

«Языковые нормы»

ВАРИАНТ 1

1. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

пара летних ТУФЕЛЬ
ПОЕЗЖАЙ
около ПЯТЬСОТ учеников
гимнастёрка без ПОГОН
ЛЖЁШЬ

ПРОМОКНЕШЬ под дождём
у ОБОИХ концов бревна
наиболее ГРОМКИЙ
уважаемые ДИРЕКТОРЫ заводов
нет ЯСЛЕЙ рядом

с ДВУМЯСТАМИ бойцами
пить из БЛЮДЦЕВ
в ТРЁХСТАХ экземплярах
ПОЗДНЕЕ барокко
ТРИ подруги

ДВУХСТАМИ предметами
ЛЯГТЕ на пол
опытные ИНЖЕНЕРЫ
ПОЕЗЖАЙТЕ в город
сбор ПОМИДОРОВ

НОСКОВ
около ПОЛТОРАСТА страниц
ЧЕТЫРЬМЯСТАМИ студентами
ОБОИХ вариантов
ТРОЕ волчат

2. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А. нарушение в построении предложения с причастным оборотом
- Б. ошибка в построении сложного предложения
- В. нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
- Г. нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- Д. нарушение видо-временной соотнесённости глагольных форм

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1. Многие из тех, кто знали Чехова, помнят о его лютой ненависти к самовозвеличиванию и чванству.
2. Критично относясь к другим, мы часто не замечаем собственные недостатки.
3. И рассказал он Марье Моревне, что откуда он родом.
4. Незнакомец спросил у прохожего, как ему добраться до вокзала.
5. Новый законопроект взволновал широкие круги общественности и активно обсуждается.
6. В деревне «Светлом пути» было три десятка домов.
7. Я увлеклась рассказом Чехова «Дама с собачкой».
8. Мы согласились с одноклассниками, принявшими решение об организации помощи ветеранам.
9. Ни один из прохожих, спешивший на ярмарку, не обратил внимания на стоящие в стороне возы с домашней утварью.

3. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А. нарушение в построении предложения с причастным оборотом
- Б. ошибка в построении сложного предложения
- В. нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
- Г. нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- Д. нарушение видо-временной соотнесённости глагольных форм

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1. Во время войны все надеялись на победу и верят в неё.
- 2. Я не заметил, что был ли кто-нибудь ещё так расстроен, как она.
- 3. Ряд домов стоял в конце деревни.
- 4. Журналист Игорь Сокольский известен читателям по публикациям в газете «Аргументы и факты».
- 5. Три книги лежало на столе.
- 6. Кот, удивлённый случившимся, перестал красть.
- 7. Приехавшие родственники к нам в гости поселились на даче.
- 8. Те, кто не изучает иностранный язык, лишены возможности читать в подлиннике шедевры мировой литературы.
- 9. В журнале «Литературное наследие» можно найти новые интересные сведения о творчестве Л. Н. Толстого.

«Языковые нормы»

ВАРИАНТ 2

1. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

ПОЕЗЖАЙ быстрее
около ПЯТИСОТ километров
ОБЕИХ рук
мощные КОМПЬЮТЕРА
полки для КУХОНЬ

вместе с ДЕТЬМИ
НАИЛУЧШИЙ снимок
много АПЕЛЬСИН
ИСКОМЫЙ ответ
пара ЧУЛОК

в ШКАФУ
пара ВАРЕЖЕК
ПОЕЗЖАЙТЕ поездом
более ВОСЕМЬСОТ миллионов
опытные ПРОФЕССОРА

не менее ТРЁХСОТ грамм
ПРЕДУПРЕЖУ тебя
пять КАСТРЮЛЕЙ
свыше ста семидесяти КИЛОМЕТРОВ
в ТЫСЯЧА девяностом году

СНАЙПЕРЫ стреляют
ТРОЕ подруг
жители ДЕРЕВЕНЬ
ЗВОНЧЕ
ВЗГЛЯНИ

2. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А. нарушение в построении предложения с причастным оборотом
- Б. ошибка в построении сложного предложения
- В. нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
- Г. нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- Д. нарушение видо-временной соотнесённости глагольных форм

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1. Юноши готовились к соревнованиям наездников, считавшимся у черкесов большим событием.
- 2. Газету «Комсомольскую правду» выписывают и читают многие поколения читателей.
- 3. Есть люди, которые всегда считают, что виноваты не они, а другие.
- 4. Отец рассказывал, что как они и через двадцать лет после окончания института каждый год ездят на встречу выпускников.
- 5. Все, кто побывал на спектакле, были в полном восторге от игры актёров.
- 6. Счастливы те, кто приближаются в своей жизни к идеалу, сложившемуся в юности.
- 7. В одном из старинных домов, сохранившимся в центре Москвы, бывали великие русские поэты и писатели, композиторы и художники.
- 8. В начальной школе мы очень любили читать произведение А.С. Пушкина «Сказка о золотом петушке».
- 9. Дети любят своих четвероногих питомцев и позаботились о них.

3. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А. нарушение в построении предложения с причастным оборотом
- Б. ошибка в построении сложного предложения
- В. нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
- Г. нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- Д. нарушение видо-временной соотнесённости глагольных форм

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1. У него было покрасневшееся от мороза лицо.
2. Все, кто занимаются спортом, тщательно планируют своё время.
3. Переходя улицу, мы часто нарушаем правила.
4. Ученики бегут на урок, задержавшиеся в столовой.
5. Среди главных достижений Карамзина следует назвать его труд «Историю государства Российского».
6. Прохожий поинтересовался у нас, как ему добраться до вокзала.
7. Спасительный огонёк маяка то появлялся, то исчезал в тумане, то снова виднеется вдали.
8. Он сказал то, что не успеет выполнить работу в срок.
9. На съезде учителей, проходившем в Сочи, было принято обращение к общественности.