

Анализ работы районного методического объединения учителей химии за 2020-2021 учебный год

МО учителей химии работало по следующей методической теме: Повышение качества образования обучающихся через формирование и развитие коммуникативных навыков.

Задачи на 2020-2021 учебный год:

1. Для качественного написания проектных работ в выпускных классах изучать нормативную базу, методические рекомендации, литературу, опыт учителей края и района
2. Совершенствовать систему подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ по химии.
3. Плановмерно осуществлять методическую помощь учителям химии.
4. Использовать в урочной и внеурочной деятельности эффективные формы организации образовательной деятельности обучающихся.
5. Вести работу с учащимися повышенного интеллектуального уровня, а также требующими повышенного педагогического внимания, используя системно-деятельностный подход и технологию дифференцированного обучения.

Система работы РМО учителей химии в нашем районе направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства в целом и, в конечном счете, на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников разных категорий.

В своей практической работе учителя придают большое значение выбору разнообразных средств обучения, которые способствуют решению учебных задач, активизации познавательной деятельности учащихся, а также развитию у учащихся самостоятельности, логического мышления, формирования интереса к предмету.

Учителя района работали над формированием у обучающихся ключевых компетенций, то есть готовности, использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни.

Все учителя работали по выбранным темам самообразования, повышая свой профессиональный уровень. В течение года учителя знакомили коллег с результатами своей работы.

Мероприятия, проведенные РМО учителей химии в 2020—2021 учебном году.

Август – Единый методический день.

Информационно—методический семинар учителей химии «Анализ и повышение качества образования с учетом современных требований»:

- выбор руководителя РМО (И.А. Романова, методист);
- анализ и перспектива РМО (М. В. Стеценко, руководитель РМО);
- анкетирование педагогов, банк данных учителей, работающих в 2020—2021 учебном году (И. А. Романова, методист);
- методический анализ ЕГЭ и ГИА по химии в 2020 году, проекты демоверсий (Е.А. Горбатова, тьютор ЕГЭ Н. В. Бондарева, тьютор ОГЭ);

- система тьюторских диагностических работ для учащихся, выбравших химию для сдачи ОГЭ и ЕГЭ (Е.А.Горбатова, Н.В.Бондарева);
- методические рекомендации ИРО по химии на 2020-2021 учебный год (И. А. Романова, методист);
- план работы РМО на 2020-2021 учебный год (М.В. Стеценко, руководитель РМО);
- профессиональные конкурсы (И.А. Романова, методист).

Ноябрь- Единый методический день.

Семинар–практикум «Организация деятельности педагога по выявлению, развитию и поддержки одаренных детей, оценки её эффективности». Данный семинар проведен на площадке Zoom. В работе данного семинара были даны мастер- классы учителей химии: «Рекомендации по работе с одаренными детьми на уроках химии» учителем СОШ №3 И. А. Романовой, «Результат работы с одаренными детьми за последние три года в МАОУ СОШ №2 учителем химии МАОУ СОШ №2 Ю. В. Шелуха, «Способы выявления одаренных детей в МКОУ СОШ №14» учителем химии СОШ №14 Н. А. Юдиной.

Март–Единый методический день.

Семинар-практикум учителей химии Zoom (конференция) «Познавательный интерес как стимул и условия эффективного формирования организационно-практических умений обучающихся (проектно-исследовательская деятельность)». В работе данного семинара были даны мастер-классы учителей химии «Активизация познавательного интереса на уроках химии» учитель СОШ № 11 Н. Ю. Мозгова, «Проектная деятельность как способ повышения познавательной деятельности» учитель ООШ № 18 М.В. Тарануха, «Развитие познавательного интереса (учебной мотивации) через систему урочной и внеурочной деятельности по химии» учитель ООШ № 21 Е.А.Сытник.

Апрель – семинар-практикум учителей химии Zoom (конференция) по теме «Эффективные формы организации образовательной деятельности обучающихся». Были даны мастер- классы учителей химии «Использование эффективных форм во внеурочной деятельности по химии» учитель СОШ № 17 М.В. Стеценко, «Деятельностный подход при изучении количественных характеристик» учитель СОШ № 3 И. А. Романова.

В 2020-2021 учебном году учащиеся всех школ стали участниками Всероссийской олимпиады школьников по химии. Победителя муниципального этапа и призера регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников подготовила учитель СОШ № 2 (Ю.В. Шелуха).

В течение этого учебного года учителя химии принимали участие в вебинарах, конференциях, семинарах различного уровня. Учитель СОШ №1 Н.В. Бондарева транслировала опыт практических результатов профессиональной деятельности по теме «Организация работы с одаренными детьми через организацию исследовательской и проектной деятельности учащихся на уроках химии и во внеурочной деятельности» в ходе работы курсов повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе: «Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ». Учителя МБОУ СОШ

№11 Мозгова Н.Ю, МБОУ ООШ №18 Тарануха М.В., МБОУ СОШ Сытник Е.А. опубликовали статьи в журнале «Образование в деталях». Учитель МБОУ СОШ №14 Юдина Н.А. стала лауреатом в муниципальном этапе краевого конкурса «Учитель года Кубани».

Учителя химии Павловского района приняли участие в рамках краевой акции «ОГЭ по химии для учителей». Учителя не только ознакомились с обновленными контрольно-измерительными материалами, но с лабораторным оборудованием химического эксперимента. Группа учителей химии посетила Краевые курсы экспертов по проведению химического эксперимента на ОГЭ в 9 классе.

Способствовать повышению квалификации учителей химии - одна из задач РМО. Посредством обмена опытом работы, индивидуальной методической работы, взаимоконсультаций учителя совершенствуют своё педагогическое мастерство.

В целом план РМО на 2020-2021 учебный год выполнен.

Задачи на следующий 2021-2022 учебный год:

1. Для качественного написания проектных работ в выпускных классах изучать нормативную базу, методические рекомендации, литературу, опыт учителей края и района.
2. Совершенствовать систему подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ по химии.
3. Планомерно осуществлять методическую помощь учителям химии.
4. Активизировать формы внеурочной работы по предметам естественнонаучного цикла.
5. Совершенствовать работу с одаренными детьми и наиболее подготовленными обучающимися через внеурочную деятельность, олимпиады, конкурсы.
6. Повышать профессиональные компетенции учителей химии по формированию естественнонаучной грамотности учащихся в соответствии с ФГОС.

Руководитель РМО учителей химии

М.В. Стеценко

М.В. Стеценко