

## Выступление по теме «Игровые технологии в физическом развитии старших дошкольников»

Подготовила Смирнова Анна Викторовна,  
воспитатель МКДОУ № 22

### (Слайд 1)

Современные подходы к организации работы по реализации задач образовательной области «Физическое развитие» предусматривают использование разнообразных организационных форм образовательного процесса, одной из важных является игровая деятельность.

В условиях реализации ФГОС ДОО игра продолжает рассматриваться как основной вид деятельности в образовательном процессе ДОО. Поэтому в организации образовательного процесса по физическому развитию и оздоровлению детей дошкольного возраста уделяю большое внимание современным игровым технологиям. Так как они, направлены на решение задач сохранения, укрепления здоровья детей и их физического развития.

Понятие «*игровые технологии*» включает достаточно обширную группу методов и приемов организации образовательного процесса в форме различных игр.

Игровая форма занятий создается при помощи игровых приемов и ситуаций, которые выступают как средство побуждения, стимулирования детей к двигательной деятельности.

Реализация игровых приемов и ситуаций в разных формах организованной образовательной деятельности происходит по следующим основным направлениям:

### (Слайд 2)

- образовательная цель ставится перед детьми в форме игровой задачи;
- образовательная деятельность подчиняется правилам игры, в деятельность вводится элемент соревнования, который переводит дидактическую задачу в игровую;
- успешное выполнение дидактического задания связывается с игровым результатом.

Я хочу рассказать о том, какие я использую игровые технологии в физическом развитии детей. Для того чтобы ребёнок был физически развит необходимо соблюдать двигательный режим на протяжении всего дня пребывания детей в детском саду.

### (слайд 3)

Утро начинаем с зарядки. Во время проведения зарядки я использую игровой момент «Цапля» ребёнок должен замереть на месте и встать на одну ногу другую сгибает в колене и поднимает как цапля, команду ходьба широким шагом заменяем на игровой приём перешагиваем через лужи. Этот момент помогает ребёнку развивать координацию движений.

Во время образовательной деятельности по физическому развитию используем игровые технологии такие как: технология развивающих игр, подвижные игры, игровые упражнения, пальчиковые игры. Они помогают развивать память, внимание, формируют волевые качества, способствуют укреплению сердечно – сосудистой и дыхательной систем, развивается двигательный аппарат всё это способствует физическому развитию детей.

**(Слайд 4).**

Для закрепления навыков построения в шеренгу, круг, два круга, колонну я использую игровую технологию **«Дружные ребята»** Дети по сигналу воспитателя разбегаются по залу. И пока звучит бубен или музыка, бегают по залу в рассыпную. как только бубен перестаёт звучать я даю команду: **«В колонну за Сашей становись»** Дети должны быстро, соблюдая дистанцию, встать в колонну.

**(слайд 5),**

Для развития двигательных навыков использую такие игровые технологии, как **«Кто вперёд»**, **«На перегонки»** **«Мы спортсмены»**.

**(Слайд 6)**

Дети с удовольствием выполняют эти упражнения, которые помогают им овладеть более высокой техникой движений, стимулом совершенствования движения, стремлением как можно лучше выполнить игровое задание и достигнуть успеха.

**(Слайд 7)**

Используемый в практике игровой самомассаж **«Волшебные рукавички»**– является основой закаливания и оздоровления. Такие упражнения способствуют формированию у них сознательного стремления быть здоровыми.

Огромное значение для совершенствования физического развития детей, закрепление полученных умений и навыков, эмоционального настроения от занятий физической культурой оказывают спортивные праздники, развлечения **(Слайд 8)**, акции **(Слайд 9)**, которые проводятся для детей в детском саду.

Игровая деятельность, в какой бы она форме не выражалась, всегда радует ребёнка, благоприятно влияет на его здоровье, физическое развитие, на повышение положительных чувств у детей.