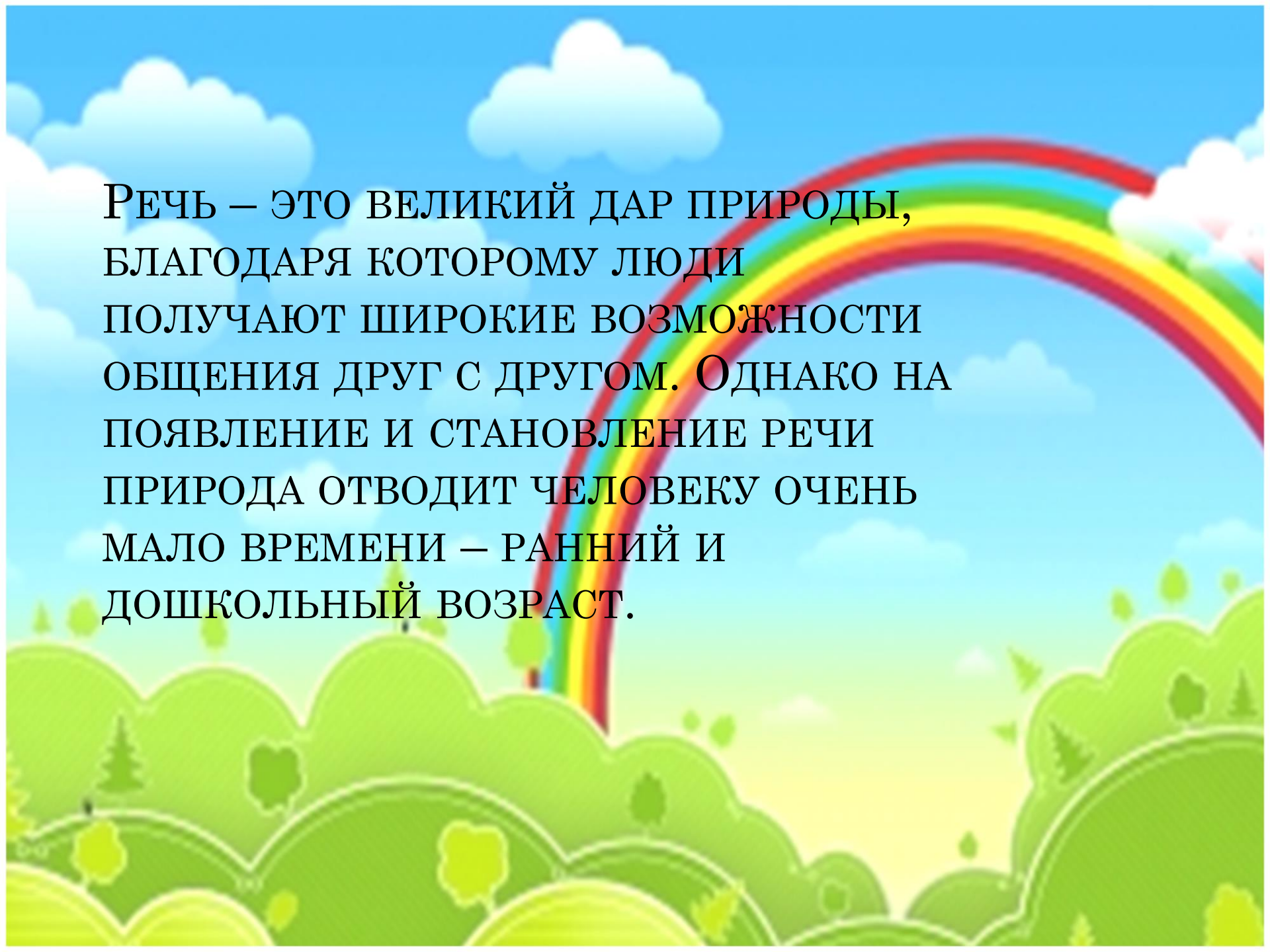




Речевое развитие  
детей раннего возраста в  
разных видах деятельности

Пелипенко Н.И.  
воспитатель  
МКДОУ детский сад №12



РечЬ – ЭТО ВЕЛИКИЙ ДАР ПРИРОДЫ,  
БЛАГОДАРЯ КОТОРОМУ ЛЮДИ  
ПОЛУЧАЮТ ШИРОКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ  
ОБЩЕНИЯ ДРУГ С ДРУГОМ. ОДНАКО НА  
ПОЯВЛЕНИЕ И СТАНОВЛЕНИЕ РЕЧИ  
ПРИРОДА ОТВОДИТ ЧЕЛОВЕКУ ОЧЕНЬ  
МАЛО ВРЕМЕНИ – РАННИЙ И  
ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ.



# Принципы развития речи

1. Принцип взаимодействия сенсорного, умственного и речевого развития
2. Принцип коммуникативно-деятельного подхода к развитию речи
3. Принцип развития языкового чутья
4. Принцип формирования элементарного осознания явлений языка
5. Принцип взаимосвязи работы над различными сторонами речи
6. Принцип обогащения мотивации речевой деятельности
7. Принцип обеспечения активной языковой практики

# Методы развития речи



- ❖ Наглядные
- ❖ Словесные
- ❖ Практические



# Средства развития речи

- Общение детей и взрослых
- Культурная языковая среда, речь воспитателя
- Обучение родной речи в процессе НОД
- 🦋 Художественная литература
- Изобразительное искусство
- Музыка, театр
- НОД по другим разделам программ
- Игра

# УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ РЕЧЕВОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА В РАМКАХ ФГОС

- Внимательное и бережное отношение взрослого к ребёнку.
- Организация совместной деятельности ребёнка со взрослым доступной по форме и средствам.
- Правильный подход воспитателя к организации образовательного процесса.
- Создание образовательного пространства, предоставляющего необходимые и достаточные возможности для игрового, сенсорного, речевого и двигательного развития с разными материалами.
- Налаживание тесного контакта воспитателя с родителями является одним из главных условий для развития речевой активности ребёнка.





# Специальные приёмы развития и стимуляции речевой активности

- Разговор взрослого с самим собой в присутствии детей (сейчас мы пойдём одеваться на прогулку, мыть руки, открою кран и т.д.)
- Провокация – искусственное непонимание действий ребенка
- Распространение – дополнение сказанного ребенком
- Использование игровых упражнений совместно с ребенком с ребенком
- Выбор – предоставляйте ребенку возможность выбора
- Игры с природным материалом
- Продуктивные виды деятельности
- Замещение



В речевом развитии детей раннего возраста, ведущая роль принадлежит взрослым:

Воспитателю - в детском саду;

Родителям и близким - в семье.

Для успешного усвоения ребенком языка, развитием речи необходимо заниматься во всех видах деятельности детской жизни.

**Спасибо за внимание!**