

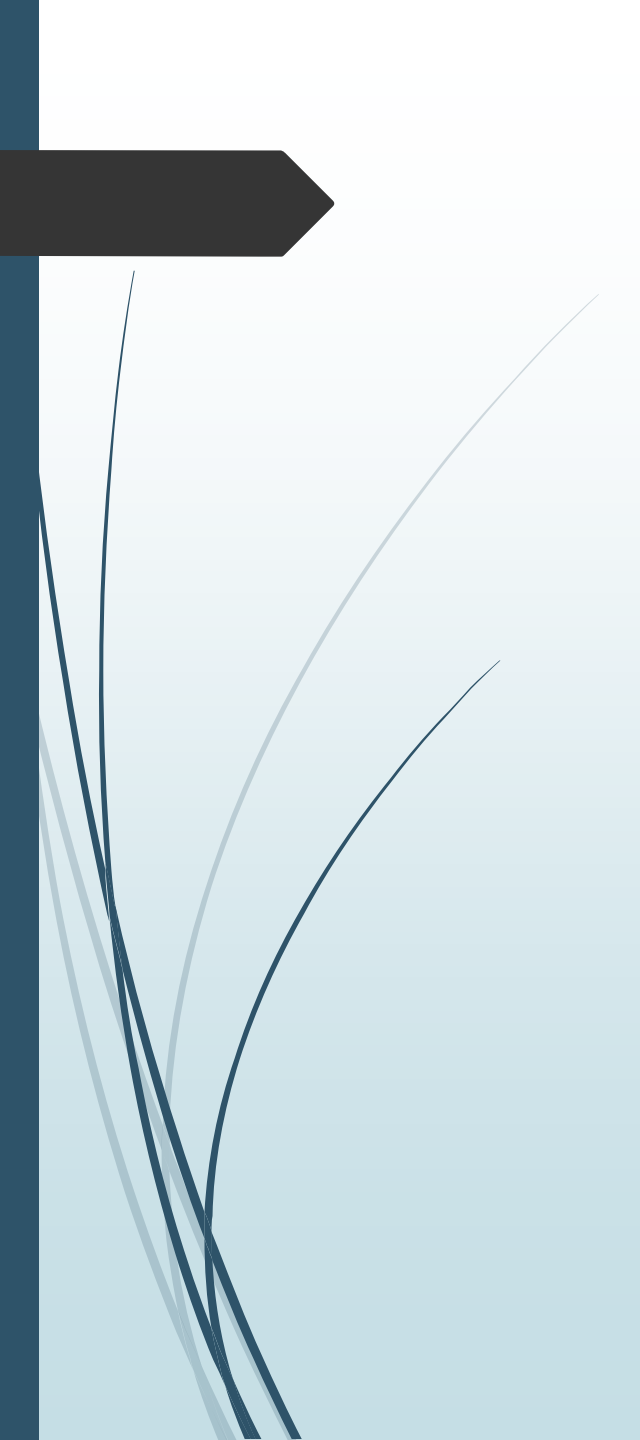
Российская Федерация
Муниципальное образование Павловский район
Муниципальное казённое дошкольное
образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 6 ст. Новолеушковской

Краткосрочный проект

«Сказка, как источник ранней профилактики правонарушений».


Л.В. Максимова
социальный педагог МКДОУ №6

2023-2024 учебный год



Дети должны жить в мире красоты,
игры, сказки, музыки,
рисунка, фантазии и творчества.

В.А. Сухомлинский



С 26.02. по 07.03.2024 года в детском саду прошла тематическая неделя в рамках краткосрочного проекта **«Сказка, как источник ранней профилактики правонарушений»**.

Работая над темой проекта я задались вопросом: « Как донести до малышей простые правила поведения? Зачем слушаться родителей, воспитателей? И к чему может привести нарушение запретов? А что больше всего любят дети? Конечно - сказки!

Актуальность проекта

В настоящее время увеличивается количество несовершеннолетних, совершающих правонарушения, а также информационных атак СМИ на детей посредством социальных сетей, поэтому очень важно, найти такие методы профилактической работы, которые можно применять в дошкольном возрасте, чтобы в старших классах не возникали проблемы с психикой и социальной адаптации подростков.

Одним из таких методов на мой взгляд, является сказка, как ранняя профилактика правонарушений. Если мы будем изучать сказки, дети легче усвоят правила поведения в обществе, понятия о хороших и плохих поступках. И различать, вымысел от реальности.

Существующие социальные проблемы заставляют нас задуматься о том, почему это происходит. Почему ребенок изначально открытый и устремленный к добру, взрослея, постепенно приобретает асоциальный тип поведения. Дефицит таких понятий, как милосердие, доброта, уважение друг к другу в нашем обществе все чаще приводит к равнодушному отношению к судьбе ребёнка. Ведущим видом деятельности у детей данного возраста является игра. Вот почему основное внимание в работе по профилактике девиантного поведения было уделено сказкотерапии, как ранней профилактике правонарушений.

Предполагая, если мы будем, изучать сказки, дети легче усвоят правила поведения в обществе, понятия о хороших и плохих поступках и различать вымысел от реальности.



Цель проекта

Формировать представление о положительных и отрицательных поступках через сказки.



Задачи проекта

- Сформировать понимание изученных прав на примере сказок.
- В игровой форме обсудить и разобрать психологические ситуации, возникающие в жизни.
 - Формировать у детей навыки социальной ответственности, способности чувствовать, понимать себя и другого человека.
 - Развивать у детей навыки общения в различных жизненных ситуациях с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
 - Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних и профилактика семейного неблагополучия.
- Воспитывать желание оказывать помощь, развивать отзывчивость, умение распознавать опасность, подвести детей к соблюдению элементарных правил послушания.



План мероприятий проведенных в старших группах.

1. Консультация для родителей.

«Пренебрежение нуждами ребенка, как одного из видов насилия, и его последствия».

Памятки: «Детство без жестокости и насилия».

2. Беседа «Что такое хорошо? Что такое плохо?»

3. Чтение сказок, пословиц, поговорок.


4. Настольный театр сказка «Колобок»

5. Коллективная лепка «Путешествие колобка»

6. Театрализованное костюмированное представление по сказке «Лиса и петух»

7. Рисование «Моя любимая сказка»

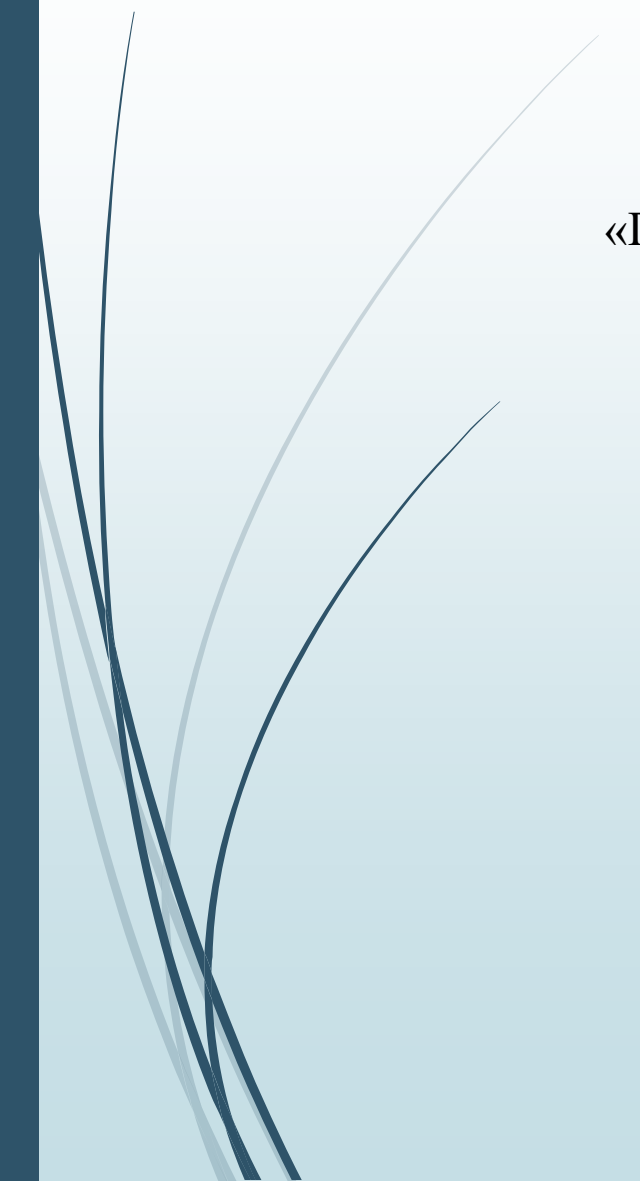
8. Подвижная игра «Волк и семеро козлят»



Консультация для родителей

«Пренебрежение нуждами ребенка, как одного из видов насилия, и его последствия».

Памятки: «Детство без жестокости и насилия».



Беседа «Что такое хорошо, что такое плохо?»

1. Формировать умение детей решать нравственные ситуации.
2. Воспитывать стремление к хорошим поступкам.



Настольный театр «Сказка Колобок»

1. Формировать такие качества, как сочувствие, отзывчивость.
2. Развивать стремление детей выразить свое отношение к окружающему, самостоятельно находить для этого различные речевые средства.



Коллективная лепка «Путешествие Колобка»

Из сказки "Колобок" дети могут узнать несколько непреложных истин:

- взрослых нужно слушаться и без их разрешения далеко не уходить (я от бабушки ушёл, я от дедушки ушёл)
- нельзя хвастаться и переоценивать свои возможности (а от тебя, волк, и подавно уйду)
- нельзя всецело доверять незнакомцам. Среди них могут быть и злодеи.



Театрализованное костюмированное представление по сказке «Лиса и петух»

Формирование у детей основ безопасного поведения при встрече с незнакомыми дома.



Рисование «Моя любимая сказка»


Цель занятия — передать в рисунке образ и характер любимого сказочного героя.



Подвижная игра-развлечение «Как ребёнку не попасть злому волку в пасть»

Сказка «Волк и семеро козлят» даёт разъяснение детям, что нужно слушаться маму, что нельзя открывать дверь незнакомым людям. Даже если незнакомец обещает что-то интересное.





В итоге можно сделать вывод о том, что сказка может использоваться как материал для изучения законодательства.

Дети учатся различать плохие и хорошие поступки на примере сказок.

Все сказки оказываются правдой, если уметь их читать.