

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение вечерняя
(сменная) общеобразовательная школа станицы Павловской

Муниципальный конкурс проектов для социальных педагогов «Опыт
работы социального педагога с обучающимися и их родителями» в
общеобразовательных организациях Павловского района

Проект для учащихся 10-12 классов

**«Профилактика правонарушений и преступлений среди
несовершеннолетних»**

Автор:
Федорян Татьяна Сергеевна,
социальный педагог МБОУ В(С)ОШ ст. Павловской

2022-2023 учебный год

Краткая аннотация проекта

В проекте «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних» обосновывается актуальность темы, определяется цель, основные задачи, практическая значимость, предлагается описание организационно-педагогической системы (модели) формирования законопослушного поведения обучающихся через культуру поведения, умение решать конфликтные ситуации путем переговоров. Проект представляет собой модель социально-педагогического сопровождения обучающихся – комплекс действий, направленных на включение подростков в социальную значимую деятельность, формирование актуальных компетентностей для успешной адаптации в современном социуме; систему просветительской работы с обучающимися для активизации профилактического потенциала. В проекте рассматриваются современные подходы к содержанию и организации профилактической работы с обучающимися.

Для любого образовательного учреждения актуально создание проектов по профилактике правонарушений обучающихся, направленных на реализацию условий для успешной социализации подростков, умения решения возникших конфликтных ситуаций путем конструктивного диалога, развития перспектив их личностного роста, формирование личности профессионала, гражданина, патриота.

Обоснование необходимости проекта

Проблеме правонарушений среди несовершеннолетних уделяется большое внимание в обществе, в настоящее время она является одной из актуальных государственных проблем.

Анализ причин роста правонарушений и преступлений подростков и детей свидетельствует о том, что ее истоки лежат, прежде всего, в семье. К сожалению, количество семей, находящихся в социально опасном положении не уменьшается. Главными причинами неблагополучия семей являются: алкоголизм родителей, безработица, наркомания, социально опасные условия проживания семьи, злостное нарушение прав ребенка в семье, жестокое обращение в семье, отсутствие контроля со стороны родителей, приобщение ребенка к употреблению алкоголя, наркотиков и многое другое.

Все вышеперечисленные факторы, к сожалению, ведут не только к росту неблагополучных семей, но к росту правонарушений и преступлений несовершеннолетних, проживающих в данных семьях. Кроме того, большое влияние на рост правонарушений и преступности в настоящее время оказывают такие факторы, как: неблагоприятный психологический фон; усиление социального неравенства и напряженности в обществе; экономическая и политическая нестабильность; снижение возможностей самореализации молодежи, приобщения ее к общественно-полезной деятельности, удовлетворении ее потребностей и интересов посредством институциональных форм; слабая организация досуга по месту жительства; незанятость молодежи, падение престижа образования; увеличение доли тех, кто не работает и не учится; употребление наркотиков, алкоголя, падение нравов; рост уровня бродяжничества среди молодежи и т.д.

Такие негативные изменения, происходящие в обществе, определяют новые требования к образованию. Успешная самореализация личности в период обучения и после его окончания, ее социализация в обществе, активная адаптация на рынке труда являются важнейшими задачами школы. Усиление воспитательной функции образования (формирование гражданственности,

трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе) рассматривается как одно из базовых направлений государственной политики в области образования. Поэтому профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних, защита их прав и законных интересов является одним из приоритетных направлений в деятельности образовательного учреждения.

Образовательная организация для осуществления ранней профилактики правонарушений несовершеннолетних выполняет следующие функции: оказывает самостоятельно психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении; выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОУ, принимают меры по их воспитанию и получению ими основного общего и среднего общего образования; выявляет семьи, находящиеся в социально опасном положении, оказывают им помощь в обучении и воспитании детей; осуществляет меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;

Анализ правонарушений, беседы с подростками, анкетирование показывает, что правонарушения в основном совершаются во внеурочное время. Поэтому необходимо создание в школе условий, которые не провоцируют отклонение в поведении, а расширяют безопасное пространство для ребенка, где ему хорошо и интересно.

Продуманная и скоординированная программа воспитательной работы во многом определяет успех в предотвращении правонарушений и преступлений. Только совместная систематическая работа всех служб ОО и других заинтересованных органов: КДН, органов прокуратуры, опеки и попечительства, управления образованием, социальной защиты населения и т.д., может повысить эффективность профилактической деятельности.

Цели и задачи проекта

Цель:

Предупреждение девиантного поведения подростков, организация досуга, заполненного содержанием, общественно полезными и интересными занятиями, общением с доброжелательными, внимательными педагогами, воспитателями, руководителями кружков, секций, восполняющих детям дефицит родительской заботы и тепла.

Задачи:

1. Создать комплекс мероприятий по профилактике правонарушений обучающихся.
2. Организовать совместную деятельность участников образовательного процесса по реализации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.
3. Выявлять и устранять причины правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.
4. Формировать устойчивые нравственные и морально-этические нормы поведения обучающихся, соответствующих правилам жизни в обществе.
5. Оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении.
6. Организовать занятость обучающихся требующих особого внимания в спортивных секциях, кружках, клубах.

Основное содержание проекта

В общей системе государственных мер по профилактике отклоняющегося поведения несовершеннолетних следует выделять меры общей и специальной профилактики. Общая профилактика предполагает создание благоприятных социально-экономических, социокультурных, социально-педагогических условий, содействующих: выполнению семьями их репродуктивных функций, воспитанию здоровых в физическом и социальном отношении детей; полноценной реализации воспитательных функций,

здоровых в физическом и социальном отношении детей; реализации воспитательных функций общеобразовательных организаций всех видов, обеспечению развития способностей и позитивных интересов детей, организации их занятости полезной деятельностью во внеурочное время.

Закон Российской Федерации «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» принимает в качестве профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «систему социальных, правовых, педагогических и иных мер направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении».

Основные направления проекта

Работа с учащимися: проведение мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности и преступлений: бесед, лекций, конференций, тренингов, круглых столов, дискуссий; организация творческих конкурсов, выпуска буклетов и листовок, показ презентаций и видеофильмов и др.; тематические встречи и встречи со специалистами (юрист, инспектор и т.д.); организация и проведение индивидуальной работы (собеседования, консультации).

Профилактическая работа включает 3 направления:

1. Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся, требующих особого внимания.
2. Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы.

3. Профилактическая работа включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением. Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед.

План реализации проекта.

Сроки реализации проекта: социальный проект рассчитан на 1 год.

Для реализации поставленных задач составлено планирование:

План работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних на 2022-2023 учебный год

№	Наименование мероприятия	Класс	Срок проведения	Ответственные
Организационная работа				
1	Оформление социальных паспортов класса, школы.	10-12	Сентябрь, январь	Классные руководители, социальный педагог
2	Сбор информации по обучающимся состоящим на учете в системах профилактики.	10-12	Сентябрь – октябрь	Классные руководители, социальный педагог
3	Обновление банка данных детей «группы риска».	10-12	Октябрь	Социальный педагог, педагог-психолог
4	Сверка списка обучающихся с состоящими на учете в ОПДН.	10-12	Ежемесячно	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
5	Рассмотрение списочного состава обучающихся состоящих на учете в системах профилактики на Совете профилактики.	10-12	В течение года	Директор, заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
Диагностическая работа				
6	Контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся.	10-12	Ежедневно	Классные руководители, социальный педагог
7	Обследование жилищно-бытовых условий обучающихся	10-12	Сентябрь, январь состоящих на учете-ежемесячно	Классные руководители, социальный педагог
8	Анкетирование обучающихся, с целью изучения уровня	10-	Октябрь,	Социальный педагог

	воспитанности и развития взаимоотношений со сверстниками	12	апрель	
9	Социометрическое исследование классных коллективов	10-12	1 раз в квартал	Классные руководители, педагог-психолог
10	Мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся	10-12	Октябрь, март	Педагог-психолог
11	Анкетирование на изучение восприятия обучающимися проблемы буллинга	10-12	Ноябрь	Педагог-психолог
12	Проведение диагностического обследования учащихся с целью изучения отношения учащихся к проблеме употребления и распространения наркотиков	10-12	Декабрь, апрель	Социальный педагог
13	Профориентационная работа	10-12	По отдельному плану	Ответственные в школе за ведение профориентационной работы, классные руководители
14	Проведение диагностики склонности к отклоняющемуся поведению (А. Н. Орёл)	10-12	Сентябрь	Педагог-психолог
15	Проведение консультаций по результатам анкетирований и диагностик	10-12	По необходимости	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Профилактическая работа				
16	Индивидуальные беседы с учащимися склонными к правонарушениям	10-12	Ежемесячно	Социальный педагог
17	Беседы по профилактике совершения правонарушений: «Кодекс школьника», «Поиск позитивных путей разрешения конфликта»;	10-12	Сентябрь Октябрь	Социальный педагог, педагог-психолог

	<p>«Телефон доверия», «Законы, которые следует знать»; «Ответственность за выбор»; «Наркомания. Зависимость, от которой не избавиться»; «Половая неприкосновенность» (отдельно для мальчиков и девочек); «Мы в ответе за свою жизнь»; «Совесть как гражданская ответственность», «Как не стать жертвой преступления»; «Защити себя во всемирной паутине»; «Куда можно обратиться за помощью и поддержкой»; «Трудно ли быть хорошим?»; «О культуре общения»; «Поведение в общественных местах»; «Права и обязанности».</p>		<p>Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май</p>	
18	Разработка совместно с обучающимися: буклетов, памяток, рекомендаций	10-12	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
19	Просмотр социальных видеороликов по профилактике совершения правонарушений среди несовершеннолетних	10-12	Ежемесячно	Классные руководители, социальный педагог
20	Предложение обучающимся информации о работе школьных и внешкольных кружков и секций	10-12	В течение года	Классные руководители
21	Оказание помощи в поступлении или трудоустройстве обучающихся	10-12	По запросу	Директор, замдиректора по УВР, социальный педагог
22	Оформление и обновление информационного стенда по правовой защите несовершеннолетних	10-12	В течение года	Социальный педагог
23	Организация летней занятости обучающихся	10-12	По отдельному плану	Замдиректора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог

Ожидаемые результаты и социальный эффект

В ходе реализации проекта планируется достижение следующих результатов:

У обучающихся:

- Снижение правонарушений среди несовершеннолетних.
- Участие малоактивных обучающихся во внеурочной деятельности и общешкольных мероприятиях, праздниках.
- Формирование умения планировать своё поведение и прогнозировать разрешение конфликтных ситуаций; повышение уровня воспитанности.
- Определение позитивных жизненных целей и мотивации к их достижению.
- Повышение правовой грамотности и, как следствие, принятие ответственности за свои поступки.
- Осознание системы половых ролей, социальных функций, понимание, что есть «мужское» и «женское».
- Усвоение знаний о способах сохранения здоровья.
- Совершенствование коммуникативных навыков.