



Коровяк В.С.,

Зам директора МАДОУ ЦРР детский сад № 4



ШАГ 1

Нормативные документы

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года с изменениями 2017 года
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.07.2013 г. N 611 "Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования"
- ООП ДО



ШАГ 2

Локальные акты

- ▶ Приказ руководителя ДООУ, об организации инновационной деятельности с одаренными детьми, создание творческой группы педагогов, утверждение положения об инновационной деятельности.

ШАГ 3

Анализ работы ОО по организации с одаренными детьми

Сильные стороны

- Укомплектованность кадрами
- Доступ ОО к печатным и электронным образовательным ресурсам
- Опыт по организации проектно-исследовательской деятельности

Слабые стороны

- Нехватка современных технических средств
- Неготовность педагогов, реализовать работу с одаренными детьми
- Неготовность родителей к реализации ИОМ

Педагогическая ИНИЦИАТИВА

- Провокация
- Пример
- Соучастие
- Содействие
- Поддержка
- Запрос



- Задание
- Инструкция
- Директива
- Контроль
- Присмотр
- Приказ



ШАГ 4

Организационно-методическая работа

- Создание условий для организации работы с одаренными детьми
- Утверждение плана мероприятий с детьми, родителями, педагогами
- Разработка тематики педсоветов, семинаров-практикумов, мастер-классов для педагогов

С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ исследование/проект?

- Наблюдение /
Потребность
- Действие /
Затруднение
- Удивление / Интерес
- Непонимание /
Сомнение
- Сравнение /
Выделение
- Размышление /
Обсуждение



ШАГ 5

Календарно-тематическое планирование

Месяц и недели	Тема	Тема проекта
Октябрь «Разноцветный мир вокруг»		
1- неделя	Я и моя семья	Традиции в моей семье
2-неделя	Я и моя семья	
3-неделя	Наш участок в детском саду	
4-неделя	Осень в моей станице	

Основные правила успешности

Думай глобально действуй локально:

- ▶ чем локальнее исследование, чем конкретнее предмет исследования / чем важнее для самого ребенка проект – тем работа получается интереснее и содержательнее;
- ▶ уровень работы во многом зависит от объема исследуемого материала, корректности подбора и использования методов исследования, а также уровня анализа / цельности замысла проекта и продуманности этапов с пониманием доступных ресурсов;
- ▶ глубина работы связана с пониманием границ исследования и ее места в общем контексте научной области / полнотой воплощения замысла в действительность