



**МКДОУ детский сад № 6 "Светлячок"**

**ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ  
КАК СРЕДСТВО КОММУНИКАТИВНОГО РАЗВИТИЯ  
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**



# АКТУАЛЬНОСТЬ





Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе

Воспитание моральных и нравственных качеств ребенка

Формирование умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников

Развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками

# ЦЕЛЬ

Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, уважительного и доброжелательного отношения к окружающим

Формирование готовности детей к совместной деятельности, развитие умения договариваться, самостоятельно разрешать конфликты со сверстниками



# ЗАДАЧИ:

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.











# Сюжетно-ролевые игры





# Режесерские игры





# ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДОУ









## Технология «Ситуация»

Л.Г. Петерсон, А.И.Буренина, Е.Ю.Протасова

структура технологии «Ситуация» включает шесть последовательных шагов (этапов):

- *Введение в ситуацию.*
- *Актуализация.*
- *Затруднение в ситуации.*
- *Открытие детьми нового знания (способа действий).*
- *Включение нового знания (способа действия) в систему знаний ребенка.*
- *Осмысление (итог).*





# Введение в ситуацию









# Осмысление (Итог)







*Спасибо за внимание!*