

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение МКДОУ
№ 14 ст. Весёлой**

Тема:
**«Преемственность детского сада
и школы
в области «Физического
развития».**

Воспитатель:
Мазур Алевтина Александровна

Преимственность детского сада и школы в области «Физического развития».

Подготовка детей к школе — одна из актуальных проблем российского образования, эта задача комплексная, многогранная и охватывает все сферы жизни ребенка.

(слайд 3)

Детский сад и школа — два смежных звена в системе образования. Успехи в школьном обучении физическому развитию во многом зависят от развития физических качеств и двигательных умений, физической подготовленности, сформированных в дошкольном возрасте.

Дошкольный возраст — это период, когда развивается двигательная и сенсорная системы организма. Дети имеют возможность перемещаться по группе свободно. Им предоставляется свобода выбора вида деятельности, свобода выбора удобного ребенку положения в пространстве (сидя, стоя и даже лежа). Эта свобода позволяет ребенку правильно развиваться физически. В школе ребенку трудно удерживать статичное положение. В связи с этим на начальном этапе школьного обучения педагогам необходимо разрешать детям выбирать удобное положение тела.

(слайд4-6)

Почему же для успешной учебной деятельности будущего первоклассника очень важна его физическая подготовленность, физическая подготовленность предполагает развитие координации, силы, пространственной ориентировки, развитие ловкости, быстроты, выносливости, а эти качества окажутся необходимыми на школьных занятиях, соревнованиях, туристических походах. Регулярные занятия физическими упражнениями воспитывают также навыки поведения в коллективе, способность проявлять волевые усилия, развивают инициативу и самостоятельность, только здоровый ребёнок может полноценно развиваться и обучаться, поэтому в нашем детском саду проводится следующая физкультурно-оздоровительная работа: Утренняя гимнастика; подвижные игры; физкультурные занятия (сюжетные, традиционные, игровые); спортивные праздники; физкультурные досуги; физкультурные минутки, недели Здоровья, закаливание.

В своей работе с детьми, начиная с раннего возраста, я активно применяю здоровьесберегающие технологии (пальчиковая гимнастика, зрительная гимнастика, дыхательная гимнастика, самомассаж, и т.д.), которые позволяют укрепить и сохранить здоровье ребенка, что является основой для дальнейшего обучения в школе.

В нашем ДООУ по области «физическое развитие» создана оптимально насыщенная многофункциональная среда (в группах ДООУ оборудованы «Уголки физического развития»). На участке детского сада и спортивной

площадке имеется оборудование для повышения двигательной активности детей. На игровой площадке нарисованы «Классики», которые способствуют развитию прыгучести, координации движения детей.

(слайд7)

Важную роль в обеспечении эффективной преемственности дошкольного и начального образования играет взаимодействие между коллективом ДОО и школой, и родителями воспитанников.

В нашем ДОО преемственность детского сада и школы по физическому воспитанию детей осуществляется через следующие формы работы:

(слайд8-10)

Работа с детьми: (Знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями и учениками начальной школы, встречи и беседы с бывшими воспитанниками детского сада, праздники и спортивные соревнования дошкольников).

(слайд11-12)

Работа с педагогами ДОО и школы: (Разработка плана на год, совместная организация спортивных мероприятий)

(слайд13-15)

Работа с родителями: (анкетирование, тестирование родителей, консультации с педагогами ДОО и школы, спортивные соревнования и праздники, оформление информационных материалов для родителей по подготовке детей к школе: «Советы родителям будущих первоклассников»).

(слайд16)

Таким образом, опыт работы показывает, что проводимые мероприятия помогают развить у детей физические качества и умения, необходимые будущему первокласснику и способствуют успешной адаптации ребёнка к обучению в школе.