



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
РАЙОННЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 16.12.2025 г.

№ 191

ст. Павловская

Об утверждении план-графиков

В целях организации единого информационно - методического пространства, расширения возможностей для повышения квалификации педагогических кадров в соответствии с потребностями развивающейся системы образования, объединения усилий и возможностей образовательных организаций для управления и повышения качества образования в муниципальном образовании Павловский район п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить план-график заседаний районных методических объединений педагогических работников на 2026 год (приложение 1).
2. Утвердить план-график методических семинаров для директоров общеобразовательных организаций на 2026 год (приложение 2).
3. Утвердить план-график методических семинаров для заместителей директоров по учебно-методической работе на 2026 год (приложение 3).
4. Утвердить план-график методических семинаров для педагогов-психологов на 2026 год (приложение 4).
5. Утвердить план-график методических семинаров для социальных педагогов на 2026 год (приложение 5).
6. План-график методических семинаров для руководителей школьных методических объединений (приложение 6)
7. Утвердить план заседаний районного методического объединения школьных библиотекарей (приложение 7).
8. Утвердить план -график методических семинаров для предметных педагогов-тьюторов (приложение 8).
9. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МКУО РИМЦ



Смф

Е.В. Стороженко

План-график заседаний районных методических объединений на 2026 год

№ п.п.	Мероприятие	Срок	Ответственные
1	Подготовка к ГИА по географии: содержание и организация. 1. Информационно-технологическое обеспечение подготовки и проведения ЕГЭ и ОГЭ по географии. Рекомендации ФИПИ. 2. Обмен опытом по вопросам подготовки к ГИА и ВПР. Организация работы с учащимися с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к ГИА и ВПР на уроках.	январь	Руководитель РМО учителей географии, методист МКУО РИМЦ Милосердова В.А.
2	Информационно-методический семинар «Анализ работы РМО за 2025 год. План работы РМО на 2026 год».	январь	Руководители РМО, методист МКУО РИМЦ Цымбал Е.В.
3	Семинар-практикум «Эффективные подходы к обучению детей, имеющих низкую учебную мотивацию»	февраль	Методист МКУО РИМЦ, руководитель РМО учителей начальных классов
4	Семинар-практикум «Использование интерактивных методов обучения на уроках основ православной культуры»	февраль	Муниципальный Координатор, руководитель РМО
5	Мультимедийный семинар-практикум по решению задания № 18 «Параметр» высокого уровня сложности (профильный уровень).	февраль	Методист МКУО РИМЦ, Цымбал Е.В. руководитель РМО, Христенко С.Н.
6	Семинар-консультация для учителей по подготовке к ВПР.	февраль	Руководители РМО, методист МКУО

			РИМЦ Цымбал Е.В.
7	Подготовка к ГИА: стратегии и технологии 1. Анализ типичных ошибок в ОГЭ и ЕГЭ. Алгоритмы решения сложных заданий (часть 2 ЕГЭ). 2. Организация тренировочных тестирований. 3. Индивидуальные траектории подготовки для слабоуспевающих и одарённых учащихся.	февраль	Методист МКУО РИМЦ, руководители РМО
8	Семинар-практикум «Моделирование учебного занятия в системе дополнительного образования как условие повышения качества образовательного процесса»	февраль	Методист МКУО РИМЦ, руководители ОДО
9	Рассмотрение на РМО учителей музыки, ИЗО, труда (технологии) вопросов: «Использование искусственного интеллекта в работе педагога»	февраль	Методист МКУО РИМЦ, руководители РМО
10	Заседание РМО для педагогов-библиотекарей и библиотекарей по теме: «Направления работы библиотеки в год «Единства народов России»»	февраль	Методист по БФ Кияшко Е.В.
11	«Профилактика суицидального поведения». 1. Кризисная служба: опыт работы по психологическому сопровождению участников образовательного процесса после завершённого суицида. 2. Профилактика суицидального поведения в условиях образовательного учреждения. 3. Особенности совладающего поведения подростков, техники самопомощи. 4. Развитие нравственного потенциала младших школьников с интеллектуальными нарушениями, путем включения в психолого-педагогические проекты. 5. Психолого-педагогическая помощь в рамках образовательного учреждения	март	Руководитель РМО педагогов-психологов, методист МКУО РИМЦ Милосердова В.А.
12	1. Социально-педагогическое сопровождение обучающихся	март	Руководитель РМО

	<p>различных категорий, нуждающихся в особом внимании ОО.</p> <p>2. Организации и проведения профилактических акций в ОО.</p> <p>3. Проведение мероприятий, направленных на формирование жизнестойкости несовершеннолетних.</p> <p>4. Взаимодействие социального педагога и классного руководителя по работе с семьями СОП.</p>		<p>социальных педагогов, методист МКУО РИМЦ Милосердова В.А.</p>
13	<p>Рассмотрение на РМО учителей музыки, ИЗО, труда (технологии) вопросов:</p> <p>«Использование искусственного интеллекта в работе педагога»</p>	март	<p>Руководители РМО, методист МКУО РИМЦ Кияшко Е.В.</p>
14	<p>"Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках географии с целью повышения качества знаний учащихся".</p> <p>1. Анализ участия в муниципальном и региональном этапе ВСОШ по географии.</p> <p>2. Из опыта работы учителей Павловского района: Коваленко В.Н., Миронец Т.А., Яковенко А.Н.</p>	март	<p>Руководитель РМО учителей географии, методист МКУО РИМЦ Милосердова В.А.</p>
15	<p>Неделя интегрированных уроков «Интегрированный урок как инновационная форма обучения».</p>	март	<p>Методисты МКУО РИМЦ, Милосердова В.А. Манохина О.В., Цымбал Е.В. руководитель РМО, Христенко С.Н., члены РМО</p>
16	<p>Единый методический день «Развивающее обучение как механизм для повышения качества образования»</p>	март	<p>Методисты МКУО РИМЦ, руководители РМО</p>
17	<p>«Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени»</p>	март	<p>Муниципальный координатор, руководитель РМО</p>

18	Тьюторская работа по материалам ЕГЭ по истории. Критерии оценивания»	март	Руководитель РМО учителей истории и обществознания, тьютор ЕГЭ по истории
19	Заседание РМО по теме: «Формирование ключевых компетенций библиотекаря школы»	март	Методист по БФ Кияшко Е.В.
20	Организация профориентационной работы в классе	март	Методист РИМЦ О.В. Шушвал, руководитель РМО
21	«Аспекты работы с детьми, имеющими СДВГ в структуре дефекта. Приемы коррекции дефицита внимания и гиперактивности на коррекционных занятиях» 1. Приемы коррекции письменной речи у детей с СДВГ 2. Приемы коррекционной работы с обучающимися с кинестетическими и оптическими дефектами письма 3. Метод мозжечковой стимуляции в коррекции синдрома дефицита внимания и гиперактивности 4. Уроки развития речи у детей с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) 5. Формирование категории рода и числа у детей инофонов Консультирование учителей-логопедов по различным вопросам	март	Руководитель РМО учителей-логопедов, дефектологов, методист МКУО РИМЦ Милосердова В.А.
22	Мастер-класс «Калейдоскоп творческих идей»	март-апрель	Методист МКУО РИМЦ, руководители ОДО

23	<p>Исследовательская и проектная деятельность в русском языке и литературе.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Критерии оценки проектных работ. 2. Сотрудничество с библиотеками, литературными музеями, вузами. 3. Презентация лучших ученических проектов и исследовательских работ. 4. Использование проектных методов для развития навыков аргументации и работы с источниками. 	апрель	<p>Методист МКУО РИМЦ, руководитель РМО учителей русского языка и литературы</p>
24	<p>«Тьюторская работа по материалам ЕГЭ по обществознанию. Критерии оценивания»</p>	апрель	<p>Руководитель РМО учителей истории и обществознания, тьютор ЕГЭ по обществознанию</p>
25	<p>Исследовательская и проектная деятельность в иностранном языке.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Критерии оценки проектных работ. 2. Сотрудничество с языковыми центрами, вузами и международными программами. 3. Презентация лучших ученических проектов и исследовательских работ. 	апрель	<p>Методист МКУО РИМЦ, руководитель РМО учителей иностранных языков</p>
26	<p>Информационно-методический семинар «Анализ результатов ТДР во 2 полугодии 2025-2026 учебного года».</p>	апрель	<p>Тьюторы ОГЭ и ЕГЭ, методист МКУО РИМЦ Цымбал Е.В.</p>
27	<p>Исследовательская и проектная деятельность в химии.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Критерии оценки проектных работ. 2. Сотрудничество с научными организациями и вузами. 3. Презентация лучших ученических проектов и исследовательских работ. 	апрель	<p>Методист МКУО РИМЦ Шушвал О.В., руководитель РМО учителей химии</p>
28	<p>Исследовательская и проектная деятельность в биологии.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Критерии оценки проектных работ. 2. Сотрудничество с научными организациями и вузами. 3. Презентация лучших ученических проектов и исследовательских работ. 	май	<p>Методист МКУО РИМЦ Шушвал О.В., руководитель РМО учителей биологии</p>
29	<p>Семинар-консультация для учителей по подготовке к ГИА.</p>	май	<p>Руководители РМО, тьюторы ОГЭ и</p>

			ЕГЭ, методисты РИМЦ
30	Информационно-методический семинар «Анализ работы РМО за 1 полугодие 2026 год. Корректировка плана работы РМО на 2 полугодие 2026 года»	май	Руководители РМО, тьюторы ОГЭ и ЕГЭ, методисты РИМЦ
31	Итоги работы РМО за 2026 год и планирование на следующий учебный год. 1. Анализ достигнутых результатов по методической теме года. 2. Выявление профессиональных дефицитов педагогов и пути их устранения. 3. Обсуждение тем самообразования и планов на следующий учебный год.	Май	Методист МКУО РИМЦ Шушвал О.В., руководители
32	Анализ результатов работы за 2025-2026 учебный год РМО классных руководителей	май	Методист РИМЦ О.В. Шушвал, руководитель РМО
33	Подведение итогов работы РМО за 2025-2026 учебный год. Планирование работы РМО на 2026-2027 учебный год. 1. Причины девиантного и делинквентного поведения в рамках метода терапии идентичности 2. Практикум. Презентация опыта проведения психологической диагностики в школе. 3. Сказка – как инструмент развития когнитивных функций младших школьников с интеллектуальными нарушениями. 4. Тренинг для педагогов по профилактике эмоционального выгорания.	май	Руководитель РМО педагогов-психологов, методист МКУО РИМЦ Милосердова В.А.
34	«Подведение итогов работы и планирование работы РМО на 2026-2027 учебный год». 1. Анализ уровня базовой подготовки учащихся по итогам ВПР. 2. Подведение итогов работы РМО за 2025-2026 учебный год. Планирование работы МО на 2026-2027 учебный год.	май	Руководитель РМО учителей географии, методист МКУО РИМЦ Милосердова В.А.

35	<p>«Адаптированные задания по развитию связного высказывания на уроках русского языка и литературного чтения».</p> <p>1. Приемы активизации связного высказывания у детей подготовительной группы.</p> <p>2. Дыхательная гимнастика как одна из эффективных здоровьесберегающих технологии для речевого развития детей дошкольного возраста.</p> <p>3. Преодоление фонетико-фонематических нарушений речи у детей младшего дошкольного возраста.</p> <p>4. Использование игровых приемов в работе с детьми при проведении артикуляционной гимнастики.</p> <p>5. Профилактика профессионального выгорания у педагогов.</p> <p>6. Итоги работы РМО учителей-логопедов за 2025-2026 уч. год, разработка плана работы на 2026-2027 уч. год.</p>	май	<p>Руководитель РМО учителей-логопедов, дефектологов, методист МКУО РИМЦ Милосердова В.А.</p>
36	Разработка программ курсов внеурочной деятельности для дополнительного изучения учебных предметов	июнь-август	Члены РМО
37	Августовская педагогическая конференция	август	Методисты МКУО РИМЦ, тьюторы
38	Рассмотрение, изучение рабочих программ, тематического планирования по предметам МО на 2026-2027 учебный год.	август	Методист МКУО РИМЦ, руководители РМО
39	Рассмотрение, изучение рабочих программ, тематического планирования по предметам МО на 2026-2027 учебный год.	август	Руководители РМО, методист МКУО РИМЦ Кияшко Е.В.

40	<p>Анализ работы РМО за 2025–2026 учебный год и планирование на 2026–2027 учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) и ВПР по русскому языку и литературе за предыдущий год. 2. Анализ участия в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях. 3. Утверждение плана работы РМО на 2026 год. 4. Обзор изменений в федеральных образовательных программах (ФОП) и федеральных рабочих программах (ФРП) по русскому языку и литературе. 	август	Методист МКУО РИМЦ Шушвал О.В., руководитель РМО учителей русского языка и литературы
41	<p>Анализ работы РМО за 2025–2026 учебный год и планирование на 2026–2027 учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) и ВПР по иностранному языку за предыдущий год. 2. Анализ участия в олимпиадах, конкурсах. 3. Утверждение плана работы РМО на 2026 год. 4. Обзор изменений в федеральных образовательных программах (ФОП) и федеральных рабочих программах (ФРП) по иностранному языку. 	август- сентябрь	Методист РИМЦ О.В. Шушвал, руководитель РМО учителей иностранн языков
42	<p>Анализ работы РМО за 2025–2026 учебный год и планирование на 2026–2027 учебный год</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) и ВПР по химии за предыдущий год. 2. Анализ участия в олимпиадах, конкурсах. 3. Утверждение плана работы РМО на 2026 год. 4. Обзор изменений в федеральных образовательных программах (ФОП) и федеральных рабочих программах (ФРП) по химии. 	август- сентябрь	Методист РИМЦ О.В. Шушвал, руководитель РМО учителей химии

43	<p>Анализ работы РМО за 2025–2026 учебный год и планирование на 2026–2027 учебный год</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) и ВПР по химии за предыдущий год 2. Анализ участия в олимпиадах, конкурсах. 3. Утверждение плана работы РМО на 2026 год. 4. Обзор изменений в федеральных образовательных программах (ФОП) и федеральных рабочих программах (ФРП) по биологии 	август	Методист РИМЦ О.В. Шушвал, руководитель РМО учителей биологии
44	РМО «Анализ эффективности деятельности РМО за 2025-2026 учебный год. Проблемы и перспективы»	сентябрь	Методист МКУО РИМЦ, руководители ОДО
45	Заседание РМО педагогов-библиотекарей, библиотекарей по теме: «Анализ обеспеченности школ учебной и художественной литературой»	сентябрь	Методист по БФ Кияшко Е.В.
46	«Современный классный час „Разговоры о важном“ в соответствии с ФГОС: технологии, методы, приёмы, позволяющие повысить качество воспитания детей»	сентябрь	Методист РИМЦ О.В. Шушвал, руководитель РМО
47	Информационно-методический семинар «Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ в 2026 году Корректировка плана работы РМО на 2 полугодие 2026 года»	сентябрь	Руководители РМО, тьюторы ОГЭ и ЕГЭ, методист РИМЦ
48	<p>Цифровые технологии в преподавании русского языка и литературы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опыт использования онлайн-платформ и цифровых ресурсов (например, «ЯКласс», РЭШ). 2. Мастер-класс по созданию интерактивных заданий (LearningApps, Kahoot!). 3. Интеграция ИКТ в проектную деятельность и подготовку к олимпиадам. 4. Использование цифровых инструментов для анализа текстов и развития функциональной грамотности. 	октябрь	Методист МКУО РИМЦ Шушвал О.В., руководители РМО

49	Семинар-консультация для учителей по подготовке к муниципальному этапу ВСОШ.	октябрь	Руководители РМО, тьюторы ОГЭ и ЕГЭ, методисты РИМЦ
50	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. Проверка работ учащихся муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников	ноябрь	Руководители РМО, методист МКУО РИМЦ Кияшко Е.В.
51	Единый методический день	ноябрь	Методисты МКУО РИМЦ, руководители РМО
52	«Лучшие практики в работе по теме «Год единства народов России»	ноябрь	Методист МКУО РИМЦ, руководители РМО
53	Семинар-консультация для учителей по подготовке к ВПР, ГИА.	ноябрь	Руководители РМО, тьюторы ОГЭ и ЕГЭ, методист РИМЦ
54	Семинар «Формирование семейных ценностей на уроках ОПК	ноябрь	Муниципальный координатор, руководитель РМО
55	«Педагогика поддержки ребёнка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения учащихся».	ноябрь	Методист РИМЦ О.В. Шушвал, руководитель РМО
56	«Лучшие практики в работе по теме «Год единства народов России»	ноябрь	Руководитель РМО, методист МКУО РИМЦ Кияшко Е.В.

57	<p>Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы, иностранных языков, биологии, химии.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методики разработки компетентностно-ориентированных заданий. 2. Примеры кейсов по развитию читательской грамотности и навыков анализа текстов. 3. Примеры кейсов по естественно-научной грамотности. 4. Примеры кейсов по развитию читательской и языковой грамотности. 5. Обмен опытом по использованию практико-ориентированных задач. 6. Работа с «трудными текстами» и стратегии преодоления непонимания. 	декабрь	Методист МКУО РИМЦ Шушвал О.В., руководители РМО
58	<p>Пути повышения эффективности работы учителя истории и обществознания по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к государственной итоговой аттестации по истории и обществознанию в форме ОГЭ и ЕГЭ. 2. Изменения в КИМ на 2027 год. 3. Методические рекомендации на основе анализа типичных ошибок. 4. Методическая копилка по подготовке к ГИА (из опыта работы). 	декабрь	Руководители РМО, тьюторы ОГЭ и ЕГЭ,
59	Информационно-методический семинар «Анализ результатов ТДР в 1 полугодии 2026-2027 учебного года».	декабрь	Тьюторы ОГЭ и ЕГЭ, методист МКУО РИМЦ Цымбал Е.В.
60	Семинар «Результаты реализации ДООП: диагностика, анализ, презентация»	декабрь	Методист МКУО РИМЦ, руководители ОДО
61	Заседание РМО педагогов-библиотекарей, библиотекарей по теме: «Итоги деятельности библиотекарей в 2026 году, планирование на 2027 год»	декабрь	Методист по БФ Кияшко Е.В.

Заместитель директора МКУО РИМЦ

 И.В. Янченко