


Инновационные формы и способы совместной детско- взрослой деятельности по физическому развитию детей в ДОУ


Составитель: Понякова Олимпиада Аверкиевна инструктор
по физкультуре МКДОУ детский сад № 11



Социальные
институты
взаимодействия
взрослого и
ребенка

Семья

Детский
сад

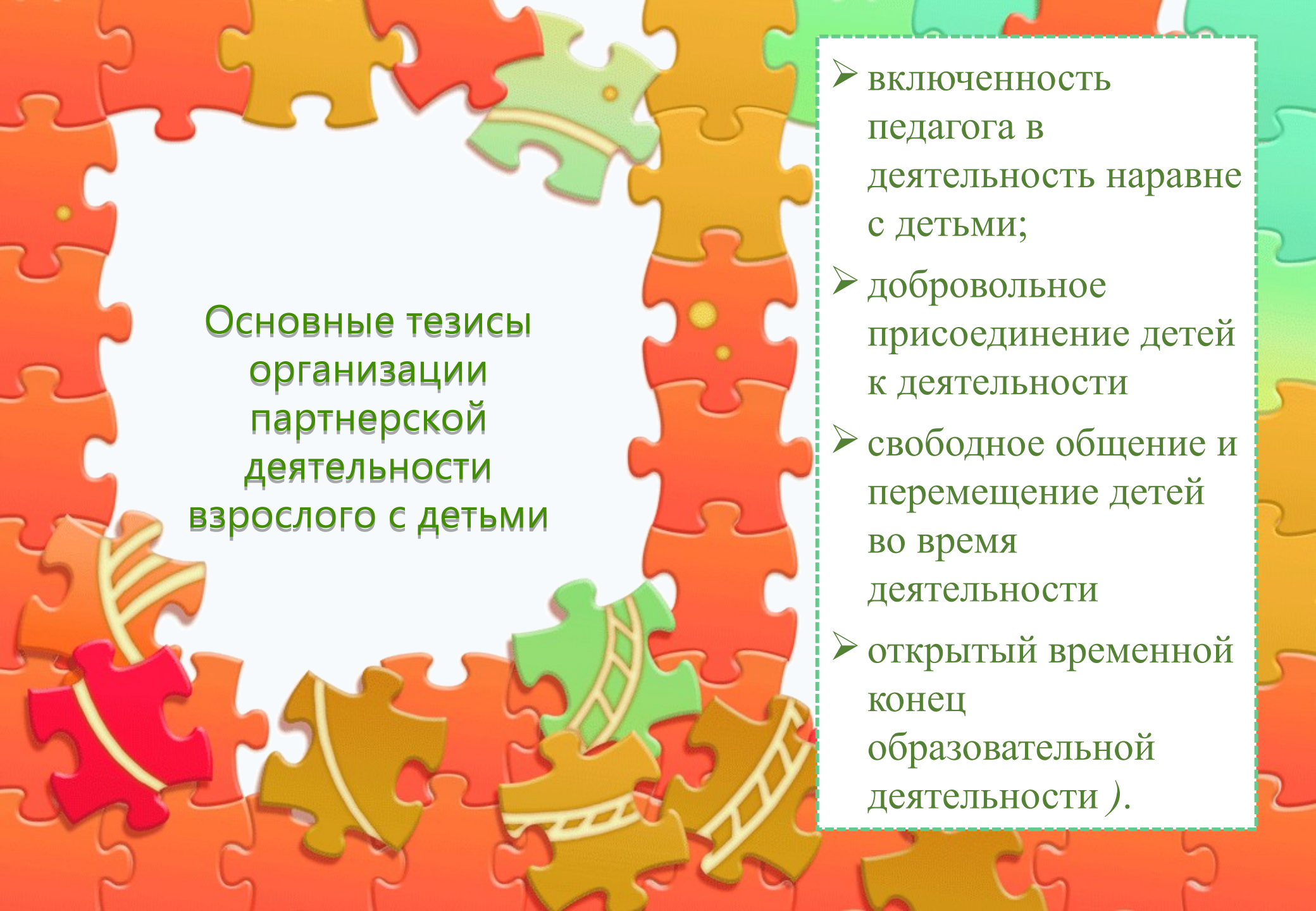


Способы взаимодействия взрослого и ребенка

Ребенок непосредственно
включен в совместную
деятельность со взрослыми

Ребенок наблюдает за
деятельностью взрослых

Взрослый передает знания и
образцы культуры в готовом
виде, ребенок пассивно их
воспринимает



Основные тезисы
организации
партнерской
деятельности
взрослого с детьми

- включенность педагога в деятельность наравне с детьми;
- добровольное присоединение детей к деятельности
- свободное общение и перемещение детей во время деятельности
- открытый временной конец образовательной деятельности).



Типы МОТИВАЦИИ

- *«Помоги игрушке»,*
- *«Помоги мне»,*
- *«Научи меня»,*
- *«Создай предмет своими руками для себя».*

Игра - путешествие





Сорси



Геокешинк





Основные формы социального партнерства:

- 1. Анкетирование;**
- 2. Психолого-педагогическое просвещение родителей, обмен опытом (*семинары-практикумы, круглые столы, педагогические гостиные и т. д.*);**
- 3. Мероприятия для детей и взрослых (*праздники, викторины, КВН, конкурсы*);**
- 4. Совместное творчество детей и взрослых (*проекты, выставки, мастерские*);**
- 5. Совместные мероприятия с учреждениями социума (школы, музеи, спортивные комплексы, учреждения дополнительного образования);**
- 6. Оказание индивидуальной помощи родителям в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.**

Совместное физкультурное занятие с родителями




День защитников Отечества









Спасибо за
внимание.