**Формы и методы работы с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время.**

 Цель: Создать условия, подходящие для успешного развития способного ученика. Предоставить максимальные возможности для развития таланта.

**Создание условий, способствующих организации работы с одаренными детьми на уроке.**

Этапы урока:

1. **Актуализация опорных знаний.**

Метод «Помощник учителя» - привлечение более сильных учащихся к проверке знаний, полученных на предыдущих уроках.

Формы, приемы:

1. Работа в парах, где один из учащихся проверяет знания другого.
2. Сильные ученики готовят вопросы по повторению домашнего задания, если учащийся не отвечает на их вопрос, отвечает тот, кто его подготовил.
3. Оценивают ответ с точки зрения полноты материала, если вопрос недостаточно раскрыт, дополняют ответ.
4. **Формирование новых знаний.**

Метод опережающего задания.

Формы, приемы:

1. «Удивляй». Сильные учащиеся подбирают необычные факты, загадки, вопросы по новой теме урока, которые бы повысили интерес к изучению темы.
2. «Энциклопедист». Учащиеся готовят дополнительный материал по теме, составляют словарь новых терминов, имен, дат.
3. «Виртуальное путешествие». Учащиеся готовят кластер по теме: иллюстрации зданий, портреты личностей, иллюстрации памятников культуры и др.

Метод проблемного обучения.

Формы, приемы:

1. Учащиеся формулируют проблемные вопросы по теме урока.
2. Выполнение проблемных заданий разного уровня сложности.
3. Определение причинно-следственных связей по теме.
4. Составление логической цепочки событий темы.

**Создание условий, способствующих организации работы с одаренными детьми во внеурочное время.**

**Формы работы во внеурочной деятельности**

* предметные недели;
* интеллектуальные марафоны;
* различные конкурсы и викторины;
* олимпиады;
* проекты по различной тематике;
* деловые игры;
* индивидуальные творческие задания
* заочные курсы «Юниор»
* конкурс исследовательских работ «Эврика»