

Анализ тьютора ОГЭ по химии
за 2024 – 2025 учебный год

Основными направлениями деятельности тьютора были:

- информационная деятельность;
- методическая деятельность;
- диагностико-аналитическая деятельность.

Согласно плану работы за данный промежуток времени была проведена следующая работа, информационная деятельность:

- совместно с районной информационно методической службой был сформирован банк данных учителей, работающих в ОО района по подготовке учащихся к ОГЭ, а также банк данных учащихся, сдающих ОГЭ по в 2025 году;

- проведен анализ результатов ОГЭ-2024 года, на основании которого сформулированы рекомендации учителям района по повышению качества подготовки к ГИА и составлен план работы тьюторского сопровождения;

- учителя района в течение года получали информацию об изменениях в нормативно-правовой и методической базе (кодификатор, демоверсия, спецификация);

- распространены рекомендации по оформлению уголков по подготовке к ОГЭ по химии;

- составлены и распространены рекомендации учащимся, родителям, по подготовке к ЕГЭ. Ознакомление с демоверсией.

Учебно-методическое сопровождение подготовке к ОГЭ было реализовано в следующих формах работы:

- обмен опытом в рамках заседаний РМО учителей химии по методикам разработки уроков с элементами подготовки к ОГЭ. Распространение опыта учителей-предметников района;

- проведено ознакомление учителей района с рекомендациями ИРО КК по подготовке учащихся к ОГЭ;

- проводился обзор материалов краевых курсов тьюторов, новинок учебной и методической литературы, распространение опыта учителей края;

- с учетом результатов ОГЭ 2024 года по химии были выделены основные проблемные вопросы, требующих детальной проработки. Учителя решали задания различного уровня сложности, имели возможность пополнить собственный банк заданий для качественной подготовки учащихся;

- проведена методическая учеба для учителей по решению нового задания 23, в соответствии с демоверсией и рекомендациями по подготовке к ОГЭ-2025.

Диагностико-аналитическая деятельность велась по следующим направлениям:

- педагогам района предлагался к использованию комплект диагностических работ.

Анализ работы тьютора в 2025 году позволил выявить следующие проблемы:

- методические трудности возникающие у педагогов в организации подготовки по отдельным темам в соответствии с кодификатором ОГЭ;

- недостаточный уровень методической подготовки отдельных учителей;
- поздний и случайный выбор экзамена по химии некоторыми учащимися.

Пути решения:

- педагогам повышать уровень методической подготовки через систему самообразования, самостоятельного решения заданий повышенного и высокого уровня сложности, изучение методической литературы;
- учителям развивать и представлять педагогам района систему работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации;
- организовать и провести семинары, методическую учебу, мастер-классы силами опытных педагогов района;
- организовать для учащихся проведение в школах диагностических работ по материалам ОГЭ в течении всего учебного года;
- учителям химии принимать активное участие в семинарах, вебинарах, практикумах, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, научно-практических конференциях, заседаниях РМО, усовершенствовать свой педагогический опыт;
- совершенствовать методику преподавания предмета, используя профессиональные компетенции учителей химии в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО, обновленного ФГОС ООО.

Тьютор ОГЭ по химии

Ю.В. Шелуха

Ознакомлена:
Директор МКУО РИМЦ

Е.В. Стороженко