

Муниципальное казённое дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 15 ст. Павловской

Педагогический проект в средней группе «Спички детям – не игрушки».



Воспитатель: Литвинова Таиса Фёдоровна

Тип проекта: информационно-исследовательский

По продолжительности: краткосрочный

Вид проекта: семейный, групповой.

Сроки проведения: февраль 2017 года

Участники проекта: дети средней группы, воспитатель, родители

Проблема: дети не имеют достаточных знаний об огне и его опасности для человека.

Актуальность реализации проекта

- Огонь с давних времен интересовал человека. С одной стороны, огонь – друг человека. Без огня не приготовить покушать, не осветить дом. Конечно в современном развитом обществе, сам огонь отошел на задний план, по сравнению с электричеством, но играет немаловажную роль. Дети пытаются «потрогать» окружающий мир, чтобы поближе узнать его. Задача родителей и воспитателя помочь узнать как можно больше об окружающем мире. Но предостеречь от возможных опасностей, ожидающих их на пути познания. Начинать знакомить детей с пожарной безопасностью нужно с раннего детства, чтобы они знали, как нужно вести себя правильно и безопасно. Данный проект позволяет в легкой игровой форме дать детям начальные знания пожарной безопасности

Цель: познакомить детей с основами безопасности жизнедеятельности

Задачи:

- дать детям начальные знания по пожарной безопасности;
- образовательные: познакомить детей с понятием огонь, дать представление о пользе и вреде огня для человека;
- развивающие: способствовать запоминанию детьми правил безопасного поведения во время чрезвычайных ситуаций, развивать творческие способности детей;
- воспитательные: воспитывать умение слушать и слышать педагога, воспитывать чувство самосохранения.

Ожидаемые результаты: расширение кругозора детей, словарного запаса, получение детьми начальных знаний по пожарной безопасности, вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми.

Этапы проекта

- **ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ**
- **ПРАКТИЧЕСКИЙ**
- **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ**

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ЭТАП

- 1. Познакомить детей и родителей с темой проекта, обозначить значимость выбранной темы.
- 2. Провести работу по подбору необходимой литературы и иллюстрационного материала.
- 3. Подготовить наглядные пособия для игровой и продуктивной деятельности.

Наглядные пособия



ДЕТЯМ ОБ ОГНЕ

<p>Не оставляй уют включенным</p>	<p>С плитой нужно быть осторожным!</p>	<p>Не играй со спичками</p>
<p>Береги природу от огня</p>	<p>Петарды-опасные игрушки</p>	<p>Не используй самодельные и неисправные гирлянды</p>

Пожарная безопасность

<p>Спички детям не игрушка</p>	<p>Охраняй лес не оставляй костёр</p>	<p>Не оставляй уют без присмотра</p>
<p>Не используй сломанные гирлянды</p>	<p>Будь с плитой очень осторожен</p>	<p>Петарды - опасны не играй с ними</p>

ПРАВИЛА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

<p>Пользуйся только исправными электроприборами! Не оставляй их включёнными без присмотра!</p>	<p>Не дотрагивайся до проводов и электроприборов мокрыми руками!</p>	<p>Не играй с розетками!</p>	<p>Уходи из дома, гаси свет и отключай электроприборы!</p>
<p>Не играй с огнём (спичками, зажигалками, свечами)!</p>	<p>Не пользуйся без взрослых горящими изделиями (бумажком, ракетницей, бензином, керосином)!</p>	<p>Не оставляй включённую электронику без присмотра. Не включай её без необходимости!</p>	<p>Не пользуйся без взрослых елочными гирляндами, фейерверками, петардами, бенгальскими огнями!</p>

Подбор литературы



ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП

Настольно-печатные игры: «Сложи картинку», лото «Професии», «Опасные ситуации в быту».

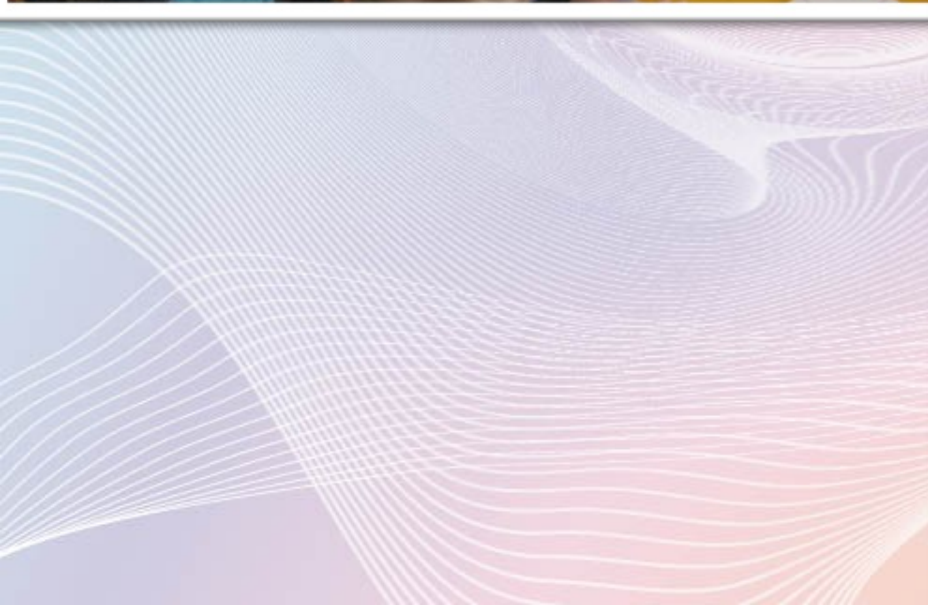
Цель: развивать аналитические способности детей, учить играть коллективно.

Словесные игры: «Огонь – друг или враг», «Закончи предложение».

Цель: расширять кругозор детей в области пожарной безопасности, пополнить словарный запас детей, развивать связную речь, память.

Настольно-печатные игры





Сюжетно-ролевая игра «Мы – пожарные»

Цель: продолжать развивать кругозор детей, познакомить с особенностями работы пожарного, учить следовать выбранной роли.



Речевое развитие

Цель: учить внимательно слушать и наблюдать, развивать речь и память.

- Чтение художественной литературы:
- К.И.Чуковский «Путаница».
- Сказка «Как человек подружился с огнем».
- Чтение загадок об огне.
- Сказка «Кошкин дом».
- Заучивание стихов об огне.
- Драматизация потешки «Кошкин дом».

Продуктивная деятельность

Рисование «Огнетушитель – пожарного друг».



Лепка «Ведрышко для курочки»



Исследовательская деятельность

Опыт «Что нужно для огня»

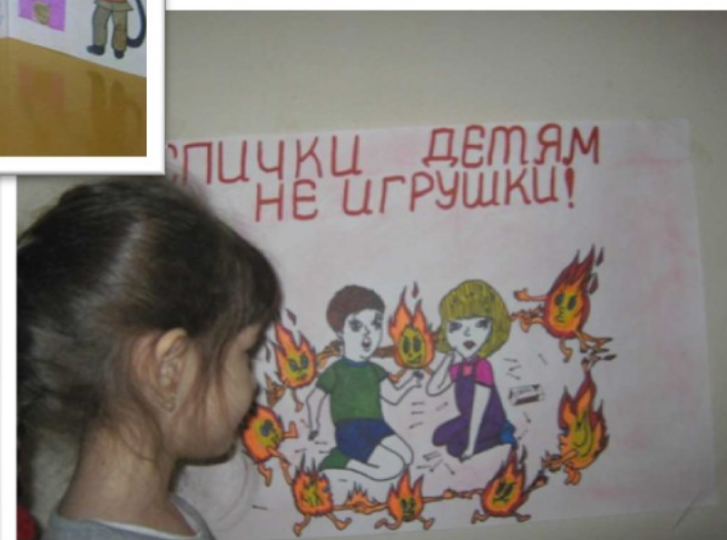


Опыт и гимнастика для дыхания «Искры костра».

Цель: развивать познавательный интерес, мышление, умение делать выводы из опытной деятельности.



Выставка плакатов на тему «Спички детям не игрушка»



«Дом для кошки» (работа из дерева).



Заключительный этап

Развлечение «Мы сильные и смелые».



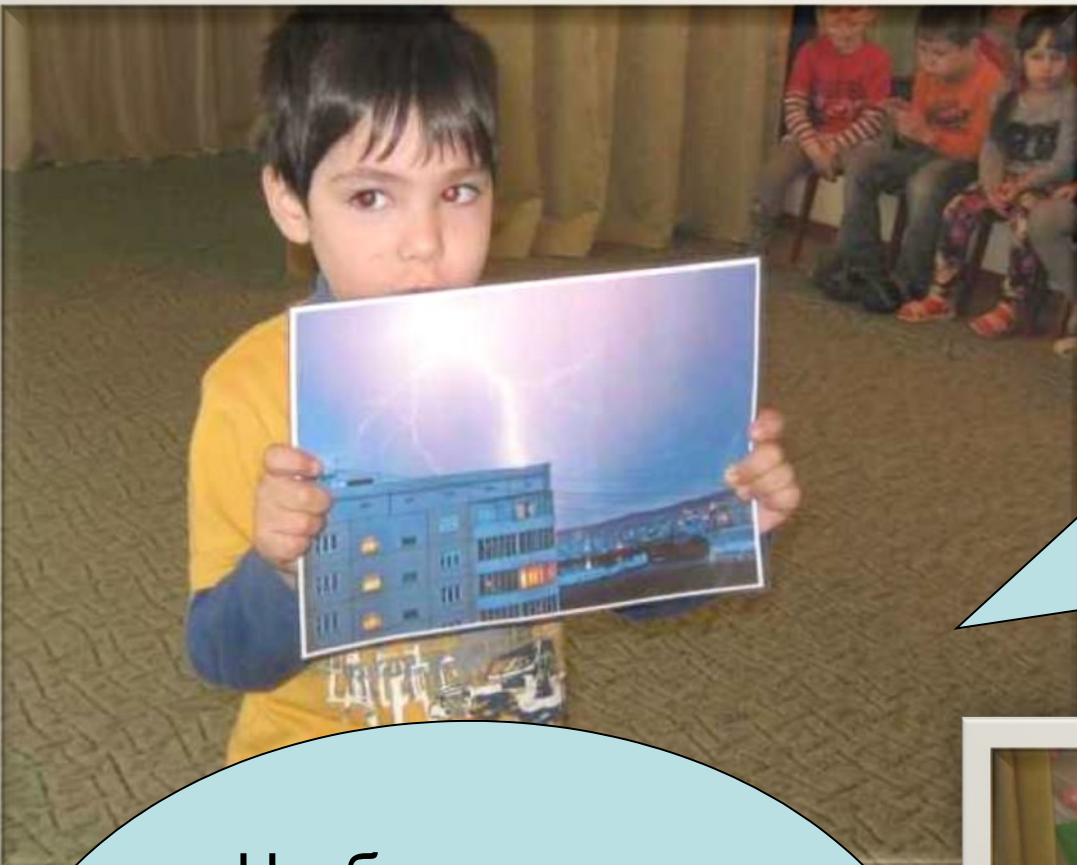
Чтение стихотворений

Возле газовой плиты
Расшалился - жди
беды.
Лучше даже и не стой
Перед газовой плитой



Каждый знает, что
утюг-
Добрый, но
серьёзный друг.
Тот, кто с утюгом
знаком, не играет с
утюгом.





Если загремит
гроза,
В страхе
закрывать глаза
Неразумно и
смешно
Надо закрывать
окно.

Чтобы выросла
пшеница,
Нужно много
потрудиться.
И огня не разжигай
Там, где зреет
урожай.



Оформление уголка пожарной безопасности в группе



Список используемой литературы

- К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Изд. «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», Москва 2013г.
- Программа «*Детская безопасность*» авторы: И. А. Лыкова, В. А. Шипунова «*Дракончик аленький*», дидактические сказки о пожарной безопасности. ООО Изд. дом «*Цветной мир*», 2015г.
- Дидактический материал «*Детская безопасность*» И. А. Лыкова, В. А. Шипунова «*Пожарная безопасность*». ООО Изд. дом «*Цветной мир*»
- Т. А. Шорыгина «*Беседы о правилах пожарной безопасности*». М. Изд. ООО «ТЦ Сфера», 2010г.
- Л. Радзинская «*Ты один дома*» из серии «*Азбука безопасности*», ООО «Издательство Ониск», М. 2015г.

Спасибо за внимание

