

Анализ работы МО библиотекарей Павловского района 2019-2020 учебный год

Информационное пространство 21-го века крайне сложное, изменчивое и крайне разнообразное. Жизнь в электронной среде требует перехода от накопления информации к созданию знаний. И научить школьников превращать информацию в знания - наиболее сложная и востребованная сегодня задача образовательных учреждений, которую несомненно, решает и школьная библиотека.

В Павловском районе работает 20 библиотек образовательных организаций (17 средних, 3 основных общеобразовательных школы). В школьных библиотеках ведут информационно-библиотечное обслуживание учащихся и педагогов 18 библиотекарей, 3 педагога - библиотекаря.

Приоритетное направление библиотечной работы - целенаправленное потребление всех видов информации, включая традиционные книги и электронные тексты, периодические издания, а также аудио-, видео-, и мультимедийные источники информации.

Воспитывая культуру чтения в каждом учащемся, школьные библиотекари используют разные формы и методы работы: книжные выставки, обзоры, беседы, библиотечные уроки, литературные праздники, путешествия, викторины, уроки детской классики. Пропагандируя книгу, активно применяли для этого игровые элементы, что очень эффективно и интересно. В рамках сетевого взаимодействия проводятся открытые библиотечные уроки.

Особую важность имеет проблема использования Интернет-ресурсов школьниками и педагогами. В сети есть немалое количество замечательных информационных ресурсов для сопровождения образовательного процесса. Переизбыток информации делает незаменимой роль школьной библиотеки в том, чтобы отбирать, фильтровать, систематизировать качественные ресурсы для формирования фондов электронных материалов, таких как: базы данных; текстовые материалы; учебные и игровые компьютерные программы; тестовые задания и т.д.

Цель работы школьной библиотеки:

- формирование правовой культуры читателей, гражданственности, патриотизма, толерантности, уважения к фундаментальным правам и свободам человека;
- организация досуга, связанного с чтением и межличностного общения в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, возрастных групп;
- создание единого информационно-образовательного пространства школы;
- организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям;
- приобщение читателей к художественным традициям народной культуры и внедрение новых форм культурно-досуговой деятельности.

Задачи школьной библиотеки:

- развитие у библиотекарей познавательного интереса, потребности в усовершенствовании своих знаний, профессионального и педагогического мастерства, творческого роста
- формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации;
- проведение внеклассной работы и массовых мероприятий на базе источников, имеющихся в библиотеке;
- совершенствование форм и методов работы с родителями, возрождение традиций семейного чтения;
- формирование правовой культуры читателей, гражданственности, патриотизма, расширение читательского интереса к истории России и родного края;
- приобщение читателей к художественным традициям и внедрение новых форм культурно – досуговой деятельности.

Одной из главных задач школьных библиотек является формирование библиотечных фондов и обеспечение учащихся учебной литературой. В 2019- 2020 учебном году процент обеспечения учащихся учебниками в Павловском районе составил 100%.

Функции библиотеки:

- формирование фондов библиотечно-информационных ресурсов школы;
- аналитическая переработка информации;
- обслуживание читателей.

Изменения, происходящие в школьном образовании, меняют деятельность и организацию школьной библиотеки. Библиотека становится важным системообразующим звеном в образовательном и воспитательном процессах и должна рассматриваться как информационный центр школы.

Миссия школьной библиотеки заключается в формировании универсальных и отраслевых фондов, всестороннем свободном, безопасном и качественном предоставлении услуг пользователям в соответствии с их образовательными потребностями.

Цель школьной библиотеки – создание информационно-библиотечной среды как основы для развития творческого мышления, формирования информационной культуры личности, гражданского и патриотического самосознания, создания условий для готовности к непрерывному образованию, компетентного выбора соответствующей профессиональной деятельности.

В течение 2019 - 2020 учебного года проводились муниципальные и краевые мероприятия, направленные на обобщение творческого опыта работы библиотек и повышении престижа библиотечной профессии, мотивации школьников к чтению, пропаганде чтения книг среди учащихся.

Название мероприятия	№ ОО участвовавших в мероприятиях	Результат
Краевой конкурс образовательных организаций по пропаганде чтения среди школьников	1,2,3,4,6,9,10,11,12,15	Муниципальные победители СОШ №2,3,10,11,15
Международный месячник школьных библиотек	1,2,3,4,5,,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,21	Отчеты о мероприятиях размещены на сайтах ОО
Литературная гостиная, посвященная 160- летию со дня рождения русского прозаика, драматурга Антона Павловича Чехова	1,2,3,4,5,,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,21	Отчеты о мероприятиях размещены на сайтах ОО

Проблема, над которой работали библиотекари района-повышение интереса к книге как к источнику информации.

В своей работе, библиотекари района, использовали различные формы и методы поднятия престижа детского чтения:

- создание в библиотеке атмосферы, способствующей развитию интереса к чтению и обучению;

- изучение интересов читателей и осуществление руководства их чтением;

- пропаганда книги и приобщение детей к чтению.

Наглядные формы работы со школьниками имеют немаловажное значение в развитии интереса учащихся к чтению:

- оформительские элементы дизайна библиотеки;

- тематические книжные выставки;

- индивидуальная работа с читателями;

- презентация новинок;

- составление индивидуальных планов чтения и рекомендательных списков литературы.

Важнейшим направлением в деятельности школьных библиотек является представление книжного фонда через выставки. В библиотеках оформляются разнообразные сменные выставки, как к знаменательным датам, мероприятиям, так и постояннодействующие, которые регулярно обновляются.

В 2019-2020 учебном году для расширения знаний и компетенций были проведены следующие семинары:

Тема семинара	Выступающий
Информационно-методический семинар для библиотекарей «Правовые аспекты деятельности школьной библиотеки»	Баша О.Ю. (СОШ №1), Даниленко Т.С. (СОШ №8), Кулиш Н.Н. (СОШ № 10)
Круглый стол для библиотекарей «Роль школьной библиотеки в организации	Сальникова И.Н. (СОШ №14), Клименко Е.И. (СОШ № 16),

учебного и воспитательного процесса учащихся»	Роговская С.А. (СОШ № 17).
Круглый стол для библиотекарей «Развитие интереса к чтению и формирование читательской самостоятельности школьника»	Степанова К.Л. (СОШ № 9), Крыжановская О.А. (СОШ № 11). Паришкуро И.В. (СОШ № 12)
Информационный семинар «Участие в проектной деятельности как условие развития читательской грамотности учащихся»	Шуляк И.Ю. (СОШ № 4) Тенецкая О.Н. (ООШ № 18) Шрамко О.В. (ООШ № 21)
Анализ работы МО за год.	Баша О.Ю. (СОШ №1)

Анализ работы РМО в 2019 – 2020 учебном году позволяет сформулировать следующие выводы:

- информационно-массовая работа в 2019 – 2020 учебном году велась по планам работы библиотеки;
- невозможно решать новые задачи, стоящие перед школьной библиотекой, без существенного обновления фондов и инфраструктуры библиотеки;
- возрос читательский интерес у учащихся к художественной, современной и исторической литературе;
- недостаточное комплектование основного фонда библиотеки, ограничения на подписные периодические издания;

Задачи школьной библиотеки на следующий учебный год:

- проводить мероприятия, способствующие формированию у школьников умений самостоятельной работы с книгой и информацией;
- привлекать в школьные библиотеки большее количество читателей путем использования информационно-коммуникационных технологий при проведении массовых мероприятий;
- проводить библиотечные уроки – основной вид деятельности школьного библиотекаря по формированию информационной культуры личности учащегося, подготовке ребенка к продуктивной самостоятельной работе с источниками информации.

Работа по повышению профессионального мастерства будет продолжена в 2020-2021 учебном году.

Темы семинаров на 2020-2021 учебный год:

Дата	Тема семинара	Ответственный
август	Информационный семинар для библиотекарей «Современная библиотека на пути инновационного развития»	Коломиец Е.А.
ноябрь	Информационный семинар для библиотекарей «Новые технологии и традиционные подходы приобщения к чтению»	Коломиец Е.А.
февраль	Круглый стол для библиотекарей «Организация выставок и их роль в системе	Коломиец Е.А.

	реализации воспитательно – педагогической функции библиотеки»	
март	Круглый стол для библиотекарей «Деятельность школьного библиотекаря в патриотическом воспитании школьников»	Коломиец Е.А

Методист МКУО РИМЦ



Е.А.Коломиец

Руководитель РМО

О.Ю.Баша