

*Муниципальное казённое дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 6 станицы Новолеушковской*

***ПРОЕКТ
«Чудо – водичка»***

*Выполнила
Воспитатель
Шагина Светлана Михайловна*

Актуальность

В своей повседневной жизни, одним из первых природных материалов, с которым сталкиваются дети, является вода. Наблюдая за тем, как дети играют с водой, а также за тем какие радостные эмоции они проявляют во время взаимодействия с ней в процессе культурно – гигиенических процедур, мы увидели не закрытые краны. Это происходит от того, что у детей мало представлений о том, какую огромную роль вода играет в нашей жизни.

Взяв эту тему я хочу, чтобы дети поняли, что вода очень важна для всех живущих на Земле. Хочется также показать им, как она может меняться под воздействием человека, пробудить в них любознательность, желание как можно больше узнать.

Цель проекта:

- Создать условия для формирования у детей знаний о природе, элементов экологической грамотности.

Задачи проекта:

- Расширить представления детей о свойствах воды.
- Формировать представления о значении воды в жизни человека.
- Обогащать и активизировать словарь.
- Развивать поисковую деятельность, интеллектуальную активность.
- Поощрять проявление инициативы и любознательности с целью получения новых знаний.
- Воспитывать бережное отношение к воде.

```
graph TD; A[Реализация проекта] --> B[Познавательное развитие]; A --> C[Познавательно – экспериментальная деятельность];
```

Реализация проекта

Познавательное
развитие

Познавательно –
экспериментальная
деятельность

Познавательное развитие

1. Беседа педагога с детьми

- *«Какую роль играет вода в жизни человека»*
- *«Круговорот воды в природе»*
- *«Какую роль играет вода в жизни животных, рыб и птиц»*
- *«Что мы знаем о воде»*
- *«В гостях у капельки»*

2. *Занятие по познавательному развитию «Купаться любят все».*

3. *Наблюдения на прогулке за лужами, образовавшимися после дождя.*

Познавательно –экспериментальная деятельность

1. Игра – эксперимент с водой «Прятки»

Цель игры – наглядно показать

- *что вода прозрачная и не имеет цвета;*
- *в воде растворяются соль, сахар, гуашь;*
- *сквозь капли воды можно увидеть различные предметы.*



2. Поисковая деятельность

«Вода жидкая, не имеет формы»

«У воды нет запаха и вкуса»



3. Игра «Чистые ладошки»



4. Игры – забавы «Мыльные пузыри»



5. Занятие про маленькую капельку



Дети сами превратились в капельки и побывали в тучке, спустились на землю с дождём, пожурчали в ручейке, протекли по широкой реке.

Результаты проекта

*У детей
расширилось
представление
о воде*

*Обогатился
словарный
запас*

*Дети стали
бережно
относиться
к воде*

*Повысился
уровень
развития
речи*

Спасибо за внимание