

**Муниципальная инновационная площадка  
МКДОУ детский сад № 18**

***ТЕМА: «Создание модели по формированию естественнонаучных представлений у детей дошкольного возраста в рамках преемственности детского сада и школы».***

## **Цель:**

**Формирование у дошкольников элементарных естественнонаучных представлений, путем широкого использования экспериментирования, опытнической работы и развитие логического мышления в выполнении математических заданий.**

# Задачи:

- **Развивать познавательную активность дошкольников.**
- **Повышать интерес к предметам естественнонаучного цикла.**
- **Расширять и углублять знания об окружающей природе и закономерностях ее развития.**
- **Развивать у дошкольников логическое мышление.**
- **Формировать любознательность, навыки элементарного экспериментирования и способность к самостоятельной исследовательской деятельности.**
- **Формировать ключевые компетенции дошкольника, необходимые для его дальнейшего самоопределения.**

# МОДЕЛЬ

формирования естественнонаучных представлений у детей дошкольного возраста в рамках преемственности детского сада и школы

**МКДОУ  
детский  
сад № 18**

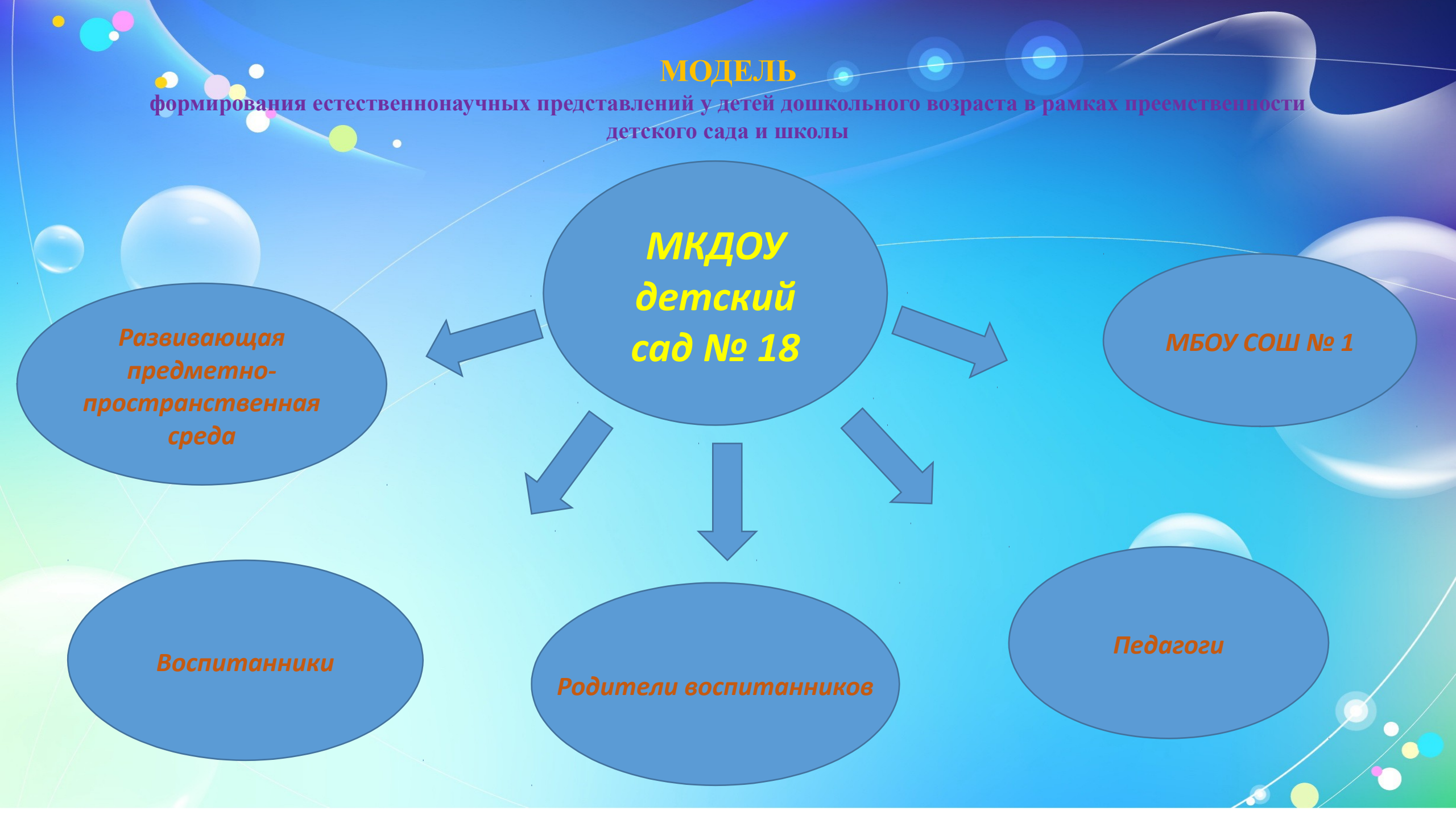
**МБОУ СОШ № 1**

**Развивающая  
предметно-  
пространственная  
среда**

**Воспитанники**

**Родители воспитанников**

**Педагоги**



# Центры экспериментирования в группах





# Центры ВОДЫ и ПЕСКА



## Формы работы с детьми

- *Прогулки*
- *Экскурсии*
- *Беседы*
- *Наблюдения*
- *Экспериментирование*
- *Игры познавательного характера*
- *Проведение серии регулярных занятий естественно-научного цикла*
- *Проектная деятельность*
- *Кружковая работа*



## ЭКСПЕРИМЕНТЫ



## ОПЫТЫ



## НАБЛЮДЕНИЯ



## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



**Консультации**

**Анкетирование**

**Родительские  
собрания**

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ  
С РОДИТЕЛЯМИ**

**Проекты**

**Привлечение к  
созданию  
познавательно-  
развивающей  
среде**

**Мастер-класс**

## **Преимственность детского сада и школы:**

- **Круглый стол ««Приобщение дошкольников к экспериментированию»»**
- **Семинар-практикум по теме: «Формирование естественнонаучных представлений у детей дошкольного и младшего школьного возраста»»**
- **Знакомство с работой школьной библиотеки**
- **Посещение урока «Окружающий мир»»**
- **Мастер-класс для дошкольников по изготовлению слайма.**
- **Мониторинг уровня познавательного развития детей и сформированности научных представлений**

# Библиотека школы



# Урок «Окружающий мир»



*Мастер-класс  
«Изготовление слайма»*



*1 июня-  
фестиваль детского  
творчества*



Спасибо за внимание!