

Развивающий проект в группе раннего возраста по теме: «Русские народные потешки».

Выполнил:
воспитатель МАДОУ
детский сад № 1
Корнейчик А.К.

Речь занимает центральное место в процессе психического развития, развитие речи внутренне связано с развитием мышления и с развитием сознания в целом. Овладение родным языком, развитие речи является одним из важных приобретений ребёнка в дошкольном детстве и рассматривается как общая основа воспитания и обучения. Чтобы стать высокообразованным, человек должен овладеть всеми богатствами родного языка. Поэтому одна из главнейших задач детского сада – формирование правильной устной речи на основе овладения детьми литературного языка своего народа.

Фольклор - одно из действенных и ярких средств ее, таящий огромные дидактические возможности. Знакомство с народными произведениями обогащает чувства и речь малышей, формирует отношение к окружающему миру, играет неоценимую роль во всестороннем развитии.

Потешка – особый вид фольклорного жанра, он как нельзя лучше подходит для закладывания основ ознакомления детей с первыми сказками. И вот почему. Во-первых, в потешках действуют один или два персонажа, во-вторых, раскрывает характер героя: лиса – хитрая, медведь – сильный, но не слишком сообразительный, волк – сердитый и т. п.

Потешки различны, могут быть направлены на различные познавательные цели:

- отражающие элементы народного быта (*Ладушки, ладушки*);
- ознакомляющие с домашними и дикими животными (*Пошел котик на торжок., Лиса по лесу ходила*);
- олицетворяющие природу (*Радуга-дуга, Травка-муравка со сна поднялась.*);
- раскрывающие нравственно-этические категории (*Динь-дон, динь-дон, загорелся Кошкин дом*).

Целенаправленное и систематическое использование произведений фольклора в детском саду позволяет заложить фундамент психофизического благополучия ребенка, определяющий успешность его общего развития в дошкольный период детства.

Увеличить запас слов помогут малые формы фольклора, в которых привлекается его внимание к предметам, животным, людям. Звучность, ритмичность, напевность, занимательность потешек привлекает детей, вызывают желание повторить, запомнить, что в свою очередь, способствует развитию разговорной речи.

В группе раннего возраста я реализовала развивающий проект по теме:
«Русские народные потешки».

Цель данного проекта: Сформировать у детей интерес к устному народному творчеству.

Задачи:

1. Знакомить детей с малыми фольклорными формами: потешками; развивать интерес к их обыгрыванию;
2. Развитие слухового внимания, понимания речи, звукоподражания посредством малых фольклорных форм активизация словаря.
3. Стимулировать ребенка повторять за воспитателем слова и фразы из знакомых потешек.
4. Формировать нравственные качества малышей, воспитывать сострадание, отзывчивость, желание заботиться и приходить на помощь к тем, кто в ней нуждается.
5. Воспитание на основе устного народного творчества положительного отношения к совместной деятельности в режимных моментах.
6. Развивать мышление умение подхватывать и читать знакомые строки потешек.
7. Совершенствование системы взаимодействия с родителями в процессе работы.

В ходе реализации проекта, мы вместе с ребятами читали и обыгрывали потешки «*Баю-бай*», «*Динь-дон, динь-дон, загорелся Кошкин дом*», «*Жили у бабушки два веселых гуся*», «*Водичка-водичка*», «*Тень – тень – потетень*», заучивание «*Зайчишка – трусишка*», «*пошел котик на торжок*», «*Мыши водят хоровод*», «*Киска, киска, киска брысь*» Играли в подвижные игры «*Солнышко и дождик*», «*По ровненькой дорожке*», «*Большие ноги*», «*Мыши водят хоровод*», игры-имитация «*Как животные умываются?*» и др.

Играли в дидактические и развивающие игры: «*Чей домик?*», «*Кто в домике живет?*», «*Угадай и собери*», «*Кто, что ест?*», «*Помоги петушку*», игры с прищепками, пуговками, шнуровками, игра с водой (в тазике).

Проводилась совместная деятельность с родителями

- Чтение потешек детям дома.
- Заучивание потешек вместе с детьми.
- Участие в подборе иллюстраций по ознакомлению с потешками.
- Участие родителей в выставке книг «*Потешки*».

Благодаря развивающему проекту в группе раннего возраста по теме:

«Русские народные потешки» у детей сформировался:

- интерес к устному народному творчеству, художественной литературе.
- создание благоприятных условий для саморазвития ребенка.
- словарь детей обогатится новыми словами, оборотами, выражениями.
- воспитанники овладеют навыками общения со взрослыми и сверстниками.
- сформируется положительное отношение к режимным моментам.
- у родителей сформируется понимание необходимости использования малых форм фольклора в развитии речи детей.