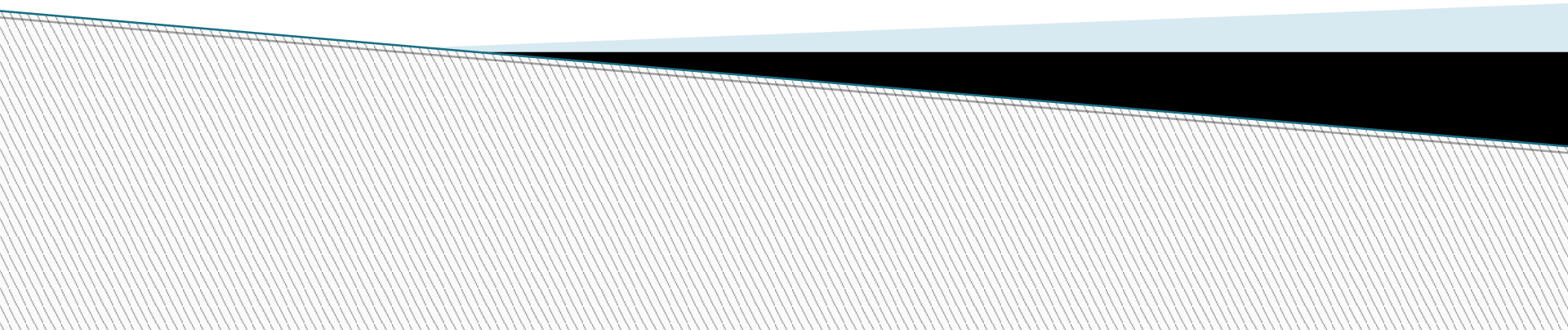


«Системно-деятельностный  
подход –  
основа организации образовательного  
процесса в ДОУ»



*«Дайте человеку одну рыбу, и он получит пропитание на день, научите его ловить рыбу, и он получит пропитание на всю жизнь».*

*Древняя китайская пословица*



Реализация системно-деятельностного  
подхода нацелена на формирование:

- творчески мыслящей,
  - развитой,
  - самостоятельной,
  - уверенной в себе
- личности

# Этапы системно-деятельностного подхода

- ▶ *Введение в ситуацию*
- ▶ *Актуализация знаний*
- ▶ *Затруднение в ситуации*
- ▶ *Открытие детьми нового знания*
- ▶ *Включение нового знания в систему знаний и умений ребёнка*
- ▶ *Осмысление (итог)*

# «Введение в ситуацию»

*На этом этапе создаются условия для возникновения у детей мотивации к включению в деятельность. Дети определяют, что они хотят сделать (создают «детскую цель»).*

# «Актуализация знаний»

- ▶ Этот этап можно назвать подготовительным к следующим этапам, на которых мы как раз и должны сделать «открытие» для себя нового знания.
- ▶ В рамках выбранного сюжета моделируется ситуация, в которой дети сталкиваются с затруднением в индивидуальной деятельности. С помощью системы вопросов «Смогли?» - «Почему не смогли?» мы помогаем детям приобрести опыт фиксации затруднения и выявления его причины.

# «Затруднение в ситуации»

- ▶ Данный этап является ключевым, так как содержит основные компоненты, позволяющие определить верный путь преодоления затруднения.
- ▶ Он очень важен с точки зрения развития личностных качеств и установок дошкольников. Дети привыкают к тому, что затруднений и неудач не стоит бояться, что правильное поведение в случае затруднения – не обида или отказ от деятельности, а поиск причины и её устранение. У детей вырабатывается такое важное качество, как умение видеть свои ошибки, признавать то, что «я чего-то пока не знаю, не умею».

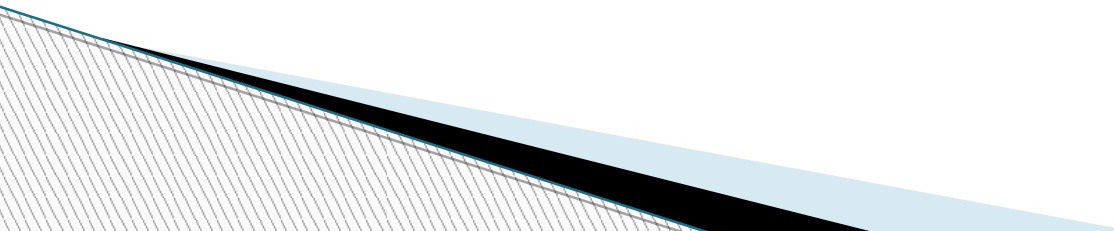
## «Открытие нового знания»

- ▶ На данном этапе мы вовлекаем детей в процесс самостоятельного решения вопросов проблемного характера, поиска и открытия новых знаний.
- ▶ С помощью вопроса «Что нужно делать, если чего-то не знаешь?» мы побуждаем детей выбрать способ преодоления затруднения.
- ▶ В младшем дошкольном возрасте основные способы преодоления затруднения – это «придумаю сам» или «спрошу у того, кто знает».
- ▶ В старшем возрасте дети узнают, что можно «спросить» у книги, познавательного фильма, поисковой системы интернет... Постепенно представления детей об источниках получения знаний расширяются и систематизируются.



## «Включение нового знания в систему знаний и умений»

*На этом этапе мы предлагаем детям ситуации, в которых новое знание используется с освоенными ранее знаниями. Для этого мы ставим вопросы: «Что вы сейчас будете делать? Как будете выполнять задание?»*



## «Осмысление»

- ▶ На этот этап происходит фиксирование достижения цели и определение условий, которые позволили добиться этой цели.
- ▶ С помощью системы вопросов «Где были?» - «Чем занимались?» - «Кому помогли?» мы помогаем детям осмыслить их деятельность и зафиксировать достижение «детской» цели. Далее с помощью вопроса «Почему вам это удалось?» мы подводим детей к тому, что они достигли «детскую» цель благодаря тому, что узнали что-то новое и чему-то научились. Таким образом, мы сводим «детскую» и учебную «взрослую» цели и создаём ситуацию успеха: «Вам удалось... потому что вы узнали (научились)...».
- ▶ Таким образом, познавательная деятельность приобретает для ребёнка лично значимый характер, у детей развивается любознательность, постепенно формируется учебная мотивация.

*«Единственный путь,  
ведущий к знаниям -  
это деятельность».*

*Бернард Шоу*



**Игровая**

**Двигательная**

**Изобразительная**

**Коммуникативная**

**Трудовая**

**Познавательно-  
исследовательская**

**Музыкальная**

**Восприятие художественной  
литературы**

**Речевая**

## «Золотые правила» системно- деятельностного подхода

- ▶ Подари ребенку радость творчества, осознание авторского голоса
- ▶ Веди ребенка от собственного опыта к общественному
- ▶ Будь не «НАД», а «РЯДОМ»
- ▶ Радуйся вопросу, но отвечать не спеши
- ▶ Учи анализировать каждый этап работы
- ▶ Критикуя, стимулируй активность ребенка

ЖЕЛАЕМ УСПЕХОВ  
В РЕАЛИЗАЦИИ  
СИСТЕМНО-  
ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО  
ПОДХОДА

