

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
общеразвивающего вида детский сад № 15 станицы Павловской

**Выступление по теме:
«Игровые технологии как средство
физического и интеллектуального
развития детей дошкольного возраста».**

Подготовила
Беляева Ирина Александровна
воспитатель

Антон Семенович Макаренко говорил: «...ребенок должен играть, даже когда делает серьезное дело. Вся его жизнь – это игра.

Актуальность темы заключается в том, что «Игра» рассматривается как важное средство интеллектуального развития детей дошкольного возраста.

Усилия работников ДОУ сегодня как никогда направлены на оздоровление ребенка- дошкольника, культивирование здорового образа жизни. Неслучайно эти задачи являются приоритетными в программе модернизации российского

образования. Одним из средств решения обозначенных задач становятся игровые технологии, без которых немислим педагогический процесс современного детского сада. Внедрение в деятельность ДОО игровых технологий позволяет использовать разные методики как мощный фактор оздоровления детей и снижения заболеваемости в группах.

Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста – одна из актуальных проблем современности. Дошкольники с развитым интеллектом быстрее запоминают материал, более уверенны в своих силах, легче адаптируются в новой обстановке, лучше подготовлены к школе.

Основа интеллекта человека, его сенсорный опыт закладывается в первые годы жизни ребёнка. Обучение лучше осуществлять в естественном, самом привлекательном виде деятельности- игре.

«Без игры нет и не может быть полноценного умственного развития. Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий. (В.А. Сухомлинский).

В человеческой практике игровая деятельность выполняет функции:

- **развлекательную** (это основная функция игры - развлечь, доставить удовольствие, воодушевить, пробудить интерес);
 - **коммуникативную** - великолепное средство для общения;
 - **игротерапевтическую**: преодоление различных трудностей, возникающих в других видах жизнедеятельности;
 - **диагностическую**: выявление отклонений от нормативного поведения, самопознание в процессе игры; раскрываются скрытые таланты;
 - **релаксационная функция** - снижается излишнее напряжение;
- Хочу остановиться на игровых технологиях, которые выполняют релаксационную функцию: массаж, пальчиковая гимнастика.

Массаж позволяет синхронизировать работу обоих полушарий мозга. Мною были подобраны упражнения для детей дошкольного возраста, которые комплексно могут влиять на развитие речи и интеллектуальные способности ребенка.

Поскольку у дошкольников преобладает конкретно-образное мышление, ко многим массажным комплексам подобраны стихотворные тексты. Вначале дети выполняют упражнения молча, по показу, затем по мере запоминания тоже проговаривают текст. (показ самомассажа «Петушок»)

Самомассаж «Петушок»

Раз и два! Раз и два! Тереть ладони друг о друга.

Начинается игра.

Красим крылья и живот, Поглаживать ладонями руки, живот, грудь,

Красим грудочку и хвост, поясицу, ноги, голову.

Красим спину,

Красим ножки,

Красим гребешок немножко.

Вот какой стал петушок, выпрямиться.

Ярко-красный гребешок. Сделать несколько полуоборотов влево – вправо.

Используемый в практике игровой самомассаж с предметами – является основой закаливания и оздоровления. Выполняя его, дети обычно приходят в хорошее настроение. Такие упражнения способствуют формированию у ребенка сознательного стремления к здоровью, развивая навык собственного оздоровления. Например:

Игры с колючим мячиком (показ игры)

Катится колючий ежик
Нет не головы, не ножек,
Мне по пальчикам бежит
И пыхтит, пыхтит, пыхтит.
Бегает туда-сюда,
Мне щекотно да, да, да!
Уходи, колючий еж,
В темный лес
Где ты живешь!

Игры с бигуди (показ игры)

Бигуди в руках катаю,
Между пальчиков верчу.
Непрерывно каждый пальчик,
Быть послушным научу

Можно сделать массажер своими руками: берем простые бигуди с липкой шершавой поверхностью, нанизываем на проволочку и готов валик для самомассажа рук.

Ежедневно провожу пальчиковую гимнастику с использованием различных предметов: шишек, орехов, массажные мячики, счётов и т. д.

Интенсивное воздействие на кончики пальцев стимулирует прилив крови к рукам, развивает мелкую моторику, речь. Повышает функциональную деятельность головного мозга, тонизирует весь организм.

Пальчиковая гимнастика, служащая основой для развития ручной умелости, мелкой моторики и координации движений рук, оказывает положительное воздействие на память, мышление, фантазию.

Очень интересны детям игры с прищепками, они учат ребенка ориентироваться в цвете, открывать прищепку, отлично тренируя ловкость пальчиков и, разумеется, развивать мелкую моторику рук в целом.

Самомассаж с прищепками (показ самомассажа)

Прищепочка, прищепочка, помоги!
Пальчики ты мои разомни.
Ты по пальчику шагаешь,
Каждый пальчик разминаешь.

С огромным удовольствием дети играют с карандашами. В период пандемии такие упражнения наиболее актуальны. Они не только массируют пальчики, но и развивают дыхание, укрепляют легкие.

Покатай карандаш (показ дыхательного упражнения)

Вдохнуть через нос и,
Выдыхая через рот,

прокатить по столу
круглый карандаш

Таким образом, можно сделать вывод, что использование игровых технологий в педагогическом процессе положительно влияет на физическое и интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста.