

**Тема : «Формы сотрудничества
дошкольного образовательного
учреждения и школы по вопросам
преемственности»**

Выполнила: музыкальный руководитель
Л. Ю. Некристова МАДОУ
детский сад №1
станция Павловская

Средствами

обеспечения преемственности являются педагогические технологии непрерывного образования, в обязательном порядке включающие в себя основания преемственности (*игра, рисование, конструирование, и др.*) в рамках которых, к 6-7 годам происходит становление предпосылок учебной деятельности.

Полноценную учебную деятельность можно **формировать** только на основе игровой. *«Недоигранность»* является серьезной проблемой в жизни 6-7 летних детей. Для успешного вхождения в **школьную жизнь**, для овладения необходимым социальным опытом важна ролевая игра. В игре **формируется** умение пользоваться речью, умение договариваться (устанавливать правила, распределять роли, умение управлять и быть управляемым. Ребенок активно осваивает *«Мир вещей»* и *«Мир людей»*

Механизм осуществления преемственности, его составные части функционируют с помощью определенных **форм и методов**, реализуемых в процессе специально организованной деятельности администрации, педагогов ДОУ, учителей начальных классов.

Формы осуществления преемственности могут быть разнообразными и их выбор обусловлен степенью взаимосвязи, стилем, содержанием взаимоотношений образовательных учреждений.

1. Работа с детьми:

- экскурсии в школу;
- посещение школьного музея, библиотеки;
- знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями и учениками начальной школы;
- участие в совместной образовательной деятельности, игровых программах;
- выставки рисунков и поделок;
- встречи и беседы с бывшими воспитанниками детского сада (*ученики начальной и средней школы*);
- совместные праздники (День знаний, посвящение в первоклассники, выпускной в детском саду и др.) и спортивные соревнования дошкольников и первоклассников;
- участие в театрализованной деятельности;
- посещение дошкольниками адаптационного курса занятий, организованных при школе (*занятия с психологом*).

2. Взаимодействие педагогов:

- совместные педагогические советы (ДОУ и школа);
- семинары, мастер-классы;
- круглые столы педагогов ДОУ и учителей школы;
- проведение диагностики по определению готовности детей к школе;
- взаимодействие медицинских работников, психологов ДОУ и школы;
- открытые показы образовательной деятельности в ДОУ и открытых уроков в школе;
- педагогические и психологические наблюдения.

3. Сотрудничество с родителями:

- совместные родительские собрания с педагогами ДООУ и учителями школы;
- круглые столы, дискуссионные встречи, педагогические *«гостиные»*;
- родительские конференции, вечера вопросов и ответов;
- консультации с педагогами ДООУ и школы;
- встречи родителей с будущими учителями;
- дни открытых дверей;
- творческие мастерские;

- анкетирование, тестирование родителей для изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка и в период адаптации к школе;
- образовательно-игровые тренинги и практикумы для родителей детей предшкольного возраста, деловые игры, практикумы;
- семейные вечера, тематические досуги;
- визуальные средства общения (стендовый материал, выставки, почтовый ящик вопросов и ответов и др.);

В совместной работе эффективными стали такие **формы взаимодействия**, как взаимное знакомство с **образовательными программами дошкольной группы и школы**, организация совместных педагогических советов, мастер-классов. Еще одно важное, на наш взгляд, направление работы **дошкольной группы и школы** - организация совместных праздников, выставок, участие в проектной деятельности и других интересных мероприятиях.

Ученики в детском саду на Празднике Пасхи



Ученики в детском саду на Празднике Пасхи, участие в игре
«Катание яиц»



Ученики в детском саду на Празднике
Рождества, показ сказки про ёлочку.



Ученики в детском саду на Празднике
Рождества, показ сказки про ёлочку.



Ученики в детском саду на Празднике Рождества,
участие в конкурсе , совместно с дошкольниками



Ученики в детском саду на Празднике ко Дню
Победы, показ сценки дошкольникам



Хор учащихся на Празднике ко Дню Победы в ДОУ ,
инсценирование песни «Баллада о матери»



День открытых дверей в СОШ № 3, мастер-класс
по ОПК «Рождество Христово».



День открытых дверей в СОШ № 3, мастер-класс по ОПК «Рождество Христово».



День открытых дверей в СОШ № 3, мастер-класс по ОПК «Рождество Христово».



Спасибо за внимание!!!

