

Анализ работы РМО учителей-логопедов за 2022-2023 учебный год.

РМО учителей-логопедов Павловского района объединяет 25 человек.

Количественные данные места и стажа работы

Год	Кол-во логопедов	ДОУ	СОШ	ГБОУ	Стаж работы по специальности				
					До 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	До 30 лет	Свыше 30 лет
2020 -2021	21	9	10	2	6	2	9	4	-
2021-2022	25	9	14	2	11	1	8	5	-
2022-2023	25	8	15	2	10	3	5	7	-

На 01.06.2023 года в Павловском районе работают 25 учителей-логопедов. С сентября 2022 г. появились учителя-логопеды в МБОУ СОШ № 4 (0,45ст.), МБОУ СОШ № 5 (1 ст.), МБОУ СОШ № 8 (1 ст.). Уволились специалисты и приняты новые в МБОУ СОШ № 15, ООШ № 21, МБДОУ д/с № 7. Закрыли одну компенсирующую группу для детей с ТНР в МБДОУ д/с № 26. В декабре 2022 г. уволился специалист МБОУ СОШ № 8, в мае 2023г. - ООШ № 21. Учитель-логопед МБОУ СОШ № 14 находится в д/о.

Таким образом, на данный момент в Павловском районе функционируют 15 школьных логопунктов в СОШ, 2 - в ГБОУ, 8 компенсирующих групп в ДОУ.

Уровень образования и квалификации

Учебный год	Кол-во логопедов	Образование			Уровень квалификации (на 01.06.23)			
		высшее	Незак. высшее	средн. спец.	высшая	1	без кат.	соответствие
2020-2021	21	19	2	-	5	5	-	-
2021-2022	25	22	3		4	6	9	6
2022-2023	25	21	-	4	5	6	8	6

Анализируя образование учителей-логопедов, можно сказать, что из 25 специалистов –21 человек имеет высшее образование, 4 человека прошли профессиональную переподготовку с присвоением квалификации «учитель-логопед».

В 2022-2023 учебном году аттестовались 4 специалиста: из них 3- (ГБОУ школа- интернат ст-цы Старолеушковской -2,МКДОУ д/с № 26-1) защитились на высшую категорию,1(МКДОУ д/с № 9) – на 1 категорию.

Курсы повышения квалификации:

Год	Кол-во логопедов, ОУ	Место прохождения, тема, кол-во часов
2022-2023	Просина И.А., МАДОУ детский сад №1.	Специфика инклюзивного образования в дошкольном образовании с учетом обновленных ФГОС, в объеме 144 часа (удостоверение от 01.07.2022.),

2022-2023	9	-	10	-	-	10	7	2/1
	9	-	11	-	-	11	1	10/0
	1	-	10	0/2/0	-	12	9	2/1
	1	-	11	0/1/0	-	12	3	9/0
	26	-	3	0/0/5	-	8	1	5/2
	26	-	8	1/0/0	-	9	4	3/2
	26	-	7	-	-	7	6	1/0
	26	-	6	4/0/0	-	10	3	6/1
	18	-	10	-	-	10	9	1/0
2021-2022	18	-	10	-	-	10	-	9/1
	7	-	10	-	-	10	9	0/1
	7	-	11	-	-	11	3	8/0
	15	-	10	-	1	11	6	5/0
	15	-	11	-	-	11	7	4/0
	4	-	12	-	-	12	10	2/0
	4	-	12	-	-	12	2	10
	итого		72	0/2/5	1	80	57	18/7
	итого	-	87	5/1/0	-	93	23	66/4

- 2022 – 2023 учебный год

- 2021 – 2022 учебный год

В этом учебном году количество компенсирующих групп в ДОУ района уменьшилось на одну группу (закрыли 1 группу в МКДОУ д/с №26). Количество выпущенных детей больше, чем в прошлом году, так как программа обучения в компенсирующей группе для детей с тяжелыми нарушениями речи рассчитана на 2 года (в мае 2023 года - новый набор в группы).

Количественные показатели работы логопунктов СОШ

Учебный год	№ СОШ	Кол-во зачисленных	Кол-во выпущенных	Оставлено/выбыли по др. причинам	
2022-2023	1	10	2	6/0	
	1	10	2	6/0	
	3	8	0	8/0	
	3	21	4	17/0	
	3	30	2	27/1	
	2	42	34	8/0	
	2	40	35	5/0	
	2	41	34	7/0	
	2021-2022	2	45	40	5/0
		16	8	0	8/0
		16	6	0	6/0
		14	-	-	-
		14	-	-	-
		4	8	3	5/0
4		-	-	-	

	5	21	1	20/0
	5	-	-	-
	7	6	3	3/0
	7	6	3	3/0
	17	12	8	4/0
	17	12	9	3/0
	6	22	5	17
	6	30	17	13/0
	11	36	21	15/0
	11	33	17	16/0
	10	31	4	27/0
	10	29	12	15/2
	21	-	-	-
	21	7	2	5/0
	12	15	6	9/0
	Итого	281	123	136/6
	Итого	248	141	122/3

- 2022 – 2023 учебный год

- 2021 – 2022 учебный год

В этом учебном году в МБОУ СОШ № 4, 5 ввели ставки учителей-логопедов.

Количественные показатели работы ГБОУ школы – интерната ст. Старолеушковской

Учебный год	ГБОУ	Кол-во зачисленных	Кол-во выпущенных	Оставлено/выбыли по др. причинам
2022-2023/ 2021-2022	А	8	8	0/0
	А	8	8	0/0
	Б	42	7	35/0
	Б	39	6	33/0
	Итого	50	15	35/0
	Итого	47	14	33/0

Количественные показатели работы учителей-логопедов ДОУ

№ ДОУ	Участие в работе ППк (кол-во заседаний)	Количество проведенных консультаций						
		индивидуальные		групповые		Участие в педсоветах	Родительские собрания	Наличие стендов, уголков
		родители	педагоги	родители	Педагоги			
7	4	24	20	0	8	2	2	имеются
7	3	10	11	2	3	2	2	имеются
9	3	25	20	3	0	3	3	имеются
9	3	28	15	3	6	3	3	имеются

18	3	25	20	0	15	1	2	имеются
18	4	20	15	3	2	2	2	имеются
15	3	0	0	5	2	1	2	имеются
15	3	5	6	2	2	2	2	имеются
1	4	38	14	4	3	3	4	имеются
1	4	20	24	1	4	2	2	имеются
26	5	15	4	2	2	1	4	имеются
26	8	16	4	3	2	-	4	имеются
26	6	22	12	8	5	0	2	имеются
26	8	15	12	3	3	-	2	имеются
26	-	-	-	-	-	-	-	имеются
26	8	20	10	-	1	-	4	имеются
4	4	29	21	5	5	-	4	имеются
4	4	22	28	6	6	-	4	имеются
Итого	32	178	111	27	40	11	23	имеются
Итого	45	156	125	23	29	11	25	имеются

□ - 2022 – 2023 учебный год

■ - 2021 – 2022 учебный год

Количественные показатели работы учителей-логопедов СОШ

№ СОШ	Участие в работе ППк (кол-во заседаний)	Количество проведенных консультаций				Участие в педсоветах	Родительские собрания	Наличие стендов, уголков
		индивидуальные		групповые				
		родители	педагоги	родители	Педагоги			
14	-	6	4	13	10	-	3	имеются
14	-	16	3	-	13	-	2	имеются
3	16	18	10	7	6	1	3	имеются
3	11	12	7	5	5	1	2	имеются
2	5	10	11	7	8	-	2	имеются
2	5	10	9	5	6	-	2	имеются
1	2	-	2	-	-	-	-	имеются
1	-	-	-	-	-	-	-	-
4	4	3	2	-	4	-	1	имеются
4	-	-	-	-	-	-	-	-
2	5	10	11	7	8	-	2	имеются
2	5	10	9	5	6	-	2	имеются
16	-	2	2	1	2	1	2	имеются
16	1	-	1	-	-	1	-	-
5	5	4	1	2	2	7	3	имеются
5	-	-	-	-	-	-	-	-
7	1	2	2	2	1	1	1	имеются
7	4	1	2	2	1	1	1	имеются
17	4	8	5	-	-	-	-	имеются
17	9	8	7	-	-	-	-	имеются
6	8	7	6	3	4	1	1	-

6	8	4	4	-	2	1	-	
11	3	12	8	1	1	2	1	имеются
11	3	19	8	1	1	2	1	имеются
10	6	14	2	3	3	-	2	
10	8	8	27	3	2	-	-	имеются
Итого	59	96	62	33	39	12	21	имеются
Итого	54	88	77	21	36	6	10	имеются

- 2022 – 2023 учебный год

- 2021 – 2022 учебный год

Цель работы: воспитание у детей правильной, четкой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, преодоление и предупреждение нарушений устной и письменной речи.

В соответствии с целью работа учителей-логопедов образовательных организаций в течение учебного года строилась по следующим направлениям: диагностическое (обследование детей с целью выявления речевых нарушений и развития речи, отслеживания динамики развития), коррекционно-развивающее (организация коррекционно-развивающего процесса, составление планов работы, рабочих программ, КТП, ведение необходимой документации), консультативное (индивидуальные и групповые консультации для педагогов и родителей, оформление стендов, размещение информации на сайте ОО), методическая работа (участие в работе МО, повышение квалификации, создание предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете).

Мониторинг эффективности семинаров

Название РМО/ категория участников	Кол-во семинаров	Количество выступающих	Выступающие из ОУ (например, №1 (2чел.))	Количество слушателей	Отсутствовали, сколько раз (например, №1(2))
2022-2023	3	11	ДОУ № 1(2), ДОУ № 9(1), ДОУ №26(3), ДОУ №4(1), СОШ № 3(1), СОШ № 2(2), СОШ № 11(1)	51	ДОУ №4(1), №7(2), №9(1), №15(2), №18(1), СОШ №11(1), №1(4), №7(1), №17(2), №3(1).

2021-2022	4	12	ДОУ № 1(2), ДОУ № 15(1), ДОУ №26(1). ДОУ №18(1). СОШ № 3(2), СОШ № 2(3), СОШ № 11(1)	75	ДОУ №4(1), №7(3), №9(1), №15(1), №18(1), СОШ №11(1), №1(4), №7(1), №17(1), №3(1).
-----------	---	----	--	----	---

№	Тема семинара	Дата	Выступающие	Кол-во слушателей
1.	«Управление качеством образования: проблемы, подходы, перспективы».	28.08.22г	Просина И. А., МАДОУ д/с №1	14
2.	«Коррекционно-развивающая работа при ОВЗ, ОНР, ЗПР».	20.01.23г.	Голобородько С.Н., МКДОУ д/с № 26; Грицаенко Л.В., МКДОУ д/с № 9.; Трюхан И. Г., МБОУ СОШ № 3 Ровная Е.В., МАОУ СОШ № 2	17
3.	«Эффективные практики повышения качества работы учителя-логопеда по коррекции и развитию речи»	30.03.23г.	Просина И.А., МАДОУ д/с №1; Погиба И.А., МАДОУ ЦРР д/с № 4; Корнильева Е.Н., МАДОУ д/с№ 26; Горб И.А., СОШ № 11 Ровная Е.Н., МАОУСОШ № 2.	20

Сравнительный количественный анализ проведения семинаров

Год	Предмет/ категория Логопедия	Количество семинаров	Количество выступающих	ОУ, предоставившее выступающего	Количество слушателей
2022-2023		3	11	ДОУ № 1(2), ДОУ № 9(1), ДОУ №26(3), ДОУ №4(1), СОШ № 3(1), СОШ № 2(2), СОШ № 11(1)	51
2021-2022		4	12	ДОУ №1(2), №15(1), №26(3), №7(1), №18(1), №9(1), СОШ №10(1), №6(1), №7(1).	75

Проводя анализ мониторинга эффективности проведения семинаров необходимо отметить, что в 2022-2023 году проведено 3 семинара для учителей-логопедов. Количество выступающих приблизительно осталось на прежнем уровне, а количество слушателей меньше, чем в 2021-2022 учебном году, специалисты отсутствовали в основном по уважительным причинам (болели или были на уроках/заменах). Активно принимали участие учителя-логопеды ДООУ № 1, №26, СОШ № 2.

В течение учебного года с целью повышения профессиональных знаний и умений для учителей-логопедов проводились запланированные тематические консультации.

№	Тема тематической консультации	Дата	Кол-во слушателей
1.	Классификация и виды речевых нарушений	21.12.22г.	23
2.	Дети с ОВЗ. Тяжелые нарушения речи	21.12.22 г.	21
3.	Диагностика нарушений речи у детей дошкольного возраста	10.02.23 г.	22
4.	Диагностика речевых нарушений школьников	10.03.23 г.	18
5.	Диагностика речевых нарушений у детей с билингвизмом. Вопросы дифференциальной диагностики	14.04.23 г.	23

Результаты участия учителей-логопедов в конкурсах и олимпиадах в 2022-2023 учебном году:

- **Манько Т.В.**, учитель-логопед МБОУ СОШ № 7, **победитель**, 1 место, Всероссийский конкурс «Альманах логопеда» Блиц-олимпиада «Теоретические основы деятельности учителя-логопеда в школе»;
- 1 место (**победитель**) в Международном конкурсе педагогического мастерства « Лучший методический материал», работа «Что нужно знать о речевом развитии детей седьмого года жизни»;
- **Голобородько С.Н.**, учитель-логопед МКДОУ № 26, стала **победителем** муниципального этапа краевого конкурса «Работаем по стандарту»;
- **Трюхан И.Г.**, учитель-логопед МБОУ СОШ № 3, **победитель** в краевом конкурсе педагогических разработок по обучению и коррекции развития детей с РАС в номинации «Лучший конспект урока»;
- **Дуборкина Н.А.**, учитель-логопед МКДОУ № 26, участник муниципального конкурса «Использование инновационных технологий в работе с детьми с ОВЗ»

Также учителя-логопеды принимали участие в работе краевого МО учителей-логопедов и учителей.

С целью повышения профессионального мастерства специалистов и педагогов, привлечения внимания к красоте речи, мастерству использования речевых приемов, воспитанию любви к русскому языку в ОО ежегодно проводится Неделя по развитию речи «Учимся говорить красиво». В этом году она прошла с 17 по 21 апреля. В ней приняли участие образовательные организации, в которых работают учителя-логопеды. В течение недели были организованы и проведены открытые мероприятия и семинары для педагогов, консультации для родителей; конкурсы чтецов, рисунков, сочинений; викторины, выставки, олимпиады, развлечения и другие увлекательные мероприятия.

Неделя по развитию речи прошла интересно, познавательно, на хорошем уровне. В проводимых мероприятиях, кроме учителей-логопедов, приняли активное участие воспитатели, учителя, музыкальные руководители. Информация о проведенных мероприятиях была размещена на сайтах школ и МКУО РИМЦ.

В течение учебного года все учителя – логопеды работали стабильно. Все запланированные РМО и тематические консультации проведены на хорошем методическом уровне, что обеспечивает повышение теоретического и практического уровня знаний специалистов, способствует росту педагогического мастерства, развитию творческой активности и инициативы, вносит коррективы в профессиональную деятельность.

Основные задачи РМО учителей – логопедов на 2023 -2024 учебный год:

1. Организация коррекционно-развивающей работы с учетом ФГОС ДОО, НОО, ФГОС для детей с ОВЗ.
2. Организация продуктивного взаимодействия с родителями – поиск оптимальных форм взаимодействия, повышающих мотивацию родителей к участию в коррекционной и профилактической работе.
3. Внедрение эффективных технологий и разработок в образовательное пространство для повышения качества коррекционной работы.
4. Повышение профессиональной компетентности учителей-логопедов через обмен опытом между коллегами и организацию взаимодействия специалистов.

15.06.2023 г.

Учитель-логопед ПМПК

Т.В.Лагун

Руководитель РМО учителей-логопедов

И.А. Просина