

*Моя последняя любовь  
С улыбкой ирыкой на устах  
Кто мне в жизни любил  
В несчастливых местах*

**«Школьный музей как центр проектной  
деятельности, направленной на  
гражданско-патриотическое воспитание  
обучающихся»**

**Грахов Д.П., учитель истории и  
обществознания МКОУ СОШ № 14  
ст. Незамаевской**

*В душевой борьбе суровою ставлен  
И тоскою востом души угасшей  
Не в силах бороться с нею*



*Моя последняя любовь  
С улыбкой горькой на устах  
Кто же объяется царей  
В несбыточных местах*

# «Музей- грандиозная памятная книга человечества»

**А.В. Луначарский**

*И что теперь куда идти  
С душой болевой сиротливо ставшей  
И тоскливо вросшей души уродливой  
Не в силах больше в гости*



*Моя последняя любовь  
С улыбкой горькой на устах  
К тебе являюсь цорой  
В несчастливых местах*

# Краткая история музея

Дата открытия музея – 1 сентября 2000  
года

Количество комнат – 2

Площадь музея – 69,1 кв.м

Количество экспонатов - 294



*И что теперь куда идти  
С душой болевой смертельно стабилей  
И тяжкий крест души угадывай  
Не в силах больше я нести*



*Моя последняя любовь  
С улыбкой горькой на губах  
К тебе являюсь порой  
В несбыточных местах*

# Руководитель музея

Грахов Дмитрий Петрович

Учитель истории и  
обществознания

МКОУ СОШ № 14

Руководство музея с 2018 года

Образование – высшее



*И  
Судьба  
И тяжкий крест души утаскает  
Не в силах бороться с нею*







## ФГОС о проектной деятельности

«... формирование у обучающихся основ культуры *исследовательской и проектной деятельности* и навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, предметного или межпредметного учебного *проекта*, направленного на решение научной, личностно и (или) социально-значимой проблемы»







*Моя последняя любовь  
С улыбкой широкой и чистой  
К тебе являлась порой  
В несчастливых местах*

# Информация о направления деятельности

- Поисково-собираТЕЛЬская
- Краеведческая
- Военно-патриотическая
- Экспозиционно-оформительская
- Экскурсионная
- Образовательная
- Культурно-просветительская



*И что теперь куда идти  
С душой бодрой смирительно стабильной  
И тяжкий крест души унести  
Не в силах больше я нести*



*Моя последняя любовь  
С улыбкой горькой  
Кто мне являлся цорри  
В несбыточных местах*

# Информация о формах работы школьного музея:

- работа кружка «Активисты школьного музея» в рамках внеурочной деятельности ФГОС;
- организация экскурсий в музее ;
- проведение тематических экскурсий, походов по ст.Незамаевской, местам ратной славы;
- проведение лекций;
- проведение Уроков Мужества, классных часов, акций с использованием экспонатов музея;
- участие в муниципальной акции «Вехи памяти»;
- виртуальные экскурсии (в 2019-2020 учебном году из-за карантина).

*И что теперь куда идти  
С душой бодрой сгорячело ставлен  
И тоскливо востан души угадан  
Не в силах бороться с нести*



*Моя последняя любовь  
С улыбки горькой на губах  
К тебе являлась цорой  
В несбыточных местах*

# Перечень мероприятий



Наименование мероприятия	Сроки исполнения
Работа кружка «Активисты школьного музея» в рамках внеурочной деятельности ФГОС	В течение учебного года
Организация экскурсий в музее	
Жизнь и быт казаков	Сентябрь
Наша станица до революции. Установление Советской власти в станице. Годы коллективизации	Октябрь
Восстановление разрушенного хозяйства. Первые пятилетки	Ноябрь
Художники станицы: В.Селин, А.Мелета, А.Еременко	Декабрь
Станица в годы Великой Отечественной войны. Герой Советского Союза Григорий Иванович Свердлик	Январь Май
Выпускник нашей школы Виктор Иванович Муравленко	Декабрь Февраль
История школы	Март
Трудовая слава станицы	Апрель
Организация поисковой работы	В течение учебного года
Проведение Уроков Мужества, классных часов, акций с использованием экспонатов музея	По плану воспитательной работы школы
Участие в муниципальной акции «Вехи памяти»	По отдельному плану, в течение учебного года



*Моя последняя любовь  
С улыбкой горькой на губах  
К тебе являюсь цорой  
В всевытных местах*

- **Один из разделов музея отражает участие в Великой Отечественной войне жителей станицы Незамаевской:**
- - собранные материалы об участниках войны: списки не вернувшихся с полей сражений и пропавших без вести.
- - подлинные фронтовые письма и «Благодарности за боевые заслуги», документы, подтверждающие награды.



*Куда идут  
идти смириться стабильно  
всем души утасови  
Не в силах забыть я нести*



*Моя последняя любовь  
С улыбкой горькой на устах  
К тебе являюсь цорой  
В несбыточных местах*

- **Стенд «Ветераны войны – наши земляки»:**
- - воспоминания ветеранов
- - фотографии



*Не б. снуд войны в д.стии*



*Моя последняя любовь  
С улыбкой горькой на губах  
К тебе являлась порой  
В несчастливых местах*

• **Стенд, рассказывающий о жизни и подвиге Г.И.Свердликова, Героя Советского Союза – выпускника нашей школы:**

- - подлинные письма с фронта
- - фотографии военных лет
- - фотографии членов семьи
- - воспоминания людей, знавших Григория Ивановича



*И что теперь буду  
С душой бойца  
И тяжкий крест  
Не в силах бросить*



*Моя последняя любовь  
С улыбкой горькой на губах  
К тебе являюсь цорой  
В несбыточных местах*

- В 2019-2020 учебном году МКОУ СОШ № 14 продолжил свою деятельность кружок внеурочной деятельности в рамках ФГОС «Активисты школьного музея» В состав кружка входят обучающиеся 5 класса в количестве 10 человек.

*И что теперь куда идти  
С душой болевой сиротливо стабильной  
И тяжелой крест души утасовать  
Не в силах больше я вести*





*Моя последняя победа  
С улыбкой горькой на губах  
К тебе являюсь цорой  
В несчастливых местах*

# Организация экскурсионной деятельности

- Экскурсии в музей проводят руководитель музея и члены кружка «Активисты школьного музея». Также, для проведения экскурсий привлекаются члены школьного ученического самоуправления и волонтеры школьного отряда «Вместе мы сила».



*Счастье  
всегда*



**Социальный проект** нацелен на становление ценностной позиции, расширение круга знаний об обществе, обучение решению конкретных жизненных проблем, он развивает чувство гражданской активности и ответственности, прививает интерес к общественно-полезной деятельности. Его целью является улучшение, преобразование окружающей среды доступными для учащихся средствами.



# Этапы работы над социальным проектом:

- **Этап 1. Подготовка к работе над проектом.** Обсуждение темы проекта, постановка цели, составление плана работы.

**Задача:** выявить знания и умения, необходимые для социального проектирования; каждому участнику подготовиться к работе над проектом

- **Этап 2. Сбор и анализ информации.**

**Задача:** собрать исчерпывающую информацию по проблеме.

На этом этапе происходят посещение одного из разделов школьного музея, который отражает участие в Великой Отечественной войне жителей станицы Незамаевской, мероприятия, направленные на всестороннее информирование обучающихся о проблеме.

Итогом работы должна стать отобранная, доступная школьникам информация по проблеме, которая составит основу следующей стадии работы над проектом.



- **Этап 3. Реализация плана действий команды обучающихся.**

*Задача:* реализовать намеченный план действий по решению проблемы.

- **Этап 4. Подготовка к защите проекта.**

*Задача:* наглядно представить и доказать пользу и значимость реализованного проекта, а также основные пути реализации проекта.

Весь собранный материал следует сгруппировать в два блока: демонстрационный и документальный.

- **Этап 5. Защита проекта.**

*Задача:* представить и обосновать логику и эффективность проекта.

- **Этап 6. Рефлексия.**

*Задача:* проанализировать свои действия (шаги) на всех стадиях подготовки, реализации проекта и его защиты на конкурсе (а, возможно, и свое эмоциональное состояние в ходе работы над проектом). Педагог выступает в роли инициатора разговора и(или) анкетирования участников проекта.