

Методы работы с родителями по развитию творческих способностей в процессе физического воспитания дошкольника.

МАДОУ детский сад № 1
Чистякова Е.Н., воспитатель

Основной целью воспитания ребенка является всестороннее и гармоничное развитие его личности.

Физическое воспитание – неотъемлемая часть этого процесса. Регулярные занятия физкультурой и спортом в семье и образовательном учреждении позволяют повышать сопротивляемость детского организма внешним неблагоприятным воздействиям, содействовать оздоровлению ослабленных от рождения детей, а также укреплять внутрисемейные отношения.

В настоящее время отмечается ухудшение состояния здоровья и физического воспитания детей дошкольного возраста. Одна из причин неблагоприятного физического состояния дошкольников кроется в недооценке родителями значимости физической культуры для ребенка.

Очень часто педагоги испытывают трудности в общении с родителями. Нелегко порой бывает объяснить родителям, что на формирование мыслительных способностей ребёнка влияет именно физическая деятельность.

Поэтому цель детского сада и семьи направлена на сотрудничество и достижение основной цели в разработке новых подходов к взаимодействию детского сада и родителей как фактора позитивного физического развития ребенка.

Необходимо использовать формы работы с родителями, в которых они выступают заинтересованными участниками педагогического процесса. Что позволит повысить уровень физической культуры детей, используя потенциал каждого ребенка. Особенность используемых форм работы заключается в том, что они носят не только консультативную, но и практическую направленность и являются системными мероприятиями с участием родителей, воспитателей и детей.

Разнообразны формы взаимодействия дошкольных учреждений с семьями – как уже утвердившиеся в этой области, так и новаторские, нетрадиционные.

Результативными формами сотрудничества дошкольной организации с семьей являются:

1. Родительские собрания – считаются одной из результативных форм взаимодействия с семьей, темы и вид собрания педагоги определяют вместе с родителями. Они проводятся групповые и общие (для родителей всего ДОУ). Общие собрания организуются 2-3 раза в год. На них обсуждают задачи на новый учебный год, итоги образовательной работы, проблемы физического воспитания и задачи летнего оздоровительного периода.

2. Физкультурные досуги, праздники, Дни здоровья, – дают возможность приобщить к здоровому образу жизни не только воспитанников детского сада, но и их родителей. Физкультурные праздники содействуют улучшению

моторных умений детей, формированию заинтересованности и необходимости упражнениями. Дни здоровья способствуют оздоровлению детей и взрослых, предотвращают переутомление.

3. Дни открытых дверей - достаточно распространенная форма работы, предоставляет возможность познакомить родителей с дошкольной организацией, ее традициями, правилами, особенностями воспитательно - образовательной работы, заинтересовать ею и привлечь к участию. Проводится как экскурсия по дошкольной организации с посещением группы, где воспитываются дети пришедших родителей. Можно показать утреннюю гимнастику, физкультурное занятие.

4. Домашние задания – дают возможность повысить двигательную активность ребенка, улучшить предоставить родителям определенные ребенком, конкретное содержание с целью общения с детьми.

5. Передача опыта семейного воспитания - возможно, осуществить посредством различных интервью, выставки, конференции, в которых родители станут делиться навыком между собой, в выставках выяснить о досугах своих воспитанников.

6. Обмен литературой по организации физического воспитания в семье. В детском саду есть библиотека интересных книг, статей, буклетов, видео- и аудиокассет, которыми родители могут пользоваться, а так же пополнять библиотечный фонд прочитанными книгами, журналами.

7. Экспресс – листовки или буклеты. Листовки могут быть разнообразны по содержанию, например: «Если у вашего ребенка плоскостопие»,

8. Компьютерная видеотека «Азбука здорового образа жизни» это еще одной инновационная форма работы с родителями цель, которой использование неформальных способов взаимодействия с родителями, вовлекающих их в жизнь детского сообщества.

9. Сундучок «*Всё новое забытое старое*» (предлагаем родителям вспомнить игры, в которые играли они, научить своих детей играть в них, прислать нам видео). Ребята очень любят получать такие видео, с удовольствием их смотрят, вместе разучиваем игры. Такая форма очень нравится родителям.

10. Картотека «*Игры, которые лечат*». Когда ребенок заболевает, то это становится общей бедой. Неокрепший организм борется с болезнью, и мы всеми силами стараемся помочь ребенку. Мы предлагаем вам «*Игры, которые лечат*», в которые вы будете играть и одновременно лечить вашего ребенка.

11. Утренняя гимнастика вместе с семьей: - Полезно начинать день с зарядки. А если рядом любимая мама, папа, то это еще и праздник, масса положительных эмоций! совместные утренние гимнастики. Личный пример родителей - большая сила в воспитании детей.

Такие формы работы способствует не только физическому развитию ребенка и укреплению его здоровья, но и установлению доверительных, добрых отношений между родителями и детьми, улучшению психологического климата в семье, формирует добрые семейные традиции. А для родителей, данный метод взаимодействия, еще и основы физкультурной грамоты.