



Руководителю ОО

## О направлении методических рекомендаций

Во исполнении письма министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 12.09.2018 года № 47-13-18280/18 «О проведении мероприятий, приуроченных к празднованию Всемирного дня учителя» с целью повышения престижа учительской профессии, формирования положительного общественного мнения о современном учителе. Муниципальное казенное учреждение образования районный информационно – методический центр направляет методические рекомендации по организации и проведению цикла мероприятий, приуроченных к празднованию Всемирного дня учителя с 24.09.2018 года по 05.10.2018 года.

В рамках мероприятий, приуроченных к празднованию Международного дня учителя, необходимо предусмотреть торжественные приемы и церемонии награждения учителей, чествование юбиляров и ветеранов педагогического труда, поздравительные акции, вечера-встречи, выставки «Наши лучшие учителя», «Учителя-ветераны педагогического труда», праздничные концерты и т.д.

Необходимо обеспечить освещение мероприятий, приуроченных к празднованию Дня учителя, на сайте учреждения, в средствах массовой информации, а также организовать цикл репортажей и газетных публикаций об учительских династиях и учителях – победителях краевых, всероссийских и международных конкурсов, фестивалей, соревнований.

Приложение на 5 л. в 1 экз.

Директор МКУО РИМЦ

О.Р. Мазаева

Н.А. Шпак

5-56-78

ПРИЛОЖЕНИЕ  
к письму МКУО РИМЦ  
от 12.09.18 № 423

Методические рекомендации по проведению цикла мероприятий  
«Погружение в профессию учитель»

«Лучше один день провести с учителем, чем тысячу дней одному!»  
(китайская пословица)

В современном российском образовании сложилась парадоксальная ситуация. С одной стороны, профессия учителя декларируется, как одна из самых уважаемых, почетных и ответственных профессий. С другой стороны, социальная привлекательность и престиж профессии учителя за последние двадцать лет достигли предельно низкого уровня. Увы, но большая часть российского населения (в том числе школьники, родители и сами педагоги) относят учительский труд к непрестижным профессиям.

Цикл мероприятий «Погружение в профессию учитель» проводится в Павловском районе **с целью** повышения интереса к профессии учителя и укрепления авторитета педагога у обучающихся и родителей;

Уникальность этого события в том, что на несколько дней, образовательная организация становится центром больших событий, происходящих в мире педагогов, учеников и родителей. Цикл мероприятий «Погружение в профессию учитель»- это праздник «День Учителя», встречи с ветеранами педагогического труда, День самоуправления, просмотр и обсуждение фильмов об учителях, классные часы, флешмобы, выставки и др.

Учащиеся могут не только проявить свои творческие и личностные способности, но и приобщиться к миру профессии учитель, принять участие в профессиональных пробах.

В рамках цикла мероприятий «Погружение в профессию учитель» реализуются следующие **задачи**:

- популяризация профессии учителя;
- формирования положительного общественного мнения о современном учителе;
- воспитания у учащихся чувства гордости за представителей педагогической профессии;
- развития интереса к осознанному выбору будущей профессии учащихся;

Методические рекомендации направлены на оказание помощи педагогам в организации и проведении мероприятий «Погружение в профессию учитель».

Формы проведения мероприятий

В центре внимания цикла мероприятий – учителя и ученики. Неделю желательно начать с общешкольной торжественной линейки, познакомить

ребят с планом проведения Недели, рассказать о важности педагогической профессии.

В один из дней провести музейный урок «Образование в лицах» – мероприятие, рассказывающее о каких-либо редких, малоизвестных фактах из истории школы, биографии учителей.

Можно провести дискуссии, выбрав для обсуждения короткие рассказы или повести об учителях, посмотреть фильм о профессии учитель и обсудить волнительные моменты.

Важно, чтобы в цикле мероприятий «Погружение в профессию учитель» приняло участие как можно больше интересных людей, ветеранов педагогического труда. Для этого необходимо организовать классные часы с приглашением педагогов. На классном собрании, посвященном «Профессии – учитель», могут выступать с сообщением учитель, родители или гости. Учитель расскажет, как и почему пришёл в профессию, родители о своих любимых учителях и интересных моментах школьной жизни.

Можно использовать разнообразные формы идей для оформления книжных выставок в библиотеке. Причем следует их адресовать пользователям разных возрастных групп. Например, выставка «Эти книги читали ваши учителя», «Учителями славится станица!» (статьи о заслуженных учителях школы, станицы).

Ребята должны почувствовать всю торжественность праздника «День Учителя», поэтому можно организовать музыкальные перемены, поздравление учителей.

Оформление школы также создаст праздничное настроение: поздравительные газеты, выставки рисунков, декоративно-прикладного творчества и осенних букетов украсят школьные фойе.

Популярным стало проведение акций – мероприятие, направленное на повышение престижности, в данном случае педагогической профессии. Например, акция «Открытка любимому учителю» позволит родителям принять активное участие в данном мероприятии и поздравить своих любимых учителей, а ребята доставят открытки адресату.

Можно провести защиту проектов (проект – мечта). «Защита проекта» – это форма групповой деятельности детей. Тематическое содержание таких проектов: «Наша школа через 50 лет», «Классная комната, построенная мною», «Школьный двор моих внуков», «Учителя будущего». Оценку проектов лучше производить по разным критериям, так, чтобы первые места в состязании заняли несколько авторов.

Популярен среди подростков флешмоб – заранее спланированная посредством общения в социальных сетях массовая акция, в которой большая часть действия, момент неожиданного его «включения»: на перемене, на официальном праздничном концерте в актовом зале, у входа в школу, на уроке.

Виды флешмоба различны: танцевальный, песенный, поэтический, спортивный, игровой и т.д.

Танцевальный флешмоб. Вариантов очень много: начинает танец группа

лидеров – подхватывают все присутствующие; танцевальную эстафету передают друг другу команды каждого класса.

Песенный флешмоб. Дежурный класс утром встречает ребят и педагогов на первом этаже и поет песни о школе, учителях; каждый класс готовится исполнить любимую песню классного руководителя.

Поэтический флешмоб. На уроке литературы неожиданно для учителя ученики поочередно начинают читать стихи его любимого поэта (или одно стихотворение читают по одной-две строчки); на уроке математики ребята могут читать стихи о цифрах, формулах, задачах; на биологии – стихи о животных и цветах...

Спортивный флешмоб. Это действие не обязательно проводить в спортзале, потому что утреннюю зарядку, посвященную учителям, можно проводить стоя в рекреации или в учебном кабинете, под музыку или песню. Особая форма – флешмоб-построение в форме сердца, коридора, цветка, солнышка и др.; можно «обнять всю школу», если построиться вокруг нее, взявшись за руки.

Игровой флешмоб. Во время перемены группа лидеров может взяться за руки и пройти цепочкой по всей школе, по дороге привлекая к шествию учителей, учащихся.

Ролевая игра «День самоуправления» в День Учителя стала своего рода профессиональной пробой - профессиональное испытание, или профессиональная проверка, моделирующая элементы профессиональной деятельности педагога, имеющая завершенный вид, способствующая сознательному, обоснованному выбору профессии. В этот день учащиеся примеряют на себя роль учителей-дублеров и могут попробовать себя в профессии.

Завершить цикл мероприятий «Погружение в профессию учитель» можно праздничным концертом для учителей.

Следует помнить, что почти любая форма работы предполагает и воздействие словом, и чувственные переживания, и игру (соревнование), и труд (работу).

Обязательные элементы всех форм работы с учениками: информация, переживания, действия. Информация — это то новое и важное, о чем узнают ученики, участвуя в том или ином деле. Переживания — это их эмоциональное восприятие информации и всего происходящего, оценка, отношение. Действия — это их совместная (друг с другом и взрослыми) деятельность, которая обогащает и развивает.

Дети, участвуя в различных видах деятельности, познают новое, переживают успехи и неудачи, счастливые минуты творчества, приобретают необходимый им социальный опыт и одобряемую обществом направленность личности.

**Примерный план проведения цикла мероприятий  
«Погружение в профессию учитель»**

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>сроки</b>	<b>ответственный</b>
1	Общешкольная торжественная линейка «О Вас, дорогие учителя!»		
2	Музейный урок «Образование в лицах»		
3.	Библиотечный урок «Слово об учителе»		
4.	Акция «Открытка любимому учителю» (поздравление ветеранов педагогического труда)		
5.	Фотовыставка «Наши лучшие учителя», «Учителя-ветераны педагогического труда»		
6.	Встречи - беседы с заслуженными педагогами школы		
7.	Классный час «Профессия – учитель»		
8.	День самоуправления - «Педагогическая проба»		
9.	Концерт ко Дню учителя		

**Мероприятия, указанные в таблице, являются особо важными и обязательными в проведении цикла мероприятий! Остальная наполняемость плана исходя из традиций и возможностей образовательной организации. Отчёт о проведении цикла мероприятий «Погружение в профессию учитель» необходимо разместить в средствах массовой информации и на сайте образовательной организации.**

Методист МКУО РИМЦ

Н.А. Шпак