов; декабрь 1917 – март 1918 г. – установление советской власти в Вологодской губернии	ных событий в Вологодской губернии 1917–1919»
3	Гражданская война и ее последствия (1)	Гражданская война на Европейском Севере России. Преобладание иностранных посольств и дипломатических миссий стран Антанты в Вологде. Деятельность «Союза возрождения». «Советская ревизия» М.С. Кедрова (май 1918 г.). Введение военного положения в Вологодской губернии. Создание Чрезвычайного революционного комитета. Северный фронт (1918–1920 гг.). Боевые действия VI армии на Северном фронте. Северодвинская и Онежская речные флотилии. П.Ф. Виноградов. Политика «военного коммунизма». Пролразверстка, трудовая повинность, административное распределение товаров и услуг. Продовольственные отряды и комбеды. Состояние промышленности в 1917–1920 гг. Сокращение производства. Топливный и сырьевой кризис. Упалок транспорта. Реализация политики «военного коммунизма» местными властями. Партии и общественные организации в крае в 1917–1920 гг. Основные группы населения и их отношение к советской власти. Общественные настроения в городе и деревне. Формы социального протеста		К.Н. Бедняков, М.К. Ветошкин, М.С. Кедров, В.А. Кудрявый, А.В. Мальцев, С.С. Маслов, В.И. Мохов, Н.Н. Петин, П.А. Сорокин, И.А. Саммер, А.А. Самойло, Ш.З. Элиава, П.Ф. Виноградов	1918 – участие Северо-Двинской речной флотилии в боях с белогвардейцами и интервентами. Февраль – июль 1918 – пребывание посольств и дипломатических миссий стран Антанты в Вологде	

1	2	3	4	5	6	7
4	Идеология и культура народа грядущей во-инны и «во-мунизма» (1)	<p>3</p> <p>Политика советской власти в сфере идеологии и культуры. Национализация учреждений культуры. Наглядная агитация и пропаганда коммунистических идей. Принципы советской трудовой школы. Борьба с неграмотностью. Антирелигиозная пропаганда и секуляризация общественной жизни. Особенности быта города и деревни. Голод, «черный рынок», спекуляция. Кустарные промыслы и «мещочничество» как способ выживания. Детская беспризорность. Влияние обстановки войны на психологию населения</p>	Рабфак, комсомол, пионерия			
5	Вологодский край в годы нэпа. 1921–1928 гг. (1)	<p>3</p> <p>Экономика Вологодского края к началу восстановительного периода. Мероприятия нэпа на территории края. Замена зерновой торговли. Крестьянское хозяйство в годы нэпа. Восстановление промышленных предприятий. Объединение государственных предприятий в тресты. Хозрасчетные отношения. Частный капитал в городе и деревне. Иностранные концессии. Развитие кооперации. Коммунистические субботники. Начало индустриализации в Вологодском крае. Органы власти и управления в годы нэпа. Ликвидация социалистических партий. Коммунистическая партия и комсомол. Деятельность общественных организаций. Общественно-политическая жизнь в крае в годы нэпа. Женское движение</p>	Новая экономическая политика, кооперация, частный капитал			
6	Вологодский край в 1929–1941 гг. (1)	<p>3</p> <p>Административные преобразования на территории края 1927–1937 гг. Управление Череповецкой губернии. Включение Вологодской губернии в состав Северного края. Создание новой административно-территориальной системы: край – район – сельсо-</p>	Коммуна, индустриализация, стахановское движение, коллективизация, раскулачива-	Н.П. Бахтияров, П.Т. Комаров, К.И. Коничев, М.В. Корюкина, А.Е. Лю-		«Вестник Вологодского губернского комитета РКП (б)», «Вологда 1920-х годов в

1	2	3	4	5	6	7
		<p>вет. Образование Вологодской области. Органы власти и управления. Общественно-политическая обстановка. Партия большевиков и общественно-политические организации края. Политические репрессии. Вологодская область в период советско-финляндской войны. Аграрная революция и ее последствия. Обобществление сельского хозяйства края в 1930-е гг. Раскулачивание. Спешпереселение в Вологодском крае. Создание МТС. Модернизация промышленного производства в конце 1920–1930-е гг. Строительство предприятий машиностроительной, деревообрабатывающей, лесохимической и легкой и пищевой промышленности. «Северный коммунар», Вологодская швейная фабрика, Сухонский молочно-консервный завод и др. Реконструкция предприятий целлюлозно-бумажной промышленности. Ударничество и станочное движение. Развитие транспортной инфраструктуры</p>	<p>ние, культурная революция, колхоз, совхоз, МТС</p>	<p>скова, Б.С. Нелепин, М.И. Серебрянский</p>		<p>цифрах), «Вологодская область: краткий экономико-статистический сборник», «Устюжна: краеведческий альманах. – Вып. 8», «История индустриализации Северного района. 1926 – 1941 гг.», «Коллективизация сельского хозяйства в Северном районе. 1927 – 1937 г.», «Красный Север», «Ленинский путь», «Север», «Северная промышленность», «Социалистический Север», документы и материалы</p>
7	Культурное пространство в 1920–1930-е гг. (1)	<p>Культура и идеология в период «социалистической реконструкции». Пропаганда коллективистских ценностей. Воспитание интернационализма и патриотизма. Работа по формированию «нового человека». Борьба с религией и церковью. Огосударствление сферы культуры. Образование и культура в 1920–1930-е гг. Борьба с не-</p>	Трудовая школа		<p>1924 – пуск электростанции; 1924 – создание в губернии обществ «Долой неграмотность»; 1925 – ликвидация</p>	

1	2	3	4	5	6	7
		грамотностью. Советская трудовая школа. Развитие школьной сети. Переход к всеобщему начальному образованию. Профессиональное и высшее образование в крае. Научные центры края. Достижения вологжан в культуре, науке, технике. Культурная жизнь края. Библиотеки и музеи. Расширение сети учреждений культуры. Кинематограф. Развитие профессиональной культуры: литературы, музыки, живописи, театра. Творческие объединения и течения. Литературные группы «Борьба» и «Перекап». Спорт и физическая культура в области. Процесс политизации и идеологизации культуры. Повседневная жизнь вологжан в 1920–1930-е гг. Уровень доходов. Введение карточной системы. Жилищная проблема. Коллективные формы быта. Отношение к браку, семье, воспитанию детей. Советские обряды и праздники. Формы досуга			многopартийности в губернии; 1928 – начало строительства завода «Северный коммунар»; 1929 – включение Вологодской губернии в Северный край наряду с Архангельской, Северо-Двинской губерниями и АО Коми (Зырян); 1931 – введено всеобщее начальное обучение; 1936 – началось строительство Вологодского льнокомбината; 23 сентября 1937 – образование Вологодской области	
8	I вариант. Урок – лабораторная работа		См. уроки № 1–8	См. уроки № 1–8	См. уроки № 1–8	Материалы для самостоятельной работы, проектной и исследовательской деятельности
	II вариант. Урок-экспертиза		См. уроки № 1–8	См. уроки № 1–8	См. уроки № 1–8	

7	2	3	4	5	6	7
9	Повторитель-но-обобщающий урок		См. уроки № 1–9	См. уроки № 1–9	См. уроки № 1–9	См. уроки № 1–9
10	Вологодская область в годы Великой Отечественной войны (2)	Мобилизация в начале войны. Вологжане – защитники Брестской крепости. Участие вологжан в сражениях Великой Отечественной войны. Вологжане – Герои Советского Союза и полные кавалеры орденов Славы. Вологжане-полководцы. Вологжане на защите родной земли. Создание Вологодского и Череповецкого комитетов обороны. Мобилизация населения на оборонные работы. Охрана СЖД и населенных пунктов Вологодской области. Вологодские чекисты в борьбе с диверсантами вражеской разведкой. Формирование на территории области войсковых частей и соединений. Подготовка резервов для фронта в военных училищах, Осоавиахиме и РОКК. Боевые действия на территории Вологодской области. Вторжение финских войск на территорию Оштинского района в октябре 1941 г. Эвакуация населения. Оштинская оборона. Боевые действия Онежской военной флотилии. Освобождение района от захватчиков в июне 1944 г. Подвиг минеров Ошты	Оштинская оборона, партизаны, эвакуационные отряды, Фонд обороны, военнопленные	А.А. Виноградов, М.П. Жуков, М.И. Казаков, А.Ф. Клубов, И.С. Конев, С.К. Кувалдин, А.К. Панкратов, Е.Н. Преображенский, А.А. Скороходов, А.Е. Угловский, В.И. Швецов, В.И. Болонин	Октябрь 1941 – июнь 1944 – Оштинская оборона	«Вологжане – генералы и адмиралы»; «Воюющие – герои Советского Союза»; «Вологжане – герои Великой Отечественной войны»; сборник документов; «Из истории деятельности Череповецкого Комитета обороны 1941–1944 годов» // Череповец: краеведческий альманах. – Вып. 3; «История Ошты в очерках и документах»; «Красный Север»; «Письма с фронта. 1941–1945»
11	Экономика области в условиях военного времени	Перестройка народного хозяйства области на военный лад. Деятельность партийных и профсоюзных организаций по развертыванию социалистичекого соревнования. Движение «двухсотников» и «трехсотников». Транспорт области в годы войны. Значение СЖД в снабжении фронта, эвакуа-		А.А. Виноградов, М.П. Жуков, М.И. Казаков, А.Ф. Клубов, И.С. Конев, С.К. Кувалдин	25 октября 1941 – создание вологодского комитета обороны; 19 ноября 1941 – создание череповецко-	«Вологжане – генералы и адмиралы»; «Воюющие – герои Советского Союза»; «Вологжане – герои Великой Отечественной войны»; «Из истории деятельности Череповецкого Комитета обороны 1941–1944 годов» // Череповец: краеведческий альманах. – Вып. 3; «История Ошты в очерках и документах»; «Красный Север»; «Письма с фронта. 1941–1945»

1	2	3	4	5	6	7
		<p>ации раненых. Болонинское движение. Сухоходское и Шексинское речные пароходства. Трудовой подвиг колхозного крестьянства. Работа по выполнению государственных планов. Участие в оборонных, лесозаготовительных и других работах. Снижение уровня жизни населения. Весенняя помощь фронту. Эвакуационники на территории области. Размещение эвакуированного населения. Сбор средств в Фонд обороны. Подписка на государственные военные займы. Демонстративная ситуация в области к концу войны. Увековечение памяти погибших земляков, участников войны и труженников тыла</p>		<p>дин, А.К. Панкратов, Е.Н. Преображенский, А.А. Скороходов, А.Е. Угловский, В.И. Швецов, В.И. Болонин</p>	<p>вологодского дивизионного района ПВО для защиты железной дороги; март 1943 – передача вологодцами танковой колонны «Вологодский колхозник» 1-й танковой армии</p>	<p>в годы Великой Отечественной войны: сборник документов; «Из истории деятельности Череповецкого Комитета обороны 1941–1944 годов» // Череповец: краеведческий альманах. – Вып. 3; «История Опыты в очерках и документах»; «Красный Север»; «Письма с фронта: 1941–1945»</p>
12	«Поздний сталинизм». Вологодская область в 1945–1953 гг.	<p>Влияние последствий войны на социально-экономическую ситуацию в нашем крае. Административно-территориальное устройство Вологодской области. Адаптация фронтовиков к мирной жизни. Обострение жилищной проблемы. Репатриация. Рост безпризорности и решение проблемы послевоенного детства. Рост преступности. Социальная структура населения области. Правовое положение колхозников. Система крестьянских повинностей. Профессиональный состав рабочего класса. Интеллигенция, служащие, чиновники. Особенности и задачи развития экономики в послевоенный период. Продолжение индустриализации. Строительство Череповецкого металлургического завода. Развитие</p>	<p>И.П. Бардин, Д.Н. Мамлеев</p>		<p>1949–1951 – строительство Череповецкого металлургического завода</p>	

1	2	3	4	5	6	7
		<p>лесной, деревообрабатывающей, целлюлозно-бумажной, текстильной промышленности. Аграрный сектор экономики. Составные животноводства и растениеводства. Личные хозяйства населения. Трудности в развитии сельского хозяйства в послевоенный период. Год 1946–1947 гг. Органы власти и управления в области. Формы и особенности общественно-политической жизни. Образование Вологодского областного совета профсоюзов (1948 г.) Взаимодействие власти и населения. Роль комсомольской и пионерской организации в жизни детей и подростков. Система образования и культура в области в послевоенные годы</p>				
13	<p>Вологодская область в период «оттепели»: первая половина 1950-х – начало 1960-х гг.</p>	<p>Демографические процессы в Вологодской области. Процесс урбанизации. Изменения в социальной структуре населения. Органы власти и управления. Система Советов депутатов трудящихся. Деятельность партийных органов. Роль профсоюзов в мобилизации трудящихся на решение социально-экономических задач. Взаимодействие власти и населения. Формы общественной активности. Роль комсомола и пионерии в жизни детей и подростков. Реорганизация хозяйственных органов в 1950-е гг. Создание Вологодского совнархоза. Промышленность области в годы семилетки. Ввод в строй новых мощностей на Череповецком металлургическом заводе. Д.Н. Мамлеев. Развитие машиностроения в Вологде. Лесная промышленность. Легкая и пищевая промышленность. Строительство Волго-Балта. Движение за коммунистическое отношение к труду. Рационализаторство и</p>	<p>Целина, совнархоз, хозрасчет</p>	<p>М.Г. Лобьтов, А.Е. Люскова, А.И. Аносова, О.В. Зязина, Е.П. Шильниковский</p>	<p>1964 – окончание строительства Волго-Балтского канала</p>	

1	2	3	4	5	6	7
		<p>изобретательство. Реорганизация аграрного сектора. Укрупнение колхозов. Преобразование колхозов в совхозы. Реорганизация МТС. Движение передовиков производства. А.Е. Люскова, А.И. Аносова, О.В. Зякина и другие. Участие вологжан в освоении целинных земель. Повседневная жизнь города и села. Электрификация жилья. Развитие радио- и телевидения. Массовое жилищное строительство. Рост уровня жизни населения в 1950-е – 1960-е гг. Изменения в образе жизни населения. Неофициальная культура. Стиляги. Неформальные формы общественной жизни. Антирелигиозные кампании. Состояние образования и здравоохранения. Научные учреждения Вологодской области. Формирование вологодской литературной школы. Театральное искусство. Изобразительное искусство. Кружевоплетение. «Северная чернь». Е.П. Шильниковский. Музыкальная жизнь. Архитектура</p>				
14	Состояние общества в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	<p>Демографические процессы в области. Рост социальной мобильности. Процессы урбанизации и миграции. Городское и сельское население. Основные профессиональные группы населения. Проблема трудовых ресурсов. Кампания по ликвидации «неперспективных» сел и деревень и ее последствия. Органы власти и управления. Система Советов в центре и на местах. Областная организация КПСС. А.С. Дрыгин. Профсоюзы. Комсомол. Общественные организации. Главные общественно-политические события в крае во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг. Экономическая рефор-</p>	<p>«Черный рынок», товарный дефицит, идеология, интерес к социализму, «Социалистическая реконструкция»</p>	<p>В.А. Кулшов, А.С. Дрыгин, В. Белов, Н. Рубцов, Г. и Н. Бурмагины, Д. Тутунджан, В. Гаврилин, А. Алябев, С. Фокичев, Д. Гуляев, Д. Юшкевич</p>	<p>26 января 1971 – выпуск первого вологодского подлинника на ППЗ-23; сентябрь 1982 – введение в об-ласть первых талонов на продукты питания; апрель 1986 – на Череповецком металлургическом ком-</p>	<p>«Вологодская область в одиннадцатой пятилетке»; «Вологодский комсомолец»; «Выдающиеся вологжане: биографические очерки»; «Маринка – Вологда»; «Балт: История создания и развития Марин-</p>

1	2	3	4	5	6	7
		<p>ма 1965 г. в Вологодской области. Элементы хозрасчетной политики. Крупнейшие промышленные предприятия на территории области. Легкая и лесная промышленности области. Строительная индустрия. Начало газификации области. Международные экономические связи Вологодской области. Нарастание трудностей и диспропорций в экономике области. Мероприятия по подъему сельского хозяйства Вологодской области во второй половине 1960-х – 1970-е гг. Укрепление материально-технической базы колхозов и совхозов. Мелиорация земель. Передовые сельскохозяйственные предприятия. Снижение эффективности аграрного сектора экономики области. Роль личных хозяйств населения в производстве сельскохозяйственной продукции. Продовольственная программа 1982 г. и ее реализация в области. Повседневная жизнь города и села. Развитие социальной сферы. Уровень жизни различных социальных слоев. Изменения в образе жизни населения. Популярные формы досуга населения. Нарастание потребительских тенденций. Товарный дефицит и очереди. Образование, культура и здравоохранение в области. Укрепление материальной базы учреждений образования и культуры. Введение всеобщего среднего образования в области. Высшее, среднее специальное и профессиональное образование. Деятельность научных учреждений. Художественная культура области. Вологодская литературная школа. В. Белов. Н. Рубцов. Изобразительное искусство. Г. и Н. Бурмагины, Д. Тутунджан. Театральное искусство.</p>			<p>бинате вступила в строй домна № 5 «Северянка»; одна из крупнейших доменных печей в мире</p>	<p>ской водной системы»; «Народное хозяйство Вологодской области в восьмой пятилетке»; «Народное хозяйство Вологодской области в девятой пятилетке»; «Путь борьбы и создания: Хроника Вологодской организации КПСС. – Кн. 2. 1938–1985»; «Северянка» – ударная стройка. Документы о строительстве крупнейшей в мире домны № 5 на Череповецком металлургическом комбинате // Череповец: краеведческий альманах. – Вып. 2. Советы Вологодской области, 1917–1987: документы и материалы; «Сталин-</p>

1	2	3	4	5	6	7
15	Вологодская область в эпоху «перестройки» и распада СССР (1985–1991 гг.)	Творчество В. Гаврилина. Физкультура и спорт. Вологжане – олимпийские чемпионы: А. Алябьев, С. Фокичев, Н. Гуляев, Д. Юшкевич	Перестройка, гласность, демократизация общественной жизни, плюрализм, индвидуальная трудовая деятельность, кооперативы		16 апреля 1989 – митинг демократически настроенной интеллигенции и студенчества в парке ВРЗ в Вологде	«ская молодежь»
		Курс М.А. Горбачева на реформы. Активизация общественно-политической жизни в области в годы «перестройки». Изменения в руководстве области. В.А. Кушцов. Анти-алкогольная кампания и ее проведение в области. Борьба с нетрудовыми доходами. Гласность, Политические партии и общественные движения на территории Вологодской области. Радикализация общественных настроений. Митинговая демократия. Выборы народных депутатов СССР в 1989 г. и РСФСР в 1990 гг. Формирование новых органов законодательной и исполнительной власти в области. Промышленность области в годы перестройки. Экономическая реформа 1987 г. Внедрение хозрасчетных отношений и самоуправления на предприятиях области. Формирование частного сектора экономики. Индивидуальная трудовая деятельность и кооперативное движение в нашем крае. Международные хозяйственные связи Вологодчины. Перестройка управления аграрным сектором экономики. Агрпромышленные комитеты. Внедрение хозрасчета и арендных отношений. Фермерские хозяйства. Нарастание кризисных явлений в экономике. Социальная сфера области в годы перестройки. Развитие сферы услуг. Учреждения образования, медицины, культуры в условиях политики «перестройки». Уровень жизни населения. Усиление негативных явлений в сфере потребления. Дефицит продовольствия. Введение картонной системы				

1	2	3	4	5	6	7
16	Вологодская область в 1992–2012 гг.	Наш край после августовских событий 1991 г. Существование параллельных структур власти. Референдум по Конституции и выборы в Государственную Думу 1993 г. Формирование новых органов законодательной и исполнительной власти. Основные политические партии и общественные движения в области. Результаты парламентских и президентских выборов в нашем крае в 1990-е гг. Формирование системы местного самоуправления. Вологодская область в составе Северо-Западного федерального округа. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Муниципальная реформа 2006 г. в области. Новая классификация муниципальных образований: городские округа, муниципальные районы, городские и сельские поселения. Органы законодательной и исполнительной власти Вологодской области в 2000–2012 гг. Результаты президентских 2000, 2004, 2008 и 2012 гг. и парламентских выборов 2003, 2007 и 2011 гг. в нашем крае. Начало рыночных реформ в крае. Акционирование предприятий. Малый и средний бизнес. Реформы в аграрном секторе. Финансово-экономический кризис 1998 г. и его последствия. Преодоление кризисных явлений и экономический рост 2000–2007 гг. Структура экономики области. Ведущие отрасли промышленности Вологодчины. Аграрный сектор экономики. Развитие транспортной и телекоммуникационной систем. Банковский сектор. Торговля. Внешнеэкономические связи Вологодской области. Место Вологодской области в российской экономике. Кризис 2008 г. Мероприятия центральных и област-	Демография, либерализация цен, муниципальная реформа, вачучер, приватизация, рыночная экономика	В.Н. Корбаков, Г.И. Попов, Т.А. Чистякова	29–30 апреля 1992 – рабочий визит Президента Российской Федерации в Череповец; 15 января 1994 – образование Вологодской областной Федерации профсоюзов; 1994 – образование Законодательного собрания Вологодской области; июль 2000 – утверждение городского Думой Генерального плана развития Вологда; 28 апреля 2001 – визит Президента Российской Федерации В.В. Путина в Вологду; 3 октября 2001 – принятие Законодательным собранием Устава Вологодской области; 2006 – муниципальная	Демографический ежегодник Вологодской области: стат. сборник, «Красный Север». «Речь». «Русский Север». Статистические ежегодники Вологодской области. 1992–2012 гг., официальный портал Правительства Вологодской области: http://vologda-obl.ru/dokumenty/zakony и http://postanovleniya.territorialnyyorganfederalnoyслужбыгосударственнойстатистикипоВологодскойобласти : http://vologdatastat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/vologdatastat/ustavvologdskoyoblasti Устав Вологодской области

1	2	3	4	5	6	7
		<p>ных властей по преодолению кризиса. Формирование новых социальных групп. Дифференциация населения по доходам. Снижение уровня жизни большинства вологжан. Динамика безработицы. Акции протеста. Деятельность Вологодской областной Федерации профсоюзов по защите социальных прав вологжан. Усиление внимания властей к социальным проблемам в начале XXI в. Реализация национальных проектов. Государственные программы демографического возрождения России. Пропаганда здорового образа жизни. Пенсионная реформа. Кризис образования и науки. Плюсы и минусы реформ в сфере образования и здравоохранения. Повседневная жизнь вологжан. Влияние новых технологий на быт и образ жизни. Модернизация бытовой сферы: компьютеризация, интернет, мобильная связь, массовая автомобилизация. Культура края в конце XX – начале XXI вв. Массовая и молодежная культура. Роль религии и церкви в духовной жизни области. Новые типы учебных заведений. Изменения в содержании и формах обучения. Реформирование высшей школы. Научные учреждения и кадры области в условиях рыночной экономики. Литература Вологодчины. Театральная жизнь. Фестиваль «Голоса истории». Кинематограф. Клиффестивали «Новое кино России» и «Фрески Севера». Конкурсы и фестивали музыкального искусства. Изобразительное искусство. В. Корбаков, В. Попов, Т. Чистякова. Музейное дело. Вологодский, Кирилло-Белозерский и Великоустюгский историко-ар-</p>			реформа в области	

1	2	3	4	5	6	7
17	Повторительно-обобщающий урок по содержанию курса (1)	Художественные музеи-заповедники. Развитие экскурсионного туризма. Возрождение традиций народной культуры. Коммерциализация культуры. Проблемы формирования гражданского общества. Роль СМИ в постсоветский период	См. уроки № 1-16	См. уроки № 1-16	См. уроки № 1-16	См. уроки № 1-16

§ 3. РЕАЛИЗАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОГО СТАНДАРТА В КУРСЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Реализация регионального историко-культурного стандарта при отсутствии дополнительных часов в учебном плане общеобразовательной организации может осуществляться через урочную деятельность.

Нормативные документы ФГОС основного общего образования не регламентируют количество часов, отводимых на изучение отдельных курсов истории: Всеобщей истории, истории России и региональной истории. Издательства, выпустившие учебники в соответствии с новым Историко-культурным стандартом, ориентировались на принятую ранее схему «2/1»: около 70 % общего количества предметных часов отводится на изучение истории России и 30 % – Всеобщей истории (с округлением в сторону истории России). В современной ситуации большинство школ может столкнуться с нехваткой часов по примерному учебному плану, отсутствием пособий или другими причинами, не позволяющими полноценно реализовать этот курс. В таком случае следует вернуться к предложенной выше схеме, детализировав ее: в соотношении «2 к 1» укладываются процентные доли 60 и 30. Таким образом, 10 % учебного времени может быть использовано для изучения истории края. Выразив их в часах, мы получим следующую таблицу:

Название курса	Доля часов (%)	Примерное количество часов, заложенных на изучение предмета «история» в учебном плане и рабочей программе		
		Программа на 68 часов	Программа на 70 часов	Программа на 102 часа*
Всеобщая история	30	21 час	21 час	31 час
История России	60	41 час	42 часа	62 часа
Региональная история	10	6 часов	7 часов	9 часов

* ФГОС ООО содержит вариант учебного плана, в котором на изучение истории в 9 классе отводится 3 часа в неделю (6-дневная учебная неделя). Образовательная организация также вправе добавить часы на изучение предмета обязательной части учебного плана из части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с потребностями и на других параллелях.

Справедливость и обоснованность выделения определенного количества часов на региональную историю в рабочей программе педагога может и должна объяснять пояснительная записка, раскрывающая способ реализации РИКС.

Теперь стоит обратить внимание на то, учли ли разработчики новых учебников по истории России возможность реализации РИКС при составлении примерных учебных программ. На сайтах издательств «Просвещение», «Русское слово» и «Дрофа» можно ознакомиться с учебными программами. Следующая таблица позволит увидеть масштабы оставленного авторами пространства для реализации региональных стандартов:

Т – тематические уроки; ПО и К – повторение, обобщение, контроль; Р – резерв.

Класс	Количество часов по программе издательства	Издательства, чьи линии учебников соответствуют ИКС и вошли в федеральный перечень								
		«Просвещение»			«Русское Слово»			«Дрофа»		
		Т	ПО и К	Р	Т	ПО и К	Р	Т	ПО и К	Р
6 класс	40	33	3	4*	34	6	–	33	5	2
7 класс	40	35	3	2	35	4	1	31	5	4
8 класс	40	36	4	–	35	5	–	28	6	6
9 класс	40	38	2	–	36	4	–	36	2	2
Всего	160	142	16	6	140	19	1	136	18	14

*Резервные часы в тематическом планировании программы Данилова А.А. вписаны в разделы и предназначены авторами для регионального компонента или дополнительного повторения (на выбор педагога).

Данные таблицы показывают, что, несмотря на разное отношение к резервному времени (наибольшее – у «Дрофы», наименьшее – у издательства «Русское слово»), все авторы отвели на изучение курса истории России в каждом классе по 40 часов учебного времени. Это значит, что есть небольшое пространство (около 4 уроков) между курсами Всеобщей истории (в среднем 24 часа в год) и Отечественной истории, за исключением 6 класса. Возможно, именно поэтому примерная рабочая программа издательства «Просвещение» включила 4 часа на изучение края в тематическое планирование для 6 класса (для остальных классов они отсутствуют).

Таким образом, задача учителя – спланировать изучение региональной истории, ориентируясь на не менее чем 17 часов учебного времени в 6-9 классах (16 тематических уроков и 1 час на контроль в форме, установленной локальным нормативным актом общеобразовательной организации, регламентирующим осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения). В 10 классе на изучение региональной истории потребуется не менее 9 часов плюс 1 час на контроль.

В тематическом планировании, предложенном в данных рекомендациях, на изучение региональной истории отводится 34 часа с 6 по 10 класс (без учета контрольных уроков). Материал учебных пособий «История Вологодского края с древнейшего периода до конца XVIII века» и «История Вологодского края XIX – начала XXI века», а также хрестоматий к ним может быть использован для подготовки и проведения уроков, однако ориентироваться в выборе содержания необходимо на РИКС, который содержит необходимые для изучения дидактические единицы. Стоит отметить, что список необходимых для изучения понятий и терминов, персоналий, дат и источников довольно обширен. Для полноценного изучения, закрепления и повторения данного материала потребуются дополнительные ресурсы.

Уроки региональной истории могут завершать цикл изучения конкретной темы, либо идти целым блоком в конце учебного года, актуализируя, детализируя или обобщая пройденный материал. Уроки могут быть спланированы в нетрадиционной форме, с приглашением специалистов, посещением музеев – важно, чтобы при этом не терялось предметное содержание урока. Рекомендуются парные и групповые формы работы, элементы проектной и исследовательской деятельности, работа с источниками и разными типами информации.

Планируемые результаты освоения обучающимися регионального историко-культурного стандарта 6–10-е классы

№	Тема урока	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
1	2	3	4	5
1	Природа и население Вологодского края в древности	– Установление синхронистических связей истории Вологодского края с историей страны; – определение и использование исторических понятий и терминов; – овладение целостными представлениями о закономерностях развития человека и общества на территории края; – использование знаний о месте и роли Вологодского края в общероссийском историческом процессе в изучаемый период;	Регулятивные: – формулировать задачи в познавательной деятельности, планировать пути достижения образовательных целей; – соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль и оценку деятельности; – планировать этапы выполнения проектной работы, контролировать их результаты. Познавательные: – работать с различными видами информации, умение преобразовывать ее в другие формы; – собирать и фиксировать информацию, структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, основную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий. – использовать современные источники информации, находить объекты в информационной среде различных уровней; – использовать информацион-	– Социальная и культурная идентичность на основе усвоения системы исторических понятий и представлений о прошлом своего края, эмоционально положительное приятие своей этнической идентичности; – освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знаний о народах и этнических группах России на примере историко-культурных традиций края. – уважение к истории родного края, его культурным и историческим памятникам; – познавательный интерес к прошлому своей малой Родины; – уважительное отношение к прошлому, к культурному и историческому наследию страны; – понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох; – навыки осмысления социально-нравственного опыта предшествующих поколений; – уважение к различным на-
2	Территория края в составе Древнерусского государства			
3	Вологодский край в середине XIII – XIV вв.	– использование сведений из исторической карты как источника информации о заселении края, образовании городов и важнейших событий; – описание условий существования, основных занятий, образа жизни людей в древности, памятников культуры, событий истории; – высказывание суждений о значении исторического и культурного наследия наших предков;		
4	Вологодский край в период формирования единого русского государства			
5	Культурное пространство края в VIII–XV вв.			
6	Рост городов как центров ремесла, торговли и культуры			
7	Роль Вологодского края в политике Ивана IV			
8	Смута и польско-шведская интервенция на территории края: значение и последствия			
9	Вклад вологжан во внутреннюю и внешнюю политику государства в XVII веке			
10	Культурное пространство края в XVI–XVII вв.			
11	Вологодский край в эпоху преобразования Петра I			

1	2	3	4	5
12	Города и жители Вологодского края в первой половине XVIII века	– описание характерных, существенных черт форм государственного и государственного устройства общества, положения основных групп общества, религиозных верований и культурных традиций людей; – поиск в источниках различного типа и вида (в материальных памятниках древности, отрывках исторических текстов) информации о событиях и явлениях прошлого;	но-коммуникационные технологии для обработки, передачи, систематизации и презентаций информации; – ставить продуктивные и репродуктивные вопросы по учебному материалу;	родам и принятие их культурного многообразия, понимание важной роли взаимодействия народов в процессе формирования древнерусской народности;
13	Вологодский край в 1760–1790 гг.	– анализ информации, содержащейся в летописях, правовых документах, публицистических произведениях, записках иностранцев и других источниках по истории края;	– определять понятия, устанавливать аналогии, сравнивать, классифицировать явления, выбирать основания и критерии для классификации, сравнения и обобщения; – применять исследовательские умения при решении поисковых задач;	– следование этическим нормам и правилам ведения диалога в соответствии с возрастными возможностями;
14	Землепроходцы Вологодского края и их роль в освоении территории страны	– поиск в источниках различного типа и вида (в материальных памятниках древности, отрывках исторических текстов) информации о событиях и явлениях прошлого;	– решать творческие задачи; – выявлять проблему, аргументировать ее актуальность;	– уважение личности и ее достоинства, способность давать моральную оценку действиям исторических персонажей;
15	Культурное пространство края в XVIII веке	– анализ информации, содержащейся в летописях, правовых документах, публицистических произведениях, записках иностранцев и других источниках по истории края;	– выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов; – делать умозаключения и выводы на основе аргументации.	– внимательное отношение к ценностям семьи, осознание ее роли в истории развития края;
16	Наш край в политической жизни России первой половины XIX века	– использование приемов исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности людей и др.);	– развивать эмпатию как осознанного понимания и сопереживания чувствам других, формировать чувства солидарности и сострадания к прошлому своего края;	– развитие эмпатии как осознанного понимания и сопереживания чувствам других, формирование чувства солидарности и сострадания к прошлому своего края;
17	Провинциальный социум края в первой половине XIX века	– осмысление деятельности исторических личностей, умение дать оценку событию или поступку, аргументировать мнение;	Коммуникативные: – Строить рассуждение, монолог, диалог, выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью, аргументировать мнение;	– готовность к самоопределению и выбору пути, осознание своей роли в судьбе региона, готовность участвовать в его жизни
18	Вологодский край в эпоху реформ и контрреформ	– умение различать достоверную и вымышленную (мифологическую, легендарную) информацию в источниках и	– Организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе	
19	Изменения в укладе жизни городского и сельского населения края во второй половине XIX века			
20	Вологодский край на рубеже веков			
21	Первая российская революция: власть и общество в крае			
22	Культурное пространство края в XIX веке			

1	2	3	4	5
23	Вологодский край в годы великих потрясений 1914–1921 гг.	их комментирование; – определение собственного отношения к дискуSSIONным проблемам прошлого; – поиск и оформление материалов древней истории своего края, региона, применение краеведческих знаний при составлении описаний исторических и культурных памятников на территории современной России		
24	Вологодский край в 20–30 гг. XX вв.			
25	Вологодская область в годы Великой Отечественной войны			
26	Вологодская область в 1945–1991 гг.			
27	Вологодская область в 1992–2002 гг.			
28	Культурное пространство			

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ПО ИСТОРИИ ВОЛОГОДСКОГО КРАЯ
В КУРСЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В СООТВЕТСТВИИ С РИКС**

История края с древнейших времен до конца XV в. (6 класс)

№	Тема урока (кол-во часов)	Содержание урока	Понятия и термины	Персоналии	События, даты	Источники
1	2	3	4	5	6	7
1	Природа и население Вологодского края в древности (1)	35–40 тысяч лет назад – появление первых охотников на территории края. Временные стоянки и жилища. Находки археологов на берегах рек Сухоны, Шексны и их притоков. Каменный век. Появление племен. Охота, рыболовство и собирательство. Производство керамики. Первобытное искусство: украшенные одежды и орудий. Фигурки из кремня, кости, дерева, глины, изображающие животных, птиц, человека. Следы сложного потребительского обряда. Железный век. Изготовление железных орудий труда и оружия. Древние печи	Каменный нож, наконечник стрел, копье, дротик, резец, сверло, проколка, керамика, городище, курган, фино-угры, чухля, мезовесь, мезо-		35–40 тысяч лет назад – появление первых охотников на территории края. V–VI вв. – расселение славян в крае	Археологические памятники, находки, «Повесть временных лет», сообщения арабских купцов

1	2	3	4	5	6	7
	Территория края в составе Древнерусского государства	для получения железа и другие следы его производства в поселениях Куреваниха в Устюженском районе, Векса в Вологодском районе. Освоение меди. Прирученные животные. Развитие земледелия. Возникновение горюдниц. Коренные обитатели края – финно-угорские племена чуль, меря, весь. Погребения-курганы. Расселение славян в крае в V–VI веках. Древнейшие поселения славян на берегах рек, протекающих в западной части края: Чагоды, Мологи, Песи. Поселки древних славян. Подсечное земледелие	лит, неолит, энеолит			
2	Территория края в составе Древнерусского государства	Вторая волна переселения славянских племен. Словене ильменские – охотники на бобра, куницу, соболя и других пушных зверей. Торговля пушниной со скандинавскими и арабскими странами, с Византией. Пашенное земледелие. Формирование белозерцев – древнерусского народа на основе славянского и культуры при взаимодействии с культурой местных жителей. Белоозеро как административный, торговый и религиозный центр. Упоминание на страницах летописи под 862 годом как города, в котором правит князь Синеус, брат правителя Руси Рюрика. Строительство первой в нашем крае церкви. Появление в IX–XI веках крупных торговых ремесленных поселений – Устюж на, Луковец, Крутик, Минино. Распространение христианства. Волоки как сухопутные дороги, Заволочье как название обширных новгородских владений, лежащих далеко к северу и востоку от Белого озера. Становление системы погостов. Борьба между Новгородом и Ростово-Суздальской землей за право собирать дань и охотиться в Заволочье и на других северных территориях. Интересы Камской	Белозерцы, промыслы, летописи, волюк, заволочьё, погосты, волхвы, скандинавы, данщины	Рюрик, Синеус, данник Ян Вышатич	862 – призвание варягов на княжение в Новгород, начало правления Синеуса в Белоозере; 882 – поход Олега на Киев; 988 – крещение Руси; 1071 – народное восстание в Белоозере под предводительством волхов; 1147 – официальная дата основания Вологды и Великого Устюга; 1178 – заложен город	Археологические памятники, находки, «Повесть временных лет», описания арабских путешественников, «Вологодский летописец Ивана Слободского»

1	2	3	4	5	6	7
3	Вологодский край в середине XIII – XIV вв. (1)	(Волжской) Булгарии в Подвинье. Основание новых погостов и городков. Основание Вологоды и Глебена при слиянии рек Сухона и Юг-родской и Владимиро-Суздальской Руси (Безежская и Обонежская пятинны, Ростовское, Белоозерское, Ярославское, Кубенское, Заозерское княжества). Нашествие монголов. Участие в битве на реке Сити Василька Ростовского (ему принадлежали Белоозеро и Устюг). Восстания горожан против баскаков. События в Великом Устюге – Буга-богатырь и Мария. Участие населения Вологодского края в Куликовской битве и битве на Воже. Белоозерский полк. Гибель в Куликовской битве белоозерских князей в описании «Сказания о Мамаевом побоище». Массовое переселение людей из южных и западных районов Руси на волжские и северные окраины страны. Эпидемии 1332–1333, 1364, 1420, 1426 годов. Возрастание численности русских, ассимиляция финно-угорского населения края. Усиление роли сельского хозяйства. Подсека и перелог. Орудия труда. Использование сохи с полницей. Рожь и овес – основные зерновые культуры. Выращивание льна, конопли, хмеля. Огородные культуры. Скотоводство. Промыслы. С 1363 года Великий Устюг – центр обширного удела Ростовского княжества. Усиление зависимости княжества от Москвы. Участие Устюжан в войнах Москвы с Новгородом за Заволочье	Иго, баскаки, ясак, ярлык, ассимиляция, топор, секира, лопата, соха, плуг, серп, коса, удел, междоусобные войны, подсека, перелог	Князья: Василько Ростовский, Глеб Василькович, Федор Романович, Иван Федорович	Глебен, 1212 – Устюг 1238 – битва на реке Сити; 1262 – восстание против баскаков в Устюге; 1378 – битва на Воже; 1380 – Куликовская битва	Договорные грамоты, летописные известия о землях Северо-восточных княжеств, устюжский летописный свод, Владимирский летописец, «Сказание о Мамаевом побоище», археологические памятники
4	Вологодский край в период формирования единого русского	Рост городов – новый Белозерск, Вологда, Устюг и Устюжна. Укрепление торговых связей внутри края и с другими районами страны. Значительная роль в торговле монастырей: Кирилло-Белозерского, Спасо-Прилуцкого				

1	2	3	4	5	6	7
1	государства (1)	го и других. Ярмарки. Борьба Новгород и Москвы за Вологодский край в конце XIV – XV веках. Тверские и московские захваты Вологды. Включение большей части новгородских земель края в Московское княжество, завещание Василия Темного. Управление краем наместниками князей московских. Край в центре феодальной войны. Изменения в Вологодском крае после феодальной войны. Создание удельного Вологодского княжества. Князь Андрей Меньшой. Переход Вологодского княжества под власть Москвы по завещанию Андрея Меньшого. Переход Вологодского края и Заволочья в состав единого Русского государства после похода Ивана III на Новгород в 1478 году. Участие в стоянии на Угре. Белозерский князь Михаил Андреевич (1432–1486) – союзник великих князей московских Василия II (Темного) и Ивана III. Михаил Андреевич завещает свой удел московскому великому князю. Белозерская уставная грамота 1488 года, определявшая отношения края с центральной властью. Окончательная ликвидация Белозерского княжества. Знатные пленники в Вологде	Тиуны, ярмарка, монастырь, наместник, феодальная воина, уставная грамота, трехполье, яржки и торжки	Василий Темный, Дмитрий Шемяка, Василий Косой, Князь Андрей Меньшой, князь Михаил Андреевич, Иван III	1462 – переход Устюжского края под власть Москвы; 1478 – переход Вытегорского края и Заволочья под власть Москвы; 1481 – переход Вологодского княжества под власть Москвы; 1486 – ликвидация самостоятельности Белозерского княжества и вхождение его в состав Московского государства	Писцовые книги Оболенской пятины, «Житие преподобного Дмитрия Прилуцкого, жалованное, договорные и духовные грамоты, белозерская уставная грамота, белозерская таможенная грамота 1488 года, археологические памятники
5	Культурное пространство края в VIII–XV вв. (1)	Археологические памятники края. Древнейшие находки. Следы язычества. Следы торговли с другими странами. Предметы христианского культа XI–XII веков, выявленные археологами в Вологодском крае. Древнейшие монастыри края. Возрастание роли Вологды. Строительство в Вологде городских укреплений, в 1303 году – Успенского собора. Рост общецерковных монастырей, учреждаемых учениками Сергия Радонежского, середины XIV века. Монастыри-миссионеры, монастыри-феодалы, монастыри-просветители, монас-	Общечерковные монастыри, нестяжательство, клетские церкви, шатровые церкви, миссионер, епархия, берестяная грамота-	Дмитрий Прилуцкий, Кирилл Белозерский, Ферапонт Можайский и Мартиниан Белозерский, Павел Обнорский, Корнилий Комель-	Вологодский Троицкий Герасимов (1147), Михайло-Архангельский и Троицкий Глебовский (1212), Ивановский монастырь (1262) в Великом Устюге, Троицкий	«Сказание о белоризцах», «Сказание о Спасо Каменном монастыре», житие Дмитрия Прилуцкого, житие Дюнонсия Глушицкого, «Сказание о чуде сах Герасима

1	2	3	4	5	6	7
	<p>тыри-тюрьмы. Церковные деятели. Просветительская и миссионерская деятельность Стефана Пермского. Вологда – центр Вологодско-Пермской епархии. Нил Сорский и его пустынь – центр нестяжательства в русской церковной жизни и культуре. Складывание общерусских основ быта и культуры населения. Обучение гра моте в монастырях, церквях или у отдельных лиц на дому. Рукописные азбуки на пергамене или на бересте. Формирование книжных собраний в монастырях. Летописание в Кириллове монастыре и в Устюге. Создание общерусской «Вологодско-Пермской летописи» в Вологде в конце XV века. Изба как основной тип городского и сельского жилого помещения. Строительные материалы и структура избы. Клетские и шатровые деревянные церкви. Ризположенская церковь из села Бородавы (1485). Шатровые храмы. Распространение храма «восьмерик на четверике». Строительство каменных храмов. Спасо-Преображенский собор в Спасо-Каменном монастыре (1481), соборы Рождества Богородицы в Ферапонтовом (1490) и Устюга Богородицы в Кирилло-Белозерском (1497) монастырях. Строительство обширного деревянного кремля в Белоозере (1487). Формирование своеобразной живописи Севера России. Икона «Кирилл Белозерский» (1424)</p>		<p>ский, Дионисий Глушицкий, Стефан Пермский, Нил Сорский</p>	<p>Усть-Шехонский монастырь у истоков Шексны (1251), Спасо-Преображенский монастырь (1340), Спасо-Прилуцкий монастырь (1370), Успенский Кирилло-Белозерский монастырь (1397), Ферапонтов монастырь (1398), 1481 – возведение первого каменного храма в Вологодском крае</p>	<p>Вологодского», археологические памятники, устюжский летописный свод, летописец Кирилло-Белозерского монастыря</p>	

История края в XVI–XVII вв. (7 класс)

№	Тема урока (кол-во часов)	Содержание урока	Понятия и термины	Персоналии	События, даты	Источники
1	2	3	4	5	6	7
1	Рост городов	Подъем хозяйственной деятельности, города	Уезды, земли,	Василий III,		Договорные,

1	2	3	4	5	6	7
	как центров ремесла, торговли и культуры (1)	как центры ремесла, торговли и культуры. Оформление нового административного деления края: формирование уездов и земель. Полювныя, станы и волости. Поселения: деревня, починки, логосты, села. Города как центры уездов: Белоозеро (Белозерск), Вологда, Тотма, Устюг, Шенкурск, Устюжна. Роль родов, стоявших на Северо-Двинском речной пути – Вологда, Тотмы, Устюга. Складываются две зоны с преобладанием различных типов социальных отношений. В одной из них (Белоозерье, Вологодский уезд) преобладает поместно-вотчинное землевладение, в другой (к северу и востоку от Вологды) преобладает черносошное крестьянство. Категории крестьян. Расширение круга выращиваемых огородных культур. Появление яблоневых садов. Развитие пчеловодства. Заготовка дровесного угля для кузниц, золы для обработки кожи, смолы. Солеварение. Сольвычегодское и Тотемское усолыя. Городские ремесленники: кузнецы и молотники, плотники, сапожники, кожевники, хлебники. Железное Поле, Устюжна Железопольская – город кузнецов. Государственные заказы на оружие и боеприпасы	станы, волости, починки, черносошные земли, поместья, вотчины, Белоозерско-Онежский и Сухоно-Двинский водные торговые пути, усолье, пиншаль, дворянские, монастырские, помещичьи крестьяне; Белоозерско-Онежский и Сухоно-Двинский водные торговые пути	Елена Глинская		духовные и жолованые грамоты, Вологодский летописец Ивана Слободского, писцовые книги, губовая грамота, записки современников и иностранцев, археологические памятники
2	Роль Вологодского края в политике Ивана IV (1)	Вологда становится второй (после Александровской слободы) столицей опричнины. Строится деревянный царский дворец, возводится Софийский собор. В Вологде неоднократно бывает и подолгу проживает царь Иван Грозный. Черты складывающейся системы сословно-представительной монархии. Реформы местного управления. Земские избы. Земские старосты. Подчинение местных органов власти московским приказам как важная составная часть проходившего в стране процесса	Опричнина, земские избы, земские старосты, централизация, приказы, губа, мануфактура, словно-представительная монархия	Иван Грозный, Ермак Тимофеевич, Осип Непел, Ричард Ченслер, Магюла Скуратов, Иван Бутурлин	Строительство Софийского собора, 1556 – русское посольство в Англии; административная реформа 1551–1556; 1565–1572 – опричнина; 1553 –	Договорные, духовные и жолованые грамоты, «Вологодский летописец» Ивана Слободского, писцовые книги, записки современников и иностранцев,

1	2	3	4	5	6	7
		централизации. Набег казаков татар на Вологодский край. Выход отрядов северян, в их числе вологжане, ваджане, устюжане, на реку Печору. Укрепление торговых связей русских с народами Сибири после похода Ермака и роль в этом населения Вологодского края. Поставка хлеба в сибирские города населением Устюжского, Тотемского и ряда других уездов Севера. Появление дворов иностранных купцов, английской торговой конторы, канатной мануфактур во второй половине XVI в. в Вологде. Основные товары. Место края в развитии внешней политики России и международной торговли. Посол вологжанин Осип Нелся			появление ковраля Ричарда Ченслера; 1545, 1565 – визиты Ивана Грозного	археологические памятники, «Уставная грамота земская грамота населению Вязьского уезда» и др.
3	Смута и польско-шведская интервенция на территории края: значение и последствия (1)	Свержение Лжедмитрия I и ссылка поляков в города Поволжья и Севера. Борьба с тушинцами: героическая оборона Устюжны. Вологжане в войсках М.В. Скопина-Шуйского. Борьба за освобождение страны и края от польско-шведских интервентов. Разорение Белозерска и Вологды, оборона Кирилло-Белозерского монастыря, Великого Устюга, Кичменгского Городка. Социально-экономические последствия Смутного времени. Управление краем после Смуты. Социально-политическое развитие края. Введение воеводского правления. Раздача земель Вологодского, Белозерского и Устюженского уездов в поместья и вотчины. Рост повинностей крестьян и черносотенных крестьян и посадского населения. Борьба крестьян с ростом землевладения монастырей. Усиление миграция сельского и посадского населения	Смута, тушинцы, интервенция, народное ополчение, воеводы, поместье	Борис Годунов, Лжедмитрий I, Марина Мнишек, Василий Шуйский, Лжедмитрий II, М.В. Скопин-Шуйский	1608 – восстановление против тушинцев; 1609 – оборона Устюжны от поляков; 1611 – 1619 – участие в I и II ополчениях; 1618 – 1619 – осада Тотмы польско-литовскими войсками	Материалы местного приказа по Вологодскому уезду XVII в., писцовые книги, летописные издания, «Повесть об избавлении града Устюга Великого...», «Сказание о нашествии поляков на Устюжну
4	Вклад вологжан во внутреннюю и	Оживление в сельском хозяйстве. Углубление специализации районов, рост товарности. Старые и новые центры ремесла. Леденгские со-	Специализация, мануфактура, цер-	Купцы Босые, Грудницы, Ревя-	1648 – соляной бунт в Устуге; 1682 – созда-	Грамоты, летописные сведения, записки

1	2	3	4	5	6	7
	внешнюю политику государства в XVII веке (1)	леpromыслы. Укрупнение производства (простоя кооперация в кузнечном деле, мануфактурное производство). Рост торговли. Падение значения Белозерска, Устюжны. Усиление экономического потенциала Вологодды и Великого Устюга. Формирование новых торговых центров (Верховажский посад), новых ярмарок (Грязовецкая). Кулшы края. Формирование областейных рынков. Соляной бунт в Устюге. Рост церковных приходов. Образование новых монастырей. Типы монастырей. Новые святые Вологодского края. Проявления церковного раскола на территории края. Старообрядцы в крае. Патриарх Никон в ссылке, в Ферапонтове и Кирилло-Белозерском монастырях	ковный раскол, старообрядцы, кооперация	кины, Усочвы (В. Устюг), Г. Фетиев (Вологда), Патриарх Никон, Протопоп Авакум, И. Гутман	ние Вологодско-Белозерской, Устюжско-Тотемской и Холмогорско-Важской епархий; 1650-е – церковный раскол	современников, писцовые книги, археологические памятники
5	Культурное пространство края в XVI–XVII вв.	Книжные собрания Кирилло-Белозерского, Ферапонтова, Спасо-Прилуцкого, Спасо-Каменного, Павло-Обнорского монастырей. Центры местного летописания: Устюг, (Кирилло-Белозерский монастырь), канцелярия вологодско-пермских епископов и Спасо-Прилуцкий монастырь. Местные предания о пребывании Ивана Грозного в Вологде. Тотемские предания о Ермаке Тимофеевиче. Строительство в XVI веке каменных стен с башнями в Кирилло-Белозерском монастыре. Начало строительства каменных храмов с конца XV. Возведение в Спасо-Каменном монастыре в 1543–1549 годах Успенской церкви-колокольни с трапезной палатой. Живопись, прикладное искусство. Первые парусны (портрет гостя Г. Фетиева). Росписи храмов. Дмитрий Плеханов и другие. Развитие искусства книжной миниатюры. Различные виды прикладного искусства: резьба по дереву, кости и камню, шитье, художественное оформление тканей, ювелирное дело, резьба по дереву. Изделия устюж-	Фрески, миниатюры, шитье, парусины, иконы, житие, иконность	Иконописцы: Дионисий, Дионисий Глушицкий, Дмитрий Плеханов, С. Дежнев, Е. Хабаров, В. Атласов, Богдан Андреев, Ларион Кривошаев, Осип Назарьев, Яков Козьмин, Федор Зубов, Василий Колмогор. Иван Гольцов	1501 – роспись храма Рождества Богородицы Ферапонтова монастыря (Дионисий); 1682 – создание епархий; 1533 – возведение Успенского собора в Белозерске; 1648 – путешествие С. Дежнева; 1649 – путешествие В. Атласова; 1671–1675 – возведение стен Архи-	«Устюжский летописный свод», краткие летописцы Кирилло-Белозерского монастыря, житие Гадария, житие Гадарского, Прилуцкого летописца, житие Ефросина Синопольского, житие Кирилла Новозерского, археологические памятники

1	2	3	4	5	6	7
		ских кузнецов-ювелиров. Градостроительство в XVII веке. Каменные стены Вологодского архиерейского дома. Великая государева крепость в Кирилло-Белозерском монастыре. Деревянное и каменное храмовое зодчество края. Вклад устюжан и тотымичей в освоение и изучение Сибири. Открытие землепроходцев			ерейского полковника в Вологодском монастыре; 1648–1649 – церковь Вознесения в Устюге	

История края в XVIII в. (8 класс)

№	Тема урока (кол-во часов)	Содержание урока	Понятия и термины	Персоналии	События, даты	Источники
1	2	3	4	5	6	7
1	Вологодский край в эпоху преобразования Петра I (1)	Начало модернизации. Посещения края Петром I для изучения и использования его потенциала. Вологжане – сподвижники Петра I. Методы проведения петровских преобразований и отношение к ним в народной среде. Создание крупных государственных предприятий на территории края, их значение для обеспечения нужд страны. Мобилизации населения на строительство Санкт-Петербурга и на другие работы. Планы по соединению Волжского бассейна с Балтикой. Протекционистские меры в отношении торговли через Петербург и их последствия для Вологодского края. Областные реформы Петра I и административно-территориальное деление края в первой четверти XVIII в. и образованные Белозерской, Вологодской и Великоустюжской провинции. Местная бюрократия. Перепись населения. Усиление налогового гнета. Северная война и Вологодский край. Первые неудачи и мобилизационные действия власти. Рекрутские наборы. Расквартирование войск. Белозерский и Вологодский пехотные полки. Участие вологжан в строительстве флота. Образ Петра I в народном творчестве, Вологодское	Модернизация, проекционизм, мобилизация, бюрократия, гильдия, купанство, магистрат, циркуляр, ратуша, рекрут, уезд	Государственные и губернские деятели: П.Ф. Бортиков, А.В. Макаров	1692 – первый приезд в Вологду Петра I; 1719 – создание Вологодской, Белозерской и Устюжской провинций	Ведомости, журналы, постановления и отчеты городских дум, переписная книга Вологды 1711–1712 гг., указы Петра I, «Учреждения для управления губерний»

1	2	3	4	5	6	7
		дворянство и купечество. Политическая борьба после Петра I и ссыльные в Вологодском крае				
2	Города и жители Вологодского края в первой половине XVIII в. (1)	Перепись населения (ревизии) в крае. Рост населения. Рождаемость, смертность, возрастные категории. Крестьянское хозяйство. Посевные культуры, урожайность. Купцы и торговля. Категории крестьян. Изменения в жизни городов. Подъем восточных городов (Устюг, Тотма). Маленькие частные предприятия и мастерские («заводики»), кузницы. Домашнее хозяйство. «Городские луга» и «пахотные места». Мануфактуры купцов Турунтаевских. Прокольская ярмарка. Ярмарочный дом в Вологде	Городничий, городской голова, мещанин, ярмарка, ревизия, ревизийская сказка, «заводы»	Купцы Турунтаевские	1730 – утверждён герб г. Вологды, подгот. Ф.М. Сан-дони; 1730 – открыта Вологодская духовная семинария	Ревизские сказки, описания помещичьих имений Вологодского края, делопроизводительная документация
3	Вологодский край в 1760–1790 гг. (1)	Внутренняя политика Екатерины II и ее претворение в Вологодском крае. Создание Вологодского наместничества. Преобразование Вологодского наместничества в Вологодскую губернию. Появление новых городов — уездных центров. Генерал-губернатор А.П. Мельгунов. Герцогская геральдика. Создание системы губернских и уездных административных учреждений. Появление приказа общественного призрения и совестного суда. Участие представителей Вологодского края в работе Уложенной комиссии 1767 г. «Жалованная грамота дворянству» и ее основные положения. Губернское и уездные дворянские собрания. «Жалованная грамота городам». Создание городского самоуправления. Городские думы. Положение сословий. Гильдейское купечество Вологодского края. Проявление социального протеста крестьян. Общинный сход. Секуляризация церковно-монастырского землевладения в Вологодском крае. Население края: численность, размещение, возрастной состав, брачность, рождаемость, смертность. Различия в освоении территории края в XVIII в. и факторы, обусловившие эти различия. Основные категории	Губернское присутствие, дворянское депутатское собрание, духовная консистория, наместническое присутствие, директор дворянства, провинция, герб, генеральное межвание, секуляризация	Екатерина II, А.П. Мельгунов, И.Э. Миних, Василий Ключарев, Петр Тарасовский, О.И. Витушевичков	1764 – секуляризация церковных земель; 1773 – образование г. Вытегры; 1776 – образование г. Вытегры; 1777 – образование г. Кириллова; 1777 – образование г. Череповца; 1780 – образование Вологодского наместничества и образование г. Каленкова, Грязовца и Никольска; 1789 – учреждение Вологодского городского общественного банка; 1796 – образо-	Указы и рескрипты Екатерины II; наказы купцов в Уложенную комиссию, ведомости Мануфактур-коллегии на 1775 год, отчеты Вологодского приказа общественного призрения, «Жалованная грамота дворянству», «Жалованная грамота городам», прошения и жалобы крестьян, послужные списки вологодских дворян,

1	2	3	4	5	6	7
		новое в городской архитектуре. Перепланировка городов в последней четверти XVIII в.; развитие гражданской архитектуры. Памятники городской архитектуры Вологодского края XVIII в. Тотемское барокко		П. Рычков, М. Климов, А. Мошин	иерусалимская церковь в Тотьме; 1780 – дом Н. Барша в Вологде	Вологодский духовных конвентский XVIII века

История края в XIX – начале XX вв. (9 класс)

№	Тема урока (кол-во часов)	Содержание урока	Понятия и термины	Персоналии	События, даты	Источники
1	2	3	4	5	6	7
1	Наш край в политической жизни России первой половины XIX века (1)	Общественные настроения накануне войны. Участие вологжан в наполеоновских войнах. Патриотические инициативы населения края. Вологодские стрелки в составе Санкт-Петербургского ополчения. Сбор денежных пожертвований. Столичные жители в Вологде. Французские военнопленные в крае. Посещения Вологды и других городов региона видными государственными и политическими деятелями. Император Александр I в Вологде. Вологодские губернаторы и их вклад в развитие края. Административные, судебные и полицейские учреждения на территории края: губернское правление, палаты гражданского и уголовного суда, сословные судебные учреждения, земские исправники и нижние земские суды. Реформа государственной деревни П.Д. Киселева на территории края. Городское самоуправление. Сельские в Вологодском крае: В.И. Соколовский, Н.И. Надеждин, участники польского восстания. Создание жандармских органов	Акциз, владенная запись, волостная старшина, полицмейстер, реальное училище, уставная грамота	Александр I, Николай I, Н.И. Барш, Н.П. Брусиллов, Д.Н. Богров-инженер, С. Митрополит, В. Грудинин, Н. Скулябин, В.Т. Иванчин, А.А. Зубов, В.И. Соколовский, Н.И. Надеждин	1812 – Отечественная война; 1810 – открытие для судоходства Мариинской водной системы; 1824 – посещение императором Александром I Вологодской губернии	«Вологодские губернские ведомости», «Вологодские епархиальные ведомости», «Вологодский губернатор (отчеты и постановления городских управ о состоянии и развитии городского хозяйства»
2	Провинциальный социум края в первой половине XIX ве-	Сословная структура населения: купечество, мещанство, дворянство, духовенство, крестьянство. Органы сословного самоуправления. Отличие в положении крепостных и государственных крестьян. Результаты указа «О свободных хле-	Крестьянская община, крепостные, промыслы, губернское и	Предприниматели: Я.А. Бурилов, И.Я. Грибачев, В.А.	1804 – открытие Вологодской мужской гимназии; 1838 – выход	«Вологодские губернские ведомости», «Вологодские епархиальные ве-

1	2	3	4	5	6	7
	ка (1)	бопашах» в крае. Земельная обеспеченность крестьянства. Проявления крестьянского социального протеста. Помещичье предпринимательство. Крестьянские промыслы. Появление крупных мануфактур. Ярмарки. Вологодское купечество и его торговые связи. Благоговорительное вологодское купечество. Транспортные артерии края. Завершение создания Мариинской водной системы. Вологоджне и освоение территорий в Северной Америке	уездное со- брание	Гудков-Беляков, Н.И. Коробищан, В.И. Костров, С.С. Сумкин, Н. и А. Левашовы, П.А. Межаков, В.А. Волоцкий	первого номера газеты «Вологодские губернские ведомости»; 1849 – открытие театра в Вологде	мости», воспоминания и пу- тёвые записки современников,
3	Вологодский край в эпоху реформ и контрреформ (1)	Вологоджне в Крымской войне. Приезд Александра II в Вологду и подготовка реформ. Крестьянские реформы 1860-х годов для помещичьих, государственных и удельных крестьян. Крестьянское самоуправление: функции сельского и волостного сходов. Судебная реформа в крае. Изменения в системе суда и прокуратуры. Вологодский окружной суд. Создание земских учреждений и основные направления их деятельности в крае. Городские думы и их роль в жизни городов. Видные деятели местного самоуправления. Изменения принципов формирования органов местного самоуправления и ограничения их деятельности. Институт земских начальников и сельские общества. Усиление административного контроля за деятельностью судебных инстанций. Поддержка церковно-приходских школ и расширение их сети на территории края. Изменения в школьных программах и усиление блока предметов церковно-богословского цикла	Губернская и уездные земские управы, временнообразованный, выкупные платежи, гласный, землеустроительная комиссия, землеустроительство, земский начальник, мировой исправник, средний	С. Ф. Хоминский, И.А. Милютин, Г.А. Лопатин	1858 – посещение императором Александром II Вологодской губернии; 1862 – появление первого парохода в Вологодской губернии; 1862 – открытие Вологодской Мариинской женской гимназии; 1870 – начало работы Вологодского губернского земского собрания	Отчеты о деятельности фабричных инспекторов, сведения о промышленных предприятиях, «Описание Вологодской губернии» И. Пушкирева, «Вологодские губернские ведомости», «Бюллетень» вологодских епархиальных ведомств»
4	Изменения в укладе жизни городского и сельского населения края	Крестьянская поземельная община и ее роль в жизни деревни. Различные типы крестьянских хозяйств. Вологодский кустарный комитет. Влияние рыночных отношений на развитие маслодельно-сыроваренного производства. Деятель-	Сельский сход, сельское общество, сельский старо-	Н.В. Верещагин, епископ Игнатий (Брянчанинов),	1871 – открыт первый маслодельный завод в крае; 1872 – открытие ж/д	Доклады и отчеты о деятельности земских учреждений, «Вологодские

1	2	3	4	5	6	7
во второй половине XIX века (1)	ность Н. Верещагина. Проведение железных дорог Вологда – Архангельск и Вологда – Ярославль и их влияние на развитие края. Активизация предпринимательской деятельности купечества. Появление новых отраслей промышленности в крае. Рост городов. Расширение благотворительной деятельности купечества. Политические ссыльные в Вологодской губернии. Участие вологоджан в народническом движении в 1870-е гг. Кружки в учебных заведениях. Вологжане – участники «хождения» в народ. Народнические кружки в Вологде, Великом Устюге и их участники. Участники восстания в Польше 1863–1864 гг. в вологодской ссылке	ста, удельные крестьяне, кустары, рабочие	П.Л. Лавров, Х.С. Леденцов, Н.А. Волков, Т.Е. Колесников, Н. Шелгунов, В.В. Барвин-Флеровский	сообщения между Ярославлем; 1896 – открытие Александровского реального училища; 1888 – открытие Вологодского ломбарда; 1891 – выход первого номера первой частной газеты Вологодской губернии	губернские ведомости», «Вологодские епархиальные ведомости», «Вологодский справочный листок»	
5	Вологодский край на рубеже веков (1)	Численность населения и его социальный состав. Городское и сельское население. Новые социальные группы и их правовой статус. Купечество и предприниматели. Крестьянство: общинные на строения и социальные противоречия. Рабочие и рабочий вопрос. Средние городские слои. Активизация культурно-просветительской деятельности интеллигенции. Общественность «Помощь» и «Просвещение». Экономика вологодской деревни. Обеспеченность крестьян землей. Сельскохозяйственное производство и проблема денежного хозяйства. Кооперативное движение. Вологодское общество сельского хозяйства. Вологда и Великий Устюг — основные центры промышленности. Целлюлозно-бумажные и лесопильные фабрики. Железнодорожное строительство и крупный капитал. Главные железнодорожные мастерские	Фабрика, кооператив, интеллигенция	Николай П, Н.Ф. Бунаков, С.Ф. Горتلлов	1898 – создание в Вологде первой городской телефонной станции, 1899 – завершение строительства первой линии водопровода в Вологде, 1899 – создание общества «Помощь», 1904 – пуск первой электростанции в Вологде	Материалы Всероссийской переписи населения 1897 г., «Медикотопография и санитарное состояние губернского города Вологды» В.И. Орнатского, «Вологодские губернские ведомости», «Вологодские епархиальные ведомости»
6	Первая российская революция: власть и об-	Деятельность политических партий в Вологодском крае. Роль ссыльных в активизации оппозиционного движения. Пушкинский Народный дом – центр революционного движения в Вологде.	Революция, оппозиция, хутор, отруб	П.А. Столыпин, А.А. Лодыженский,	1905–1907 – первая российская революция	«Статистика земледелия 1905 г.», «1905. Сборник статей

1	2	3	4	5	6	7
	шество в крае (1)	Революционное движение в Вологде, Великом Устюге и Череповце летом и осенью 1905 г. «Союз охраны». Массо вые движения и их лидеры. Органы местного самоуправления и революционное движение. Позиция местных властей в условиях активности революционных групп. Нарастание консервативных настроений в низших городских слоях. События 1 мая 1906 г. в Вологде. Крестьянское движение в Вологодском крае в 1905–1907 гг. Избирательные компании по выборам в I и II Государственные думы. Активная деятельность губернатора А. Н. Хвостова по наведению порядка в губернии. Изменение состава ссылки после революции 1905—1907 гг. Политический терроризм: террористические акты в Великом Устюге и Вологде. Нарастание консервативных настроений в населении и выборы в III и IV Государственные думы. Снижение активности политических партий в крае. Столыпинские аграрные преобразования в вологодской деревне		А. Н. Хвостов, Н. Н. Андреев, И. В. Сталин, М. И. Ульянова, В. В. Воронский, А. А. Богданов, В. А. Кудрявый, В. П. Обнорский, В. И. Трапезников		о революционном движении в Вологодской губернии», «Сборник статей о революционном движении в Через-
7	Культурное пространство края в XIX в.	Губернские выставки в крае. Духовные учебные заведения. Народные училища и Вологодская гимназия. Ланкастерская школа в Вологде. Северная учебная ферма. Ли театральная жизнь в крае. Н. Ф. Остолопов. К. Н. Батюшков. Открытие типографии и первая провинциальная газета «Вологодские губернские ведомости». Вологодская городская каменная и деревянная архитектура. Архитектура помещичьей усадьбы. Усадебные библиотеки и круг чтения вологжан. Вологодский театр. Художественные смыслы. Краеведение и провинциальная историография. Выдающиеся вологжане – деятели культуры и науки. Формирование сети начального образования. Начало профессионального образования: Петровская ремесленная школа. Средние светские и духовные учебные	Церковно-приходская школа, земская школа, мещанат	А. А. Альфонский, Н. А. Бердяев, Е. А. Бурцев, Н. Е. Введенский, Д. И. Деларов, П. А. Дилакторский, Н. А. Иванничий, А. Н. Коркин, В. И. Красов, И. П. Лаптев, А. Е. Мерцалов,	1905 – завершено строительство железной дороги С.-Петербург – Вологда, 1908 – открыт первый электротетр (кинотеатр) в крае, 1909 – создано Вологодское обществo изучения Северного края (ВОЙСК), 1911 – открытие Вологодского	повецкой губернии», «Отражение первой русской революции в С.-Двинской губернии», «Вологодские губернские ведомости», «Вологодские епархиальные ведомости», воспоминания и путевые записки современников (протоиерея П. Дьякова,

1	2	3	4	5	6	7
		<p>заведения. Развитие библиотечного дела. Издательское дело в Вологодском крае. Формы традиционной культуры крестьян и горожан. Писатели и поэты. Театральная жизнь в Вологде. Вологжане-художники. Уровень грамотности населения и система образования. Развитие профессионального образования. Вологодский молочно-хозяйственный и учительский институты. Рост численности частной периодической печати и ее профессиональное лицо. Краеведческие издания. Вологодское общество изучения Северного края. Северный кружок любителей изыскных искусств и художественные выставки. Меценатство. Традиционные формы проведения досуга (народные гулянья, вечеринки, самодеятельные концерты). Появление первых кинотеатров. Новые формы досуговой культуры: спортивные клубы и общества. Внедрение в быт достижений технического прогресса: появление телефона, водопровода, электричества</p>		<p>А. Ф. Можайский, М. Я. Мухоморов, С. А. Непин, А. М. Попов, П. И. Савванитов, И. К. Степановский, П. М. Строев, Н. И. Суворов, И. Н. Суворов, Ф. Ф. Фортунатов, Х. А. Чеботарев, К. Н. Балтошков, А. М. Брянчанинов, В. В. Верещагин, В. А. Гиляровский, П. В. Засодимский, В. И. Красов, Н. Ф. Остолопов, Ф. П. Савинов, П. С. Тюрин, М. М. Булдаков, мигрополит Ев гений (Болховитинов), И. А. Кусков</p>	<p>учительского и Вологодского молочного институтов</p>	<p>Е. Грязнова, И. Е. Ермолаева, Д. И. Завадшина, А. В. Луначарского, архимандрита Пимена, протоиерея А. Попова, С. Шевырева и др.); отчеты учебных заведений; «Памятные книжки Вологодской губернии»; «Памятные книжки Новгородской губернии»; ПСЗРИ. Т. 53. Собр. 2-е. Отд. 3; отчеты о деятельности благотворительных и просветительских обществ; «Вологодские губернские ведомости»; «Вологодские епархиальные ведомости»</p>

История края в XX–XXI вв. (10 класс)

№	Тема урока (кол.-но ч.)	Содержание урока	Понятия и термины	Персоналии	События, даты	Источники
1	2 Вологодский край в годы великих потрясений 1914–1921 гг. (2)	3 Отношение вологжан к известию о начале войны. Первые мобилизации. Патриотический подъем. Государственные и общественные меры помощи военнослужащим. Беженцы и военнопленные в Вологодском крае. Переход предприятий на выпуск военной продукции. Создание общественных организаций помощи фронту. Благоприятность. Нарастание экономического кризиса, рост цен. Изменение общественных настроений. Усталость от войны, недовольство политикой. Отношение населения к событиям в Петрограде. Образование Временного губернского комитета. В.А. Кудрявый. Создание Советов рабочих и солдатских депутатов. Вологодские большевики. Взаимоотношения новых органов власти. Реформа земского и городского самоуправления. Создание крестьянских Советов. Рост социальной напряженности. Октябрьские события 1917 г. в крае. Оппозиция земств, муниципалитетов и крестьянских Советов большевикам. Выборы в Учредительное собрание в губернии. Большевизация Вологодского Совета рабочих депутатов. Упразднение Временного губернского комитета. Установление советской власти в уездах края. Первый губернский съезд Советов. Упразднение губернского земства и разрушение системы самоуправления в крае. Создание Северо-Двинской и Череповецкой губерний. Социально-экономические мероприятия большевиков и их реализация в Вологодском крае. Гражданская война на Европейском Севере России. Пребывание иностранных посольств и дипломатических миссий стран Антанты в Вологде. Деятельность «Союза возрожде-	4 Вологодский губернский временный комитет, общественные исполнительные комитеты, Советы рабочих, солдатских, крестьянских и рабочих депутатов, коалиционная власть, советизация края, «Советская революция», эсеры, меньшевики, комбеды, подразделения	5 К.Н. Бедняков, М.К. Ветoshкин, М.С. Келров, В.А. Кудрявый, А.В. Мальцев, С.С. Маслов, В.И. Мохов, Н.Н. Петин, П.А. Сорokin, И.А. Саммер, А.А. Самойло, Ш.З. Элиава, П.Ф. Виноградов	6 2 марта 1917 – создание Вологодского губернского временного комитета; март – декабрь 1917 – формирование новых органов власти (общественных и полнительных комитетов, советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов, уездных и волостных земств) в Вологодской губернии; 15 (28 марта) 1917 – первое заседание Вологодского Совета рабочих и солдатских депутатов; декабрь 1917 г. – установление советской власти в Вологодской губернии; 1918	7 «Борьба за власть Советов в Вологодской губернии. 1917–1919 гг.»; «Вологодская жизнь»; «Красный Север»; «Путь борьбы и создания. Хроника Вологодской организации КПСС». Кн. 1. 1895–1937; «Советы солдатских и крестьянских депутатов, уездных и волостных земств) в Вологодской губернии; 15 (28 марта) 1917 – первое заседание Вологодского Совета рабочих и солдатских депутатов; декабрь 1917 г. – установление советской власти в Вологодской губернии; 1918

1	2	3	4	5	6	7
		<p>ния». «Советская ревизия» М.С. Келрова. Введение военного положения. Создание Чрезвычайного революционного комитета. Северный фронт. (1918–1920 гг.). Боевые действия VI армии на Северном фронте. Северодвинская и Онежская речные флотилии. Политика «военного коммунизма» в крае. Состояние промышленности в 1917–1920 гг. Сокращение производства. Топливный и сырьевой кризис. Упавок транспорта. Партии и общественные организации в крае. Основные группы населения и их отношение к советской власти. Общественные настроения в городе и деревне. Формы социального протеста</p>			<p>– участие Северо-Двинской речной флотилии в боях с белогвардейцами и интервентами; февраль–июль 1918 – пребывание посольств и дипломатических миссий стран Антанты в Вологде</p>	
2	<p>Вологодский край в 20–30 гг. XX в. (1)</p>	<p>Экономика Вологодского края к началу восстановительного периода. Мероприятия нэпа на территории края. Крестьянское хозяйство в годы нэпа. Восстановление предприятий. Объединение государственных предприятий в тресты. Хозрасчетные отношения. Частный капитал в городе и деревне. Иностранные концессии. Развитие кооперации. Коммунистические суботники. Начало индустриализации в крае. Органы власти и управления в годы нэпа. Ликвидация социалистических партий. Коммунистическая партия и комсомол. Деятельность общественных организаций. Общественно-политическая жизнь в крае в годы нэпа. Женское движение. Административные преобразования на территории края 1927–1937 гг. Упразднение Череповецкой губернии. Включение Вологодской губернии в состав Северного края. Создание новой административно-территориальной системы: край – район – сельсовет. Образование Вологодской области. Органы власти и управления. Общественно-политическая обстановка. Партия большевиков и общественно-политические организации края. Политические репрессии. Вологодская область в период советско-финляндской войны. Аграрная революция и ее</p>	<p>Новая экономическая политика, продналог, кооперация, частный капитал, рабфаки, коммуна, комсомол, пионерия, индустриализация, стихажовское движение, коллективизация, раскулачивание, культурная революция, колхоз, совхоз, МТС</p>	<p>Н.П. Бахтияров, П.Т. Комаров, К.И. Конищев, М.В. Корюкина, А.Е. Люскова, Б.С. Непенин, М.И. Сербянский</p>	<p>1924 – пуск электростанции; 1924 – создание в губернии обществ «Долой неграмотность»; 1925 – ликвидация многопартийности в губернии; 1928 – начало строительства «Северный коммунар»; 1929 – Вологодская губерния включена в Северный край наряду с Архангельской, Северо-Двинской губерниями и АО Коммуни</p>	<p>«Вестник Вологодского губернского комитета РКП (б)»; «Вологда 1920-х годов в цифрах»; «Вологодская область: краткий экономико-статистический сборник»; «Устюжна: краеведческий альманах»; – Вып. 8; «История индустриализации Северного района. 1926–1941 гг.»; «Коллективизация сельского хозяйства в Северном</p>

1	2	3	4	5	6	7
		<p>последствия. Обобществление сельского хозяйства края в 1930-е гг. Раскулачивание. Следствие в Вологодском крае. Создание МТС. Модернизация промышленного производства в конце 1920-х – 1930-е гг. Строительство предприятий машиностроительной, деревообрабатывающей, лесохимической и легкой и пищевой промышленности. «Северный коммунар», Вологодская швейная фабрика, Сухонский молочно-консервный завод и др. Реконструкция предприятий целлюлозно-бумажной промышленности. Ударничество и стачановское движение. Развитие транспортной инфраструктуры</p>				
3	<p>Вологодская область в годы Великой Отечественной войны (2)</p>	<p>Мобилизация в начале войны. Вологжане – защитники Брестской крепости. Участие вологжан в сражениях Великой Отечественной войны. Вологжане – Герои Советского Союза и полные кавалеры орденов Славы. Вологжане-полководцы. Вологжане на защите родной земли. Создание Вологодского и Череповецкого комитетов обороны. Мобилизация населения на оборонные работы. Охрана СЖД и населенных пунктов Вологодской области. Вологодские чекисты в борьбе с диверсантами вражеской разведки. Формирование на территории области войсковых частей и соединений. Подготовка резервов для фронта в военных училищах, Осоавиахиме и РОКК. Боевые действия на территории Вологодской области. Вторжение финских войск на территорию Оштинского района в октябре 1941 г. Эвакуация населения. Оштинская оборона. Боевые действия Онежской военной флотилии. Освобождение района от захватчиков в июне 1944 г. Подвиг минеров Ошты. Перестройка народного хозяйства области на военный лад. Деятельность партийных и профсоюзных организаций по развертыванию социалистического соревнования. Движение «двух-</p>	<p>Оштинская оборона, партизаны, эвакуоспитали, Фонд обороны, военнопленные</p>	<p>В.И. Болонин, А.А. Виноград, М.П. Жуков, М.И. Казаков, А.Ф. Клубов, И.С. Колев, С.К. Кувалдин, А.К. Панкратов, Е.Н. Преображенский, А.А. Скорыхов, А.Е. Угловский, В.И. Шведов</p>	<p>25 октября 1941 – создание Вологодского комитета обороны; 19 ноября 1941 – создание Череповецкого Вологодского дивизионного района ПВО со штабом в Вологде для защиты железной дороги от вражеской авиации; октябрь 1941 – июнь 1944 – Оштинская оборона; март 1943 – передача вологжанам танковой колонны «Вологодский кол-</p>	<p>районе. 1927–1937 гг.); «Красный Север»; «Ленинский путь»; «Север»; «Северная промышленность»; «Социалистический Север»; документы и материалы</p>

1	2	3	4	5	6	7
		<p>сотников» и «стрелкотников». Транспорт области в годы войны. Значение СЖД в снабжении фронта, эвакуации раненых. Волонинское движение. Сухонское и Шексинское речные пароходства. Трудовой подвиг колхозного крестьянства. Работа по выполнению государственных планов. Участие в оборонных, лесозаготовительных и других работах. Снижение уровня жизни населения. Всероссийская помощь фронту. Эвакогоспитали на территории области. Размещение эвакуированного населения. Сбор средств в Фонд обороны. Подписка на государственные военные займы. Демонстративное движение. Цена победы. Демографическая ситуация в области к концу войны. Увеличение памяти погибших земляков, участников войны и труженников тыла</p>			<p>«Письма с фронта: 1941–1945»</p>	
4	<p>Вологодская область в 1945–1991 гг. (2)</p>	<p>Последствия войны. Административно-территориальная устроенность Вологодской области. Адаптация фронтовиков к мирной жизни. Обострение жилищной проблемы. Репатриация. Рост безработности, проблема послевоенного детства. Рост преступности. Социальная структура населения области. Правовое положение колхозников, система повинностей. Состав рабочего класса. Индустриализация, служашине, чиновники. Продолжение индустриализации. Строительство Череповецкого металлургического завода. Развитие промышленности. Аграрный сектор. Личные хозяйства населения. Годы 1946–1947 гг. Органы власти и управления. Особенности общественно-политической жизни. Образование Вологодского областного совета профсоюзов. Взаимодействие власти и населения. Демографические процессы в ВО. Урбанизация. Система Советов депутатов трудящихся. Деятельность партийных органов. Роль профсоюзов. Взаимодействие власти и населения. Формы общественной активности. Реорганизация</p>	<p>Целина, социализм, индустриализация, индивидуальная трудовая деятельность, кооперативы</p>	<p>А.И. Аносов, Л.И. Глухов, Б.Ф. Громов, А.И. Гурторов, А.С. Драгин, О.В. Зазина, П.А. Колесников, М.В. Кольев, В.В. Коротаев, В.А. Кулцов, М.Г. Лопышев, М.А. Обдорская, А.В. Пантелеев, С.И. Резников, А.А. Романов</p>	<p>1949–1951 – строительство Череповецкого металлургического завода; 1964 – окончание строительства Волго-Балтийского канала; 26 января 1971 – выпуск первого вологодского подшивника на ГПЗ-23; сентябрь 1982 – введение в обр-тасти первых талонов на продукты питания; апрель 1986 –</p>	<p>«Вологодская область в одиночку»: «Письма с фронта: 1941–1945»</p>

1	2	3	4	5	6	7
		<p>низация хозяйственных органов в 1950-е гг. Создание Вологодского совнархоза. Промышленность области в годы семилетки. Строительство Волго-Балтийского канала. Рационализаторство и изобретательство. Реорганизация апарного сектора. Реорганизация МТС. Движение передовиков. Участие в освоении целинных земель. Демографические процессы в области. Рост социальной мобильности. Миграции. Городское и сельское население. Профессиональные группы населения. Проблема трудовых ресурсов. Кампания по ликвидации «неперспективных» сел и деревень и ее последствия. Система Советов в центре и на местах. Областная организация КПСС. Профсоюзы. Комсомол. Общественные организации. Экономическая реформа 1965 г. в области. Строительная индустрия. Начало газификации области. Международные экономические связи Вологодской области. Мероприятия по подъему сельского хозяйства, передовики. Роль личных хозяйств населения в производстве сельскохозяйственной продукции. Продовольственная программа 1982 г. Курс М.А. Горбачева на реформы. Активизация общественно-политической жизни. Изменения в руководстве областью. Антиалкогольная кампания в области. Борьба с нетрудовыми доходами. Гласность. Политические партии и общественные движения. Митинговая демократия. Выборы народных депутатов СССР в 1989 г. и РСФСР в 1990 гг. Экономическая реформа 1987 г. Индивидуальная трудовая деятельность и кооперативное движение в нашем крае. Агропромышленные комитеты. Фермерские хозяйства. Нарастание кризисных явлений. Развитие сферы услуг. Учреждения образования, медицины, культуры в условиях политики «перестройки». Уровень жизни населения. Усиление негативных явлений в</p>			<p>на Череповецком металлургическом комбинате вступила в строй дозна № 5 «Северянка», одна из крупнейших доменных печей в мире; 16 апреля 1989 – митинг демократически настроенной интеллигенции и студенчества в парке ВРЗ в Вологде</p>	<p>ской области в восьмой пятилетке; стат. сборник; «Народное хозяйство Вологодской области в девятой пятилетке»; стат. сборник; «Путь борьбы и создания: Хроника Вологодской организации КПСС». – Ки. 2. 1938–1985; «Северянка» – ударная стройка»; «Документы о строительстве крупнейшей в мире дошней в мире дошней № 5 на Череповецком металлургическом комбинате» // Череповец: краеведческий альманах. – Вып. 2; «Советы Вологодской области, 1917–1987: Документы и материалы»; «Сталинская молодежь»</p>

1	2	3	4	5	6	7	
5	Вологодская область в 1992–2002 гг. (2)	сфере потребления. Дефицит продовольствия. Введение карточной системы	Наш край после августовских событий 1991 г. Референдум по Конституции и выборы в Государственную Думу 1993 г. Ликвидация системы Советов. Формирование новых органов законодательной и исполнительной власти. Основные политические партии и общественные движения в области. Результаты парламентских и президентских выборов в нашем крае в 1990-е гг. Формирование системы местного самоуправления. Ход и особенности приватизации. Акционирование предприятий. Малый и средний бизнес. Реформы в аграрном секторе экономики. Финансово-экономический кризис 1998 г. Формирование новых социальных групп. Дифференциация населения по доходам. Динамика безработицы. Акции протеста. Практика социального партнерства профсоюзам, работодателям и Правительству Вологодской об. Переплыв населения 2002 и 2010 гг. Город и село в новых социально-экономических условиях. Вологодская область в составе СЗФО	Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Муниципальная реформа 2006 г. в области. Новая классификация муниципальных образований: городские округа, муниципальные районы, городские и сельские поселения. Результаты президентских и парламентских выборов в нашем крае. Политические партии и общественные движения. Экономический рост 2000–2007 гг. Структура экономики области. Место Вологодской области в российской экономике. Кризис 2008 г. Усиление внимания властей к социальным проблемам в начале XXI в. Реализация национальных проектов в области. Государственные программы демографического возрождения	Демография, либерализация цен, муниципальная реформа, учред, приватизация, рыночная экономика	В.Е. Позгалев	29–30 апреля 1992 – рабочий визит Президента Российской Федерации в Череповец; 15 января 1994 – образование Вологодской областной Федерации профсоюзов; 1994 – образование Законодательного собрания Вологодской области; июль 2000 – утверждение городского/документу/zakony i postanovleniya/; территорияльный орган Федеральной службы государственности по Вологодской области: http://vologda-oblast.ru/dokumenty/zakony i postanovleniya/ ;

1	2	3	4	5	6	7
6	Культурное проространство (3)	<p>Росси. Пропаганда здорового образа жизни. Пенсионная реформа. Плюсы и минусы реформ в сфере образования и здравоохранения</p> <p>Политика советской власти в сфере идеологии и культуры. Национализация учреждений культуры. Наглядная агитация и пропаганда коммунистических идей. Принципы советской трудовой школы. Борьба с неграмотностью. Антирелигиозная пропаганда и секуляризация общественной жизни. Голод, «черный рынок», спекуляция. Кустарные промыслы и «мешочничество». Детская беспризорность. Влияние обстановки войны на психологию населения. Культура и идеология в период «социалистической реконструкции». Пропаганда коллективистских ценностей. Воспитание интернационализма и патриотизма. Работа по формированию «нового человека». Борьба с религиозией и церковью. Огосударствление сферы культуры. Советская трудовая школа. Переход к всеобщему начальному образованию. Профессиональные и высшее образование в крае. Научные центры края. Достижения вологжан в культуре, науке, технике. Библиотеки и музеи. Расширение сети учреждений культуры. Кинематограф. Развитие профессиональной культуры: литература, музыка, живопись, театра. Творческие объединения и течения. Спорт и физическая культура в области. Повседневная жизнь вологжан. Уровень доходов. Коллективные формы быта. Отношение к браку, семье, воспитанию детей. Советские обыряды и праздники. Формы досуга. Роль комсомольской и пионерской организации в жизни детей и подростков. Электрификации жилья. Развитие радио- и телевидения. Массовое жилищное строительство. Рост уровня жизни населения в 1950–1960 гг. Изменения в образе жизни. Неформальная культура. Стиляги. Неформальные фор</p>	<p>Агитация, пропаганда, «черный рынок», идеология, интернационализм, «Социалистическая реконструкция»</p>	<p>В.Н. Корбаков, Г.И. Попов, Т.А. Чистякова, Н.М. Рубцов, О.А. Фокина, Д.Т. Тутунджан, А.А. Уханов, А.Я. Яшин, В.П. Астафьев, И.П. Бардин, В.И. Белов, П.И. Гаврилин, А.Беляев, В.А. Алябьев, С.Фокяичев, Н.Гуляев, Д.Юшкевич</p>	<p>– муниципальная реформа в области</p> <p>1923 – образование Вологодского государственного музеез; март 1965 – полет космического корабля «Восход-2» под командованием П.И. Беляева; 1985 – Учредительная конференция областной организации Всесоюзного добровольного общества борьбы за трезвость; 28 июня 1997 – празднование 850-летия города Вологды</p>	<p>Документы и материалы; газеты: «Красный Север», «Речь», «Русский Север»; журналы, радиостанции</p>

1	2	3	4	5	6	7
		<p>мы общественной жизни. Антирелигиозные кампании. Формирование Вологодской литературной школы. Театральное искусство. Изобразительное искусство. Круговоплетение. «Северная чернь». Музыкальная жизнь. Архитектура. Изменения в образе жизни населения. Популярные формы досуга населения. Нарастание потребительских тенденций. Товарный дефицит и очереди. Укрепление материальной базы учреждений образования и культуры. Введение всеобщего среднего образования в области. Деятельность научных учреждений. Вологжане – олимпийские чемпионы.</p> <p>Влияние новых технологий на быт и образ жизни. Модернизация бытовой сферы: компьютеризация, интернет, мобильная связь, массовая автомобилизация. Массовая и молодежная культура. Роль религии и церкви в духовной жизни области. Новые типы учебных заведений. Изменения в содержании и формах обучения. Реформирование высшей школы. Научные учреждения и кадры области в условиях рыночной экономики. Литературная и театральная жизнь. Фестиваль «Голоса истории». Кинематограф. Кинофестивали «Новое кино России» и «Фрески Севера». Конкурсы и фестивали музыкального искусства. Музейное дело. Вологодский, Кирилло-Белозерский и Великоустюгский историко-архитектурные и художественные музеи-заповедники. Развитие экскурсионного туризма. Возрождение традиций народной культуры. Коммерциализация культуры. Повседневная жизнь и общественные настроения вологжан в условиях реформ. Проблемы формирования гражданского общества. Роль СМИ в постсоветский период. Кризис образования и науки. Свобода предпринимательской деятельности. Социальная поляризация общества и смена ценностей ориентиров</p>				