**Тема: «Применение здоровьесберегающих технологий при организации образовательно процесса в группе раннего возраста»**

Одной из основных задач современной системы дошкольного образования, является её ориентации на здоровьесберегающее развитие и воспитание. В современном мире остро стоит вопрос о путях совершенствования работы по укреплению здоровья, развитию движений и физическому развитию детей. Ведь с самого раннего возраста важно научить детей ценить, беречь и укреплять своё здоровье. Если мы своим личным примером будем демонстрировать здоровый образ жизни, то можно надеяться, что подрастающее поколение будет более здоровым и развитым не только физически, но и личностно, духовно и интеллектуально.

Одной из важнейших задач федерального государственного образовательного стандарта является охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, их эмоциональное благополучие, создание условий безопасной развивающей предметно-пространственной среды, комплекса профилактической, психолого-педагогической и оздоровительной работы. В связи с этим особую актуальность приобретает поиск новых методов и средств повышения эффективности физкультурной и оздоровительной работы в ДОУ, создания оптимальных условий для всестороннего развития личности ребёнка.

Серьёзной проблемой в этом вопросе является неудовлетворительное состояние здоровья и физического развития значительной части детей дошкольного возраста. Показатели здоровья детей требуют незамедлительных мер по их улучшению, учитывая их индивидуальные психофизиологические особенности при выборе форм, методов и средств развития.

Здоровьесберегающие технологии- это система мер, включающая в себя взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребёнка на всех этапах его обучения и развития.

Внедрение здоровьесберегающих технологий в жизнь дошкольника улучшает его психоэмоциональное самочувствие и здоровье, повышает уровень физической подготовленности, осознанной потребности в ведении здорового образа жизни, способствует снижению заболеваемости, повышает познавательную активность.

Вся проводимая мною работа нацелена на то, чтобы внедрить разнообразные формы работы с детьми раннего возраста, обеспечивающие ребёнку возможность сохранения и укрепления здоровья, формирующие у него определенные знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, укрепляющие их здоровье, прививающие любовь к спорту и физической культуре. Для решения данной работы мною были разработаны и внедрены:

-картотеки здоровье сберегающих технологий (гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, физкульт-минутки, игровые упражнения, подвижные игры и т.д.;

-конспекты НОД с внедрением здоровьесберегающих технологий;

-диагностики и анкеты для родителей, исследующие уровень физического здоровья детей;

-оформлены буклеты для родителей, информационные газеты, папки-передвижки, консультативный материал, информационный стенд для педагогического коллектива.

В настоящее время в своей работе с детьми младшего дошкольного возраста я использую следующие виды здоровьесберегающих технологий:

- технология здорового образа жизни;

-технология сохранения и развития здоровья;

-коррекционные технологии.

Реализация этих технологий осуществляется в условиях специально организованных форм оздоровительной системы:

-НОД физкультурной направленности;

-подвижные игры;

-самостоятельная деятельность детей;

-элементы дыхательной гимнастики;

-утренняя гимнастика;

-физкультминутки;

-гимнастики для глаз;

-релаксации;

-гимнастика пробуждения.

В начале учебного года я составляю карты здоровья воспитанников, провожу мониторинг уровня развития детей. В процессе мониторинга использую: метод наблюдения, подвижные и дидактические игры, физические упражнения соответствующие возрасту детей. Изучив полученные результаты, я намечаю план дальнейшей работы и ставлю для себя цели. Всю свою педагогическую работу я строю в соответствии с психофизическими особенностями каждого ребёнка, что позволяет осуществлять контроль за здоровьем детей и полнее раскрыть их потенциал.

В группе я создала уютную атмосферу, обеспечив все условия для разностороннего развития детей, организовала предметно-развивающую среду, которая обеспечивает укрепление здоровья детей:

-стандартное оборудование (обручи, мячи, скакалки, кегли, кубики);

-нестандартное оборудование (мешочки с песком, дорожки здоровья и т.д.).

Проведение НОД с детьми раннего возраста по развитию движений два-три раза в неделю способствует не только физическому здоровью детей, но и формирует у них навыки, которые закрепляются в образовательной деятельности. Важнейшим ежедневным занятием с детьми раннего возраста являются подвижные игры средней и малой подвижности. Запланированные игры я провожу как на утренних, так и на вечерних прогулках в соответствии с временем года.

Закаливание детей также является важным фактором, способствующим укреплению здоровья малышей. В результате закаливания ребёнок становится менее восприимчивым к резким изменениям температуры, простудным и другим инфекционным болезням.

Большое внимание уделяю использованию «Дорожек здоровья», что способствует такому важному этапу формирования здоровья ребёнка, как профилактика плоскостопия.

Таким образом, в своей группе я создала педагогические условия здоровьесберегающего процесса воспитания и развития детей. Я уделяю особое внимание обучению дошкольников навыкам здорового образа жизни, применяя на практике внедрение различных приёмов и методов для создания здоровьесберегающего процесса в своей возрастной группе.