

Роль предтекстового этапа в формировании читательской грамотности

БЕСКОПЫЛЬНАЯ О.В., МБОУ СОШ №1

Для чего нужно уделять внимание
предтекстовому этапу при работе
над чтением?

?

А Вы пойдете на
ЭТОТ фильм?



Script by
Egor Braginsky,
Egor Ryazanov
Directed by
Egor Ryazanov
Camera by...

STATION FOR TWO

Featuring
Liudmila Gurchenko
Oleg Basilashvili
Nikita Mikhalkov

Можно ли определить жанр данного фильма?



Определите, что рекламируется.
Обоснуйте свое предположение.





U.S. AMBASSADORS TO GERMANY



Andrew D. White
1879-1901



Aaron A. Sargent
1882-1884



John A. Kasson
1884-1885



George H. Pennington
1885-1889



William W. Phelps
1889-1893



Theodore Kauffman
1893-1896



Andrew D. White
1897-1902



Charlesagne Jones, Jr.
1902-1908



David Jayne Hill
1908-1911



John C. A. Leiseman
1911-1913



*Changing the face of history
since 1901*

Что рекламируется?



На самом деле:

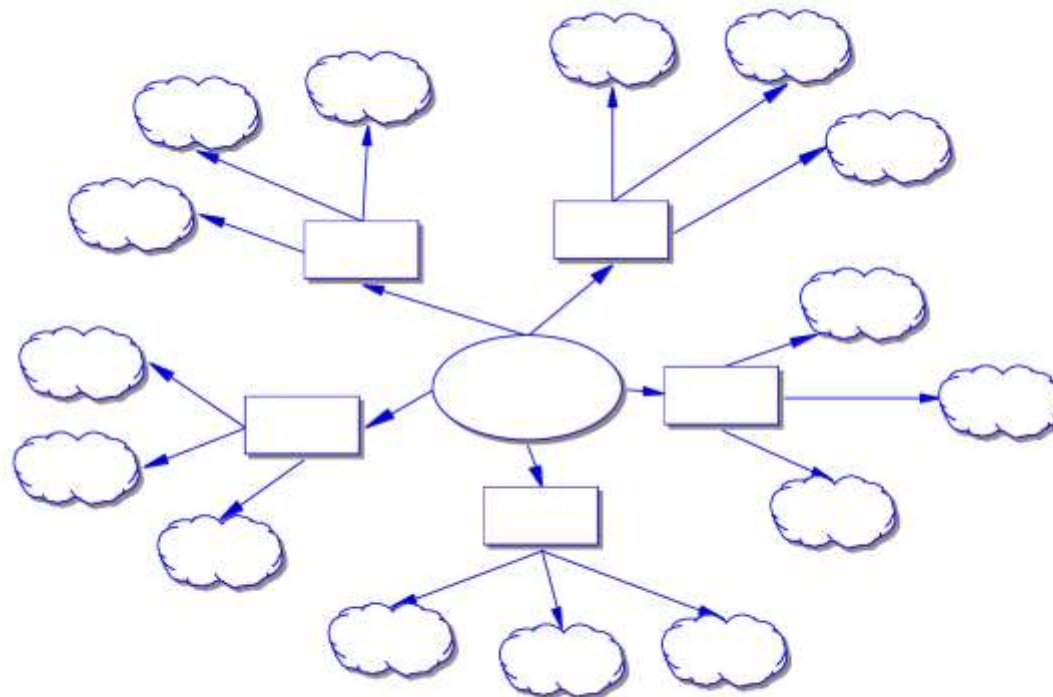


На самом деле:



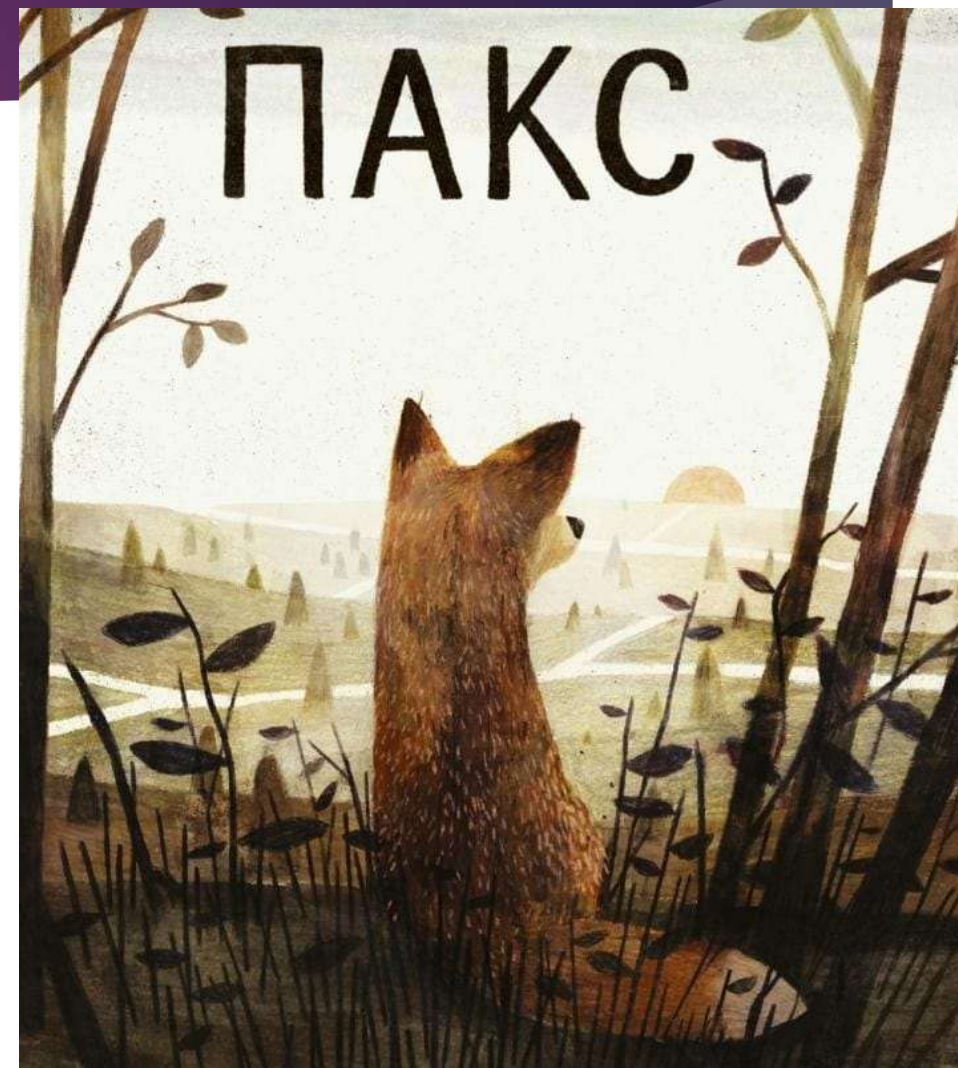
Заполните мыслительные карты по следующим темам:
Семья, Питомцы, Зимняя сказка

CONCEPT MAP



Придумайте историю (10 предложений) со следующим началом:

► Жил на свете мальчик, звали его Питер...



Изменятся ли мыслительные карты?



Придумайте «цепляющие» заголовки. Можно использовать следующие опоры:

- ▶ Это невероятно!..
- ▶ Раскрыты тайны...
- ▶ Внимание!..
- ▶ Вы точно уверены, что..?
- ▶ Все ли вы знаете о ..?



Как Вы думаете, что это?

САЛТА

Оригинал аббревиатуры:



SHMILY

Задачи работы на предтекстовом этапе:

- ▶ прогнозирование содержания, тематической и эмоциональной направленности текста;
- ▶ формирование умения и привычки думать над текстом до чтения.
- ▶ создание мотива чтения;
- ▶ активизация фоновых знаний и снятие языковых трудностей

Варианты заданий:

- ▶ Внимательно посмотрите на иллюстрацию и определите, о чем может идти речь в тексте.
- ▶ Ознакомьтесь с таблицей, схемой, иллюстрацией и озаглавьте текст.
- ▶ Прочтите заглавие и скажите, в чем, по вашему мнению, основное содержание текста (о чем идет речь в тексте).
- ▶ Прочитайте заглавие к тексту. О чем текст? Выберите правильный вариант.
- ▶ Прочтите первый абзац текста, обращая внимание на ключевые слова. О чем пойдет речь далее?

Варианты заданий:

- ▶ Прочтите рассказ до отмеченного в тексте места и предположите дальнейший ход событий.
- ▶ По иллюстрации предложите несколько вопросов к тексту.
- ▶ Перед чтением текста отметьте, верны или неверны следующие утверждения.
- ▶ Просмотрите текст. Определите, к какому функциональному стилю он относится. Назовите опоры, на основе которых вы определили стиль текста.
- ▶ Прочитайте следующие слова и определите, какие, по вашему мнению, будут ключевыми в этом тексте. Подчеркните их.
- ▶ Задания на раскрытие значения новых лексических единиц и на развитие языковой догадки.
- ▶ Догадайтесь о значении новой лексической единицы, опираясь на иллюстрацию.