


«Коммуникативные – игровые технологии используемые в первой группе раннего возраста.»

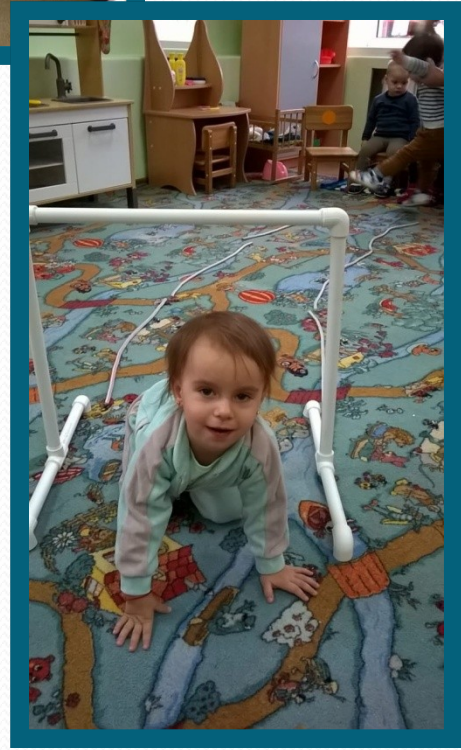
Воспитатель первой группы раннего возраста
Мальцева Надежда Дмитриевна
МКДОУ № 26 ст. Павловская



*«**Детство-это важнейший период человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самобытная, неповторимая жизнь. И от того, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира - от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш»***

В.А. Сухомлинский





Растем играя

Игра - ведущая деятельность в дошкольном возрасте, она оказывает значительное влияние на развитие коммуникативных навыков ребенка

В игре ребенок познает смысл человеческой деятельности, начинает понимать и ориентироваться в причинах тех или иных поступков людей.

Познавая систему человеческих отношений, он начинает осознавать свое место в ней.

Игра стимулирует развитие познавательной сферы ребенка.

Разыгрывая фрагменты реальной взрослой жизни, ребенок открывает новые грани окружающей его действительности.

Игра способствует развитию произвольного поведения ребенка

Игра способствует формированию творческого воображения.

Игра способствует становлению произвольной памяти, вниманию и мышлению ребенка.



Коммуникативная деятельность







Художественное слово





спасибо за внимание!