

«Мнемотехника, как приём моделирования в развитии связной речи старших дошкольников»»

Воспитатель: Пономаренко Е.В.

- Мнемотехника помогает развивать:
- - зрительную и слуховую память;
- - зрительное и слуховое внимание;
- - воображение;
- - восприятие;
- - развивает кругозор;
- - развивает все стороны речи.

- Методы и приёмы мнемотехники
- Во-первых, большое внимание надо уделить развитию у детей восприятия:
- зрительного;
- слухового;
- обонятельного;
- вкусового;
- осязательного.

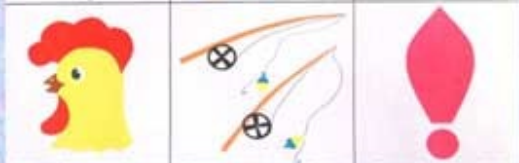


Работа с мнемотаблицами

Составление рассказа по мнемотаблице



Структура мнемотехники



мнемоквадрат



мнемодорожка












мнемотаблица





Пересказ художественной литературы










Лисичка – сестричка и серый волк

1 	2 	3 
4 	5 	6 
7 	8 	9 

Волк и семеро козлят

1 	2 	3 
4 	5 	6 
7 	8 	9 

Рукавичка

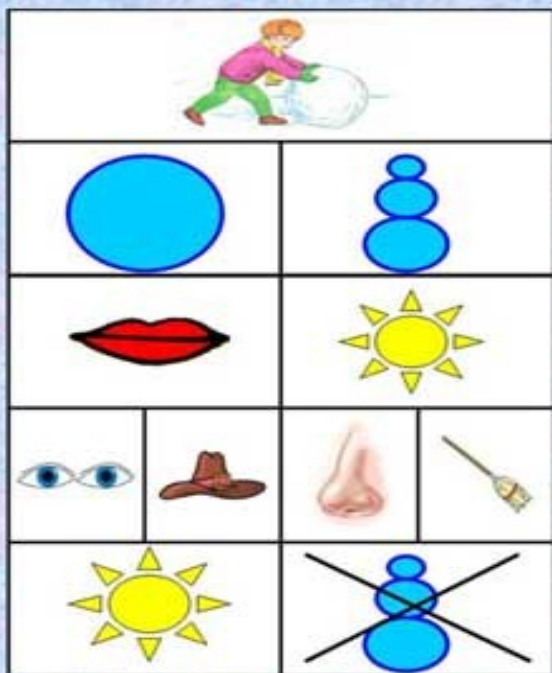
1 	2 	3 
4 	5 	6 
7 	8 	9 

Курочка Ряба

1 	2 	3 
4 	5 	6 
7 	8 	9 



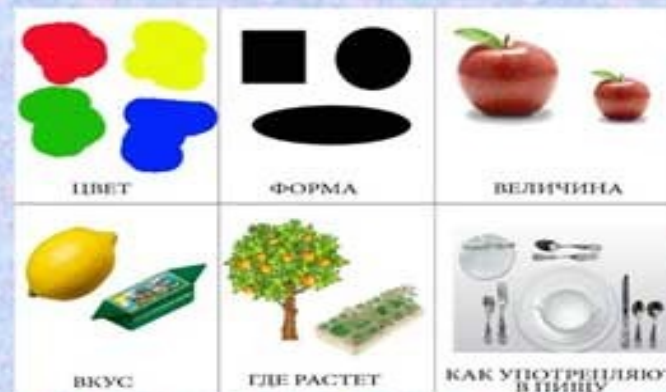
Заучивание стихотворения «Снеговик» В. Егорова



Давай дружок, смелей, дружок,
Кати по снегу свой снежок –
Он превратится в толстый ком,
И станет ком снеговиком,
Его улыбка так светла!
Два глаза... шляпа... нос... метла...
Но солнце припечёт слегка –
Увы! – и нет снеговика.



Схема описательного рассказа о транспорте



- **Результаты обучения детей с использованием мнемотехники.**
- - у детей увеличивается круг знаний об окружающем мире;
- - появляется желание пересказывать тексты, придумывать интересные истории;
- - появляется интерес к заучиванию стихов и потешек;
- - словарный запас выходит на более высокий уровень;
- - дети преодолевают робость, застенчивость, учатся свободно держаться перед аудиторией.

- Спасибо за
внимание!!!