

«Взаимодействие ДОО с семьей ребенка, как фактор повышения качества образования в условиях ФГОС ДО

Выполнил: ст.воспитатель
МАДОУ детский сад № 1
Остапенко Ф.В.



В Законе предусмотрено, что в решении сложных, многоплановых задач, связанных с реализацией ФГОС ДО, эксклюзивная роль принадлежит семье. В статье 44 Закона впервые были определены права, обязанности и ответственность родителей за образование ребенка. В связи с этим возникла необходимость по-новому взглянуть на взаимодействие детского сада с родителями с целью создания единого образовательного пространства «семья – детский сад» для их равноправного и заинтересованного партнерства.

Новые задачи, встающие перед детским садом, предполагают его открытость, тесное сотрудничество и взаимодействие с родителями и другими социальными институтами, превращающими детский сад на современном этапе в открытую образовательную систему с более гибким и свободным процессом обучения.

Основные задачи работы:

- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- объединить усилия для развития и воспитания детей;
- создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;
- поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

Принципы взаимодействия с родителями:

1. Доброжелательный стиль общения.
2. Индивидуальный подход.
3. Сотрудничество, а не наставничество.
4. Тщательная подготовка к каждому мероприятию.
5. Динамичность.

Преимущества новой системы взаимодействия ДОО с семьей:

- положительный эмоциональный настрой педагогов и родителей на совместную работу по воспитанию детей;
- учет индивидуальности каждого ребенка;
- самостоятельный выбор родителями направления в развитии и воспитании ребенка;
- укрепление внутрисемейных связей, эмоционального общения, нахождение общих интересов и занятий;
- возможность реализации единой программы воспитания и развития ребенка в ДОО и в семье;
- возможность учета типа семьи и стиля семейных отношений;

- *открытость детского сада для семьи;*
- *сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;*
- *создание активной развивающей среды, активных форм общения детей и взрослых, обеспечивающих единые подходы к развитию ребенка в семье и в ДОУ;*
- *диагностика общих и частных проблем в воспитании и развитии ребенка.*

Новые формы и методы работы с семьей:

- «Круглый стол» по любой теме;
- собеседование, диагностика, тесты, опросы на любые темы, анкетирование;
- интервью с родителями и детьми на определенные темы;
- тематические выставки;
- консультации специалистов;
- устный журнал для родителей;
- семейные спортивные встречи;
- почта и телефон доверия;
- конкурс семейных талантов;

- *семейные проекты*
- *открытые занятия для просмотров родителей;*
- *интеллектуальные ринги для детей и родителей;*
- *контрольные для
родителей;*
- *аукцион секретов
воспитания;*
- *портфолио
семейного успеха;*
- *родительская
гостиная.*

Круглый стол



Родительские собрания



Участие в акциях



Участие в акциях



Совместные мероприятия



Совместные мероприятия



Участие родителей в НОД

















В процессе работы с семьей в ДОУ решаются задачи, связанные с возрождением традиций семейного воспитания, вовлечение родителей, детей и педагогов в объединения по интересам и увлечениям, организации семейного досуга.



Вывод

Важным моментом в предупреждении проблемных ситуаций являются установление личного контакта педагога с родителями, ежедневное информирование о том, как ребенок провел день, чему научился, каких успехов достиг. Отсутствие информации порождает у родителей желание получить ее из других источников, например, от других родителей, от детей группы. Такая информация может носить искаженный характер и привести к конфликтной ситуации.



Взаимодействие детского сада с семьей можно осуществлять по-разному. Важно только избегать формализма. Для того, чтобы спланировать работу с родителями, надо хорошо знать отношения в семье своих воспитанников. Поэтому, начинать необходимо с анализа социального состава родителей, их настроения и ожиданий от пребывания ребенка в детском саду. Проведение анкетирования, личных бесед на эту тему поможет правильно выстроить работу с родителями, сделать ее эффективной, подобрать интересные формы

взс



Спасибо за внимание!
Желаю успехов в работе!

