



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 01.12.2023 г.

№ 1109

ст. Павловская

О проведении муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани - 2024»

На основании приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17.12.2021 г. № 3808 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае» и плана работы управления образованием администрации муниципального образования Павловский район на декабрь месяц п р и к а з ы в а ю:

1. Провести с 04.12.2023 г. по 15.12.2023 г. муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани - 2024», согласно положению (далее – Конкурс).

2. Утвердить:

2.1. Положение о проведении муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года Кубани - 2024» (приложение 1).

2.2. Состав организационного комитета и жюри Конкурса (приложение 2).

3. Руководителям образовательных организаций и организаций дополнительного образования:

3.1. Обеспечить участие педагогов в Конкурсе согласно положению и срокам проведения.

3.2. Направить на электронный адрес МКУО РИМЦ shcolnii@mail.ru до 05.12.2023 г. следующие документы:

- заявление (приложение 1 к положению);
- информационную карту участника конкурса (приложение 2 к положению);
- согласие на обработку персональных данных (приложение 3 к положению).

4. Директору МКУО РИМЦ Стороженко Е.В.:

4.1. Организовать проведение муниципального этапа Конкурса.

4.2. Направить конкурсные материалы победителей на региональный этап Конкурса.

5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности начальника
управления образованием



Н.А. Попко

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к приказу управления образованием
от 04.12.2023 г. № 1109

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципального этапа краевого профессионального
конкурса «Учитель года Кубани - 2024»

1. Общие положения

1.1. Муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани - 2024» (далее - Конкурс) проводится управлением образования администрации муниципального образования Павловский район, Муниципальным казенным учреждением образования районным информационно-методическим центром муниципального образования Павловский район и Павловской районной организацией Общероссийского Профсоюза образования.

1.2. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования с учетом новых федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС) и Федерального Закона от 12 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», поддержку инновационных технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников.

2. Требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов

2.1. Для участия в конкурсе руководители общеобразовательных организаций официальным письмом направляют в оргкомитет муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани - 2024» следующие материалы:

- информационную карту участника конкурса (приложение 1 к настоящему положению);
- заявление участника конкурса по образцу (приложение 2 к настоящему положению);
- согласие участника конкурса на обработку персональных данных (приложение 3 к настоящему положению).

2.2. Прием материалов осуществляется нарочно до 05.12.2023 г. в МКУО РИМЦ, кабинет 17 по адресу: ст. Павловская, ул. Ленина, 13 и в электронном виде по адресу shcolnii@mail.ru с пометкой: Учитель года 2024.

3. Цели и задачи Конкурса

3.1. Конкурс проводится с целью выявления и поддержки талантливых педагогических работников, повышения профессионального уровня, расширения сотрудничества творчески работающих учителей, пропаганды педагогического опыта в Павловском районе.

3.2. Задачи Конкурса:

- выявление и поддержка талантливых педагогических работников, владеющих методами и приемами достижения личностных, метапредметных и предметных результатов образования и распространения их опыта;
- поиск и продвижение педагогических идей обновления содержания, условий осуществления образовательной деятельности и ее результатов;
- обобщение и распространение инновационного педагогического опыта лучших педагогических работников Павловского района;
- повышение престижа и статуса педагогического работника в обществе.

4. Участники Конкурса

4.1. В основном Конкурсе участвуют учителя, основным местом работы, которых являются образовательные организации, реализующие общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, расположенные на территории муниципального образования Павловский район со стажем педагогической деятельности не менее трех лет (далее – участники).

4.2. Лица, осуществляющие в общеобразовательных организациях только административные или организационные функции, право на участие в Конкурсе не имеют.

5. Критерии оценки и основные принципы организации Конкурса

5.1. Основные принципы организации Конкурса:

- добровольность участия;
- открытость;
- объективность;
- равенство возможностей всех участников.

5.2. Конкурсные испытания муниципального этапа Конкурса проводятся согласно следующим критериям:

- фундаментальное знание учебного предмета, межпредметность;
- профессиональная рефлексия своего опыта, адекватность самооценки деятельности;
- методическая, проектная и психолого-педагогическая компетентность;
- инновационный опыт, эффективность использования инструментария, методик и современных образовательных технологий;
- высокая демократическая и гражданско-правовая культура учителя;
- общая профессиональная культура, креативность, педагогический артистизм, способность к экспромту и импровизации.

6. Порядок и сроки проведения Конкурса

6.1. Муниципальный этап конкурса проводится в очном формате с 04.12.2023 г. по 20.12.2023 г. года и состоит из трех конкурсных заданий.

6.1.1. Конкурсное задание «Медиаавизитка»:

Цель конкурсного задания:

- демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте образовательной организации, в которой он работает.

- представление педагогического опыта конкурсанта (приема, метода, технологии, формы и т.п.)

Формат и регламент конкурсного задания: видеопрезентация с представлением педагога и его педагогического опыта продолжительностью до 15 минут.

Видеопрезентация должна иметь заставку, содержащую сведения о конкурсante (ФИО, фото), сведения об образовательной организации, в которой он работает (должность, преподаваемый предмет/предметы).

Задание выполняется в заочном формате и высылается организаторам муниципального этапа в срок до 18.12.2023 г.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям, включающим набор показателей. Каждый критерий оценивается по шкале от 1 до 3 балла, где 1 балл – «показатель не проявлен», 2 балла – «показатель проявлен частично», 3 балл – «показатель проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 15 баллов

Критерии	Показатели
1. Исследовательская деятельность	Демонстрирует соответствие цели, задач и результатов работы
	Демонстрирует целесообразность выбранных методов, приемов и подходов к решению поставленных задач
2. Коммуникативная и языковая культура	Демонстрирует точность и выразительность речи, образцы языковой грамотности
	Соблюдает нормы культуры речи, владеет вербальными и невербальными средствами коммуникации, ораторскими приемами
3. Актуальность и реалистичность решений	Представляет актуальный педагогический опыт с элементами новизны, применяет практикоориентированный подход
	Демонстрирует умение донести информацию через рассказ или историю
4. Результативность и продуктивность	Умеет анализировать полученные результаты
	Демонстрирует высокий уровень владения навыками педагогического тайм-менеджмента, соблюдает тайминг по выступлению
5. Творчество и оригинальность в представлении опыта	Демонстрирует энтузиазм, увлеченность и креативность подачи информации
	Демонстрирует индивидуальные профессиональные особенности и специфичность педагогического опыта

6.1.2. Конкурсное задание «Урок».

Цель: раскрытие участниками своего профессионального потенциала в условиях организации и проведения учебного занятия (урока), отражающего формирование личностных, метапредметных, предметных результатов достижений обучающихся в соответствии с современными требованиями, метапредметный подход (формирование универсальных учебных действий).

Формат конкурсного задания: урок по предмету. Регламент – 35 минут, самоанализ урока и вопросы жюри – 10 минут.

Темы урока соответствуют календарно-тематическому планированию и учебно-методическому комплексу в конкретном классе образовательной организации, на базе которой проводится Конкурс.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, которые включают в себя набор показателей. Критерии являются равнозначными и оцениваются от 0 до 10 баллов. В случае если проводимый урок не

соответствует установленной теме, задание автоматически оценивается в 0 баллов. Максимальный общий балл – 100.

Критерии	Показатели
1.Предметное содержание	Реализует дидактические возможности предметного содержания в соответствии с поставленной целью урока и целями изучения данного предмета
	Реализует предметное содержание, соответствующее современному уровню развития науки, техники и культуры, демонстрирует его практическую ценность
	Демонстрирует свободное владение содержанием преподаваемого предмета
	Выявляет в предметном содержании смыслы, интересные обучающимся
	Демонстрирует межпредметный и метапредметный потенциал содержания
2.Организационная культура	Обеспечивает оптимальную пространственную организацию урока в соответствии с поставленными педагогическими задачами
	Обеспечивает четкую структуру и хронометраж урока
	Демонстрирует способность корректировать первоначальный план урока в соответствии с ситуацией
	Дает четкие, понятные и конкретные инструкции к каждому этапу учебной работы
	Целесообразно использует технические средства обучения в соответствии с возрастными особенностями обучающихся
3.Творческий подход к решению методических/профессиональных задач	Включает в содержание урока яркие содержательные элементы, стимулирующие познавательный интерес
	Использует различные методы и приемы вовлечения обучающихся в учебно-познавательную деятельность
	Стимулирует творческую и исследовательскую активность обучающихся
	Использует нестандартные (оригинальные) формы организации учебной деятельности
	Демонстрирует готовность к незапланированным, нестандартным ситуациям на уроке
4.Психолого-педагогическая и коммуникативная культура	Раскрывает тему урока с учетом возрастных особенностей обучающихся (обеспечивает принцип доступности и наглядности представления предметного содержания)
	Выстраивает коммуникацию с обучающимися, соответствующую их возрастным особенностям и поведенческим реакциям
	Грамотно и уместно использует невербальные средства общения, соблюдает правила пространственного поведения
	Минимизирует риски возникновения на уроке коммуникативных ошибок
	Создает условия для совершенствования речевой культуры обучающихся
	5.Инновационная составляющая профессиональной деятельности
Демонстрирует инновационность в отборе и реализации технологий, приемов, способов обучения	
Демонстрирует инновационность отбора форм организации деятельности обучающихся	

	Целесообразно использует в ходе урока цифровые источники информации (электронные библиотеки, ресурсы сети Интернет и др.)
	Целесообразно применяет ИКТ, в том числе в формате мультимедиа (текст, изображение (графика, фото), аудио, видео)
6. Информационная и языковая грамотность	Использует оптимальные для данного урока объем и содержание учебной информации
	Использует различные способы структурирования и представления учебной информации
	Точно и корректно использует профессиональную терминологию
	Не допускает фактических ошибок
	Не допускает орфоэпических, речевых, грамматических ошибок
7. Мотивирование к обучению	Использование различных способов мотивации
	Умение заинтересовать и удивить
	Системность и последовательность мотивации на уроке
	Доброжелательная атмосфера
	Использование проблемной ситуаций с опорой на жизненный опыт и интересы обучающихся
8. Профессионально-личностные качества	Демонстрирует активность
	Демонстрирует уверенность в себе
	Демонстрирует эмоциональную устойчивость
	Демонстрирует артистизм и способность к творчеству
	Демонстрирует высокий уровень общей культуры
9. Результативность	Осуществляет оценку и (или) создает условия для рефлексии обучающимися достигнутых результатов
	Обеспечивает результативность применения методик, технологий приемов, форм организации деятельности обучающихся
	Обеспечивает результативность применения цифровых источников информации и ИКТ
	Эффективно реализует учебную коммуникацию
	Обеспечивает результативность урока, проявляя профессионально-личностные качества
10. Рефлексия проведенного урока (самоанализ)	Выражает эмоционально-оценочное отношение к проведенному уроку и обосновывает его
	Осуществляет поэтапный анализ проведенного урока
	Делает вывод о том, насколько удалось реализовать запланированный проект урока
	Обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) проектного замысла урока
	Точно, содержательно и грамотно отвечает на вопросы членов жюри

6.1.3. Конкурсное задание «Мастер-класс».

Цель: демонстрация педагогического мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного задания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшее свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Регламент до 20 минут, включая ответы на вопросы членов жюри.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, которые включают в себя набор показателей. Каждый критерий является равнозначным и оценивается от 0 до 5 баллов. Максимальный общий балл — 25.

Критерии	Показатели
1.Актуальность и методическая обоснованность	Обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания
	Показывает актуальность представляемой технологии/методов/приемов
	Демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогике и психологии
	Обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость
	Обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов
2.Практическая значимость и применимость представленного опыта	Предлагает системные решения методических проблем для образовательной практики
	Демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/методов/приемов
	Успешно интегрирует обучающую и воспитательную направленность в используемых технологиях/методах/приемах
	Ориентируется на разные группы участников образовательных отношений, учитывает их потребности и особенности
	Предлагает конкретные рекомендации и решения для использования в образовательной практике
3.Продуктивность и результативность мастер-класса	Решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов
	Показывает собственные нестандартные педагогические находки в практике обучения и воспитания
	Демонстрирует универсальность и продуктивность предлагаемых в мастер-классе решений
	Вызывает позитивные эмоциональные реакции, профессиональный интерес и создает мотивирующую образовательную среду
	В процессе мастер-класса и ответах на вопросы делает акцент на результативность и образовательные эффекты в своей профессиональной деятельности
4.Информационная, речевая и рефлексивная культура	Грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами
	Демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык

	Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру
	Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии
	Точно, ясно, грамотно и аргументированно отвечает на вопросы жюри
5.Творческий подход и организация обратной связи	Демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации
	Проявляет творческую индивидуальность и способность находить нестандартные пути решения педагогических задач
	Поддерживает интерес и вовлеченность аудитории, использует яркие образы и примеры
	Проявляет готовность к импровизации и избегает шаблонов, демонстрирует ораторские качества и артистизм, устанавливает обратную связь
	Показывает четкую организацию, целенаправленность и целостность мастер-класса

7. Организация Конкурса

7.1. При определении лауреатов, призеров и победителя конкурса учитывается сумма всех баллов, полученных по итогам всех конкурсных заданий.

7.2. При равном количестве баллов в момент определения победителя конкурса учитываются баллы конкурсного задания «Урок».

7.3. Конкурсные материалы победителей и призеров муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани - 2024» направляются для участия в региональном этапе Конкурса.

7.4. По итогам Конкурса победители, призеры и лауреаты награждаются грамотами начальника управления образованием администрации муниципального образования Павловский район.

Директор МКУО РИМЦ



Е.В. Стороженко

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к приказу управления образованием
от 01.12.2023 г. № 1109

СОСТАВ
организационного комитета и жюри Конкурса

Попко Надежда Алексеевна	-исполняющий обязанности управления образованием;	начальника
Чуб Надежда Васильевна	- председатель Павловской районной организации Общероссийского Профсоюза образования;	
Извекова Елена Викторовна	- главный специалист управления образованием;	
Стороженко Елена Васильевна	- директор МКУО РИМЦ;	
Мазаева Ольга Робертовна	- методист МКУО РИМЦ;	
Липка Елена Николаевна	- методист МКУО РИМЦ;	
Скворцова Татьяна Васильевна	- ведущий специалист МКУО РИМЦ;	
Смирнова Оксана Геннадьевна	- методист МКУО РИМЦ;	
Жеребило Инна Сергеевна	- методист МКУО РИМЦ	
Директор МКУО РИМЦ		

 Е.В.Стороженко

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к Положению Конкурса
«Учитель года Кубани»
в 2024 году

_____,
(Фамилия, И. О. в родительном падеже)

учителя _____
(наименование учебного предмета)

(наименование образовательной организации)

(наименование муниципального образования)

заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

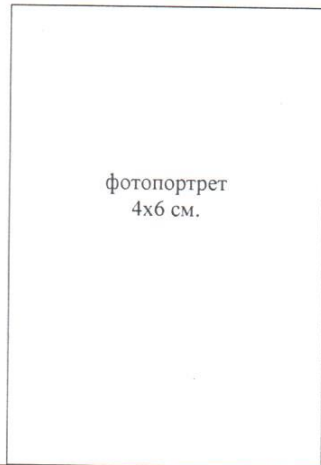
даю согласие на участие в конкурсе «Учитель года Кубани - 2024» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника финала конкурса, представленной

(наименование общеобразовательной организации)

в базу данных об участниках конкурса и использование, за исключением раздела 7 («Контакты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 20 ____ г. _____
(подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к Положению Конкурса
«Учитель года Кубани»
в 2024 году



**Информационная карта участника конкурса
«Учитель года Кубани - 2024»**

_____ (фамилия)

_____ (имя, отчество)

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес личного сайта, страницы на сайте образовательного учреждения, блога и т. д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес сайта образовательной организации	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	

Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Ученая степень	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
5. Контакты	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
6. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в школе	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Учитель года Кубани»	
7. Приложения	
Сведения для разработки (технологической карты) урока (класс, предмет, тема урока)	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: _____ (подпись) _____ (фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 20 ____ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к Положению Конкурса
«Учитель года Кубани»
в 2024 году

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«__» _____ 20__ г.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)

_____ серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан _____,
(кем и когда)

проживающий (ая) по адресу _____

настоящим даю своё согласие муниципальному казенному учреждению образования районному информационно-методическому центру (далее – оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в Организационный комитет муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» (далее – конкурс) для обеспечения моего участия в муниципальном этапе конкурса и проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации на срок 24 месяца начиная с даты подписания согласия, если оно не будет отозвано мною ранее в письменной форме.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Дата

Подпись: _____
(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)